

115學年度第1學期

課諮師 會議





高雄市立海青工商

高雄市左營區左營大路1號

07-5819155

115學年度第1學期

學生學習歷程檔案介紹

主講人 海青工商 ○ ○ ○



土木科

建築科

體育班

資料處理科

會計事務科

電子科

資訊科

室內空間設計科

美工科

廣告設計科



我是學生，我要做什麼？

學生

上傳

勾選

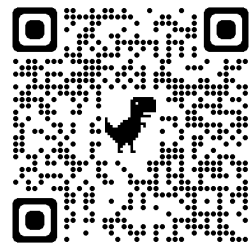
■ 瞭解學習歷程檔案對自己的重要性。

■ 學會學習歷程學校平臺之相關操作。

■ 積極參與校內學習活動，探索出自己的興趣，並找到生涯定向，逐步累積自己的學習歷程。

■ 配合學校規劃之時程，上傳和勾選自己的課程學習成果及多元表現。

■ 依學校通知確認提交至學習歷程中央資料庫資料之收訖明細



學習歷程製作
數位學習中心



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺

學習歷程中央資料庫

項目

內容

項目

內容

基本資料

學生學籍資料
(含校級、班級及社團幹部紀錄)

基本資料

同學習歷程學校平臺之資料

●學校每學期提交

修課紀錄

學校報經各該主管機關備查之課程計畫
所開設、有採計學分之科目/課程學業
成績及課程諮詢紀錄

修課紀錄

同學習歷程學校平臺之資料；

不包括課程諮詢紀錄

●學校每學期提交

課程學習
成果

(需任課教師認證)

前款科目/課程產出之作業、作品及其他
學習成果

●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂
(每學期上傳當學期之課程學習成果)

課程學習
成果

同學習歷程學校平臺之資料

●學生自該學年上傳至學校平臺
之課程學習成果，每學年勾選
至多6件，由學校提交

多元表現

彈性學習時間、團體活動時間及其他表現
●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂
(限學生高中就學期間取得，不限當學年
度之多元表現)

多元表現

同學習歷程學校平臺之資料

●學生自該學年上傳至學校平臺
之多元表現，每學年勾選至多
10件，由學校提交

每學期
提交每學年
提交

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限10MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

上傳某一科目
成果之檔案合
計為**1**件

每件成果可包含：
1. 文件
2. 影音檔
3. 簡述



學習歷程 相關資源

學習歷程檔案資料彙整

名稱	內容	網址
作伙學 (升大學)	課程學習成果手冊(第二版)	https://www.108epo.com/results-detail.php?Key=36
未來議起來 (升科大)	技高課程學習成果呈現建議	學習準備方向//技專院校招生策略委員會/四季、二技、二專、五專招生宣導網站 (techadmi.edu.tw)
108課綱資訊網	統整各類官方資訊	教育部108課綱資訊網/十二年國民基本教育(k12ea.gov.tw)
Youtube 數位資源	介紹學習歷程檔案製作檔案的通用原則 數位轉檔資訊工具	https://www.youtube.com/watch?v=k4PpDR53p60&list=PLOG4pyKCUsT5VjIA4Q4-KE0YagwCCCSL

大學與科大如何使用學習歷程檔案

名稱	內容	網址
大學申請入學 學習準備建議方向查詢系統	以大學科系角度	學習準備建議方向查詢-招聯會(cac.edu.tw) 網址
科技校院 學習準備建議方向查詢系統	以科大科系角度	學習準備方向//技專院校招生策略委員會/四季、二技、二專、五專招生宣導網站 (techadmi.edu.tw)
115審查資料準備指引	以大學科系角度	https://www.cac.edu.tw/app/ly115/guide.php
科技校院 備審資料準備指引查詢平台	以科大科系角度	https://gotech.ntust.edu.tw/

除了瀏覽網頁，還可以？

可抽空觀看影片

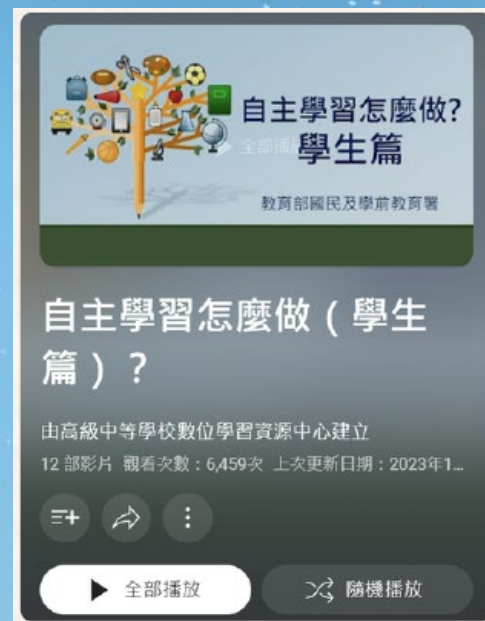
- 深入淺出 認識學習歷程檔案
- 內容含括三大主題：認識篇、實務篇、工具篇

可再觀看

- 自主學習怎麼做(學生篇)
- 內容包含三大主軸：課程與學習、實作與練習、專題與研究



[深入淺出認識學習
歷程檔案\(點擊播放\)](#)



[自主學習怎麼做
\(學生篇\)
\(點擊播放\)](#)

課諮師需要協助：導讀

(115年12月31日前執行完成)

(參考1150603臺教國署高字第1155402384號函文)

- 請課諮師入班協助導讀



結合更多...升學資訊

課諮師需要協助：輔導升學

學習歷程 | 大學申請入學第二階段準備指南



委託單位：教育部高等教育司
主辦單位：國立臺灣大學社會學系「作伙學」學習歷程檔案審議計畫
計畫主持人：國立臺灣大學社會學系 林國明教授



升學四技二專
學習歷程備審資料
準備手冊

校內學習歷程檔案相關資源



【海青工商首頁 → 行政單位 → 教務處 → 註冊組 → 學習歷程】

【提供歷屆學習檔案優秀作品、校內學習歷程期程及相關資源】

113學年度海青工商
學生學習歷程檔案競賽
得獎作品欣賞

海青工商
HCVS

特優 113學年度海青工商
學生學習歷程檔案競賽

課程學習成果 廣設二營 橫心啟
圖文編排實習 指導老師 周筱盈

作品自述100字

在這學期學到了如何使用AI編排各種設計，到了期末也發現自己對於AI的熟悉度有了更多的成長，不管是特殊效果亦是基本的編排都學到了很多，期待自己將來能使用這些技能，做出比現在更好的作品。

評語

- 版面安排清爽具美感，作品呈現能搭配完整的文字敘述，感受到學習的用心度。
- 完成度佳，封面、目錄、小標題、原圖和作品對比能依次呈現。
- 歷程豐富完整，有系統呈現課程學習成果介紹作品。

作品連結 https://drive.google.com/open?id=1xR0B8B_ElqzELp78w83795K5dK9b

圖文編排
學習歷程

海青工商
HCVS
Kaohsiung Municipal Hsiao-Shan
Vocational High School of
Technology and Commerce
TEL: (07) 581-9155 http://www.hcvs.kh.edu.tw

學校簡介 行政單位 教學單位 學生專區 家長專區 雲端校園 校務章程 行事曆 English

首頁 行政單位 教務處 註冊組 學習歷程

教務處

直式 學務處

技專校院升學專區 教官室

大學入學升學專區 總務處

升學榜單 實習處

收費標準 輔導室

學籍費減免 圖書館

免學費公告 人事室

獎助學金 會計室

學生學習評量辦法 進修部

校內轉科訊息 資訊中心

學習歷程

公告訊息

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

標題	單位	日期
高級中等教育階段學生學習歷程檔案宣導事項	教務處	2025/07/15
113學年度海青工商學生學習歷程競賽優秀作品(得獎名單)	教務處	2025/03/25
高雄市立海青工商113學年學生學習歷程檔案競賽辦法(1/6-2/17中午12:00)	教務處	2024/12/13
113-1 高一新生學習歷程(課程檔案)上傳教學(包含登入、OpenID綁定之問題)113.9.28更新	教務處	2024/09/28
高二、高三112學年度學習歷程檔案選第二次開放公告(因應OpenID綁定問題，本次為最後一次開放)	教務處	
海青工商113學年度學習歷程檔案各階段作業期程表	教務處	
教育部彙整「高級中等學校學習歷程檔案相關資源」，請各校師生及家長參考運用	教務處	
112學年度海青工商學生學習歷程競賽優秀作品	教務處	
112-1 學習歷程收訖確認公告	教務處	
【高、高二、高三】113學年度3學期學習歷程相關公告	教務處	



校內學習歷程檔案相關資源



【海青工商首頁 → 行政單位 → 教務處 → 註冊組 → 學習歷程】

【提供甄選入學、技優甄審 D1多元表現綜整心得、
D2學習歷程自述 範例】

二 ▶ 首頁 ▶ 行政單位 ▶ 教務處 ▶ 註冊組 ▶ 學習歷程

直式選單

- 技專校院升學專區
- 大學入學升學專區
- 升學榜單
- 收費標準
- 學雜費減免
- 免學費公告
- 獎助學金
- 學生學習評量辦法
- 校內轉科訊息
- 學習歷程**
- 中途離校

公告訊息

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部

標題	單位	日期
海青工商113 學年度學習歷程檔案各階段作業時程表	教務處	2024/08/30
113-1 高一新生學習歷程(課程檔案)上傳教學(包含登入、OpenID綁定之問題)113.9.28更新	教務處	2024/09/28
高二、高三112學年度學習歷程檔案勾選第二次開放公告(因應OpenID綁定問題, 本次為最後一次開放)	教務處	2024/09/23
教育部彙整「高級中等學校學習歷程檔案相關資源」, 請各校師生及家長參考運用	教務處	2024/08/19
112學年度海青工商學生學習歷程競賽優秀作品	教務處	2024/03/25
112-1學習歷程收訖確認公告	教務處	2024/03/05
【高一、高二、高三】112學年度第2學期學習歷程相關日程公告	教務處	2024/03/01
【自主學習】112學年度自主學習申請宣傳	教務處	2023/12/24
【學習歷程】技高課程學習成果呈現建議 2023電子書QR Code	教務處	2023/12/21
【教師輔導學生】讓走過, 留下痕跡——如何引導學生做好「學習歷程檔案」	教務處	2023/10/13
【數位學習資源】認識學習歷程檔案製作相關影片	教務處	2023/09/21
【適用高三學生】甄選入學D1多元表現綜整心得、D2學習歷程自述(檢核表 & 學生範例)	教務處	2023/09/11
【給學生】學習歷程概念	教務處	2023/09/01
【給家長】學習歷程概念(國語版、客家語版、英語版)	教務處	2023/08/17



校內各科 課諮師及教師提供完善諮詢



生成式人工AI 注意事項

教育部高級中等學校學生學習評量及學習歷程檔案使用「生成式人工智慧」注意事項

教育部114年6月10日臺教授國部字第1145402561號函

公文及附件

重要注意事項

今年學習歷程檔案不實..... 致影響升學權益

引用聯合新聞網站

台中一名女高中生錄取台大醫學系，被質疑科展作品抄襲，經科教館審查後，決議撤銷獎項。台大表示，收到檢舉後已開會審議，決議撤銷學生透過繁星推薦錄取醫學系的資格。

引用翻轉教育網站

...(略)一位高三生申請醫學系正取，放榜後他貼出備審資料...(略)。隨後，開始有大批網友指出他的備審資料有前後不一之處，例如獎狀上明明寫著「優秀辯士」，該名學生卻三番兩次於行文間寫道「最佳辯士」...(略)

學習歷程與 考招制度簡介



各類型高級中等學校108學年度開始皆建置學習歷程檔案

- 因應108課綱課程實施，高級中等學校課程架構改變，強調素養導向、跨科/跨領域統整學習、探究與實作等，同時也增加校訂必修、多元選修等類型的課程，透過學習歷程檔案的累積，系統化地逐步整理學習成果，可以更全面的了解自己在高級中等教育階段的學習結果。



由108學年度入學
高級中等學校的學
生開始喔



為什麼要製作學習歷程檔案？



- ☑ 系統紀錄同學的學習成果與軌跡，有利於學習與反思
- ☑ 在學期間紀錄與整理課堂學習的成果及各項活動經驗
- ☑ 課程學習成果經任課教師認證（非學習評量）
- ☑ 升學時可製作為備審資料
- ☑ 大學端可以更客觀、有效的方式在短時間了解學生



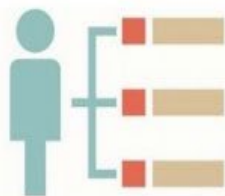
學生學習歷程檔案有什麼作用？



回應新課綱
課程特色



呈現考試難以
評量的學習成果



展現個人特色
和適性學習軌跡



協助學生生涯
探索及定向參考

一步一腳印，累積學習歷程紀錄

1

回應新課綱課程特色

學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。

2

呈現考試難以評量的學習成果

尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。

3

展現個人特色和適性學習軌跡

鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。

4

協助學生生涯探索及定向參考

學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

備審資料參採學生學習歷程 (1/2)



學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- Step 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- Step 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄(每學期)
學生課程學習成果、多元表現(每學年)



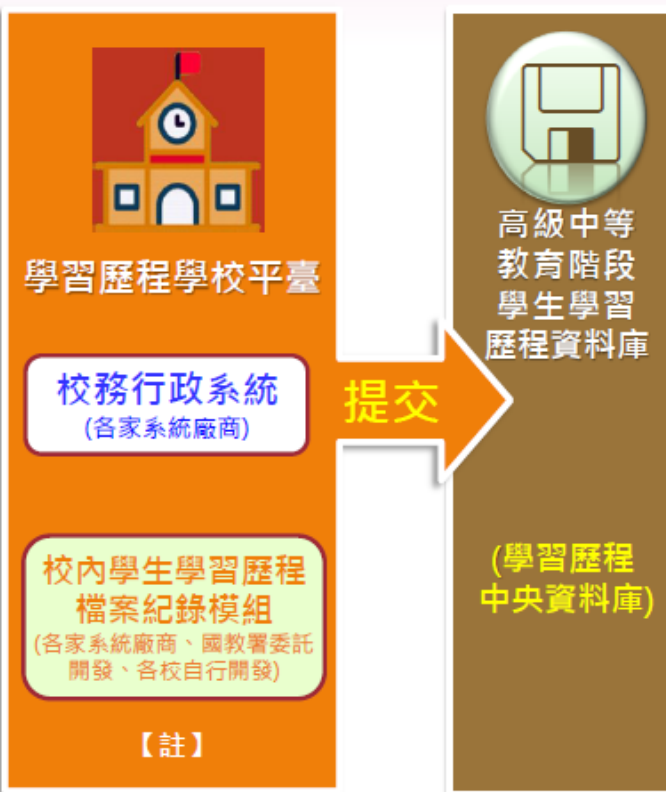
學生

- Step 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- Step 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現(每學年)



教師

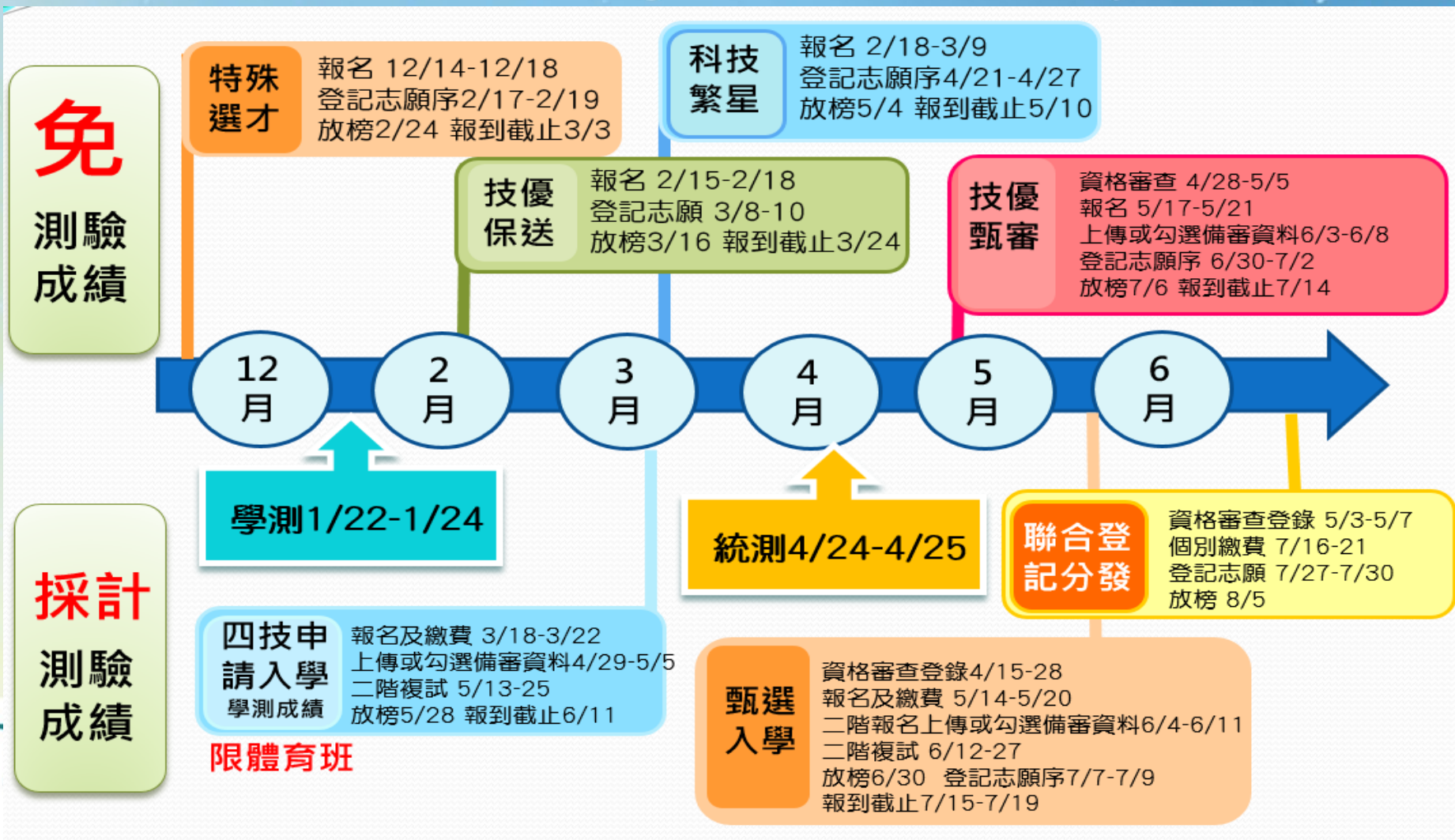
- **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：登錄課程諮詢紀錄)
- Step 3 ■ **認證** 學生課程學習成果



【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

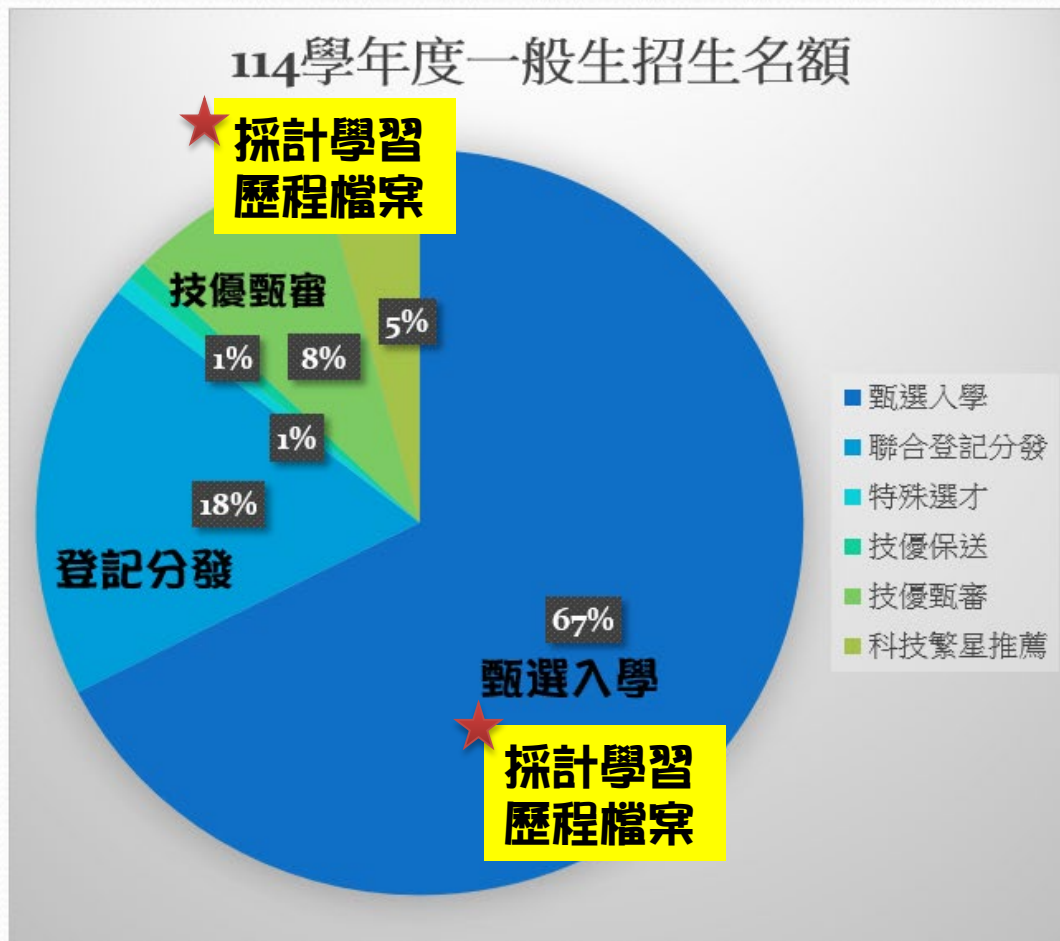
- 整合式：整合於校務行政系統
- 介接式：校務行政系統 + 學生學習歷程檔案紀錄模組

高三各項升學管道 及大約期程(今年時程)



各管道一般招生名額比例(114學年度)

入學管道	招生名額
甄選入學	36328
聯合登記分發	9884
特殊選才	1040
技優保送	495
技優甄審	4323
科技繁星推薦	2473



參採學習歷程的升學管道

備審資料參採學生學習歷程 (2/2)



各入學管道備審資料採計項目 (學生可上傳不同內容給不同報考校系)

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 
項目 入學管道	B.課程學習成果 (三年內最多提交18件)	基本資料 A.修課紀錄	C.多元表現 (三年內最多提交30件)	D-1.多元表現綜整心得 D-2.學習歷程自述 D-3.其他(有利審查文件)
甄選入學	☐ 具學分數之 專題實作、實習科目學習成果 *註 • 招生校系 至多 可採計 3件 (至少1件)	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部經歷)	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件	多元表現綜整心得 學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃
技優甄審入學	☐ 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系 至多 可採計 3件	修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績		其他(有利審查文件) • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之 課程實作、作品或書面報告 • 招生校系 至多 可採計 3件			

*註：

專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)

在符合上傳件數下

可上傳專題實作、可上傳實習科目

也可二者皆上傳



● 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳。

1. 文件檔4MB(PDF、JPG或PNG)
2. 影音檔10MB(MP3或MP4)
3. 簡述100字內



高雄教育

認識技專的5個審查重點



1 重視學生務實致用的專業知識及實作能力

技專校院系科在**選才時重視學生在校期間**課程學習過程的能力表現，透過審查學生的備審資料觀察學生是否具備務實致用的專業知識及實作能力。

2 重視學生有意義且具關連學習反思

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，**如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視。**

3 重視資料真實性及學生自主準備

學習歷程看重的是學生在校內的課程學習成果與多元表現，重點在於忠實呈現學習成長的歷程，**讓學生展現自己的學習特色及優點**，無法假手他人或其他機構代筆。

4 以學習相關活動為主，質重於量

備審資料審查重點是以學生校內學習活動為主，且質重於量，備審資料要跟校內學習有關，像是**上課的課程學習成果或是平時累積的社團、幹部、服務學習等**，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。

5 採多面向綜合評量，並非所列項都要具備

簡章所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次，學生可參考各校系準備指引預備。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。



甄選入學第二階段成績採計方式

第二階段 統測

- 校系選採統測至多 4 科目。
- 專業科目採計總權重須大於共同科目總權重。

科目	權重示例	總成績占比
國 文	--	≤ 40% (不可為 0)
英 文	2	
數 學	1	
專 業 一	2	
專 業 二	2	

≥60%

第二階段 指定項目甄試

指定項目	總成績占比
專題實作、實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)	≥ 10%
學習歷程備審資料審查 (必採)	%
術科實作(各校自訂)	%
筆試(各校自訂)	%
面試(各校自訂)	%

≥ 40%

1~3件

- ✓ 「**專題實作、實習科目學習成果**」上傳件數由各校自訂，考生可上傳專題實作、可上傳實習課程、也可二者皆傳

★116統測甄選入學重要變革

- ✓ 參採科目縮減：一般組由現行「1-5科」調整為「**1-4科**」
- ✓ 科目採計彈性：第一階段與第二階段可採計**不同的**統測科目，但兩者合計至多採計**4項**科目
- ✓ 配合自主選考：考生可至[技專校院招生委員會聯合會官網](#)查詢「統測選採科目查詢系統」

資料來源：[技專校院招生策略委員會](#)

範例：「校系科(組)」(本範例僅供參考)

校系科組學程名稱		國立臺北科技大學電子工程系		第一階段			第二階段指定項目甄試							總成績同分參酌方式				
				統一入學測驗成績篩選			甄選總成績採計方式											
校系科組學程代碼		104008		成績處理方式	科目	篩選倍率	同級分超額篩選科目	統一入學測驗成績加權	合計總成績比率40%	指定項目	最低得分	滿分	占總成績比率	證照或加分	順序	項目		
招生群(類)別		04 電機與電子群資電類			國文	--	V	--		專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	16%	不予加分	1	統測科目專業一		
考生身分		招生名額	預計甄試人數		英文	4	V	×1.00 倍		學習歷程備審資料審查	--	100	24%		2	統測科目專業二		
一般考生		37	93		數學	3.5	V	×1.00 倍		實作	--	100	20%		3	統測科目數學		
低收或中低收入戶考 生		1	3		專業一	3	V	×3.00 倍		--	--	--	--		4	統測科目英文		
原住民考生		2	6		專業二	2.5	V	×3.00 倍		--	--	--	--		5	專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)		
離島考生		2	--		同級分超額篩選為同級分超額篩選勾選科目級分之總和			--		--					6	學習歷程備審資料審查		
離島考生縣市別限制		#離島生名額：澎湖縣考生1名、金門縣考生1名		學習歷程備審資料	項 目										上件	傳數	檔上	案限
					A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110 學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF 檔)										1 件			
指定項目甄試費		750 元			B.課程學習成果		B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件) 在符合上傳件數上限下，可上傳專題實作、亦可上傳實習科目學習成果(含技能領域)、也可二者皆上傳 B-2 其他課程學習(作品)成果								1 件			
					C.多元表現：項目內容代碼										1 件			
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止時間		113.6.11 (二) 21:00 止			D-1.多元表現綜整心得										1 件			
					D-2 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)										1 件			
公告第二階段甄試名單及注意事項		113.6.18 (二) 10:00 起			D-3 其他有利審查資料										1 件			
甄試日期		113.6.26 (三)			學習歷程備審資料上傳說明	1. 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1，D-2，D-3)須自行上傳外，其餘資料以勾選方式，將學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以 PDF 檔案上傳。												
公告甄選總成績日		113.7.1 (一) 10:00 前																



學生如何操作學習歷程檔案系統



學校簡介 ▾ 行政單位 ▾ 教學單位 ▾ 學生專區 ▾ 家長專區 ▾ 雲端校園 校務章則 行事曆 English

首頁

常用連結

- 校務行政系統(日校)
- 校務行政系統(進修部)
- 資訊服務入口
- 學習歷程檔案系統**
- 學校 Google 信箱
- 校內分機表
- 114學年度暑假行事曆
- 日校教室配置圖
- 夜校教室配置圖
- 學雜費入口網



學生學習歷程檔案 登入口

虛室公告

發布單位: 全部

輔導室

教官室

進修部

圖書館

總務

標題

單位

日期

114學年度第一學期【期中】重補修【報名訊息】【09/05(五) - 09/14(日)12:00 線上選課】

教務處

2025/08/29

公告:114學年度本校英文科兼任教師甄選報名表如下:

人事室

2025/08/28

高雄市學生學習歷程檔案系統

找到自己的最愛  發展不一樣的自己

點登入

行事曆

MORE▼

September
25 系統更新公告預計下午
5點~6點進行更新

August
02 因配合市網主機維護，
本系統於8/9中午12:00
~13:00配合停機。

認識學群

? 大學
18學群

? 技職
20群類

請選擇登入方式

管理區登入

透過校務行政系統登入

OpenId帳號登入

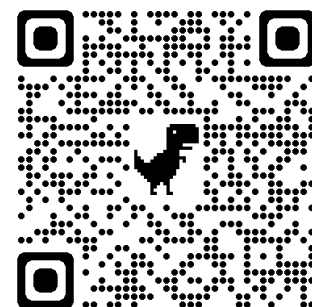
Close

114年9-10月 教育局介接國中
OpenID後，全面綁定OpenID帳號登入

高雄市學生學習歷程檔案系統

操作手冊

學生



手冊連結網址：

<https://epf.kh.edu.tw/manual.do>

QR扣連結檔案：

(需登入學習歷程檔案系統後才能下載)



2. 學習歷程檔案櫃

- 進入學生學習歷程檔案櫃首頁顯示【學習歷程認證狀態】

每學年勾選學習成果以 6 件為上限；勾選多元表現以 10 件為上限。

學習歷程認證狀態 我的學習狀態

學習成果 開放勾選時間 2019/03/01 ~ 2019/07/31
多元表現 開放勾選時間 2019/03/01 ~ 2019/07/31

107學年度
學習成果 ● ● ● ● ● ●
多元表現 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

- 可切換，【我的學習狀態】，顯示當學期學習狀況。

1072學期

成績						
獎懲	嘉獎	小功	大功	警告	小過	大過
	0	0	0	0	0	0
出缺勤	遲到	曠課	病假	公假	事假	喪假
	0	0	0	0	0	0

紅圈的部分是校務行政系統會同步項目

學習歷程檔案櫃



基本資料



個人簡歷



校內幹部經歷



查詢幹部經歷提交中央資料庫紀錄



修課紀錄與學習成果

112學年勾選至多6件
(0/6)



課程諮詢紀錄
(4)



上傳學習成果
(0)



學習成果認證



勾選學習成果



查詢修課紀錄提交中央資料庫紀錄



查詢學習成果提交中央資料庫紀錄



勾選提交招生單位檔案



多元表現

112學年勾選合計至多10
項(0/10)



幹部經歷暨事蹟紀錄 (0)



競賽參與紀錄
(0)



檢定證照紀錄
(0)



志工服務紀錄
(0)



彈性學習時間紀錄 (0)



團體活動時間紀錄 (0)



職場學習紀錄
(0)



作品成果紀錄
(0)



大學及技專校院
先修課程紀錄
(0)



其他多元表現紀錄 (0)



勾選多元表現紀錄



查詢多元表現提交中央資料庫紀錄

學習歷程檔案校內期程

蒐集項目	內容	記錄方式	學校平台	負責人員
基本資料	學生學籍資料	學生入學後登錄、陳報學籍 第一學期：依規定日期填報 第二學期：依規定日期填報	校務行政系統	教務處註冊組 (進修部註冊組)
	校級、班級及社團幹部紀錄		校務行政系統	學務處訓育組 (進修部訓育組)
修課紀錄	學業成績	應於學校規定時間內登錄 第一學期：依規定日期填報 第二學期：依規定日期填報	校務行政系統	教務處註冊組 (進修部註冊組)
	課程諮詢紀錄	第一學期：學期結束前一週 第二學期：學期結束前一週	學習歷程檔案系統	課程諮詢教師
課程學習成果	課程學習成果	每學期上傳件數：12件 第一學期：學期結束前一週 第二學期：學期結束前一週	學習歷程檔案系統	學生
	任課教師認證		學習歷程檔案系統	任課教師
多元表現	彈性學習時間 團體活動時間 其他表現	每學年上傳件數：10件 第一學期：學期結束前一週 第二學期：學期結束前一週	學習歷程檔案系統	學生

以上簡單介紹如何操作平臺，
及送出學習成果請老師認證。
看完介紹後，若有不明白可再參閱手冊說明使用。



海青工商115學年度新生
學習歷程上傳操作說明



學習歷程製作
數位學習中心

課程地圖篇





115學年度

高雄市立海青工商

體育班

課程地圖

學校願景及學生圖像



體育班專業

- 1 具備基本運動能力、態度與相關知能
- 2 具備專項術科與體能之相關知能
- 3 具備運動素養以適應多元社會需求
- 4 具備合作、問題解決和運動家精神
- 5 具備持續學習運動專業之素養

第一學年		第二學年		第三學年	
部定必修一般科目		國語文(4) 英語文(4) 數學A - B(4) 歷史(1) 地理(2) 化學(2) 藝術(1) 健康與護理(1) 體育(1) 本土語言(1)		國語文(2) 英語文(2) 歷史(1) 地理(1) 資訊科技(2) 國防教育(1) 體育(1)	
校必修一般		舊城地方志(1) 舊城地方志(1)			
部必修專業		專項體能訓練(4) 專項技術訓練(4)		運動學概論(1) 專項體能訓練(4) 專項技術訓練(4)	
力校訂選修加深加廣				音樂文學選讀(2) 英文閱讀與寫作(2) 數學甲(2) 選修物理-運動(2) 選修化學-有機化(2) 選修生物-動物體(2) 選修地球科學-地(2) 計7選6	
校訂選修(通識)(跨領域)(運動防護)				科學選讀(2) 臺灣與英語(2) 實用英文(2) APP與網路經營(2) IOT的異想世界(2) 金工藝術應用(2) 商業與生活(2) 資訊木工製作(2) 攝影(2) 運動生理學(2) 運動營養與文化(2) 運動訓練與學業(2) 運動與學習心理學(2) 計13選6	
團體活動		社團或週會(2)+班會(1)		社團或週會(1)+班會(1)	
彈性學習時間		彈性學習(2) 彈性學習(2)		彈性學習(2)	
總節數		35 35		35 35	

體育班教育目標

- 1 培養具運動發展之運動人才
- 2 培養頂尖競技運動人才
- 3 培養具運動參與動機、多元運動能力之運動人才
- 4 培養具有運動態度能與他人合作之優秀人才
- 5 培養具運動專業以適應未來發展之人才

體育班產業需求

- 運動指導員
- 運動休閒相關產業人員
- 運動場地管理員
- 國家代表隊選手
- 職業隊隊員
- 專業教練

選課建議

A

體育類

專項體能訓練(24)
專項技術訓練(24)
運動學概論(2)

升學進路

體育相關學系

就業進路

運動指導員、
運動休閒相關
產業人員、運
動場地管理員

選課建議

B

競技類

專項體能訓練(24)
專項技術訓練(24)
運動學概論(2)

升學進路

競技運動學系

就業進路

國家代表隊選
手、職業隊隊
員、專業教練



115學年度

高雄市立海青工商

電子科

課程地圖

學校願景及學生圖像



電子科專業能力

- 1 具備電子電路識圖量測及裝配知識
- 2 具備使用各式感測器以搭配電子電路的能力
- 3 具備使用行動裝置以控制嵌入式晶片的能力
- 4 具備機械與電路組合與應用的能力
- 5 具備職業道德與價值、敬業的服務態度與終身學習的能力

部定必修
一般科目校訂必修
一般科目校訂(一般)
選修科目

群必修科目

校訂專業
必修科目技能領域
科目校訂專業
選修科目

團體活動

彈性課程

總節數

第一學年

國語文(3) 英語文(2) 數學C(4) 地理(2) 物理(2) 化學(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 本土語言(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學C(4) 資訊科技(2) 物理(2) 化學(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 本土語言(1)
--	--

舊城地方志(1) 實用英文(2)	舊城地方志(1) 實用英文(2)
---------------------	---------------------

--	--

基本電學(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)
---------	----------------------

基礎電子實習(4)	應用電子實習(4)
-----------	-----------

程式設計實習(3)	
-----------	--

--	--

社團或週會(2)+班會(1)	
----------------	--

35

35

第二學年

國語文(3) 英語文(2) 歷史(2) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 公民(2) 音樂(1) 體育(2)
---	---

書寫與表達(1) 全方位英文(1) 數學(4)	書寫與表達(1) 全方位英文(1) 數學(4)
-------------------------------	-------------------------------

--	--

電子學(3) 電子學實習(3)	電子學(3) 電子學實習(3)
--------------------	--------------------

	科技論文寫作實習(2)
--	-------------

數位邏輯設計(3) 可程式邏輯設計實習(3)	微處理機(3) 單晶片微處理機實習(3)
---------------------------	-------------------------

印刷電路板設計實習(2) 印刷電路板製作實習(2)	數位系統設計實習(2) 嵌入式系統設計實習(2) 灰色3選1
------------------------------	--------------------------------------

社團或週會(2)+班會(1)	
----------------	--

35

35

第三學年

國語文(2) 英語文(2) 國防通識(1) 美術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 國防通識(1) 美術(1) 體育(2)
---	---

閱讀思辨(2)	閱讀思辨(2)
---------	---------

英文閱讀討論(1) 應用數學(3)	英文閱讀討論(1) 應用數學(3)
----------------------	----------------------

--	--

專題實作(3) 數位電路實習(4)	專題實作(3) 物聯網應用實習(3)
----------------------	-----------------------

微電腦應用實習(3) 行動裝置應用實習(3)	介電電路控制實習(3)
---------------------------	-------------

工業4.0實習(3) 電子電路實習(3) 藍色3選2	工業4.0實習(3) 電子電路實習(3) 工業電子應酬實習(4) 電路實習(4) 藍色3選2, 綠色3選1
----------------------------------	---

社團或週會(2)+班會(1)	
----------------	--

彈性(2)	
-------	--

35

35

電子科教育目標

- 1 培養具備電子電路識圖量測及裝配知識人才
- 2 培養電子電路設計與檢修的基礎人才
- 3 培養可程式化數位系統設計基礎人才
- 4 培養單晶片基礎應用之人才
- 5 培養具備職業道德與價值，且能持續進修並回饋社會之優良人才

電子科產業需求

- 電子公司硬體維修技術人員
- 微電腦生產工廠技術人員
- 電腦週邊設備生產工廠技術人員
- 電子設備貿易代理人之維護技術人員
- 公營機構之資訊相關人員

選課建議

A

系統設計組

印刷電路板設計實習(4)
工業電子實習(3)
電子電路應用實習(6)
數位系統設計實習(2)
應用數學(6)

升學進路

- 資訊工程系
- 光電工程系
- 資訊網路工程系
- 電機工程系

就業進路

程式設計公司

選課建議

B

技術應用組

印刷電路板設計實習(4)
音響電路實習(3)
工業4.0實習(3)
電子電路實習(6)
嵌入式系統基礎實習(2)

升學進路

- 電信工程系
- 電腦通訊工程系

就業進路

電子設備維護技術人員



115學年度

高雄市立海青工商

資訊科

課程地圖

學校願景及學生圖像



資訊科專業能力

- 1 具備使用電腦、電子機器與電學知識解決問題能力
- 2 具備網路架設、訊息分析及安全管理之能力
- 3 具備類比、數位電路設計及製作之能力
- 4 具備程式開發及使用套裝軟體解決問題的能力
- 5 具備晶片控制及週邊電路整合之能力
- 6 具備尊重團體榮譽及人文藝術的思維

	第一學年	第二學年	第三學年	資訊科教育目標
部定必修一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學C(4) 地理(2) 物理(2) 化學(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 本土語言(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學C(4) 資訊科技(2) 物理(2) 化學(1) 生涯規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 本土語言(1)	國語文(2) 英語文(2) 歷史(2) 公民(2) 音樂(1) 體育(2)	1 培養資訊工程與電子相關科技產業基礎人才
校訂必修一般科目	舊城地方定讀(1) 實用英文(2)	舊城地方定讀(1) 實用英文(2)	舊城地方定讀(1) 實用英文(2)	2 培養精體電路設計及應用人才
校訂(一般)選修科目				3 培養人機界面開發及維護之人才
群必修科目	基本電學(3) 基本電學實習(3)	基本電學(3) 基本電學實習(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	4 培養消費性電子產品及資訊設備服務之人才
校訂專業必修科目	作業系統與網路實(4)	基礎電子實習(4)		5 涵養具備職業道德、職場倫理、持續進修並回饋社會之優良人才
技能領域科目		程式設計實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯設計實習(3)	資訊科產業需求
校訂專業選修科目		嵌入式系統互動實習(2) 互動式程式開發實習(2) 網路管理基礎實習(2)	專題研究實習(2) 基本電路學(2)	電腦公司硬體維修技術人員
團體活動	社團或週會(2)+班會(1)	社團或週會(2)+班會(1)	社團或週會(2)+班會(1)	網路管理、資訊安全技術人員
彈性課程				電子零組件、嵌入式系統及設備維護人員
總節數	35	35	35	軟體開發與網頁設計技術人員
				資訊設備貿易商之軟體硬體維護人員
				公務機構之資訊相關人員

選課建議

A
系統
晶片組

嵌入式系統基礎實習(2)
電子電路設計技術實習(6)
數位系統設計實習(4)
物聯網入門與實作(3)
專題研究實習(2)
應用數學(6)

選課建議

B
人機
互動組

物聯網入門與實作(3)
互動式程式開發實習(2)
物件導向程式實習(3)
嵌入式系統基礎實習(2)
機器人實習(3)

應用數學(6)
專題研究實習(2)

選課建議

C
資訊
維護組

物聯網入門與實作(3)
互動式程式開發實習(2)
電子電路設計技術實習(6)
網路管理基礎實習(2)
數位系統設計實習(4)
機器人實習(3)

升學
進路資訊
工程系電子
工程系就業
進路電子
晶圓廠電子
零件廠升學
進路多媒體
設計系資訊
工程系就業
進路軟體
開發廠硬軟體
設備貿易升學
進路資訊
管理系電機
工程系就業
進路電腦
公司網路安全
技術公司

校

高雄市左營區左營大路一號

TEL:(07)581-9155

http://www.hcvs.kh.edu.tw



115學年度

高雄市立海青工商

建築科

課程地圖

學校願景及學生圖像



建築科專業能力

- 1 具備空間測繪及營造工程之基礎知識能力
- 2 具備電腦繪圖技術及運用資訊建模之能力
- 3 具備建築繪圖與識圖及空間規劃之能力
- 4 具備創新思考與合作及解決問題的能力
- 5 具備建築空間美學欣賞素養
- 6 具備判斷是非能力與公民道德素養

部定必修
一般科目校訂必修
一般科目校訂(一般)
選修科目

群必修科目

校訂專業必修
技能領域科目校訂專業
選修科目

國體活動

彈性課程

總節數

第一學年

第二學年

第三學年

建築科教育目標

國語文(3)
英語文(2)
數學C(4)
地理(2)
物理(2)
化學(1)
生涯規劃(1)
健康與護理(1)
體育(2)
本土語言(1)

國語文(3)
英語文(2)
數學C(4)
資訊科技(2)
物理(2)
化學(1)
生涯規劃(1)
健康與護理(1)
體育(2)
本土語言(1)

舊城地方定讀(1)
實用英文(2)

舊城地方定讀(1)
實用英文(2)

土木造價工程與技(2)
測量實習(4)
製圖實習(4)

構造與施工法(2)
測量實習(4)
製圖實習(4)

社團或週會(2)+班會(1)

35

35

國語文(3)
英語文(2)
歷史(2)
音樂(1)
體育(2)

國語文(3)
英語文(2)
公民(2)
音樂(1)
體育(2)

書寫與表達(1)
全方位英文(1)
數學(4)

書寫與表達(1)
全方位英文(1)
數學(4)

基礎工程力學(3)
材料與試驗(2)
電腦輔助製圖實習(3)

基礎工程力學(3)
材料與試驗(2)
電腦輔助製圖實習(3)

基礎建築結構實習(3)
地形測量實習(2)

專題製作(3)
施工圖實習(3)

社團或週會(2)+班會(1)

35

35

國語文(2)
英語文(2)
國防通識(1)
美術(1)
體育(2)

國語文(2)
英語文(2)
國防通識(1)
美術(1)
體育(2)

閱讀思辨(2)

閱讀思辨(2)

英文閱讀討論(1)

英文閱讀討論(1)

應用數學(3)

應用數學(3)

設計與技術實習(2)
營造技術實習(3)

設計與技術實習(2)
營造技術實習(3)

建築圖說讀圖與識(3)
結構分析實務(3)
建築設計實習(2)
建築工程實習(2)
工程測量實習(3)
測量技術實習(3)
電腦輔助建築設計(3)

建築圖說讀圖與識(3)
結構分析實務(3)
建築設計實習(2)
建築工程實習(2)
工程測量實習(3)
測量技術實習(3)
電腦輔助建築設計(3)

社團或週會(2)+班會(1)

彈性(2)

35

35

- 1 培養建築基礎知識及繪圖能力之人才
- 2 培養現場施工監造之人才
- 3 培養建築資訊建模之人才
- 4 培養建築規劃設計之人才
- 5 培養建築美學設計欣賞之素養
- 6 培養持續學習以適應未來發展之人才

建築科產業需求

- 工程顧問公司、營造廠助理人員
- 測量公司基礎測量人員
- 建築師事務所、建設公司助理人員
- 室內、景觀設計施工設計助理
- 營造或建設公司工程師助理
- 材料實驗室、檢測公司現場人員

選課建議

A

登建技術組

工程測量實習(6)
結構分析實務(6)
建築圖說讀圖與識圖(6)
電腦輔助建築設計應用(6)
建築設計實務(4)

選課建議

B

資訊建模組

電腦輔助建築設計應用(6)
測繪技術實習(6)
結構分析實務(6)
混凝土試驗與製作實務(4)
應用數學(6)

選課建議

C

規劃設計組

測繪技術實習(6)
建築圖說讀圖與識圖(6)
工程測量實習(6)
建築設計實務(4)
應用數學(6)

升學進路

土木工程系

營建工程系

就業進路

工程顧問公司

營造廠

升學進路

建築系

室內設計系

就業進路

建築師事務所

建設公司

升學進路

景觀設計系

都市計劃系

就業進路

室內設計公司

景觀設計公司



115學年度

高雄市立海青工商

土木科

課程地圖

學校願景及學生圖像



土木科專業能力

- 1 具備基本工程製圖與測量之能力
- 2 具備了解材料特性與試驗之能力
- 3 具備基本施作技術能力與管理知識
- 4 具備計算與簡單工務規劃整合能力
- 5 具備提升自我素養與終身學習之能力

部定必修
一般科目校訂必修
一般科目校訂(一般)
選修科目

群必修科目

校訂專業必修

技能領域科目

校訂專業
選修科目

團體活動

彈性課程

總節數

第一學年

國語文(3)
英語文(2)
數學C(4)
地理(2)
物理(2)
化學(1)
生涯規劃(1)
健康與護理(1)
體育(2)
本土語言(1)

國語文(3)
英語文(2)
數學C(4)
資訊科技(2)
物理(2)
化學(1)
生涯規劃(1)
健康與護理(1)
體育(2)
本土語言(1)

舊城地方志讀(1)
實用英文(2)

舊城地方志讀(1)
實用英文(2)

土木建築工程與技(2)
測量實習(4)
數重實習(4)

構造與施工法(2)
測量實習(4)
數重實習(4)

社團或選會(2)+班會(1)

35

第二學年

國語文(3)
英語文(2)
歷史(2)
音樂(1)
體育(2)

國語文(3)
英語文(2)
公民(2)
音樂(1)
體育(2)

書寫與表達(1)
全方位英文(1)
數學(4)

書寫與表達(1)
全方位英文(1)
數學(4)

基礎工程力學(3)
材料與試驗(2)
電腦輔助測量實習(3)
營造技術實習(3)

基礎工程力學(3)
材料與試驗(2)
電腦輔助測量實習(3)
營造技術實習(3)

土木材料(2)

工程測量實習(3)

工程測量實習(3)

地形測量實習(3)

建築材料(2)

建築材料(2)

社團或選會(2)+班會(1)

35

第三學年

國語文(2)
英語文(2)
國防通識(1)
美術(1)
體育(2)

國語文(2)
英語文(2)
國防通識(1)
美術(1)
體育(2)

閱讀思辨(2)

閱讀思辨(2)

英文閱讀討論(1)

英文閱讀討論(1)

應用數學(3)

應用數學(3)

設計與技術實習(2)

設計與技術實習(2)

專題實作(3)

專題實作(3)

土木工程實習(3)
結構實習(3)
工程測量與規劃實習(2)
營造材料分析實習(2)
土木製圖實習(3)
測量實習(3)
道路測量實習(3)

土木工程實習(3)
結構實習(3)
工程測量與規劃實習(2)
營造材料分析實習(2)
土木製圖實習(3)
測量實習(3)
道路測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

測量實習(3)

土木科教育目標

- 1 培育測量繪圖基礎人員
- 2 培育施工與材料試驗基礎人員
- 3 培育工程基礎人員
- 4 培育具工程基礎知識與實作能力人員
- 5 培育持續學習以適應未來發展之人員

土木科產業需求

- 建築師事務所繪圖員
- 測量公司基礎測量人員
- 營造或建設公司工程師助理
- 土木技師事務所助理員
- 營造或建設公司工程師助理

選課建議

A

施工
材料組

混凝土實習(6)
土木工程實習(6)
土木製圖實習(2)
營造材料分析實習(4)
應用數學(6)

升學
進路

建築系

室內
設計系就業
進路建築師
事務所測量
公司

選課建議

B

工程
管理組

結構實習(6)
土木工程實習(6)
道路測量實習(6)
混凝土實習(6)
工程測量與規劃實習(4)

升學
進路

產搗班

大學
進修學校就業
進路營造業現場
施作人員

選課建議

C

測量
繪圖組

土木製圖實習(6)
結構實習(6)
道路測量實習(6)
營造材料分析實習(4)
應用數學(6)

升學
進路土木
工程系營建
工程系就業
進路土木
事務所營造
與
建設公司



115學年度

高雄市立海青工商

資料科

課程地圖

學校願景及學生圖像



資料科專業能

- 1 具備資訊科技應用及創新之能力
- 2 具備商業經營所需之基礎知識及技能
- 3 具備現代資料收集處理、分析應用之能力
- 4 具備多媒體應用及程式設計之能力
- 5 具備適應科技環境變遷及學習之能力
- 6 具備適應商業環境變遷及持續進修之能力

部定必修
一般科目校訂必修
一般科目校訂(一般)
選修科目

群必修科目

校訂專業必修

技能領域科目

校訂專業
選修科目

團體活動

彈性課程

總節數

第一學年

第二學年

第三學年

資料科教育目標

國語文(3)
英語文(2)
數學B(3)
地理(2)
物理A(1)
生涯規劃(1)
健康與護理(1)
體育(2)
本土語言(1)
生物A(2)

國語文(3)
英語文(2)
數學B(3)
資訊科技(2)
化學A(1)
生涯規劃(1)
健康與護理(1)
體育(2)
本土語言(1)
生物A(2)

舊城地方定讀(1)
實用英文(2)

舊城地方定讀(1)
實用英文(2)
科學進修班(2)

商業概論(2)
數位科技概論(2)
會計學(3)

商業概論(2)
數位科技概論(2)
會計學(3)

文書軟體與實務(2)

文書軟體與實務(2)

程式語言與設計(2)

程式語言與設計(2)

社團或週會(2)+班會(1)

35

國語文(3)
英語文(2)
歷史(2)
音樂(1)
體育(2)

國語文(3)
英語文(2)
公民(2)
音樂(1)
體育(2)

書寫與表達(1)
全方位英文(1)
數學(3)

書寫與表達(1)
全方位英文(1)
數學(3)

會計學(2)
經濟學(4)
數位科技應用(2)
商業溝通(2)

會計學(2)
經濟學(4)
數位科技應用(2)
商業溝通(2)

網頁設計(2)

網頁設計(2)
電子商務實務(2)

多媒體製作與應用(3)

多媒體製作與應用(3)

會計軟體應用(2)
網站規劃及設計(2)
灰色2選1

會計軟體應用(2)
網站規劃及設計(2)
灰色2選1

社團或週會(2)+班會(1)

35

國語文(2)
英語文(2)
國防教育(1)
藝術(1)
體育(2)

國語文(2)
英語文(2)
國防教育(1)
藝術(1)
體育(2)

閱讀思辨(2)

閱讀思辨(2)

英文閱讀討論(1)

英文閱讀討論(1)

商用數學(3)

商用數學(3)

專題實作(2)
會計實務(2)
經濟實務(2)

專題實作(2)
會計實務(2)
經濟實務(2)

資料應用(2)

資料應用(2)

金融與證券投資實務(3)
行動科技應用與實務(3)
計算機系統應用與實務(3)
商業經營實務(2)

金融與證券投資實務(3)
行動科技應用與實務(3)
計算機系統應用與實務(3)
商業經營實務(2)

社團或週會(2)+班會(1)

彈性(2)

35

35

1 培養資訊管理產業所需基層技術人才

2 培養電子商務產業所需基層技術人才

3 培養創意行銷產業所需基層技術人才

4 培養金融證券產業與商業經營所需基層技術人才

5 培養具人文素養及持續進修之人才

資料科產業需求

金融機構

電商及行動商務公司

多媒體設計公司

公部門及私人公司
行政及業務部門

企業及公部門資訊部門

選課建議

A

金融科技組

會計軟體應用(4)
行動科技應用與實務(6)
金融與證券投資實務(6)
商用數學(6)

升學進路

行銷
流通系

財務
金融系

就業進路

金融機構基層人員

選課建議

B

行動科技組

網站規劃及設計(4)
行動科技實務(6)
計算機系統實務(6)
商用數學(6)

升學進路

資訊
管理系

資訊
科技系

就業進路

電商、行動商務
公司人員

選課建議

C

資訊科技組

網站規劃及設計(4)
計算機系統實務(6)
金融與證券投資實務(6)
行動科技應用與實務(6)

升學進路

多媒體
設計系

資訊
傳播系

就業進路

企業及公部門資訊
管理人員





115學年度 高雄市立海青工商

會計科

課程地圖

學校願景及學生圖像



會計科專業能力

- 1 具備會計專業及簿記基本作業之能力
- 2 具備商業情報蒐集、處理、分析及應用之能力
- 3 具備金融作業及稅務處理作業之能力
- 4 具備門市經營與行銷管理之能力
- 5 具備商業溝通之能力
- 6 具備職業道德及持續進修之能力
- 7 具備產業接軌及回饋社會之能力

部定必修一般科目

校訂必修一般科目

校訂一般選修科目

群必修科目

校訂專業必修

技能領域科目

校訂專業選修科目

國體活動

彈性課程

總節數

第一學年

國語文(3) 英語文(2) 數學B(3) 地理(2) 物理A(1) 生物A(1) 社會與護理(1) 體育(2) 本土語言(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學B(3) 資訊科技(2) 化學A(1) 生物A(1) 社會與護理(1) 體育(2) 本土語言(1)
舊城地方生涯(1) 實用英文(2)	舊城地方生涯(1) 實用英文(2) 科學進修選(2)
商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3)
記憶實務(2)	記憶實務(2)
門市經營實務(2)	門市經營實務(2)
社團或選會(2)+班會(1)	
35	35

第二學年

國語文(3) 英語文(2) 歷史(2) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 公民(2) 音樂(1) 體育(2)
書寫與表達(1) 全方位英文(1) 數學(3)	書寫與表達(1) 全方位英文(1) 數學(3)
會計學(2) 經濟學(4) 數位科技應用(2)	會計學(2) 經濟學(4) 數位科技應用(2)
資訊安全概論(1) 商業概論實務(2)	資訊安全概論(1) 商業概論實務(2)
行銷實務(2) 會計軟體應用(2)	行銷實務(2) 會計軟體應用(2)
基礎理財實務(2) 會計實務(2) 第2選1	基礎理財實務(2) 會計實務(2) 第2選1
社團或選會(2)+班會(1)	
35	35

第三學年

國語文(2) 英語文(2) 國防通識(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 國防通識(1) 藝術(1) 體育(2)
閱讀思辨(2)	閱讀思辨(2)
英文閱讀討論(1) 商用數學(3)	英文閱讀討論(1) 商用數學(3)
專題實作(3) 經濟實務(3)	專題實作(3) 經濟實務(3)
金融證券與投資實務(2)	金融證券與投資實務(2)
成本會計實務(3) 第2選1	成本會計實務(3) 第2選1
財務報表分析(3) 商業經營實務(2) 數位科技實務(3)	財務報表分析(3) 商業經營實務(2) 數位科技實務(3)
社團或選會(2)+班會(1)	
彈性(2)	
35	35

會計科教育目標

- 1 培育會計作業基礎人才
- 2 培育商業情報作業基礎人才
- 3 培育金融作業及門市經營管理基礎人才
- 4 涵養具備職業道德與終身學習之人才
- 5 涵養具備國際視野與創新思考之人才

會計科產業需求

- 中小企業會計及財務部門
- 中小企業行政及人力資源部門
- 中小企業資訊部門
- 中小企業採購及行銷部門
- 金融業理財及證券交易部門
- 保險業投保及核保部門
- 國營事業會計及行政部門

選課建議

A 會計資訊組

商用數學(6)
會計實務(4)
數位科技實務(6)

升學進路

會計資訊系

財稅行政系

財務管理系

就業進路

會計及簿記

商管業務人員

選課建議

B 財務管理組

基礎理財實務(4)
數位科技實務(6)
成本會計實務(6)

升學進路

金融保險系

財稅行政系

風險與管理系

就業進路

理財規劃

證券期貨業務人員

選課建議

C 資訊管理組

基礎理財實務(4)
數位科技實務(6)
商用數學(6)

升學進路

資訊管理系

企業管理系

行銷管理系

就業進路

出納、行政及銷售業務人員



115學年度

高雄市立海青工商

美工科

課程地圖

學校願景及學生圖像



美工科專業能力

- 1 具備立體製作與繪圖軟體操作能力
- 2 具備3D產品建模與金屬飾品加工技術能力
- 3 具備陶藝造型與木材加工製作能力
- 4 具備創新設計與數位成型技術整合能力
- 5 具備創繪圖速寫攝影製圖印刷輸出視覺傳達的能力
- 6 具備溝通表達敬業負責終身學習能力

第一學年		第二學年		第三學年	
部定必修 一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學B(3) 地理(2) 物理A(1) 生活規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 本土語言(1) 生物A(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學B(3) 資訊科技(2) 化學A(1) 生活規劃(1) 健康與護理(1) 體育(2) 本土語言(1)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(2) 音樂(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 公民(2) 音樂(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 國防衛生(1) 美術(1) 體育(2)
	舊城地方定額(1) 實用英文(2)	舊城地方定額(1) 實用英文(2) 科學進修(2)	書寫與表達(1) 全方位英文(1) 數學(3)	書寫與表達(1) 全方位英文(1) 數學(3)	閱讀思辨(2) 閱讀思辨(2)
					英文閱讀討論(1) 英文閱讀討論(1)
	繪畫基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎實習(3) 色彩原理(2)	繪畫基礎實習(3) 基本設計實習(3) 基礎實習(3) 色彩應用(2)	表現技法實習(2) 電腦向量繪圖實習(3) 設計簡繪(2) 造型原理(2)	表現技法實習(2) 數位影像處理實習(3) 設計與生活美學(2)	專題實習(2) 設計繪畫實習(2) 設計與電腦繪畫實習(3)
			圖文編輯實習(3) 基礎攝影實習(2) 立體造型設計實習(3)	圖文編輯實習(3) 立體造型實習(3)	印刷與設計實習(3)
				創意智能開發(2)	美工製圖實習(3) 創意產品設計實習(3) 美工設計實習(3) 綜合工藝實習(3) 前3期2次2期1 產品造型實習(3)
校訂必修 一般科目		校訂必修 一般科目		校訂必修 一般科目	
校訂(一般) 選修科目		校訂(一般) 選修科目		校訂(一般) 選修科目	
群必修科目		群必修科目		群必修科目	
校訂專業必修		校訂專業必修		校訂專業必修	
技能領域科目		技能領域科目		技能領域科目	
校訂專業 選修科目		校訂專業 選修科目		校訂專業 選修科目	
團體活動		團體活動		團體活動	
彈性課程		彈性課程		彈性課程	
總節數		總節數		總節數	
35		35		35	

美工科教育目標

- 1 培養造型與美術應用設計之人才
- 2 培養數位3D建模與金屬飾品製作之人才
- 3 培養陶藝、木工材料工藝製作之人才
- 4 培養創意產品設計之人才
- 5 培養審美觀實務訓練提升設計創新能力
- 6 培養創造力適應職涯有計畫的終身學習

美工科產業需求

- 工業設計或產品開發公司
- 3D數位繪圖或金銀飾品設計公司
- 陶藝、木工、模型產品製作公司
- 文創商品禮品設計公司
- 廣告工程視覺設計公司
- 攝影工作室和婚紗公司
- 櫥窗設計銷售展示公司
- 活動策劃美術才藝公司

選課建議

A
美工設計組美工設計實習(6)
美工製圖實習(6)
商用數學(6)

選課建議

B
工藝造型組綜合工藝實習(6)
美工製圖實習(6)
商用數學(6)

選課建議

C
數位設計組綜合工藝實習(6)
美工製圖實習(6)
創意商品設計實習(6)

升學進路

- 產品設計系
- 生活時尚系
- 工業設計系
- 古蹟維護系

就業進路

- 工藝設計、產品開發設計助理、產品數位設計3D繪圖助理
- 櫥窗展示活動策劃美術助理、美術才藝活動教學助理

升學進路

- 木材科學系
- 文創設計系
- 工業設計系
- 古蹟維護系

就業進路

- 陶藝、珠寶金銀細工製作、金屬工藝、木工、模型製作
- 櫥窗展示活動策劃美術助理、美術才藝活動教學助理

升學進路

- 視傳設計系
- 動畫遊戲系
- 工業設計系
- 古蹟維護系

就業進路

- 廣告工程印刷視覺設計助理、攝影工作、婚紗公司美術
- 櫥窗展示活動策劃美術助理、美術才藝活動教學助理



115學年度

高雄市立海青工商

室內空間設計科

課程地圖

學校願景及學生圖像



室設科專業能力

- 1 具備室內空間設計美學能力
- 2 具備室內空間設計製圖與識圖能力
- 3 具備室內裝修與家具木工基礎能力
- 4 具備創新設計與合作及解決問題能力
- 5 具備電腦輔助製圖與數位設計能力
- 6 具備良好職業道德及終身學習能力

部定必修
一般科目校訂必修
一般科目校訂(一般)
選修科目

群必修科目

校訂專業必修

技能領域科目

校訂專業
選修科目

國體活動

彈性課程

總節數

第一學年

第二學年

第三學年

室設科教育目標

- 1 培育設計與美學素養
- 2 培育室內空間設計之基礎人才
- 3 培育室內裝修相關技術人才
- 4 培育應用設計與數位設計相關產業技術人才
- 5 培養學生具備職業道德、職場倫理、持續進修並回饋社會的優良人才。

室設科產業需求

室內設計、裝修、家具設計、建築師事務所、景觀及建設公司設計繪圖人員

室內裝潢、家具工廠、數位設計與模型製作等專業技術人員

其他相關產業、廣告、多媒體、平面設計、工業設計與產品設計等設計繪圖人員

國語文(3)
英語文(2)
數學B(3)
地理(2)
物理A(1)
生物(2)
健康與護理(1)
體育(2)
本土語言(1)
生物A(2)

國語文(3)
英語文(2)
數學B(3)
資訊科技(2)
化學A(1)
生涯規劃(1)
健康與護理(1)
體育(2)
本土語言(1)

舊城地方定讀(1)
實用英文(2)

舊城地方定讀(1)
實用英文(2)
科學進修班(2)

繪畫基礎實習(3)
基本設計實習(3)
基礎美學實習(3)

繪畫基礎實習(3)
基本設計實習(3)
基礎美學實習(3)

材料認識與應用(2)

材料認識與應用(2)

社團或週會(2)+班會(1)

35 35

國語文(3)
英語文(2)
歷史(2)
音樂(1)
體育(2)

國語文(3)
英語文(2)
公民(2)
音樂(1)
體育(2)

書寫與表達(1)
全方位英文(1)
數學(3)

書寫與表達(1)
全方位英文(1)
數學(3)

表現技法實習(2)
電腦繪圖實習(3)
設計概論(2)
造型原理(2)
色彩原理(2)

表現技法實習(2)
數位影像處理實習(3)
設計與生活美學(2)

室內裝修入門(1)
數位設計(2)

室內裝修入門(1)
色彩應用(2)
造型設計(2)

室內設計與製圖實習(3)

室內設計與製圖實習(3)

室內設計與製圖實習研究(2)

社團或週會(2)+班會(1)

35 35

國語文(2)
英語文(2)
國防通識(1)
藝術(1)
體育(2)

國語文(2)
英語文(2)
國防通識(1)
藝術(1)
體育(2)

閱讀思辨(2)

閱讀思辨(2)

英文閱讀討論(1)

英文閱讀討論(1)

商用數學(3)

商用數學(3)

專題製作(3)
基礎木工實習(2)

專題製作(3)
基礎木工實習(2)

室內裝修實習(2)

室內裝修實習(2)

空間與數位應用實習(3)
家具設計與木工實習(3)
文創與商品表現技法(2)
室內空間表現技法(2)

空間與數位應用實習(3)
家具設計與木工實習(3)
文創與商品表現技法(2)
室內空間表現技法(2)

室內設計實習(2)
設計圖學實習(2)
模型製作實習(2)

室內設計實習(2)
設計圖學實習(2)
模型製作實習(2)

社團或週會(2)+班會(1)

彈性(2)

35 35

選課建議

A

室內設計組

室內空間表現技法(4)
空間與數位應用實習(6)
設計圖學(4)
室內設計實習(4)
模型製作實習(4)
商用數學(6)

選課建議

B

家具裝潢組

文創與商品表現技法(4)
家具設計與木工實習(6)
設計圖學(4)
室內設計實習(4)
模型製作實習(4)
商用數學(6)

選課建議

C

應用設計組

文創與商品表現技法(4)
家具設計與木工實習(6)
空間與數位應用實習(6)
模型製作實習(4)
室內設計實習(4)

升學進路

室內設計系

空間設計系

建築系

景觀設計系

升學進路

木質材料與設計系

產品設計系

工業設計系

升學進路

文創設計系

多媒體設計系

視覺傳達設計系

就業進路

室內設計公司

建築師事務所

就業進路

室內裝潢公司

家具設計公司

就業進路

廣告設計公司

文創公司



115學年度

高雄市立海青工商

廣設科

課程地圖

學校願景及學生圖像



廣設科專業能

- 1 具備各種媒材的手繪能力和構圖技巧
- 2 具備平面編排技巧及識別系統基礎技術能力
- 3 具備電腦繪圖技術及運用資訊技術的能力
- 4 具備多媒體概念及攝影創作技巧
- 5 具備創新思考與合作及解決問題的能力
- 6 具備判斷是非與公民道德素養、終生學習的能力

部定必修
一般科目校訂必修
一般科目校訂(一般)
選修科目

群必修科目

校訂專業必修

技能領域科目

校訂專業
選修科目

國體活動

彈性課程

總節數

第一學年

國語文(3)
英語文(2)
數學B(3)
地理(2)
物理A(1)
生物A(1)
健康與護理(1)
體育(2)
本土語言(1)
生物A(2)

國語文(3)
英語文(2)
數學B(3)
資訊科技(2)
化學A(1)
生物A(1)
健康與護理(1)
體育(2)
本土語言(1)

舊城地方史(1)
實用英文(2)

舊城地方史(1)
實用英文(2)
科學追追追(2)

繪畫基礎實習(3)
基本設計實習(3)
基礎圖學實習(3)
色彩原理(2)

繪畫基礎實習(3)
基本設計實習(3)
基礎圖學實習(3)
色彩應用(2)

社團或週會(2)+班會(1)

35

35

第二學年

國語文(3)
英語文(2)
歷史(2)
音樂(1)
體育(2)

國語文(3)
英語文(2)
公民(2)
音樂(1)
體育(2)

書寫與表達(1)
全方位英文(1)
數學(3)

書寫與表達(1)
全方位英文(1)
數學(3)

表現技法實習(2)
電腦向量繪圖實習(3)
設計構思(2)
造型原理(2)

表現技法實習(2)
數位影像處理實習(3)
設計與生活美學(2)

圖文編排實習(3)
基礎攝影實習(2)

圖文編排實習(3)
數位與商業攝影實習(2)

廣告行銷與企劃(1)

廣告行銷與企劃(1)
包裝與行銷應用實習(2)

社團或週會(2)+班會(1)

35

35

第三學年

國語文(2)
英語文(2)
國防通識(1)
美術(1)
體育(2)

國語文(2)
英語文(2)
國防通識(1)
美術(1)
體育(2)

閱讀思辨(2)

閱讀思辨(2)

英文閱讀討論(1)

英文閱讀討論(1)

商用數學(3)

商用數學(3)

專題製作(3)

專題製作(3)
電腦設計與廣告實習(3)

印刷與設計實習(3)
影音製作實習(2)

影音剪輯實習(2)

平面設計實習(3)
印刷製版實習(3)
設計繪畫實習(2)
數位設計實習(2)

平面設計實習(3)
印刷製版實習(3)
設計繪畫實習(2)
數位設計實習(2)

前3選2,後2選1

前3選2,後2選1

設計史(1)
設計圖學實習(2)

設計史(1)
設計圖學實習(2)

社團或週會(2)+班會(1)

彈性(2)

35

35

廣設科教育目標

- 1 培養基礎廣告設計之人才
- 2 培養手繪技巧相關之人才
- 3 培養數位化編輯應用之人才
- 4 培養多媒體傳播整合之人才
- 5 培養誠信、勤奮及關懷在地文化之人才
- 6 培養職業道德素養與終身學習能力之人才

廣設科產業需求

- 廣告公司相關從業人員
- 插畫家或漫畫家
- 美術設計人員
- 多媒體設計人員
- 攝影及影像處理人員
- 櫥窗展示設計人員
- 藝術或設計教育人員

選課建議

A

印前
編排組

印前製作實習(6)
設計繪畫實習(4)
商用數學(6)

選課建議

B

廣告
設計組

平面設計實習(6)
設計繪畫實習(4)
商用數學(6)

選課建議

C

數位
設計組

平面設計實習(6)
印前製作實習(6)
數位設計實習(4)

升學
進路視傳
設計系表演
藝術系就業
進路

設計師事務所或廣告公司

插畫家或漫畫家

升學
進路商業
設計系創意
生活系文創
設計系表演
藝術系就業
進路

印刷廠美術設計

升學
進路多媒體
設計系視訊
傳播系動畫
遊戲系表演
藝術系就業
進路

多媒體設計公司
電視台美術設計
攝影工作室和婚紗公司

百貨公司櫥窗展示設計、
藝術或設計教育人員



扎根人文，放眼國際

心存真善，成就自我

感謝聆聽

