

115學年度高雄市立海青工商



家庭教育日親職手冊



全國技能競賽 NATIONAL SKILLS COMPETITION

青年組

【資訊與網路技術】	郭俊廷(電子科)/老師:蔡明立	銀牌
【平面設計技術】	楊云晴(廣設科)/老師:傅雲英	銀牌
【3D數位遊戲藝術】	余劭威(美工科)/老師:楊郁芳	銀牌
【資通訊網路建置】	楊季勳(資訊科)/老師:蔡明立	銅牌
【資通訊網路建置】	王紋強(資訊科)/老師:蔡明立	銅牌
【3D數位遊戲藝術】	郭雨榛(美工科)/老師:楊郁芳	第4名
【漆作裝潢】	黃子芹(室科設)/老師:計景琳	第5名

青少年組

【平面設計技術】	李沂潔(仁武國中)/老師:曾耀緯	金牌
【3D數位遊戲藝術】	侯映辰(海青工商)/老師:楊郁芳	金牌
【3D數位遊戲藝術】	林彥岑(海青工商)/老師:楊郁芳	金牌
【平面設計技術】	李欣穎(海青工商)/老師:曾耀緯	銅牌
【網頁技術】	劉奕政(立德國中)/老師:李保宜、鄭俊波	第4名
【3D數位遊戲藝術】	陳宥齊(五福國中)/老師:楊郁芳	第4名
【平面設計技術】	曾郁璇(海青工商)/老師:曾耀緯	第5名
【3D數位遊戲藝術】	蕭婷云(楠梓國中)/老師:楊郁芳	第5名
【平面設計技術】	龔妤云(瑞祥國中)/老師:曾耀緯	佳作
【平面設計技術】	劉喬湘(中山附中)/老師:曾耀緯	佳作
【3D數位遊戲藝術】	徐睿澤(五福國中)/老師:楊郁芳	佳作

校長 黃珮玉
家長會會長 潘季涵
感謝指導老師的付出 暨全體教職員工生同賀

HCVS | 海青工商



114學年度學生參與各項競賽獲獎眾多，請參閱實習處報告



高雄市立海青工商輔導室編製

115 學年度家庭教育日活動 回饋單

感謝您今日參與，敬請填答回饋單，讓我們瞭解您寶貴的意見！



表單連結 <https://forms.gle/Ariq8JxREpf4NS3Y6>

目 錄

壹、115 學年度家庭日

高雄市立海青工商 115 學年度家庭教育教學活動日計畫與程序表	4
高雄市立海青工商 115 學年度校區平面圖	5

貳、校長的話

校長的話.....黃珮玉校長	6
----------------	---

參、各處室工作報告

一、教務處工作報告.....王國豐主任	7
二、學務處工作報告.....江仲翔主任	19
三、實習處工作報告.....張松邦主任	29
四、總務處工作報告.....黃彥士主任	33
五、輔導室工作報告.....林怡廷主任	36
六、圖書館工作報告.....蔡明立主任	47

肆、訊息宣導及文章分享

精神科醫師馬大元：青少年為何難以戒除網路成癮？探索成癮原因與改善方法	51
小心更多隱藏加害者！防範兒童性剝削，家長必讀的 4 大保護指南！	54

高雄市立海青工商 115 學年度第一學期家庭教育日親師座談會 實施計畫

壹、依據

1. 教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項辦理。
2. 高雄市高級中等以下學校推展家庭教育實施要點。
3. 本校年度輔導實施計畫。

貳、目標

1. 簡介校務與班務狀況，協助家長了解子女未來生涯發展的遠景，以為將來生涯規劃的參考。
2. 以校園生活、成績溝通、青少年人際議題促進教師與家長間聯繫，強化親師生合作關係。
3. 家長親自參觀子女學習環境，並了解子女在學習上可能面對的問題與挑戰，進而給予支持與鼓勵。

參、實施方式

1. 校務意見交流、家庭教育專題講座、校務班務簡介。
2. 親師溝通與分享討論。
3. 蒐集彙整家長意見和各項建議，了解家長對學校、子女的期待。

肆、執行內容與程序表

1. 時 間：115 年 9 月 19 日（星期六）上午 8：20-13：20
2. 地 點與程序：如下，地點或各班教室請固定後勿再任意更動以利當日工作。
3. 對 象：全校有意願之家長。
4. 出席人員：全校導師、一級主管(不含人事會計)、相關行政人員、輔導室全體、有報名之志工學生等教職員工生參加，並依相關辦法出席補假 4 小時*1.5 倍=6 小時；輔導室工作人員依相關辦法出席補假 5 小時*1.5 倍=7.5 小時，均按照實際簽到時數核發。
5. 程序表

115/9/19(六)家庭教育日親師座談會程序表		
時 間	活動行程	地點與備註
08:20~09:00	輔導室集合場佈等相關前置作業	(輔導室工作人員)
09:00~10:30	家長逕至各班指定地點報到，進行 各科科主任或班導師與家長交流時間	各班教室或指定地點
10:40~11:10	家庭教育專題演講： 『滑世代的親密關係：理解孩子的網路交友世界』 ——大高雄生命線 都靜嫻(皮太后)講師	1300 視聽教室
11:10~11:30	學習歷程檔案及考招宣導時間 —教務處	
11:30~11:40	校務簡介時間（含一級主管）	1300 視聽教室 主持人-校長
11:40~12:30	家長代表大會(各班級家長代表與會)	1200 教室
	教職員工簽退 午餐	輔導室辦公室走廊
12:30~13:20	物品整理、環境恢復	(輔導室工作人員)

高雄市立海青工商115學年度校區平面圖

高雄市立海青工商115學年度校區平面圖



貳、校長的話

親愛的海青家長們：您好！

感謝家長們對學校的支持與信任，本次家庭日活動，您的出席，對我們來說意義非凡。家庭與學校，猶如孩子成長旅程中的雙翼，唯有攜手同行，才能幫助他們飛得更高、更穩、更遠。

在這個快速變動的時代，孩子面對的不僅是課業與專業技能訓練的挑戰，更需學習如何認識自己、理解他人。學會感受與表達情緒、培養同理心，正是他們邁向成熟與幸福人生的關鍵能力。

學校致力於營造一個溫暖、有愛且安全的學習環境，不僅重視學生的專業技能培養，更關注他們的心理健康與人際互動。我們相信，懂得體察他人情緒、尊重差異、彼此扶持的孩子，才能在社會中穩健前行，體現自己的價值。這一切的實現，離不開您—最了解孩子的家長—的支持與配合。我們期待與您攜手合作，共同觀察孩子的情緒變化，引導他們面對壓力與挫折，學會溝通、建立信任。我們也請家長與導師保持密切聯繫，一同關注孩子在校的學習與生活點滴。

親師共好，孩子最好。讓我們一同努力，為孩子們築起一座溫暖堅實的堡壘，讓他們在愛與理解中茁壯成長，邁向更寬廣的未來。

誠摯地感謝您的支持與陪伴！

敬祝

闔家平安、健康喜樂

海青工商 校長 黃珮玉 敬上

中華民國 115 年 9 月 19 日

參、各處室工作報告



一、報告事項

(一)轉科/轉學注意事項

海青工商校內職科、體育班【轉科、轉學】時間點建議及說明

職業類科	職一 寒假	職一 暑假	職二 寒假	職二 暑假	職三 寒假	職三 暑假
	校內轉科申請(平)	校內轉科申請(平、降)	不適用 校內轉科	校內轉科申請(降一、二)		
		聯合高職轉學考(平、降)		聯合高職轉學考(降)		
體制不同，無法校內互轉						
體育班	體一 寒假	體一 暑假	體二 寒假	體二 暑假	體三 寒假	體三 暑假
	以特招轉入(學) (由體發會決議)	以特招轉入(學) (由體發會決議)		以特招轉學(降) (由體發會決議)		

(二)115 學年度第一學期教務處重要行事曆

日期	事項	備註
115/10/13 (二) -10/14 (三)	第一次段考	
115/10/15 (四)	第一次段考補考	符合資格者
115/10/17 (六)	第一次大學英聽測驗	
115/10/19 (一) -10/20 (二)	高三統測第一次模擬考	
115/10/28 (三) -10/29 (四)	學測第一次模擬考	
115/11/11 (三)	高三統測說明會	統測報名前置作業開始
115/11/16 (一) -11/20 (五)	高三統測報名作業	
115/11/24 (二) -11/26 (四)	第二次段考	
115/11/27 (五)	第二次段考補考	符合資格者
115/12/8 (二) -12/9 (三)	學測第二次模擬考	
115/12/12 (六)	第二次大學英聽測驗	
115/12/14 (一)	園遊會補假	
115/12/15 (二) -12/16 (三)	高三統測第二次模擬考	
115/12/15 (二) -12/24 (四)	校內轉科申請	含復學生
116/1/15 (五) 、1/18 (一) 、1/19 (二)	期末考	依來源日期列示
116/1/16 (六) -1/18 (一)	大學學測	
116/1/20 (三)	期末考補考	符合資格者；同日休業式
116/1/21 (四)	寒假開始	
116/2/1 (一)	115-1 學期補考	

(三)學生畢業條件：學生學業成績完全符合下列條件方可取得畢業資格

項目	畢業條件
總學分數	應修習總學分 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分
部定必修科目	均須修習，並至少 85%及格
專業及實習科目	至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格
實習科目	至少 45 學分以上及格
德行評量	修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過
其他	修畢課綱所定應修課程，且取得 120 個畢業學分

上表依〈十二年國民基本教育課程綱要總綱/（二）-2 技術型高級中等學校/2. 規劃說明/（6）學年學分制畢業條件〉：

- ① 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。
- ② 表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。
- ③ 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分以上及格。

〈高級中等學校學生學習評量辦法/第二十七條〉（113 年 8 月 1 日修正版本）：

學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

（一）修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

（二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

三、未達修業證明書條件（未取得 120 學分）改開立學生學籍表。

(四)技高生的升學管道

常見管道	方式	說明	備註
技優 技優	保送	在全國技能競賽、國際技能競賽得名（通常前 3 名）或有特定傑出表現者。	免統測成績；技優甄審參考在校成績
	甄審	技高在學期間，於各類技藝競賽、專題製作、專業證照等方面有不錯表現的學生。	
四技二專統一入學測驗 四技二專統一入學測驗	甄審	技高生升學最主要的管道。以統測成績+書面審查（學習歷程檔案、在校成績、證照……）決定是否進入第二階段的面試或實作測驗。	須參加統測，取得成績
	登記分發	本管道完全以統一入學測驗的成績為主要依據；學生在測驗後，根據分數填寫志願，由系統統一分發。	
繁星計畫		學校將在學成績依特定公式換算，挑選在校成績優異（通常是排名前面的學生）的高三學生推薦參加。	在學成績
特殊選才		招收具有特殊專長（如競賽、技術能力）的學生。評選方式較彈性，強調個人特質。	
學測/分科測驗		少數技高生選擇走大學學科能力測驗（學測）或分科測驗管道，申請一般大學學系。此管道建議有較強的學科基礎。	
軍警院校		軍校大學部：主要靠自辦考試，有時用學測成績當篩選條件。 警大：自辦考試。 警專：技高生可以憑統測成績報名，是與技職升學最接近的軍警管道。	
四技二專單獨招生		大專院校自行辦理，招生對象通常是技高應屆畢業生；多採面試+作品集/術科測驗的方式。	

(五)海青工商高三升學統計資料

1.114 學年度畢業生（115 級）升學統計

(1)錄取國立科大統計表

類別	錄取學校	人次	錄取學校	人次
國立大學 (日間部)	國立臺灣科技大學	3	國立臺北商業大學	1
	國立臺北科技大學	4	國立高雄師範大學	1
	國立雲林科技大學	16	國立臺北護理健康大學	1
	國立高雄科技大學	47	國立屏東大學	23
	國立臺中科技大學	6	國立金門大學	2
	國立虎尾科技大學	7	國立臺南大學	1
	國立勤益科技大學	7	國立臺南藝術大學	1
	國立屏東科技大學	40	國立臺東專科學校	7
	國立澎湖科技大學	6	國立聯合大學	2
	國立臺灣師範大學	1		
錄取國立大學及科技院校人次		176	錄取率	34%
錄取私立大學及科技院校人數			240 人	
應屆畢業人數			514 人	
升學率			81%	

註：國立錄取統計及個人榜單以錄取人次計，共 176 筆；私立錄取數、應屆畢業人數及升學率依 115 學年度第一學期校務會議教務處報告列示。

(2)國立科大升學管道統計表

升學管道	人次	百分比	分組百分比	備註
技優保送	7	4.0%	31.8%	
特殊選才	11	6.3%		
科技繁星	7	4.0%		
大學申請	2	1.1%		
技優甄審	29	16.5%		
甄選入學	81	46.0%	68.2%	
登記分發	39	22.2%		
總計	176	100.0%	100.0%	依更新榜單 176 筆反算

多元管道（技優保送、特殊選才、科技繁星、大學申請、技優甄審）共 56 人次，占 31.8%；甄選入學與登記分發共 120 人次，占 68.2%。

2.114 學年度高三國立升學榜單（個人明細）

資料日期：115.08.14

編號	班級	姓名	錄取學校	系科組學程	管道	畢業國中
1	建築三真	尤 O 蕾	國立聯合大學	建築學系	特殊選才	七賢國中
2	建築三真	尤 O 蕾	國立高雄師範大學	工業設計系	特殊選才	七賢國中
3	廣設三真	林 O 臻	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程（設計技優專班）	技優保送	三民國中
4	資訊三善	林 O 陞	國立臺灣科技大學	不分系學士班(機電技優專班)	技優保送	中山附中
5	美工三善	莊 O 棋	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程（設計技優專班）	技優保送	明華國中
6	美工三善	陳 O 玫	國立雲林科技大學	創意生活設計系	技優保送	七賢國中
7	廣設三真	楊 O 晴	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程（設計技優專班）	技優保送	鼎金國中
8	廣設三善	楊 O 敬	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程（設計技優專班）	技優保送	鼎金國中
9	美工三善	李 O 姿	國立雲林科技大學	工業設計系	技優保送	三民國中
10	會計三善	郭 O 蓉	國立高雄科技大學	人力資源發展系	科技繁星	彌陀國中
11	土木三善	夏 O 欽	國立臺北科技大學	土木工程系	科技繁星	壽山國中
12	土木三善	周 O 儒	國立高雄科技大學	土木工程系	科技繁星	翠屏國中
13	會計三真	陸 O 宜	國立虎尾科技大學	工業管理系	科技繁星	鼓山高中國中部
14	資訊三真	吳 O 穎	國立高雄科技大學	半導體工程系	科技繁星	旗津國中
15	會計三善	李 O 晨	國立屏東大學	行銷與流通管理學系	科技繁星	五福國中
16	資訊三善	謝 O 親	國立勤益科技大學	資訊工程系	科技繁星	正興國中
17	資料三真	邱 O 展	國立高雄科技大學	智慧商務系	特殊選才	鼓山高中國中部
18	會計三善	林 O 勳	國立屏東科技大學	財務金融國際學士學位學程	特殊選才	大義國中
19	資料三善	許 O 山	國立高雄科技大學	資訊管理系	特殊選才	右昌國中
20	資料三真	薛 O 臨	國立虎尾科技大學	資訊管理系	特殊選才	鹽埕國中
21	資料三善	陳 O 好	國立高雄科技大學	國際企業系	特殊選才	鹽埕國中
22	資料三真	潘 O 好	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系	特殊選才	旗津國中

編號	班級	姓名	錄取學校	系科組學程	管道	畢業國中
23	資料三真	黃○澄	國立臺中科技大學	多媒體設計系	特殊選才	楠梓國中
24	資料三善	王○婷	國立高雄科技大學	金融系	特殊選才	楠梓國中
25	會計三真	任○瑜	國立屏東科技大學	財務金融國際學士學位學程	特殊選才	福山國中
26	資訊三善	陳○文	國立屏東大學	資訊工程學系	技優甄審	右昌國中
27	資訊三善	李○杰	國立屏東大學	資訊管理學系	技優甄審	右昌國中
28	電子三真	柳○浩	國立屏東大學	電腦與通訊學系	技優甄審	立德國中
29	電子三真	張○傑	國立屏東大學	電腦與通訊學系	技優甄審	蚵寮國中
30	資料三真	林○瞳	國立屏東大學	應用日語學系	技優甄審	楠梓國中
31	美工三善	黃○燕	國立屏東科技大學	木材科學與設計系	技優甄審	大樹國中
32	美工三善	邱○晴	國立屏東科技大學	木材科學與設計系	技優甄審	瑞祥高中國中部
33	建築三善	黃○崎	國立屏東科技大學	木材科學與設計系	技優甄審	文山高中國中部
34	美工三真	謝○任	國立屏東科技大學	木材科學與設計系	技優甄審	岡山國中
35	資訊三善	蕭○佑	國立屏東科技大學	生物機電工程系	技優甄審	前峰國中
36	美工三真	陳○竹	國立高雄科技大學	工業設計系	技優甄審	英明國中
37	廣設三真	鄧○仔	國立高雄科技大學	文化創意產業系	技優甄審	前峰國中
38	電子三真	洪○婷	國立高雄科技大學	半導體工程系(半導體製程與設備技優領航專班)	技優甄審	大灣國中
39	資訊三真	黃○中	國立高雄科技大學	半導體工程系(半導體製程與設備技優領航專班)	技優甄審	龍華國中
40	資訊三真	黃○宸	國立高雄科技大學	半導體工程系(半導體製程與設備技優領航專班)	技優甄審	橋頭國中
41	資料三真	薛○臨	國立高雄科技大學	商務資訊應用系	技優甄審	鹽埕國中
42	非應屆_資訊三善	蘇○元	國立高雄科技大學	智慧系統技優專班	技優甄審	七賢國中
43	資料三善	劉○賢	國立高雄科技大學	智慧商務系	技優甄審	梓官國中
44	電子三真	謝○聖	國立高雄科技大學	智慧商務系	技優甄審	大義國中
45	資料三真	陳○芬	國立高雄科技大學	智慧商務系	技優甄審	鼎金國中
46	電子三真	郭○廷	國立高雄科技大學	電子工程系資訊與數位 IC 設計組(建工校區)	技優甄審	楠梓國中
47	資料三真	王○嫻	國立高雄科技大學	應用英語系	技優甄審	國昌國中

編號	班級	姓名	錄取學校	系科組學程	管道	畢業國中
48	資料三真	劉 O 豪	國立高雄科技大學	應用英語系	技優甄審	前峰國中
49	資料三真	黃 O 琬	國立高雄科技大學	應用英語系	技優甄審	國昌國中
50	資訊三真	卓 O 潔	國立雲林科技大學	智慧機器人學士學位學程 (智慧跨域技優專班)	技優甄審	仁武高中國中部
51	室設三真	蔡 O 芯	國立臺中科技大學	室內設計系	技優甄審	文府國中
52	電子三真	符 O 鉉	國立臺北科技大學	電子工程系	技優甄審	明華國中
53	美工三真	姜 O 禎	國立臺北商業大學	創意科技與產品設計系 (桃園校區)	技優甄審	三民國中
54	資料三善	胡 O 琇	國立澎湖科技大學	資訊工程系(電資技優類 專班)	技優甄審	立德國中
55	電子三真	林 O 基	國立高雄科技大學	電子工程系電子組(建工 校區)	甄選入學	楠梓國中
56	電子三真	林 O 陽	國立澎湖科技大學	資訊管理系	甄選入學	仁武高中國中部
57	電子三真	張 O 傑	國立屏東大學	電腦與通訊學系	甄選入學	蚵寮國中
58	電子三真	郭 O 豪	國立屏東大學	電腦與通訊學系	甄選入學	大灣國中
59	電子三真	黃 O 茂	國立勤益科技大學	電子工程系網路多媒體暨 遊戲機組	甄選入學	蚵寮國中
60	電子三真	蘇 O 杰	國立高雄科技大學	電腦與通訊工程系(資安 人才)	甄選入學	後勁國中
61	資訊三真	洪 O 庭	國立高雄科技大學	電腦與通訊工程系	甄選入學	左營國中
62	資訊三真	黃 O 宸	國立虎尾科技大學	資訊工程系	甄選入學	橋頭國中
63	資訊三真	黃 O 壬	國立屏東大學	資訊工程學系	甄選入學	中庄國中
64	資訊三真	賴 O 盃	國立虎尾科技大學	電子工程科(二專部)	甄選入學	鹽埕國中
65	資訊三真	顏 O 安	國立屏東大學	電腦與通訊學系	甄選入學	七賢國中
66	資訊三真	戴 O 冠	國立屏東大學	電腦與通訊學系	甄選入學	仁武高中國中部
67	資訊三善	李 O 諺	國立臺東專科學校	資訊管理科	甄選入學	文府國中
68	資訊三善	邱 O 諺	國立臺東專科學校	資訊管理科	甄選入學	國昌國中
69	資訊三善	洪 O 俊	國立勤益科技大學	資訊工程系	甄選入學	七賢國中
70	資訊三善	孫 O 茗	國立高雄科技大學	電子工程系資訊與數位 IC 設計組(建工校區)	甄選入學	旗津國中
71	資訊三善	張 O 成	國立臺東專科學校	資訊管理科	甄選入學	福山國中

編號	班級	姓名	錄取學校	系科組學程	管道	畢業國中
72	資訊三善	鄭 O 豐	國立臺中科技大學	智慧生產工程系	甄選入學	國昌國中
73	資訊三善	黃 O 玲	國立虎尾科技大學	資訊工程系	甄選入學	旗津國中
74	建築三真	呂 O 睿	國立屏東科技大學	水土保持系	甄選入學	楠梓國中
75	建築三真	呂 O	國立臺北科技大學	土木工程系	甄選入學	龍華國中
76	建築三真	蔡 O 恩	國立屏東科技大學	水土保持系	甄選入學	三民國中
77	建築三真	余 O 蕙	國立屏東科技大學	水土保持系	甄選入學	明華國中
78	建築三真	林 O 縉	國立高雄科技大學	土木工程系	甄選入學	楠梓國中
79	建築三善	李 O 賢	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	福山國中
80	建築三善	周 O 洋	國立高雄科技大學	環境與安全衛生工程系	甄選入學	七賢國中
81	建築三善	邱 O 恩	國立雲林科技大學	營建工程系	甄選入學	鹽埕國中
82	建築三善	許 O 源	國立高雄科技大學	土木工程系	甄選入學	民族國中
83	建築三善	陳 O 謙	國立聯合大學	建築學系	甄選入學	三民國中
84	建築三善	黃 O 崎	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	文山高中中國中部
85	建築三善	鄭 O 訓	國立高雄科技大學	土木工程系	甄選入學	明義國中
86	建築三善	蕭 O 芳	國立高雄科技大學	土木工程系	甄選入學	翠屏國中
87	建築三善	吳 O 羚	國立高雄科技大學	營建工程系	甄選入學	左營國中
88	建築三善	黃 O 芸	國立高雄科技大學	土木工程系	甄選入學	鳳甲國中
89	建築三善	謝 O 桐	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	鳳甲國中
90	土木三真	林 O	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	小港國中
91	土木三真	陳 O 澤	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	文府國中
92	土木三真	劉 O 宇	國立高雄科技大學	土木工程系	甄選入學	右昌國中
93	土木三真	謝 O 智	國立雲林科技大學	營建工程系	甄選入學	湖內國中
94	土木三真	李 O 璇	國立金門大學	土木與工程管理學系	甄選入學	文山高中中國中部
95	土木三善	林 O 凱	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	文府國中
96	土木三善	夏 O 翔	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	旗津國中
97	土木三善	陳 O 孝	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	陽明國中
98	土木三善	黃 O 頌	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	楠梓國中
99	土木三善	黃 O 宸	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	大灣國中
100	土木三善	黃 O 靜	國立臺北科技大學	土木工程系	甄選入學	大灣國中

編號	班級	姓名	錄取學校	系科組學程	管道	畢業國中
101	土木三善	蔡 O 淳	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	大樹國中
102	室設三真	石 O 渝	國立臺中科技大學	室內設計系	甄選入學	鳳山國中
103	室設三真	張 O 綦	國立臺南大學	視覺藝術與設計學系	甄選入學	七賢國中
104	室設三真	鄭 O 欣	國立高雄科技大學	海事資訊科技系	甄選入學	鼎金國中
105	室設三善	林 O 君	國立勤益科技大學	文化創意事業系	甄選入學	鹽埕國中
106	室設三善	林 O 希	國立雲林科技大學	建築與室內設計系室內組	甄選入學	陽明國中
107	美工三真	顏 O 楊	國立高雄科技大學	工業設計系	甄選入學	旗津國中
108	美工三真	沈 O 紘	國立臺南藝術大學	材質創作與設計系	甄選入學	鳳甲國中
109	美工三真	陳 O 涵	國立高雄科技大學	應用日語系	甄選入學	岡山國中
110	美工三真	陳 O 竹	國立虎尾科技大學	多媒體設計系	甄選入學	英明國中
111	美工三真	黃 O 甄	國立虎尾科技大學	多媒體設計系	甄選入學	中芸國中
112	美工三真	鄭 O 慈	國立臺北護理健康大學	護理系	甄選入學	鳳西國中
113	美工三善	莊 O 勤	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程	甄選入學	龍華國中
114	美工三善	陳 O	國立臺東專科學校	建築科	甄選入學	右昌國中
115	廣設三真	古 O 樸	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程	甄選入學	左營國中
116	廣設三善	楊 O 曼	國立雲林科技大學	創意生活設計系	甄選入學	左營國中
117	廣設三善	謝 O 芯	國立臺灣科技大學	設計系商業設計組	甄選入學	大樹國中
118	廣設三善	蘇 O 雅	國立雲林科技大學	數位媒體設計系	甄選入學	福山國中
119	會計三真	曾 O 毅	國立勤益科技大學	工業工程與管理系	甄選入學	前峰國中
120	會計三真	于 O 欣	國立屏東大學	應用日語學系	甄選入學	楠梓國中
121	會計三真	曾 O 妤	國立臺中科技大學	會計資訊系	甄選入學	大灣國中
122	會計三真	謝 O 娟	國立屏東科技大學	工業管理系	甄選入學	福山國中
123	會計三善	孫 O 偉	國立屏東科技大學	企業管理系	甄選入學	彌陀國中
124	會計三善	盧 O 誠	國立屏東大學	商業大數據學系	甄選入學	獅甲國中
125	會計三善	李 O 蓉	國立屏東大學	應用日語學系	甄選入學	前金國中
126	會計三善	邱 O 茹	國立屏東大學	應用日語學系	甄選入學	國昌國中
127	會計三善	許 O 昕	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系	甄選入學	明華國中
128	會計三善	陳 O 妤	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系	甄選入學	立德國中

編號	班級	姓名	錄取學校	系科組學程	管道	畢業國中
129	會計三善	楊 O 儒	國立屏東科技大學	應用外語系	甄選入學	青年國中
130	會計三善	洪 O 育	國立屏東科技大學	社會工作系	甄選入學	彌陀國中
131	資料三善	丁 O 城	國立臺東專科學校	資訊管理科	甄選入學	三民國中
132	資料三善	郭 O 源	國立高雄科技大學	會計資訊系	甄選入學	鹽埕國中
133	資料三善	蔡 O 晉	國立屏東大學	國際經營與貿易學系	甄選入學	明華國中
134	資料三善	熊 O 寧	國立屏東科技大學	應用外語系	甄選入學	楠梓國中
135	資料三善	劉 O 君	國立屏東科技大學	社會工作系	甄選入學	楠梓國中
136	電子三真	吳 O 閔	國立高雄科技大學	財務管理系	登記分發	國昌國中
137	電子三真	吳 O 瑋	國立澎湖科技大學	資訊管理系	登記分發	福山國中
138	電子三真	張 O 傑	國立臺中科技大學	智慧生產工程系	登記分發	蚵寮國中
139	電子三真	李 O 真	國立勤益科技大學	電子工程系智慧機器人組	登記分發	中山附中
140	資訊三真	汪 O 宸	國立屏東大學	資訊工程學系	登記分發	鳳甲國中
141	資訊三真	周 O 翔	國立高雄科技大學	資訊管理系	登記分發	前金國中
142	資訊三真	金 O 廷	國立臺東專科學校	電機工程科	登記分發	大社國中
143	資訊三真	施 O 宇	國立澎湖科技大學	資訊工程系	登記分發	民族國中
144	資訊三真	陳 O 均	國立屏東科技大學	資訊管理系	登記分發	國昌國中
145	資訊三真	戴 O 冠	國立屏東大學	電腦與通訊學系	登記分發	楠梓國中
146	資訊三善	蔡 O 維	國立屏東科技大學	資訊管理系	登記分發	大寮國中
147	建築三真	林 O 鎧	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系	登記分發	福山國中
148	建築三真	唐 O 祐	國立屏東科技大學	水土保持系	登記分發	鳳山國中
149	建築三真	鄭 O 駿	國立屏東科技大學	水土保持系	登記分發	前金國中
150	建築三真	李 O	國立屏東科技大學	水土保持系	登記分發	轉學生
151	建築三真	王 O 威	國立雲林科技大學	建築與室內設計系室內組	登記分發	轉學生
152	建築三善	陳 O 光	國立屏東科技大學	水土保持系	登記分發	鼎金國中
153	建築三善	蔡 O 瑜	國立屏東科技大學	土木工程系	登記分發	國昌國中
154	土木三善	施 O 宸	國立屏東科技大學	土木工程系	登記分發	岡山國中
155	土木三善	黃 O 宸	國立高雄科技大學	營建工程系	登記分發	大灣國中
156	土木三善	莊 O 羽	國立屏東科技大學	水土保持系	登記分發	苓雅國中
157	室設三真	林 O 恩	國立高雄科技大學	工業設計系	登記分發	中山國中

編號	班級	姓名	錄取學校	系科組學程	管道	畢業國中
158	室設三真	陳 O 慈	國立雲林科技大學	創意生活設計系	登記分發	明華國中
159	室設三善	謝 O 綦	國立屏東科技大學	土木工程系	登記分發	福山國中
160	美工三真	盧 O 棋	國立高雄科技大學	營建工程系	登記分發	鳳甲國中
161	廣設三真	陳 O 佑	國立臺灣師範大學	圖文傳播學系	登記分發	溪埔國中
162	廣設三真	李 O 瑩	國立臺灣科技大學	設計系商業設計組	登記分發	七賢國中
163	會計三真	張 O 齊	國立勤益科技大學	工業工程與管理系	登記分發	英明國中
164	會計三真	梁 O 澤	國立澎湖科技大學	航運管理系	登記分發	岡山國中
165	會計三真	李 O 蓉	國立屏東科技大學	工業管理系	登記分發	彌陀國中
166	會計三真	許 O 甄	國立臺東專科學校	行銷與流通管理科	登記分發	三民國中
167	會計三真	黃 O 芸	國立屏東大學	國際經營與貿易學系	登記分發	國昌國中
168	會計三真	劉 O 吟	國立屏東大學	不動產經營學系	登記分發	獅甲國中
169	會計三真	蔣 O 宸	國立屏東大學	國際經營與貿易學系	登記分發	轉學生
170	會計三善	黃 O 儀	國立屏東科技大學	工業管理系	登記分發	龍華國中
171	資料三真	楊 O 婷	國立屏東大學	國際經營與貿易學系	登記分發	明華國中
172	資料三善	郭 O 呈	國立高雄科技大學	供應鏈管理系	登記分發	壽山國中
173	資料三善	黃 O 楠	國立澎湖科技大學	航運管理系	登記分發	中山國中
174	資料三善	洪 O 濤	國立屏東科技大學	應用外語系	登記分發	正興國中
175	體育三真	陳 O 勳	國立屏東大學	體育學系	大學申請	立德國中
176	建築三真	蔡 O 恩	國立金門大學	社會工作學系	大學申請	三民國中

※學務處工作團隊

學務主任：江仲翔
體育組長：莊吉昇
體衛協行：林伊嫻
校 護：陳紫芬
綜理業務：黃昱嘉

訓育組長：林家玉
衛生組長：高啟竣
生輔協行：曾玉婷
綜理業務：洪惠娟

生輔組長：洪志仁
活動組長：徐詩嘉
校 護：陳碧楓
綜理業務：許瑞文

訓育組資料

一、開學典禮：8 月 31 日（星期一）舉行 115 學年度第一學期開學典禮。

二、重要研習活動：

09/09(三)防治霸凌校園講座，10/21(三)職安講座，

11/11(三)教職員急救研習，12/23(三)環境低碳教育講座，

01/06(三)性平教育講座。

三、校歌比賽：高一校歌比賽：11/4（三）

四、115 學年度校慶運動會及園遊會

1、校慶預賽：12/1~2(二三)下午

2、校慶預演：12/9（三）下午。

3、12 月 11 日（星期五）運動會決賽

12 月 12 日（星期六）愛心園遊會

12 月 14 日（星期一）校慶補假。

4、115 學年度校慶愛心園遊會將結合低碳環境教育，辦理減塑園遊會，鼓勵全校師生共同落實低碳生活。

五、導師名單：115 學年度各班導師名單如【學務附件一】。

衛生組資料

一、115 學年度營養午餐費用調整為每日 64 元，學生部分每日收費 60 元、教育

局補助 4 元，午餐附餐每週提供一飲品。

二、新生健康檢查：9/15(二)，流感疫苗施打：10/5(一)。

三、愛心捐款：懇請家長協助捐、募款，以資助清寒學生午餐費用，業務承辦學務處許瑞文幹事。

四、登革熱防治：暑假期間高雄登革熱疫情嚴重，請同仁加強檢視辦公室及周遭環境，各班導師也請協助督促同學打掃，清除校園內的積水容器，杜絕孳生源。衛生局與環保局會不定期到校檢查，請務必協助維護自身健康。

五、傳染病依規定學校得立即通報衛生機關。

- 1、學生、教職員如果得法定傳染病(上呼吸道疫病：流感....)，或屬於疾管署規定的五大傳染病 請告知衛生組或健康中心進行通報；通報有時效性，如未依規定通報，時間切割理清後當事人及學校都有罰則。
- 2、上呼吸道的通報表單-「**流感**」(因為最大宗、只填流感，其它要電話告知)表單：<https://forms.gle/dSMmrZzAYsujWDFo8>
- 3、**通報個案時協助將表單轉發給確診學生或存在班級 Line 群組**記事簿，以供確診學生及家長於確診後立即填報，已避免造成聯繫上的時間差而延誤通報！**完成上列，仍需電話或告知誰得病需通報！**
其它特殊傳染病，如不清楚屬不屬於要通報項目，可知會衛生組及健康中心，感謝。

體育組資料

一、水域安全宣導

- 1、依據教育部校安通報事件統計，近來學生因前往新興秘境發生溺水事件有增加趨勢，除因地處偏遠救援困難外，又因不諳當地水性與一時興起戲水，忽略開放性水域之危險性。
- 2、為強化學生水域安全知能，請學校多多運用(電子)公布欄、社群媒體(例如：學校臉書 facebook、與家長 line 群組)或聯絡簿、家長回條等，提醒學生務必注意水域安全與家長務必留意子女假日行蹤。
- 3、依據「學生溺水事件比較分析」，建議重要水域安全宣傳時間點如下
 - (1) 每週五、六、日。
 - (2) 學生段考(期中/期末考)、畢業考前後。
 - (3) 寒暑假前夕與連假期間。
 - (4) 溺水事件發生 1 週內。
- 4、體育組將水域安全宣導與自救救生能力等觀念納入學校年度行事曆及相

關課程計畫：

- (1) 依「各級學校體育實施辦法」第 18 條規定，學校應定期辦理水域安全教育宣導，建議除利用朝會時間或各班級適當時段進行宣導外，輔導各類科課程教師將相關觀念納入適宜課程中，以深化學生自救防溺知能。
 - (2) 請學校於假期前夕，由班導師加強進行水域安全宣導，提醒學生假日出遊安全。
- 5、 檢附體育署「決定命運 4 招」、「新版防溺 10 招」、「自救救人—溪河流篇」等水域安全宣導短片與海報檔案 (<https://www.space.ntu.edu.tw/navigate/s/077FF7F5894E484A89DC8EF0EE854498QQY>) 提供下載。
 - 6、 宣導內容應因地制宜，依學校周邊溪流、河川、湖泊、港灣或海域等實際環境，加強警覺教育，提醒學生遠離危險水域，避免憾事發生。如參與水域活動或個人假日戲水行為，應特別注意當日天氣與水域環境變化，避免在天候不穩、溪水暴漲或風浪過大等情形下從事活動，並遵守現場安全規範及工作人員指示，以確保自身安全。
 - 7、 相關防溺宣導資料可至教育部體育署「學生水域運動安全網」(<https://watersafety.sa.gov.tw/>) 下載運用。水域安全影片也可至教育局網頁左側「查詢下載」之各式表單→體育及衛生保健科→體育股→水域安全宣導→「水域安全宣導影片」下載運用。
 - 8、 開學典禮後煩請對學生進行「救溺五步」及「防溺十招」的宣導。

二、SH150 分鐘實施計畫宣導

法規依據：【國民體育法第十四條第一項】暨【高級中等以下學校及專科學校五年制前三年體育實施辦法第十三條】規定學校應安排學生在校期間，每日運動；其參與體育活動之時間，除體育課程時數外，每日均應參與體育活動，其每星期合計應達一百五十分鐘以上，並針對身心障礙學生提供適應體育教學，確保身心障礙學生平等參與體育活動課程。

三、學生傷病處理

- 1、 學生發生意外或疾病時，請師長能另行指派 1~2 名同學與傷患同學一起前往健康中心，以利看護，避免中途昏厥。
- 2、 若有立即送醫之虞者，亦請能協助聯繫導師，以利通知家長。
- 3、 依高雄市政府消防局規定，救護車對非緊急傷病或指定送往非就近醫院者，視為不當使用救護資源，並收取相關費用，故請師長同仁切勿自行呼叫救護車，以免造成困擾。

4、 詳細處理要點請參閱【學務附件二】。

生輔組資料

- 一、友善校園週(8月31日至9月4日)：115年友善校園週講座預於9月2日下午1320在活動中心辦理，就「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「性別平等教育」、「防制學生參加不良組織」、「防制網路賭博」等加強教育宣導，及推廣「尊重他人，健康上網」之正向防杜網路霸凌作法宣導。
- 二、本校「校園行動載具暨電子產品使用」管理規範已於校務會議修正通過，修訂本校手機「管理時間」及「管理方式」，以集中管理為優先、自行管理為選項、暫代管理為必要措施。於管理時間違規使用時，則立即轉為暫代管理，「累犯三次」違規時得撤銷自行管理資格轉為集中管理。
- 三、交通安全宣導：
 - 1、 請步行上放學同學注意，禁止直接穿越馬路，行人應走人行道斑馬線。
 - 2、 請騎乘車輛同學注意：
 - (1) 騎乘請戴安全帽，禁止無照騎乘機車。
 - (2) 校園停放機車、微型電動二輪車及自行車位置位於資訊大樓後面停車棚，面對車棚最左邊自行車，右邊為機車及微型電動二輪車，車輛禁止停於校園其他位置。
 - (3) 有機車駕照及騎乘微型電動二輪車者，請依規定到校安室申請停車證後，將車輛停入校園車棚(8點前)。
- 四、為防杜毒品、黑幫等問題入侵校園，老師若發先學生異常行為(加入幫派)或有疑慮時，請立即告知輔導教官或生輔組長協助處理。
- 五、針對學生校外安全，若發現學生在校外出現不當行為(如：藥物濫用、涉入不良組織、出入不當場所、危險駕駛、深夜逗留遊樂場所、深夜在外聚眾遊蕩、涉暴力或違法事件、攜帶違禁品、中輟生、吸菸、嚼檳榔、飲酒、無照駕駛、上課期間在外遊蕩、騎機車未戴安全帽等行為)，可將相關資訊告知生輔組及教官室，共同維護學生校外安全。
- 六、現今社會網路科技發達資訊流通迅速，請同學注意網路個資、網路交友、網路言論、網路詐騙、網路沉迷、網路霸凌等以免洩漏、觸法及受騙。

- 七、請老師提醒各位同學，網路社群軟體留言均有法律規範，勿將不實消息及不雅字眼影射他人，造成觸法行為。
- 八、115 年國家防災日預演時間：115 年 9 月 16 日上午 0730 時為第一次預演，正式演練時間為 115 年 9 月 21 日(一)0921 時，相關活動期程會另行通知班長並公告信箱，在請導師及任課老師協助演練相關事宜。
- 九、性平教育與防治霸凌教育宣導：請參閱【學務附件三】。

學務處附件一：

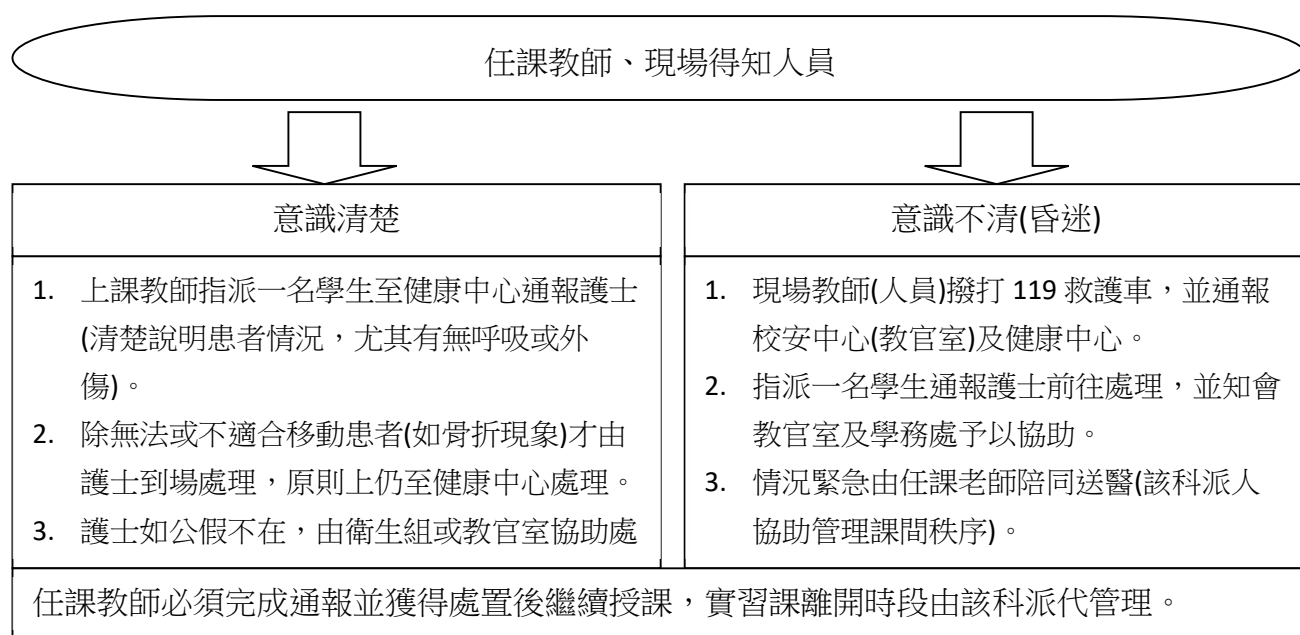
115 學年度第一學期導師名單

115.08.01

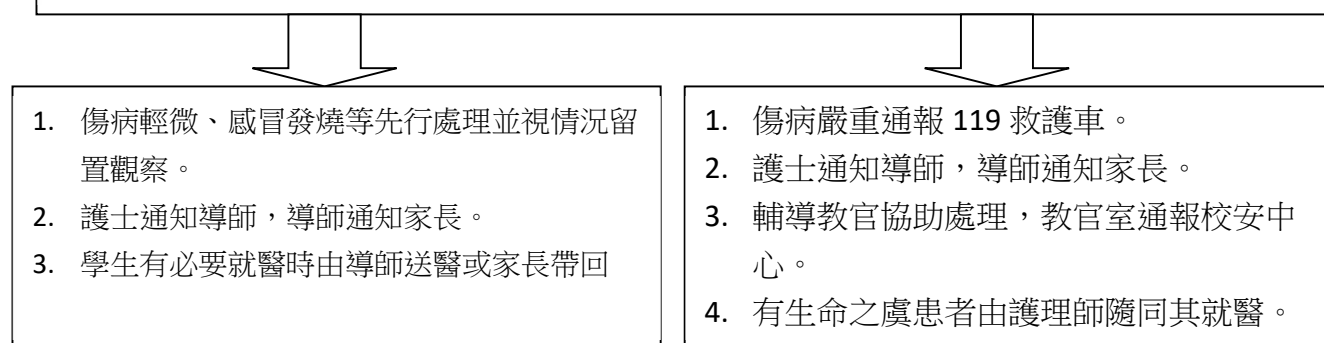
班 級	導 師	分機	班 級	導 師	分機	班 級	導 師	分機
電子一真	許雅玲	1211	電子二真	蕭禎億	662	電子三真	陳俊吉	662
資訊一真	李永娟	1209	資訊二真	顧斌	662	資訊三真	沈欣樺	662
資訊一善	曾凱怡	1209	資訊二善	謝品辰	662	資訊三善	邱建龍	662
建築一真	羅又慈	1212	建築二真	林文超	640	建築三真	黃雅勳	640
建築一善	黃照桐	1212	建築二善	薛穎智	640	建築三善	石承恩	640
土木一真	李蘋樺	1211	土木二真	劉淑秀	681	土木三真	黃秀慧	681
土木一善	周擎	1211	土木二善	李怡萱	681	土木三善	吳書葶	681
室設一真	王瑣雅	671	室設二真	吳庭毓	671	室設三真	許景琳	671
室設一善	李儼育	672	室設二善	許智盈	672	室設三善	許時國	672
美工一真	楊正華	1210	美工二真	翁宏凱	1230	美工三真	李家萱	632 1230
美工一善	余承軒	1210	美工二善	鍾金發	632	美工三善	陳建宏	632
廣設一真	邱詩涵	1210	廣設二真	曾耀緯	632	廣設三真	黎慧慧	632
廣設一善	周筱盈	1210	廣設二善	王月秀	632	廣設三善	陳鈺棉	632
會計一真	詹孟蓓	612	會計二真	李郁旻	612	會計三真	趙文盛	612
會計一善	曾玉婷	612				會計三善	鍾育廷	611
資料一真	賴靖怡	623	資料二真	黃曉晴	623	資料三真	湯心怡	623
資料一善	廖婉利	1212	資料二善	陳幸儀	623	資料三善	樊揚波	623
體育一真	黃藏億	1117	體育二真	吳昇翰	1117	體育三真	張震球	1117
資源班導師(混合年級)			林惠玲(253)、魏詩瑜(257)、鄭宇呈(257)					

高雄市立海青工商職業學校緊急傷病處理流程表

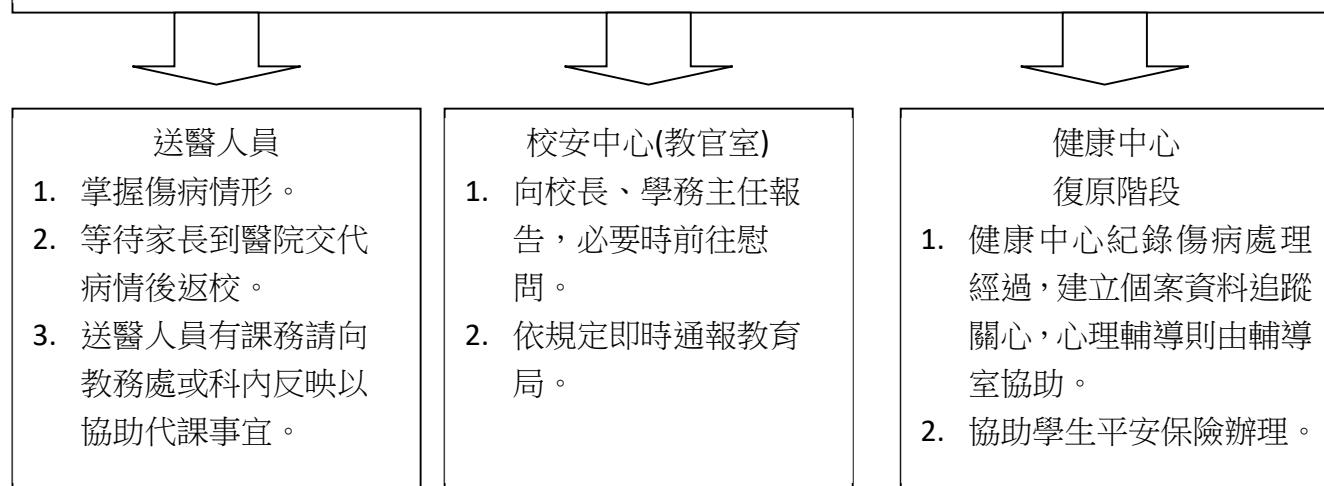
第一階段



第二階段(健康中心-----評估處理)



第三階段(一般傷病學生送醫：學校送醫以導師為主，其次依序為輔導教官、任課老師)



傷病分類等級

	內科	外科	處理方式
檢傷分類一級	生命徵象已有極度不正常現象者與外觀顯示極度不適者。	比第二級更嚴重之各種外科病症。生命徵象已有極度不正常現象者與外觀顯示極度不適者如休克、呼吸心跳停止..等。	需立即就診 1. 請家長前往醫院回合。 2. 校方送醫，護理師(或參與急求人員)及導師(或輔導校安)，共2人陪同就醫。 3. 119送醫。
檢傷分類二級	1. 發燒 38 度腋溫以上。 2. 腹瀉或嘔吐 3 次以上。 3. 牙齒動搖但有掉落之可能者。 4. 昏倒休克經處理後意識清楚，但評估有其他潛在性病徵者。 5. 各種疼痛如頭痛腹痛等，經處理一小時後，仍表示有不可忍耐之疼痛者。 6. 氣喘發作未備藥或自備藥物吸入後仍不適者。 7. 心臟病發作或心律不整者。 8. 癲癇大發作或小發作連續 5 分鐘以上者。 9. 精神躁動經休息及勸導處理一小時仍無法控制者。	1. 創傷大於 1 公分以上需縫合傷口或傷口血流不止 2. 流鼻血 10 分鐘未能止住流血。 3. 頭部外傷生命徵象不正常、嚴重出血或口鼻有分泌物、肢體有麻痺現象（有任一種就要送醫）。 4. 燙傷至表皮起水泡 1 公分以上、面積 1 公分以上及第二、三度燙傷。 5. 異物哽塞處理後生命徵象正常但評估有其他潛在性危險者。 6. 蜂、蟲叮咬傷有過敏體質與除局部疼痛以外不適者或毒蛇咬傷。 7. 呼吸小於 10 次或大於 30 次、血壓下降低於 90/60MMHG 生命徵象異常。 8. 骨折、骨裂或韌帶受損、斷裂。 9. 慢性病發作(如心臟病、氣喘、癲癇、血友病..等) 10. 有自傷或自殺意圖、行為者。 11. 扭傷但經處理一小時後，案仍表示有不可忍耐之疼痛者。 12. 各種疼痛等，經處理一小時後，仍表示有不可忍耐之疼痛者如腰腹痛。	需就診： 1. 請家長帶回。 2. 校方送醫：順位為導師→輔導校安→任課老師→學務處人員(以衛生組長、生輔組長為優先)或調配其他人力送醫 3. 送醫工具：計程車或 119 送醫。
檢傷分類三四級	1. 發燒 38 度耳溫以下。 2. 腹瀉 3 次以下。 3. 牙齒動搖但無掉落。 4. 嘔吐 2 次以下 5. 昏倒休克經處理後意識清楚 6. 各種疼痛，等經處理後未再表示更進一步疼痛。 7. 氣喘發作未備藥或自備藥物吸入後可恢復者。 ※以上狀況以生命徵象正常或外觀無嚴重不適者為主	1. 創傷小於 1 公分以下不需縫合之傷口，處理後已止血。 2. 流鼻血 10 分鐘內已止血。 3. 頭部外傷但生命徵象正常且無嚴重出血或口鼻無分泌物肢體無麻痺現象。 4. 燙傷至表皮起水泡 1 公分以下、面積 1 公分以下。 5. 異物哽塞處理後生命徵象正常，或外觀無嚴重不適者為主 6. 蜂、蟲叮咬傷，無過敏體質與限局部疼痛者。 7. 扭傷處理後未繼續表示更嚴重之疼痛。	1. 繼續上課。 2. 留健康中心休息。 3. 導師電話聯絡家長帶回或就醫。

什麼行為算是校園性別事件？

性侵害

例：強制性交猥褻、
權勢性交猥褻。



性騷擾

非性侵害卻等令人感受到
不舒服等性相關行為



性霸凌

暴力對於性別認同等
方面進行攻擊行為



教職員工違反倫理行為

教職員工裡用不對等之
權勢關係，在性方面違
反倫理道德



『性別』5『不』曲



不騷擾

不霸凌



侮辱、毀謗、攻擊...

不性侵



與未滿 16 歲發生
性行為

即使合意也觸犯刑法



不偷拍



不窺視



不散佈謠言、網路色情
不轉載足資識別身份資料

不作網路不當言論

校園霸凌 勇敢說出來



- 一、向導師、家長反映。（導師公布聯絡電話及電子信箱予學生及家長）
- 二、向學校投訴信箱投訴。
- 三、向縣市反霸凌投訴專線投訴。
- 四、向教育部24小時專線投訴【0800200885】。
- 五、於校園生活問卷中提出。
- 六、向教育部防制校園霸凌專區留言版反映。
(<http://140.111.1.88/guestbook/>)
- 七、其他管道。
(警察、好同學、好朋友)



※實習處工作團隊

實習主任：張松邦
技藝組長：黃繹升

實習組長：李保宜
幹事：洪宏盈

就業組長：許純雅

※實習處各科主任

會計科：楊雅惠
廣設科：傅雲英
資訊科：蔡啟榮

資料科：鄧俊波
土木科：邱俊蓉
電子科：林安坡

美工科：沈冠伶
建築科：莊豐益
室設科：黃國泰

重點工作

- 一、辦理 115 學年度高中職優質化輔助方案。
- 二、辦理 115 學年度國教署補助高級中等學校提升學生實習實作能力計畫。
- 三、辦理 115 學年度國教署補助高級中等學校業師協同教學計畫。
- 四、辦理 115 學年度高級中等學校新興科技教育聯盟計畫。
- 五、辦理 115 年大高雄多元人才登峰培育計畫。
- 六、辦理 115 學年高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。
- 七、辦理專任教師赴公民營機構研習計畫。
- 八、辦理國中端到本校參訪體驗各科的課程。
- 九、辦理「國中技藝班」教學活動。
- 十、辦理國民及學前教育署在校生技術士技能檢定。
- 十一、推動全國技能及工商科三項技能(藝)競賽、群科專題製作競賽。
- 十二、辦理高雄市市民學苑相關業務。

【實習組】

- 一、115 學年度「提升實習實作」計畫已獲核定，以補助學生參加乙級檢定報名費用以及所需材料費。
- 二、115 學年度「業師協同教學」計畫已獲核定，本校建築科積極爭取計畫經費用以充實新課綱所需材料費與引進業師協同教學。
- 三、115 學年度「新興科技推廣中心」計畫已獲核定，以推動新興科技課程發展、教師增能及跨校推廣為主要目標，並透過相關設備建置、教材開發及體驗活動，提升師生對新興科技之認識與實務應用能力。本校將持續整合校內各科專業特色及區域夥伴學校資源，辦理教師研習、學生體驗課程及跨校交流活動，擴大新興科技教育推廣效益，並強化學生科技素養與未來職場所需之實務能力。
- 四、有關 115 年度「高雄市工業類專業技術人才培育發展中心計畫」，包括 AI 生成、

機械人手臂、AWS 雲端人才培育等子計畫之執行進度：AI 生成子計畫已於 115/6/3 到 6/5 辦理 3 場「生成式 AI 賦能-應用篇」教師實體研習，場場爆滿，共有近百位高雄市教師踴躍參與研習，感謝資訊科主任申辦該項子計畫，培育校內外教師學習以 AI 輔助教學，提升教師數位教學能力與課程設計素養。AWS 雲端人才培育子計畫已於 115 年 5 月的連續星期假日辦理 6 天帶狀的「AWS 雲端從業人才證書培訓班」，共有 20 位高中職學生以及高科大智慧商務系學生參與培訓並取得學習證書。

五、海青工商參加「第 56 屆全國技能競賽全國賽」青年組榮獲獎項名單

競賽職類	班級	畢業學校	學生姓名	指導教師	榮獲獎項
資訊與網路技術	電子三真	楠梓國中	郭俊廷	蔡明立	銀牌(第 2 名)
平面設計技術	廣設三真	鼎金國中	楊云晴	傅雲英	銀牌(第 2 名)
3D 數位遊戲藝術	美工二真	道明中學	余劭威	楊郁芳	銀牌(第 2 名)
資通訊網路建置	資訊一善	阿蓮國中	楊季勳	蔡明立	銅牌(第 3 名)
資通訊網路建置	資訊一真	前鋒國中	王紋強	蔡明立	第 4 名
3D 數位遊戲藝術	美工二善	大灣國中	郭雨榛	楊郁芳	第 5 名
漆作裝潢	室設二善	鼎金國中	黃子芹	許景琳	佳作

海青工商參加「第 56 屆全國技能競賽」(青年組)榮獲銀牌 3 座、銅牌 1 座、第 4 名 1 座、第 5 名 1 座、佳作 1 座，總計 7 位選手獲獎。

六、海青工商參加「第 56 屆全國技能競賽全國賽」青少年組榮獲獎項名單

競賽職類	就讀學校	學生姓名	指導教師	榮獲獎項
平面設計技術	仁武國中	李沂潔	曾耀緯	金牌(第 1 名)
3D 數位遊戲藝術	海青工商 美工一真	侯映辰	楊郁芳	金牌(第 1 名)
3D 數位遊戲藝術	海青工商 美工一真	林彥岑	楊郁芳	銀牌(第 2 名)

平面設計技術	海青工商 廣設一真	李欣穎	曾耀緯	銅牌(第 3 名)
網頁技術	立德國中	劉奕政	李保宜 鄞俊波	第 4 名
3D 數位遊戲藝術	五福國中	陳宥齊	楊郁芳	第 4 名
平面設計技術	海青工商 廣設一真	曾郁璇	曾耀緯	第 5 名
3D 數位遊戲藝術	楠梓國中	蕭婷云	楊郁芳	第 5 名
平面設計技術	瑞祥高中 國中部	龔姮云	曾耀緯	佳作
平面設計技術	中山大附屬 國光高中	劉喬湘	曾耀緯	佳作
3D 數位遊戲藝術	五福國中	徐睿澤	楊郁芳	佳作

海青工商培訓參加「第 56 屆全國技能競賽」(青少年組)榮獲金牌 2 座、銀牌 1 座、銅牌 1 座、第 4 名 2 座、第 5 名 2 座、佳作 3 座，總計 11 位選手獲獎，其中平面設計技術、3D 數位遊戲藝術等 2 職類榮獲金牌。

七、第 56 屆全國技能競賽南區五所職校獲獎統計

學校	第 1 名	第 2 名	第 3 名	第 4 名	第 5 名	佳作	合計
海青工商	2	4	2	3	3	4	18
高雄高工	3	2	0	1	3	3	12
三民家商	0	1	0	0	1	0	2
中正高工	1	0	1	0	1	2	5
高雄高商	0	0	1	0	0	0	1

【技藝組】

- 一、115 年本校教師參加專業群科專任教師赴公民營機構研習總研習時數共 656 小時。
- 二、115 年第一學期開設「土木與建築群」及「設計群」兩班國中技藝班，合作學校有中山附中、梓官國中、國昌國中、右昌國中、明誠中學，共 5 校。
- 三、本學期國中八年級社區職校參訪體驗活動，預計 9 月初開始招生、預計 11 月中旬開始辦理。共四校參與：明誠中學、中山附中、左營國中、高科實中。

【就業組】

一、 歷屆畢業班近三年學年度『各類群乙技能檢定』及格人數統計表

科別	112 報名率	112 及格率	113 報名率	113 及格率	114 報名率	114 及格率
電子科	87.50%	82.14%	58.82%	85.00%	76.47%	96.15%
土木科	90.91%	88.00%	71.19%	64.29%	96.43%	87.04%
資訊科	60.32%	84.21%	77.42%	85.42%	56.25%	88.89%
資料科	76.56%	59.18%	66.67%	45.00%	60.00%	56.41%
會計科	5.26%	66.67%	44.26%	14.81%	7.02%	25.00%
美工科	55.07%	36.84%	50.00%	24.24%	43.10%	40.00%
廣設科	44.64%	80.00%	40.63%	65.38%	39.13%	77.78%
建築科	73.77%	53.33%	71.15%	70.27%	65.38%	82.35%
室設科	25.76%	35.29%	56.14%	62.50%	47.62%	50.00%

二、 歷屆畢業班近三年學年度『各類群乙、丙級技能檢定』歷年證照通過率

證照種類		112 學年	113 學年	114 學年
乙級	證照人次	192	178	201
	百分比	65.52%	58.36%	73.09%
報考人數		293	305	275
丙級	證照人次	813	841	728
	百分比	197.33%	155.17%	147.67%
畢業生人數		412	542	493



建築製圖應用-電繪項



建築製圖應用-手繪項

總務處為全校行政支援單位，設事務組、經營組、文書出納組等 3 組，負責校園建設、環境美化、校園安全、財物採購、財產保管、文書處理、財務出納等工作。

各組行政工作如下：

事務組：

負責校舍整建及修繕工程的小額採購與招標、水電空調維護與修繕、消防安全、校園環境美化與綠化、落實校園安全維護工作，提供安全、和諧、優質的學習環境。

經營組：

統整採購招標業務，縝密規劃各項採購流程，提升採購效率，管理全校財產工作，財產增加、報廢或異動登帳管理等業務，提供全校師生最完善的教學及學習環境。

文書出納組：

依標準作業規範運作出納業務，提高行政效能及服務。執行全校公文書及檔案業務之管理，提升公文作業處理時效，落實電子公文節能減紙。

【總務處】本學期已執行完成重大業務如下：

1. 完成購置 115 年度校內電腦教室設備汰換（校內本年度預算）：

更新範圍：資料科電腦教室 2 間共 76 台電腦汰換換新。

改善目的：為改善各科教學設備，總務處依年度計畫進行校內電腦設備汰換，以提升學校教學動能。

2. 完成購置 115 年度校內冷氣設備汰換（校內年度預算）

更新範圍：教學大樓 2 間跑班教室 4 台、電子大樓 7505 教室 2 台、資訊科辦公室 2 台、美廣科辦公室 1 台及室設科辦公室 1 台，共 10 台汰舊換新。

改善目的：為改善各耗能設備，總務處依計畫逐年進行校內老舊冷氣汰換，用以提升學校節能效率並優化教室環境。

3. 完成購置 115 年度校內冷氣設備清洗（校內年度預算）

更新範圍：教學大樓、電子大樓、營建大樓普通教室室內機清洗 86 台、美廣大樓、資訊大樓、行政大樓濾網清洗 34 台。

改善目的：為維護冷氣效率，總務處依除冷氣汰換外，亦按規劃進行冷氣清洗，以維護冷氣效率並優化教室空氣環境。

4. 完成必勝路通學步道改善工程（國土署中央補助 82%，高市府教育局 2.5%，校內配合款 15.5%）：

更新範圍：必勝路通學步道。

改善目的：改善本校必勝路通學步道地坪及人行安全。

5. 完成舊陶藝館拆除整地（校內年度預算）

更新範圍：舊陶藝館

改善目的：舊陶藝館為本校老舊建築物，配合新台 17 道路拓寬工程，進行拆除及整地。

6. 完成傢木大樓電梯側地下室電箱設備汰換（校內編列預算）：

更新範圍：傢木大樓梯側地下室電箱設備。

改善目的：為改善電力設備，提升用電安全。

【總務處】本學期執行中重大業務如下：

1. 資訊大樓老舊電力改善（校內本年度預算）：

施工範圍：資訊大樓地下室高壓電氣室。

改善目的：資訊大樓電器室是本校電力運轉輸送的重要樞紐，因已老舊且前幾年多次跳電，是以於今年編列預算汰換相關電力設備，預計於年底前完成。

2. 資訊大樓整修（校內年度預算）

施工範圍：資訊大樓一般教室及 1 樓前後走廊含西側穿堂重新油漆，1 樓 3 間教室櫃子拆除後重做

改善目的：因教室內櫃子老舊毀損及油漆斑駁，藉由本次整修改善學習環境。

3. 3503 商業實務教室改善實習場域（國教署補助 90 萬，校內配合款 110 萬）：

施工範圍：3503 商業實務教室

改善目的：為增加本校會計科實習場域，使學生有更多的專業教室環境得以學習。

4. 太陽能光電工程

施工範圍：東西側籃球場及傢木大樓頂樓。

改善目的：球場以光電球場方式興建，待完成後不論雨天或晴天，體育課時師生免受日曬雨淋之擾。傢木大樓頂樓屋頂式太陽能設備興建後，得以改善目前傢木大樓5樓漏水之情形。

5. 預計於115年度購置空氣清淨機59台

更新範圍：普通班級教室54間、跑班教室3間、資源教室1間及諮商室1間，合計59間。

改善目的：為避免學生暴露於空氣品質不良環境，維護學生身體健康，用以提升空氣品質並優化教室環境。

6. 115年底前柔道場域地板更新

更新範圍：更換柔道場域地板約60坪。

改善目的：為提升柔道隊學生練習場域，提升柔道墊的使用年限，是以提升進行柔道地板優化以提升練習環境。

海青歷史悠久校內設備偏老舊待修項目甚多，近年來本校積極透過各項計畫爭取經費進行改善，除上述主要工程外另進行了各項維護工程如資訊大樓周遭水溝修整、風災校園搶修、校園樹木修整、活動中心電梯改善及其他各項小額修繕與維護工程等無計畫補助項目，未來學校會積極尋找財源透過計畫的申請，進行校園改善以營造更友善的學習空間。

輔導室工作報告

一、 下表為輔導老師輔導班級表及分散式資源班班級導師分配表

職稱	姓名	服務/輔導 科別/班級	分機
主任輔導教師	林怡玢	全校性輔導工作事務與輔導行政	250
輔導教師	蔡昀倩	部分高一：15 班 / 輔導行政	251
輔導教師	魏嘉眉	部分高二：14 班 / 輔導行政	256
輔導教師	李玠錚	部分高三：14 班 / 輔導行政	255
輔導教師	林雅慧	高一高二高三：10 班/ 輔導行政	254
特教教師兼資源班 行政業務承辦人	鄭宇呈	行政業務及資源班導師和授課	257
特教教師兼資源班 行政業務承辦人	魏詩瑜	行政業務及資源班導師和授課	257
特教資源班教師	林惠玲	資源班導師和授課	253
專業輔導人員－ 社工師(學諮中心 駐點社工)	陳佑秀	全校社會工作服務需求 媒合資源與家庭教育給個管教師、相 關處室或導師評估轉介之學生	258

二、 本校三級預防輔導工作規劃

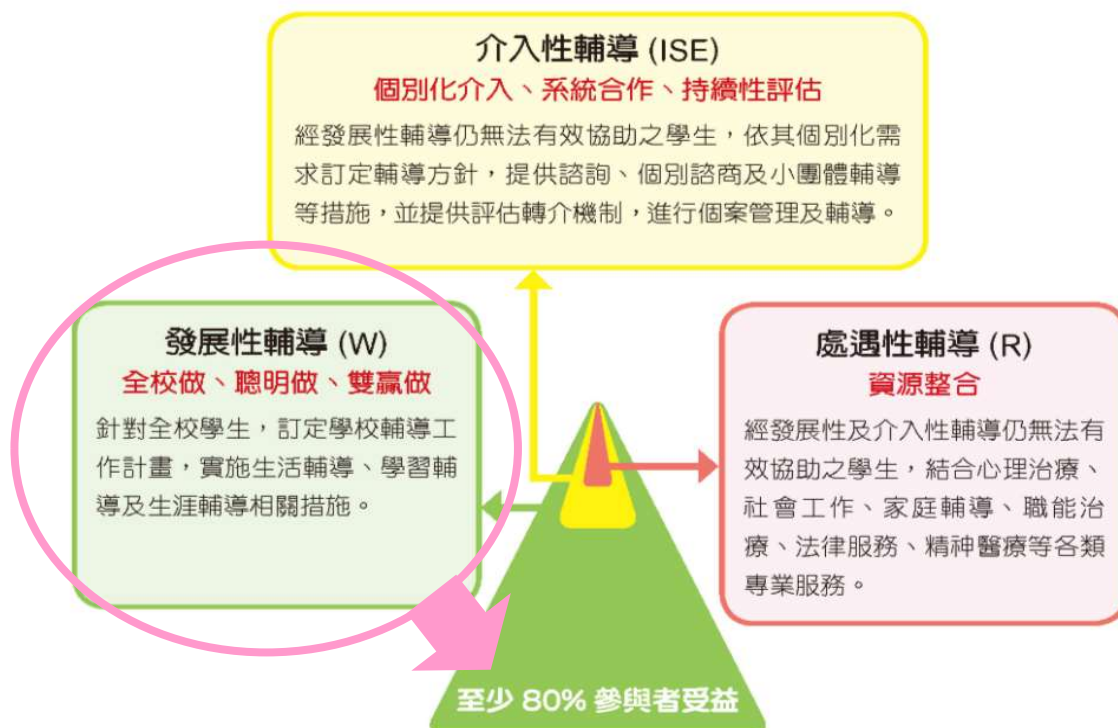


圖 1-2 WISER-2.0 版之學校三級輔導工作模式架構圖

(圖 1-2 取自高級中等學校輔導工作參考手冊)

三、輔導資源分享-向阿德勒學教養

內容摘錄自未來親子學習平台

<https://futureparenting.cwgv.com.tw/family/content/index/12137>

阿德勒認為，每個人都有自卑感。楊瑞珠說：「自卑是天性；想要讓自己變得更好、更有能力，從自卑走向超越，也是天性。」錯誤的教養方式只會強化孩子的自卑感受，無助於讓孩子變得更好。

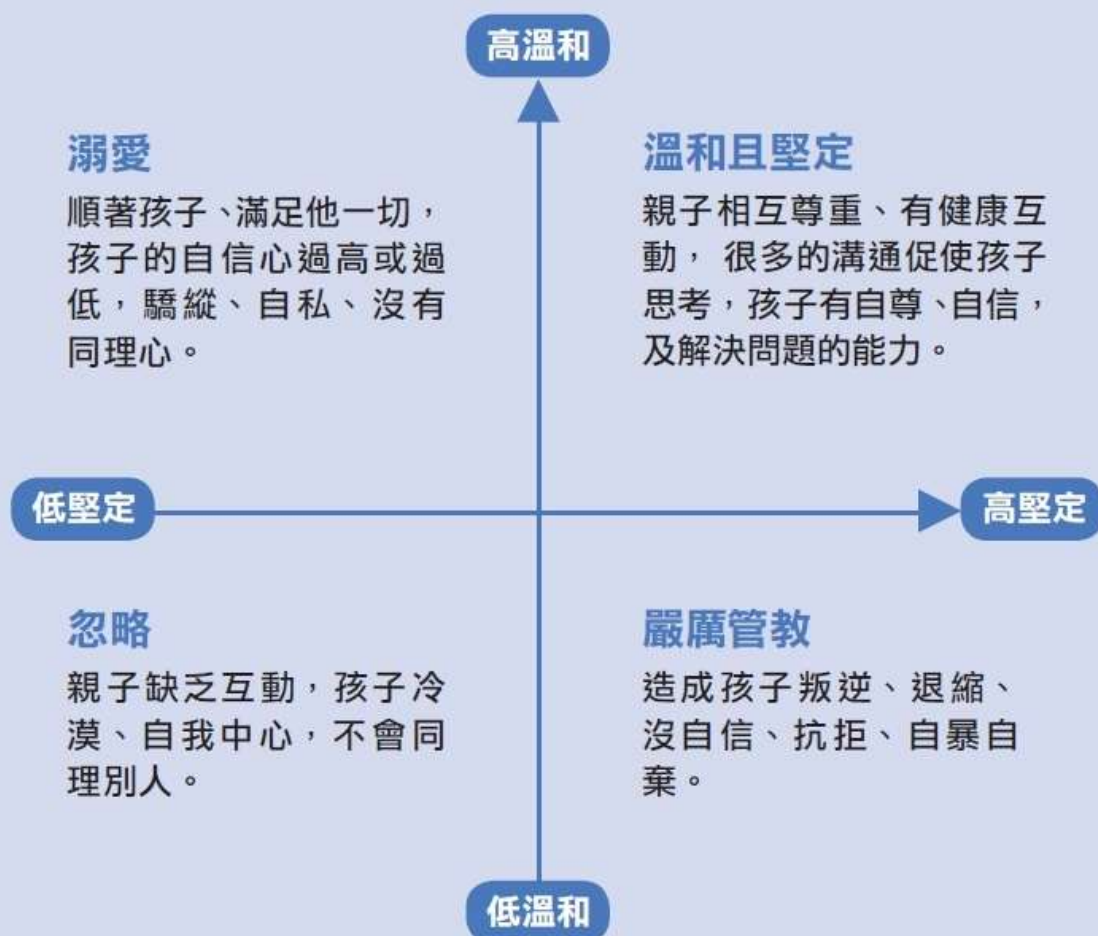
阿德勒強調，民主的家庭氣氛、鼓勵的教養方式對孩子人格發展有深遠的影響。孩子出生後，接收來自個人身體及外在環境的各種印象，創造出一套對自己、他人和環境的看法。如果孩子認為「他人及環境是友善的、我是可愛的」，便容易從正面的互動關係中，找到自己在團體裡的定位和價值感。

表 1 阿德勒的 4C 原則

	若感到有 () …	若未感到有 () …	大人如何協助
有連結 (Connection)	感到安全、交友、合作、分享、求助	同儕影響、尋求注意、寧有負向連結而不是沒有連結	• 鼓勵合作互動：和孩子一起討論制訂家規和班規、合作學習 • 提供正向注意：不做比較、指認優勢和注意 • 表連接納：雖不同意但接納孩子
有能力 (Capable)	感到信心、能自制自律、負責、自立自主	沒自信、不認錯、反抗、掌控他人、依賴、爭權	• 從錯誤中學習：鼓勵、聚焦於努力過程而非所犯的錯誤，看到孩子表現背後的邏輯 • 從過程（非完美）建立信心：著重進步、從優勢擴展、因人而異給予支持和挑戰
有意義 (Counts)	感到有價值、相信自己可以帶來改變、有貢獻	感到卑微、易受傷、傷害回去、報復、寧可負向影響力也不願沒影響力	• 製造機會讓孩子覺得有用：提供均等參與機會、一起制訂規矩、提供選擇和討論 • 提供真實的回饋：孩子需知道自己貢獻的價值
有勇氣 (Courage)	會克服害怕、有信心和希望、面對挑戰時有抗壓力、必要時可獨自面對困難	自卑、挫敗、無望、氣餒。容易放棄或迴避衝突、與眾不同	不要求完美，指出孩子不自知的優勢，不比較，高標準、高支持，不批評，不要「救」，不輕忽偏差行為

資料出處：Bettner, B. L., & Lew, A. (1989). 《Raising Kids who Can》(養出有能力的孩子)

表 2 4 種教養模式，你是哪一種？



幫助孩子培養不完美的勇氣

父母要先覺察自己，改掉用負面眼光在孩子身上挑錯的習慣。鮑順聰說：「如果爸媽沒有真心的接納、欣賞孩子，潛意識對他沒有信心，光是嘴巴上說對他有信心，是騙不了小孩的。」

姚以婷指出，有些家長誤以為阿德勒或正向教養，就是改變和孩子說話的方式，「骨子裡還是想控制小孩，這其實是假溫和、假尊重。」想要培養獨立、負責的孩子，爸媽必須學習不要將個人的欲望、期望、壓力強加在孩子身上。

語法一:肯定特質與能力 <u>你是個(特質形容詞)的孩子+具體事件描述</u> 正向特質列舉: 誠實、樂觀、富同情心、溫暖、幽默、仁慈、合群、勇敢、整潔、有禮、耐心、負責、忠誠、熱心、有幹勁、公平、有彈性、大方、慷慨、好幫手、美感、創造力、好奇心、毅力、勤奮、善良、寬容、真摯、正直、靈巧、謙恭、謹慎等。	語法二:指出貢獻表達感謝 1. 謝謝你幫我的忙，替我卸下一個重擔 2. 可不可以幫我一下忙？ 3. 我需要你_____ 4. 你替我做的_____真的幫了我一個大忙，我很感激 5. 我看見你____，我感覺_____。 6. 飯後你幫忙收碗筷，爸爸好高興，這樣爸爸就可以很快地整理餐桌
語法三:看重努力與進步 1. 我看得出你進步很多了 2. 你在____方面真的改進很多了 3. 也許你不覺得已經達到目標，可是你看你跟開始的時候比起來，真的好多了。 4. 關於_____，你越來越熟練了！	語法四:對孩子表示信心 1. 你做得好 2. 我相信你處理得來 3. 我對你（的判斷）有信心 4. 我知道，你會做出來的 5. 要自己_____很不容易，<u>我相信你很快就能學會的</u> 6. 你快要_____了，<u>我想你可以做到的</u>
語法五:傳達接納與認可 <u>描述孩子具體的行為+描述孩子在行動中情緒、感受或意圖</u> 例如：「你很興奮的拿你的畫，跑來想跟我分享，你一定<u>很滿意</u>你的作品囉，覺得很<u>有成就感</u>。」	★成人學習鼓勵的十大改變: 1. 鼓勵品質與次數提升 2. 提升鼓勵效能 3. 提升成人同理心 4. 成人更敏於觀察孩子 5. 成人更深入了解孩子 6. 成人更欣賞接納孩子 7. <u>與孩子關係更親密</u> 8. 更能尊重個別差異 9. 更趨正向管教 10. <u>提升成人幸福感意義感</u>

四、海青工商輔導室活動宣導與業務成果分享

(一)悠閒的親職活動時光：親職教育講座、衛武營文化中心看舞台劇、親子手作聖誕小花圃活動。





(二)升學輔導講座與面試練習





(三)性平與網路成癮宣導



海青工商網頁-家長專區-公告欄 →單月15日發行「親師通訊」，鼓勵家長上網瀏覽

親師通訊

輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部

標題	單位	日期
海青親師通訊-第138期115年7月15日發行	輔導室	2026/07/15
國教署辦理「115年度促進家長社會情緒學習知能研習」，鼓勵有興趣的家長踴躍參與線上研習。	輔導室	2026/06/10
海青親師通訊-第137期115年5月15日發行	輔導室	2026/05/15
海青親師通訊-第136期115年3月16日發行	輔導室	2026/03/16
海青親師通訊-第135期115年1月15日發行	輔導室	2026/01/15
海青親師通訊-第134期114年11月17日發行	輔導室	2025/11/17
海青親師通訊-第133期114年9月15日發行	輔導室	2025/09/15
海青親師通訊-第132期114年7月15日發行	輔導室	2025/07/15
海青親師通訊-第131期114年05月15日發行	輔導室	2025/05/15
海青親師通訊-第130期114年03月18日發行	輔導室	2025/03/18

海青親師通訊

第139期 115年09月15日 發行

發行單位: 高雄市立海青高級工商職業學校 | 校址: 高雄市左營區左營大路1號 | 電話: (07)5819155
 發行人: 校長 黃鳳玉 | 編製: 輔導室 | 網址: <http://www.hcvs.kh.edu.tw/>

輔導室訊息公告

2026.09.19 高雄市立海青工商
115學年度第1學期「家庭教育日」邀請函

各位親愛的家長，大家好：

海青工商全體師生歡迎貴子弟加入我們的行列，並感謝舊生和家長過去一年來的支持與配合！誠摯邀請您於9月19日(星期六)蒞臨海青工商家庭日活動參與親師座談，以共同了解貴子弟在校狀況。

本次家庭日安排有與各班導師座談、家庭教育專題演講【漫世代的親密關係：理解孩子的網路交友世界】以及校務溝通。為鼓勵貴子弟重視課業與學習，願意積極扮演演繹楷模，若貴家長來校與會，

社區相關資源



家庭教育諮詢專線412-8185

週一至週五09:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00，週六09:00-12:00、14:00-17:00
 親子溝通 / 子女教養 / 婚前交往 / 婚姻關係經營 / 家庭資源 / 生活適應 / 人際關係

高雄市政府教育局家庭教育中心 關心您

青少年 家庭、情感及課業壓力

照顧者 心力交瘁、經濟壓力

長者 孤獨、疾病壓力

職場工作者 挫折、人際壓力

讓我們共同守護彼此的心情

請撥打24小時免費心理諮詢服務電話：

1925安心專線(依舊愛我)

洽詢各縣市社區心理衛生中心
 或 上網搜尋『心快活』心理健康學習平台

衛生福利部 廣告

重要議題宣導文宣

保護兒童免於受暴

遭受暴力或不當對待的孩子，可能因而重傷或產生嚴重的生理/心理上的影響，甚至死亡，當你生活周遭發現有兒童遭受不當對待或交由不適當的人照顧，請儘快撥打110或113通報，讓我們一起保護這群孩子，我們將遵循保密原則，不會任意向第三人洩漏您的個人資料，請安心撥打。

不當對待的情形

- 1 讓未滿6歲或需要特別看護的兒童，獨處或交由不適當的人照顧
- 2 兒童有持續的哭聲或表現懼怕的行為
- 3 兒童身上有傷痕、骯髒、精神不濟、營養不良等狀況

所謂「不適當的人」包括

- 1 無行為能力人，如未滿七歲之未成年人以及受監護宣告人。
- 2 七歲以上未滿十二歲之兒童。
- 3 有法定傳染病者，如登革熱、麻疹、傷寒、百日咳、新型A型流感等疾病。
- 4 身心有嚴重缺陷者。
- 5 其他有影響受照顧兒童及少年安全之虞者，如：吸毒/酗酒者、故意虐童者、情緒容易失控者、有自殺行為者。

若您要將孩子委託他人照顧時，請慎重選擇「照顧者」，應以孩子最佳利益為考量。

若有相關問題，請撥打以下諮詢專線：

- (1) 113 專線
- (2) 高雄市政府社會局家庭暴力及性侵害防治中心
07-5355920 分機404



親職教育小叮嚀

在盛怒的情緒下管教小孩，是無法理性溝通與管教，且容易出現打、踹、踢等不正當的管教方式，而這些都是屬家庭暴力行為，容易造成孩子嚴重傷害。

父母如何做好自我情緒管理、合理管教，有下列幾項：

- 1 盛怒之下不管教小孩
- 2 讓孩子體驗犯錯的後果，有效導正其行為
- 3 深呼吸、冷靜、再處理

父母或照顧者若有親職教育問題，請撥打以下諮詢專線：

- (1) 高雄市政府社會局兒童青少年與家庭諮詢中心：(07) 387-8970
- (2) 高雄市政府家庭教育諮詢專線：(07) 412-8185
- (3) 張老師1980 輔導專線



什麼是兒童權利公約(CRC)?

- 聯合國9大核心公約的其中一項
- 旨在保障全球18歲以下兒童的權利和福利
- 主張兒童是權利的主體

1989年聯合國決議通過《兒童權利公約》(The Convention on the Rights of Children, 縮寫為CRC)，並在1990年正式生效，肯認兒童作為權利主體，給予特別的保護。



少年代表這麼說：)

CRC對一般人來說可能覺得是理論或口號，但很常忘記兒少跟成人一樣也是獨立的個體，即使不成熟也會有自己參與事務或表達意見的意願，大家都應該認識CRC並落實在生活當中，成人跟兒少就會有更良好的溝通品質。



CRC 四大原則

生存及發展

滿足孩子基本生活與成長需求。



兒童最佳利益

做對孩子最好的決定。



禁止歧視

平等對待孩子，不偏見。



尊重兒童意見

多聆聽孩子的想法。



CRC 四大權利

生存權

我想好好被照顧，好好長大！

兒童成長的過程中，需要健康安全的環境：妥善照顧、溫暖陪伴、完善醫療



發展權

我需要適當的教育、遊戲、休息休閒！

兒童成長的環境中，應有適當發展的機會：完整教育、適當休閒、參與文化生活、了解自身權益



受保護權

誰都不能傷害我！

兒童生活的任何時刻，應受到保護、尊重：免於毒品危害或任何不當、暴力、不平等的對待。



參與權

請聽聽我怎麼說！

兒童成長的過程中，應有參與、表達意見的權利，感受被尊重、想法被傾聽、意見被重視。



促進性別平等 讓世界更美好



CEDAW讓女孩有發揮潛能 平等發展的機會



媽媽說女孩不會做家事會被人家嫌
爸爸說女孩讀理工將來會很辛苦
他們為什麼不對哥哥這麼說?
我可以當工程師、科學家、甚至開飛機
我可以、妳也可以

廣告

一起關懷 目睹兒少



家庭暴力是犯罪行為，目睹兒少是家庭暴力的被害人

如何 **辨識** 目睹兒

看見暴力
聽到施虐
感受恐懼

如發生或發現家庭暴力事件
請撥打

113 110

如何 **幫助** 目睹兒

察覺創傷
傾聽心聲
保護安全

協助孩子
目睹家庭暴力

台灣家庭暴力諮詢專線
台灣家庭暴力諮詢專線 113 110



小心數位性暴力

你以為只是聊天、交朋友，其實危險可能已經悄悄靠近...

常見數位性暴力包含：

未經同意散布
私密影像
(含Deepfake)

性勒索

網路騷擾騷擾

人肉搜索

遇到時，記得
「四要」保護自己

- 要截圖
保留證據
- 要報警
向警方求助
- 要求助
找專業單位協助
- 要移除
申請下架影像

遇到時，記得
「五不」保護自己

- 不刪證據
- 不隱忍
- 不匯款
- 不轉傳
- 不責怪被害人

你的勇敢，
不該被沉默
打敗！

你真的知道
在跟誰聊天嗎？

傳來的訊息
一定是真的嗎？

別讓假訊息或詐騙有機可乘！

LINE 安全防護 3 步驟

1 訊息先查證
<https://ps.ej.k/896aa>

2 防詐騙「二不一管」
不點 不明連結 不給 密碼/驗證碼 管理 隱私設定
<https://ps.ej.k/896fq>

3 安全視訊守則
<https://ps.ej.k/895zl>

更多防護設定
(下載 PDF) https://www.ncc.gov.tw/chncc/app/data/view?module=commonMessage1183&id=1183&serno=51994_5789_news

學會查證 + 設定保護，讓網路交友更安全！

安心專線

1925 (依舊愛我)

24小時
免付費

衛生福利部 關心您

心情溫度計

簡式健康量表每週自我檢測

請您仔細回想「在最近一星期中（包括今天）」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	嚴重	非常嚴重
1.睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2.感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題總分：
0~5分：您的身心適應狀況良好。
6分以上：您有情緒困擾，建議找家人、朋友或專業人員尋求協助。

★若有自殺想法
建議尋求專業諮詢或接受精神科治療。

歡迎多加使用與傳閱
若使用「心情溫度計」有任何問題，請聯絡：全國自殺防治中心(02)2381-7995

安心專線 0800-788-995 (0800-請幫幫-救救我)

高雄市立海青高級工商職業學校輔導學生行善銷過辦法

110.01.20 校務會議修正通過

98.02.11. 校務會議修正通過

112.06. 校務會議修正通過

112.09 行政會議修正通過

- 一、依據：教育部「**高級中等學校學生學習評量辦法**」辦理，暨本校設校精神制定。
- 二、目的：輔導本校因記過受處分的學生改過自新，提供悔過的機會，以鼓勵其知過能改奮發向上。
- 三、實施對象：凡受學校之處分者皆可申請。
- 四、實施項目：申請行善銷過學生，其工作服務項目如下：
 - (一)協助學校環境衛生工作。
 - (二)擔任各科處室的各項服務工作。
 - (三)協助學校維護及修理各種器具工作。
 - (四)協助學校特定勤務。
 - (五)協助指導同學課業(同儕課業輔導)。
- 五、輔導人員：**全校教職員工**
- 六、實施辦法：
 - (一)學生申請行善銷過之程序及規定：
 1. 申請時間：
- 五、於學期間提出申請，寒暑假期間不得申請不得進行銷過工作。
 - (1) **每學期限申請一次。**
 - (2) 若有其他特殊情況，導師會同承辦單位審核另簽給予申請機會及銷過內容。
 2. 行善銷過輔導工作期限 (**以學期中的午休時間服務為原則**，每週以五天計)：警告一次工作二週，小過一次工作六週，大過一次工作十八週。
 3. 申請銷過之範圍：
 - (1) 行善銷過之申請，不同事件之處分可合併計算。**每學期**最多銷一大過(十八週)。
 - (2) 同一事件記一大過以上處分者可**跨學期執行**。
 4. 行善銷過之考核：申請銷過同學於銷過期間，應認真負責，且平常表現良好，於銷過結束時提交工作記錄和心得，(內容依表格規定)；經評鑑考核通過者始准銷過。
 5. 依學校輔導學生行善銷過辦法規定，申請抽菸銷過者若於銷過期間再次抽菸被記過，該次銷過不予核算。
- (二)輔導室承辦行善銷過之作業程序：
 1. 欲銷過者自行至輔導室申請領表，依規定執行銷過工作。並於銷過工作完成後繳回認證無誤始可銷過。
 2. 銷過期滿須將行善銷過①「輔導紀錄表」、②「簽到表」及③「心得內容」三項經指導老師、導師簽章後繳回輔導室，再由輔導室送相關處室核章後始完成銷過手續後會學務處，註銷其懲處記錄。
- 七、本辦法經校務會議通過後，陳校長核可後實施；修正時亦同。

圖書館 工作報告

115.9.19

一、晚間開放時段

本學期晚間開放自 9 月 1 日(二)起實施至晚上 19:00，歡迎同學多加利用閱覽室場所晚自習，入館並請遵守相關規定。

二、閱讀及小論文

全國中學生網站每學期均有辦理閱讀心得寫作及小論文兩項競賽投稿日期

如后，請各位老師協助指導，鼓勵同學參加（網址 <http://www.shs.edu.tw>）。

全國中學生閱讀心得競賽—至 115 年 10 月 8 日 12 時截止(1151008 梯次)

全國中學生小論文競賽—至 115 年 10 月 15 日 12 時截止(1151015 梯次)

三、報紙期刊雜誌

目前圖書館僅提供聯合報、中國時報、自由時報、經濟日報等四大報紙於圖書館中供閱讀。期刊、雜誌訂閱(含贈閱)約 70 種左右歡迎至圖書館參閱。

四、圖書館樓層分布

樓層	設施功能	說明	開館時間
B1F	圖書館藏 辦公行政區	擺設圖書分類號 000~599 (含哲學、科學、社會、教育、 資訊、會計、土木、建築等圖書)	上課日 上午 8:30~12:00 下午 1:30~19:00
1F	圖書館藏 期刊閱覽室 服務櫃台 資訊查詢 本土書籍專區 英語學習專書	1. 閱覽空間提供課後學生自修 2. 供閱覽雜誌、報紙、期刊 3. 擺設圖書分類號 600~999 (含中英文小說、歷史、藝術、設計 、文學、旅遊、本土書籍等圖書)	

五、本學期比賽訊息

編序	項目/網址/獎勵	內容說明	投稿起迄日期
1	全國中學生 1131010 梯次 閱讀心得比賽	同學自行挑選一本書籍，閱讀完後，依規定格式撰寫讀後心得。	115 年 9 月 1 日 至 115 年 10 月 8 日
	全國中學生網站 http://www.shs.edu.tw		
	各年級頒發特優、優等、甲等各若干名之獲獎獎狀。		
2	全國中學生 1131015 梯次 小論文比賽	以 1~3 人為一組共同做主題研究，依規定格式(110 學年起有新規範)編寫小論文。	115 年 9 月 1 日 至 115 年 10 月 15 日
	全國中學生網站 http://www.shs.edu.tw		
	各年級頒發特優、優等、甲等各若干名之獲獎獎狀。		

六、114 學年度圖書館各項競賽成果得獎名單

114 學年度 1141009 梯次全國中學生閱讀心得得獎名單

獎項	班級	姓名	作品標題	閱讀書名	指導老師
優等	建築三真	呂宥瑩	秋天的惆悵，陰天 的太陽	雖然想死，但還是想吃辣 炒年糕	王怡方 石承恩
優等	資料二真	郝翹翹	和平的背面	馳真傳-光明篇/暗夜篇	王若喬
甲等	資料二真	洪庭鈺	改變自己	被討厭的勇氣	王若喬 湯心怡
甲等	資料二真	袁其呈	生命的猙獰	魯賓遜漂流記	王若喬

114 學年度全國中學生 1141015 梯次小論文比賽得獎名單

獎 項	班 級	姓 名	作 品 名 稱	指導老師
特優	會計三善	盧宥誠 李伊晨 郭瑾蓉	TPASS 漫遊城市超 easy~探討通勤月票 對於民眾之影響	詹孟蓓 蘇秋羽
優等	會計三善	孫隆偉 林宇宸 林佑勳	探討購屋意願與關鍵因素對民眾購屋之 影響	詹孟蓓 蘇秋羽
優等	會計三善	許鈺昕 唐珮慈	新青安：青年福音還是房市助燃劑？	詹孟蓓
甲等	資料三善	陳家妤 王俐婷 胡敏琇	偶像經濟學：「K-POP」對消費者消費行 為之分析	邱雋生
甲等	會計三善	李沂蓉 曾珮嘉 楊宜儒	你鬼滅了沒？探討青少年對於動漫及周 邊商品之消費行為	詹孟蓓
甲等	會計三善	謝忻凌 邱歆茹	人手一杯~探討民眾手搖飲之消費行為分 析	詹孟蓓
甲等	電子一真	蘇大	以 ESP32 與 LINE 訊息整合之智能遠端 餵魚系統設計	林安坡

肆、訊息宣導及文章分享

精神科醫師馬大元：青少年為何難以戒除網路成癮？探索成癮原因與改善方法

撰文/馬大元

文章來源/親子天下

網路成癮已成為現代青少年的嚴重問題，尤其是遊戲成癮。本文深入探討網路成癮的成因，並提供改善方法，幫助父母應對孩子的網路成癮問題。

在數位時代浪潮中，「網路成癮」已成為許多家庭面臨的嚴峻挑戰。從學業荒廢到家庭對立，網路成癮的影響層面既廣泛又深刻。本文將深入解析網路成癮的判斷依據、背後原因，並提供務實的改善策略，助您與家人共同擺脫網路束縛，重回現實生活的精彩軌道。

網路成癮：它真的是「癮」嗎？與其他成癮有何不同？

網路成癮，這個詞彙本身就涵蓋了多種型態，從最常見的遊戲成癮（男性居多，如《傳說對決》、《魔獸世界》等），到網路社交成癮（女性較多）、資訊成癮（如追劇、查資料）、網路賭博成癮、情色成癮，甚至是直播打賞成癮。其定義之複雜，甚至沒有一個統一的名稱共識，有時也被稱為「螢幕成癮」。

與菸癮、酒癮、毒癮等物質成癮不同的是，網路成癮有其獨特的特性，也因此更難以戒除：

- 無物質進入體內。
- 完全合法，使用上幾乎沒有限制。
- 無法完全禁絕：現代生活離不開網路，無論是學習、工作，都需大量使用。

正因為這些特性，網路成癮的治療失敗率和復發率都非常高，需要極大的耐心來面對。

如何判斷網路成癮？「無奈姊夫」口訣與嚴重指標

判斷一個人是否網路成癮，可以參考「無、奈、姊、夫」這個口訣：

- 無（無法停止）：即使自知或他人指出玩過量，仍停不下來。
- 耐（耐受性）：原本的使用時間或程度已無法滿足，需要更多時間、更刺激的內容才能滿足。
- 姊（戒斷症狀）：當無法上網或玩遊戲時，會感到不舒服、生氣、焦躁或煩躁。
- 夫（負面效應）：因網路使用而導致學業、家庭互動、社交受損，或放棄其他興趣嗜好（如運動）。

而嚴重的網路成癮則還有2個關鍵指標：

1. 認知的扭曲：

現實感改變，無法從遊戲中脫離，也無法評估自己的人生和未來，例如對未來感到茫然，無法回答學業或工作規劃的問題。

2. 時空的扭曲：

時間感錯亂，例如連續玩了三天三夜仍不自知。

這些判斷依據能幫助我們更精確地了解成癮程度。

深究網路成癮背後的原因

網路成癮並非單一因素造成，其背後往往隱藏著複雜的個人、家庭及醫學因素。

1. 個人因素：孩子在現實生活中難以獲得成就感，轉而從網路世界尋求慰藉。

2. 家庭因素：

- 過度高壓：父母過度看重成績，給予孩子巨大壓力，而網路成為孩子快速紓壓的出口。
- 疏於照顧：父母疏於對孩子的生活管理與關照。這兩類極端的家庭都屬於高風險。

3. 醫學因素：原發性與次發性成癮

- 原發性網路成癮：單純因遊戲「太好玩」而沉迷，導致荒廢其他領域或心情不佳。
- 次發性網路成癮：佔比高達八成。這類孩子本身已有其他心理問題，將網路作為慰藉。高風險族群包括：
 - 憂鬱症：特別是青少年常見的「非典型性憂鬱」，能量低下導致無法從事需要能量的活動（如打球、交友、讀書），轉而選擇低能量需求的電玩。
 - 社交焦慮：在人際互動中感到焦慮，網路的匿名性或扮演不同角色的機會，使其感到自在與舒服。
 - 其他成癮：如酒癮、毒癮、暴飲暴食等。
 - 注意力不足過動症（ADHD）：易被網路中花花綠綠、快速變動的內容吸引。
 - 亞斯伯格症：對喜歡的事物容易執著投入。

從這個角度來看，治療網路成癮的首要步驟，往往是先改善孩子原本的心理狀況。

有效改善網路成癮的策略

面對網路成癮，父母和專業人士都需要極大的耐心與智慧。

1. 父母的自我改變與榜樣：

父母最辛苦的不是改變孩子，而是改變自己。若父母自身也有其他「癮」（如工作狂、購物癮、潔癖等），或要求孩子卻自身做不到（如爸爸抽菸不戒、媽媽減重失敗），孩子會感到不公平，親子對立氣氛會加劇。重新贏回孩子對您的愛與尊重，是所有介入的基礎。

2. 家庭規範的智慧：

避免傳統的「寫完功課才能打電動」式家規。這會讓孩子將功課視為苦差事，將電玩視為無上享受，顛覆了功課和電玩的價值地位。

建議與孩子坐下來共同討論合理的上網時間，並盡量讓孩子自己決定分配。這有助於訓練孩子前額葉的自我控制、是非判斷與規劃未來能力，最終培養他們自我管理的能力。

可與孩子約定，若他們覺得玩太多，可以主動要求父母協助保管手機，讓孩子感覺是被支持而非被干涉。

3. 尋求專業協助的途徑：當孩子已經非常嚴重，出現劍拔弩張、暴力或自殺威脅時，絕對需要進入專業領域。

- 邀請全家人參與：成癮可能與家庭動力和生態系有關，甚至會「遺傳」（例如父母也是電玩愛好者）。全家共同評估有助於理解問題根源。
- 透過信任的人引導：請孩子信得過的兄弟姐妹、親戚、朋友、老師或主管來勸導和帶領孩子就醫，效果往往較好。
- 運用「症狀轉移法」：利用孩子自身在意且因此痛苦的症狀（如失眠、肩頸痠痛）作為就醫理由。父母可事先與醫生溝通，實際上是為了評估和改善網路成癮問題。
- 「我的問題」策略：父母告訴孩子「不是你的問題，是我的問題，我最近壓力很大、很焦慮、睡不好，你陪我去看醫生好不好？」孩子通常願意前往，想看看父母如何被「診斷」

或「改變」。這種方式能降低孩子的戒心，建立與醫師的信任關係，最終孩子會主動尋求協助，許多案例因此成功改善。

網路成癮的正面意義與潛能

網路和遊戲並非全然是洪水猛獸，從心理學角度看，它們甚至能反映一個人的潛意識，並成為轉化正向特質的場域。

- 從遊戲中看潛意識：

透過分析玩家在遊戲中扮演的角色，專業人士可以探索其深層的心理脈絡，找到治療的正確方向。例如，卡車司機在遊戲中扮演太空船駕駛（延伸專業），學者扮演美少女（互補現實），受挫者扮演英雄（滿足未實現的願望），罕見疾病患者在網路世界成為重要人物（實現夢想）。

- 轉移遊戲中的正向特質：

在遊戲中，許多孩子展現出拼勁十足、超級專注、超有毅力、越戰越勇、重視團隊合作、講義氣等特質。當孩子有一天覺悟，能將這些在遊戲中培養出來的正向特質移植到真實生活中，他們會發現一切變得順利。前提是，孩子在現實世界中仍需有高峰體驗、自信心和正常社交互動。

網路成癮並非無法解決的難題。父母應學習接納孩子的網路行為，因為「你越接納，改變就越快出現」。同時，我們也需匯集各界聲音，向政府爭取更多資源，改善制度、學校環境和青少年休閒環境，讓孩子真實世界的生活能更加精彩。真正的勝利，是在人生的遊戲中取得勝利。

資料來源：<https://premium.parenting.com.tw/article/6001034>

小心更多隱藏加害者！防範兒童性剝削，家長必讀的 4 大保護指南！

撰文/李佩璇

文章來源/親子天下

藝人黃子佼持有未成年影像觸犯〈兒童及少年性剝削防制條例〉，並且引起輿論譁然，事實上，兒少性剝削的案件正逐年增加，我們可以做些什麼更積極的保護兒少？

藝人黃子佼在 2023 年被指控性騷擾、性侵之後，檢警在調查過程中發現，黃子佼的隨身硬碟中竟藏有未成年少女 A 片，黃子佼坦承在偷拍論壇「創意私房」購買。2024 年 12 月 3 日，台北地方法院以黃子佼購買並持有高達 2,259 部兒少性影像，受害兒童或少年人數共 35 人（遭拍攝性影像時，年齡介於 10 至 17 歲，分別就讀國小、國中、高中），依兒童及少年性剝削防制條例，一審判處有期徒刑八個月、併科新台幣 10 萬元，全案仍可上訴。

兒少性剝削的情況有多嚴重？根據衛生福利部保護服務司的統計，兒少性剝削案件數量呈現上升的趨勢，2021 年，有 1,879 名兒少成為性剝削的受害者，而到了 2022 年增至 2,282 人，增幅超過 21%，更令人擔憂的是，2023 年兒少性剝削案件數量為 3,354 件，增幅達 47%，在 2022 年和 2023 年的案件中，超過 80%（共 4,885 件）涉及拍攝製造和散布兒少性影像，此外，約 70% 的案件是利用網路社群、通訊軟體或其他平台進行犯罪。

上網 8 分鐘就有危機！2 原則教孩子避開兒少性剝削陷阱

致力於防制兒少性剝削及人口販運已經 30 年的「台灣展翅協會」，秘書長陳逸玲表示，網路是兒少性剝削的大宗，必須要留意孩子在網路上的活動。孩子在網路上交朋友需要多久？可能短得超乎想像。

網路誘拐指透過網路或其他數位科技與兒少建立關係的過程，促使網路上和現實中和兒少發生性接觸，台灣展翅協會表示，一項研究發現，犯罪者在與兒少在線上聊天時，只需 3 分鐘就引入性話題，只需 8 分鐘即可與兒少建立聯繫。因此，家長除了關注孩子在網路上的行動之外，也需要教導孩子在網路上遇到陌生人時該如何應對。

上網聊天、與朋友拍照，已經是現代孩子的日常，勵馨基金會副執行長王淑芬觀察，許多國中孩子的情侶，會自拍性影像留念，但被有心人士利用，最後成為脅迫孩子的工具，家長可趁這次的新聞事件與孩子討論，如何避開兒少性剝削陷阱。

1. 討論私密影像外流的嚴重性

王淑芬表示，兒童性影像通常是在「引誘、威脅、偷拍」三種狀況下取得。三種狀況通常環環相扣，例如引誘就是成年人假裝跟兒童是情侶，以愛情為要求對方提供性影像；第二步可能是威脅要散布而要求對方提供更多性影像；而偷拍就是以此為威脅的餌。

可以跟孩子討論，在情侶交往當中，如果對方要求你拍性影片，你應該思考自己真的想拍嗎？對方值得信任嗎？如果散布怎麼辦？孩子可能不知道性影像傳播後的後果，這個傷痛可能是一輩子的，家長必須要跟孩子說明。「家長要先讓孩子知道事情的嚴重程度，他們才會有判斷力。」王淑芬表示。

如果孩子遇到疑似網路誘拐或私密影像流出的事件該怎麼辦？台灣展翅協會也提供線上和電話的諮詢，可以讓家長和孩子求助。

2. 私密影像外流保存證據、立刻求助

許多孩子發現自己被騙，性影像被拿來當威脅時，會很慌張的封鎖對方，把對話紀錄都刪除，王淑芬表示，這樣就失去保存證據的機會，「如果可以提出對方威脅的證據，對後續司法來說很重要。」

此外，如果家長或孩子發現自己性私密影像被暴露了，可以向衛福部的「性影像處理中心」求助，這是 2023 年新成立的部門，都是非常有經驗的專員協助在最快速度截斷私密影像的傳播，線上或電話求助都可以，到晚上 10 點都還有專員接電話，家長可以多加利用。

保護兒少，你我可以這樣做

由於兒少性剝削案件逐年增加，立法院會在 2024 年 7 月增修了〈兒童及少年性剝削防制條例〉部分條文，其中對加害人提高兒少性剝削的刑責，包含支付對價持有或觀覽兒少性影像，處 1 年以上、7 年以下有期徒刑；若是持有兒少性影像，也要處 3 年以下的有期徒刑。除了修法之外，更需要社會大眾一起來防範網路性剝削，

1. 檢舉兒童性影像

王淑芬認為，從這次的事件可以看到，很多人對於兒少性剝削、兒少性侵並不了解，如果真的接觸到兒童性影像，最基本的就是「不點閱、不下載、不傳送」，並且可以向「iWIN 網路內容防護機構」檢舉。陳逸玲表示，台灣展翅協會的網站也提供線上檢舉的功能。

立法委員張雅琳，同時也是前特公盟執行長，長年關注兒權議題，她認為，家長可以趁這次機會多了解兒少性剝削的相關法律，也跟孩子一起討論，在法治教育上面做得更紮實，就能對兒少性影像的犯罪更有警覺。

2. 持續關注修法，支持相關民間團體

民間團體觀察，很多重大的兒少受虐、性侵或性剝削案件，在新聞爆發時大家義憤填膺，但過一陣子就忘記了。沈伯洋也認為，修法需要時間，因此需要大眾持續的關注和監督，才能確保兒少的權利受到保護。

此外，民眾也可以持續支持關心這些議題的民間團體，例如：展翅協會、勵馨基金會等，不管是捐款或響應，越多人投入、討論和監督，就會有影響力。

修法是基本，社會大眾要給加害者壓力

兒少性剝削為何難以遏止？因為多與國際犯罪集團有關，近年關於兒少性剝削國際上的建議是「將所有犯罪樣態都入法」，陳逸玲認為，目前兒少性剝削許多都是網路上的引誘犯，不會一開始就脅迫孩子，而會在網路上假裝孩子好友、情人、友善的大哥哥大姐姐等角色，降低孩子的戒心，「我們認為應該在現有的〈兒童及少年性剝削防制條例〉中增加關於『網路誘拐』的規範，即早防範孩子落入陷阱。」陳逸玲表示。

陳逸玲表示，由於網路是兒少性影像主要傳播的地方，目前國際上也認為業者必須負起責任，包含所有產品具有通訊、互動的業者，不管是手機遊戲或交友 app 等，應該要有相關的防治措施，去偵測、及時攔阻等，避免孩子在使用業者平台的時候受害；也應該有申訴和檢舉管道等，避免成為兒少性剝削犯罪者的工具。

立法委員沈伯洋同時擁有犯罪學與法律社會學博士學位，他認為修法有必要，除了加重刑責外，更需要全面的考量。沈伯洋表示，如果要達到犯罪學的威嚇，也就是被害者會因為法律在那邊而不敢去犯，至少需要三個要素：嚴厲、迅速、確實。如果只有嚴罰，但執法抓不到（沒有確實），等於沒有威嚇，這就是為何酒駕修法需要「酒測」來配合（要確實被抓到）。「迅速」很難做，因為民主國家法律程序進行就是比較慢。

「看韓國的 N 號房、這次的創意私房，這些取得兒少性影像的犯罪集團是根源，規模非常大，需要國際合作才能抓住他們。」沈伯洋認為，這些犯罪集團需要用網路、也一定牽涉到錢，「除了兒少相關的法律外，還要修網路和金融相關的法條，全面策略性的修法也需要推動。」

時代力量黨主席王婉諭表示，對受害兒少來說最深刻的影響，是害怕這些影像會無邊無際的傳遞，不知何時才能停止？數位網路的犯罪是一個完全沒辦法控制時間、距離和範圍的狀態。所以不是只有法規的制定而已，更重要的是法令的執行和落實。「數位犯罪的狀況不停快速在變形，犯罪手法也不斷在進化，絕對是需要一組人力來專責處理，而比判刑更重要的是協助受害人心理重建，讓他們能夠重拾對人的信任，慢慢能回復到原本生活的狀態」，王婉諭這樣說。

沈伯洋認為，要打破兒少性剝削的犯罪結構，修法是基礎，但要有效果，更需要社會大眾一起監督、給加害者壓力，「以國外的 #me too 運動為例，其中一個累犯就是電影圈有名有勢的製作人，權力結構會讓受害者噤聲，兒童也是一樣，兒少性剝削犯罪需要被教育的是大人，不是兒童；已經有加害事實，社會大眾不能讓有權有勢的人回到權力中心。」

資料來源：<https://premium.parenting.com.tw/article/5097295>

發行人：黃珮玉 校長

編輯小組：林怡玟、李玠鐔

出版日期：115 年 9 月 19 日

感謝各處室主任提供資料刊登