

1. 小陶的鄰居跟他分享以前上學時候的故事，鄰居提到說：「以前我們國中都是女生上家政課，男生上工藝課，女生就是學煮飯、縫紉，男生就在學怎麼做椅子、桌子，但是在我們上高中的時候，開始男女生都可以上家政課了」則他的這位鄰居所描述的狀況可能發生在家政教育發展階段的哪一期？
(A) 轉變期 (B) 建制期 (C) 蓬勃發展期 (D) 轉型期
2. 下列各個與家政發展相關的事件，依照時間排出正確的先後順序為何？
甲、中國文化大學設立家政研究所，為全臺首間設有家政研究所的學校
乙、臺灣師範大學於大學設立家政教育系，為全臺灣首間大學家政系
丙、政府成立國立臺中高級家事商業職業學校，為全臺灣首間職業學校
丁、《家庭教育法》增列失親教育，並將兩性教育改為性別教育
戊、《國民中小學九年一貫課程綱要》實施，家政以綜合活動領域內容與六大議題呈現
(A) 丙甲乙丁戊 (B) 丙乙甲戊丁 (C) 乙甲丙丁戊 (D) 乙丙甲戊丁
3. 近年來家政強調性別平等的議題，認為不分男女均需要學習有關家政的知識與技能，有關臺灣、美國與日本在家政發展中融入性別平等的概念歷史發展，下列敘述何者正確？
(A) 日本於 1945 年將過去只限女生必修的「家庭科」改為「家事科」，並成為男女學生都必修的課程
(B) 臺灣於 1957 年將家政課導入整體家庭生活的概念，男女生均可修習，將名稱由「家事」改為「家政」
(C) 美國於 1976 年的《職業教育修正案》，提到家政教育要消除性別角色的刻板印象
(D) 美國於 1999 年的《柏金斯職業教育法案》，強調要減少性別角色刻板印象在各種職業與各項技能與生涯上的限制效應

▲閱讀下文，回答第 4-5 題

小莎在某社群平台看到了一個近期熱門的「韓系美妝組合包」，另外有購物連結。他點入連結後進入一個看起來很像是購物的網站，網站上寫著：「限時特價，原價 2,000 元，現在只要 799 元，買到賺到！」小莎立即下單，並用信用卡付款。但是拿到商品後，小莎發現以下狀況：

- 商品和圖片不符，包裝簡陋，品牌不同
- 少了一件商品
- 網站上寫：本活動商品恕不接受退換貨
- 聯絡客服人員卻無法接通

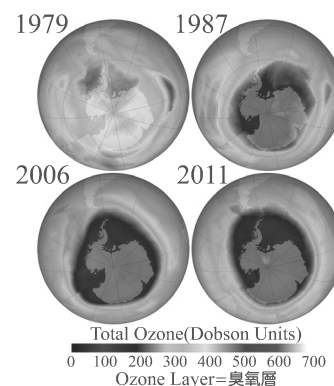
4. 有關小莎此次的消費經驗，下列敘述何者正確？
(A) 小莎使用信用卡購買商品，因信用卡不會即時扣款，故屬於非實支出
(B) 網路購物商品屬於消費性支出，也是經常性支出
(C) 因信用卡一旦核准負債就馬上產生，所以小莎只要一辦理信用卡，會影響自己的信用度
(D) 小莎被「限時特價」影響購買的決策，這是小莎的「選擇權」被影響
5. 有關此消費事件中，小莎應有的權益，下列敘述何者正確？
(A) 網路購物都有七天的鑑賞期，故無需說明特殊理由就可以退貨
(B) 因為店家已標註不得退換貨，所以此商品就不能退貨
(C) 若要請店家補寄或更換商品，小莎需要自行負擔運費
(D) 因為商品已經開箱，所以不得再進行更換

▲閱讀下文，回答第 6-8 題

小妍的家中成員有年邁的爺爺、上班繁忙的父母，以及一位就讀國小的弟弟。小妍父母最近剛購買了一間 30 坪的新公寓，每平方公尺 15 萬元，可申請到的房貸為房價的 7 成。購買房屋時，看中這間公寓有足夠的採光跟通風，房子也在逆向坡上，此外，公寓也靠近捷運站，方便小妍搭車上學，另外也靠近醫院，讓爺爺看醫生方便。小妍的父母希望能夠重新規劃家中的環境與家事分工，同時培養孩子的生活管理能力。

6. 小妍父母買房的行為，下列敘述何者**錯誤**？
(A) 採光跟通風良好、房子位於逆向坡上是屬於物理環境的條件；靠近捷運站和醫院是屬於社會環境的條件
(B) 小妍父母購買新家，需要準備約 446 萬自備款
(C) 與賣方簽合約時，契約內容需要寫明房屋坪數、內部設備、價錢、付款方式、交屋日期等訊息
(D) 公寓的 30 坪包含陽台與公設，也等於實際使用的室內真正面積
7. 對於爺爺生活的安全，下列家中的哪個設計是比較適合的？
(A) 於廁所鋪設光滑磁磚，方便爺爺行走
(B) 經常性更換家具的位子，讓爺爺可以應變以活化大腦
(C) 室內加裝夜間自動感應燈，以免爺爺摸黑行動
(D) 家中的椅子要低一點，以防爺爺爬不上椅子

8. 小妍家中進行家務分工與環境的重新調整，希望達到最高效率，下列敘述何者**錯誤**？
- (A) 為節省家人打掃的精力，依照家事簡化中四個原則，小妍家中購買掃地機器人，屬於「實」的原則
- (B) 依照程序安排中的「合併」原則，若污衣量不多，小妍家中可以累積 3 到 4 天才洗一次衣服
- (C) 小妍把廚房中比較不常用的大型鍋具放在工具台需要蹲下的櫃子中，屬於放置在「最大工作範圍」區域
- (D) 將家事工作進行有效的分類，同性質的工作排再一起進行，例如澆花跟清掃陽台可以一起進行
9. 時間管理是許多學生共同面臨到的課題，常因沒有將時間規劃好而導致許多重要事項積在一起而無法完成，有關時間管理的敘述，下列何者正確？
- (A) 依照史蒂芬柯維(Stephen Covey)的四象限法則理論，「緊急但不重要」的事情可以有計畫地去做
- (B) 依照 80/20 法則，投入 80%的精力與時間，可以產出 20%的效益
- (C) 善用「外在巔峰時刻」，此時段是自己最好的時刻，可用來做最重要的事情
- (D) 零碎的時間較不適合安排重要的工作，較適合用來安排反思與閱讀
10. 婚後的霏霏跟先生兩人的收入差不多，兩人目前沒有生小孩的計畫，因此協議將兩人的收入加總後，扣除需共同支出的房貸、保險費與日常生活費用，剩下的收入平均分配給兩人自由使用。則兩人的家庭經濟管理屬於哪種方法？
- (A) 分配法 (B) 預算法
- (C) 對分法 (D) 平均薪資法
11. 有關人身保險的敘述，下列何者**錯誤**？
- (A) 人壽保險具有儲蓄的功能，可分為定期壽險與終身壽險
- (B) 年金保險可以做為退休後經濟生活重要的工具，要保人需要定期給付一定金額給被保險人
- (C) 長照險的理賠，必須依據巴氏量表與臨床失智量表來評估是否進行定期或一次性給付
- (D) 豁免保費保險是指被保險人於保險期間因故失能，可以豁免未到期的保費
12. 涵涵最近關注環保議題，希望能夠在生活中落實，以下是他這週的生活紀錄：
- 使用外送平台點餐，會勾選免餐具
 - 在二手購物平台購買衣服，然後再將舊衣回收
 - 使用國外的網路平台購買國外的零食，空運配送
 - 與家人去郊區農場買有機蔬菜，並且自備購物袋
- 有關涵涵生活記錄中的各種環保行為與概念，下列敘述何者正確？
- (A) 買二手衣並捐出舊衣服的行為，符合循環經濟的概念
- (B) 去產地購買蔬菜且自備塑膠袋的行為，符合惜食的概念
- (C) 網購國外零食並空運配送，符合綠色消費的精神
- (D) 使用外送平台點餐，符合降低碳足跡的概念
13. 有關環境汙染的敘述，下列何者**錯誤**？
- (A) 在噪音多的地方種植樹木將有助於避免噪音汙染
- (B) PM 2.5 又稱懸浮微粒，是造成秋冬季節空氣品質不良的主因
- (C) 容器的使用方式錯誤，可能會產生雙酚 A 或塑化劑，容易導致環境荷爾蒙進入到人體
- (D) 農業灌溉所回流的水屬於人為的水汙染來源
14. 圖(一)是一個國際會議中所使用到的圖片，則此會議有可能與什麼協議或公約有關？
- (A) 京都議定書
- (B) 生物多樣性公約
- (C) 蒙特婁議定書
- (D) 巴塞爾公約



圖(一)

15. 各種環保相關的標章內容與代表意義，下列何者正確？
 (A) 省水標章：三條水帶代表愛水、親水、護水
 (B) 綠建築：四個指標群方向為生態、節能、減廢、健康
 (C) 節能標章：希望能透過節能實踐省油、省能、省電
 (D) 環保標章：希望能透過綠色消費達到可回收、低汙染、省碳排
16. 未來雖然少子化是趨勢，但仍然有許多畢業生憧憬幼教產業。以下是四位即將畢業的學生，想要從事與幼兒教保相關的工作，何者的資格不符合？
 (A) 22 歲大學幼兒保育系畢業的澄澄去幼兒園擔任幼教師
 (B) 18 歲高職家政科畢業的佳佳，取得托育人員證照後去托嬰中心擔任托育人員
 (C) 20 歲五專幼兒保育科畢業的浩浩去幼兒園擔任教保員
 (D) 18 歲高職幼兒保育科畢業的恩恩，修畢 180 小時相關專業訓練課程結訓後，擔任課後照顧服務人員
17. 梓梓在托嬰中心進行實習，記錄了以下幾位嬰兒的狀況，想要與老師討論可以如何照護：
 • 出生 4 天的小羽皮膚微黃，但醫師表示這正常現象
 • 2 週大的小恩，嘴巴裡面出現無法擦掉的白色斑點，且喝奶量變少了
 • 6 個月大的小熊發燒超過 38 度，但精神活動力不錯，退燒後出現了不會癢的小紅疹
 • 8 個月大的小樂因為天氣較熱，導致屁股出現紅腫、脫皮的現象，換尿布的時候容易哭鬧
 下列何者照護方式正確？
 (A) 小羽的症狀屬於生理性黃疸，需要特別服藥控制狀況，促進膽紅素可以經由排便排出
 (B) 小恩的症狀屬於鵝口瘡，可使用 AD 軟膏塗抹於患部，改善症狀
 (C) 小熊的症狀屬於玫瑰疹，需要擦拭藥物處理，大約一週後恢復
 (D) 小樂的症狀屬於尿布疹，需要勤換尿布且保持乾爽，患部可以用氧化鋅軟膏塗抹
18. 提問技巧對於一位教保人員是重要的能力，以下四位老師的提問，可以促進創造力的特質對應何者正確？
 (A) 「呼拉圈除了拿了放身上搖一搖，還可以用來做什麼？」—敏覺性
 (B) 「我們來看看一分鐘內誰能想出最多紙箱的玩法？」—變通性
 (C) 「你有沒有發現今天教室跟昨天有什麼不一樣？」—獨創性
 (D) 「你覺得你畫的這隻獅子要怎麼畫可以更好？」—精進性
19. 以下是一位學生在整理幼兒發展的理論與學者的資料，下列哪一個資料整理錯誤？
- | | 學者 | 理論內容 |
|-----|----------------------|--|
| (A) | 維高斯基(L. S. Vygotsky) | 認知的思維與語言發展有關係，兒童在社會文化中學到的語言，有助於認知發展，並提出可能發展區(ZPD)的概念 |
| (B) | 布魯納(J.S. Bruner) | 認為兒童的心智是由動作、影像、符號等三種表徵方式發展，認為 3 歲以前的幼兒主要依靠動作表徵 |
| (C) | 佛洛伊德(S. Freud) | 將人格結構分為本我、自我、超我，其中「自我」受現實原則所支配 |
| (D) | 皮亞傑(J. Piaget) | 將兒童的遊戲型態分為功能性遊戲、結構性遊戲、規則性遊戲，其中堆積木屬於結構性遊戲 |
20. 近年來興起「幼老共學」的活動，也就是安排社區中的幼兒與高齡長者共同參與手作課程、故事分享與音樂律動。長者們分享年輕時的生活經驗，幼兒則學習照顧長輩、表達尊重與關懷。祥祥的學校帶著幼保科的學生進行幼老共學的活動，帶完活動後發現，部分長者的焦慮與孤獨感於參加活動後情緒改善不少，但有些長者常常記不住剛剛才說過的事情，需重複說明多次；而大多數的幼兒一開始雖然懼怕長者，不過透過活動，幼兒也學會耐心、同理與合作。有關幼老共學活動對長者的影響，下列敘述何者正確？
 (A) 長者喜歡跟幼兒分享年輕時的生活經驗是因為短期記憶不會受到老化影響
 (B) 長者常常記不住剛剛所說過的事情，是因為智力退化的因素
 (C) 透過與幼兒的互動可以減少長者的孤獨感並且提升長者的自我價值感
 (D) 長者的專業知識、認知和語文能力容易隨著年齡增加而下降

21. 有關高齡者生理特質的變化，下列敘述何者正確？
 (A) 高齡者的皮下脂肪萎縮，膠原及彈力纖維變質，導致皮膚出現角化症狀，此為老人斑症狀
 (B) 高齡者的水晶體由透明轉為混濁、不透光，阻礙光線進入眼睛，導致視力減退、畏光等症狀，此為白內障症狀
 (C) 高齡者的血管壁增厚、脂質增加、硬化而失去彈性，管腔變大，血流阻力降低，導致血壓降低
 (D) 高齡者的胃張力降低、膽汁減少，會縮短脂肪在胃排空的時間，引起不適
22. 阿欽 80 歲的奶奶近年罹患糖尿病與高血壓，行動緩慢且需協助如廁與沐浴，因糖尿病引發腳部傷口潰爛，需要定期協助傷口清潔與換藥，並進行血糖測量、服用藥物管理，由於家人白天都要上班，考慮將奶奶安排入住全天候 24 小時照顧服務機構，且希望機構中要有專業的照顧者。下列哪一個機構與專業人員最符合阿欽的奶奶需求呢？
 (A) 團體家屋—照顧服務員協助奶奶的生活起居，營造家庭氛圍的環境
 (B) 社區關懷據點—由志工與社工人員陪伴奶奶參與社區活動
 (C) 護理之家—照顧服務員與護理師的團隊提供專業照護
 (D) 日間照顧中心—由照顧服務員與醫院的治療團隊安排活動與健康管理
23. 佳玲即將要畢業，要去參加一間英國外商公司的面試，佳玲於用餐時間打電話到公司的人事部門確認面試的事宜。面試當天，佳玲因為怕趕不上，所以請爸爸載他到公司面試，佳玲坐在副駕駛座的位子。在等待面試過程中，佳玲接到媽媽打來的電話，但為了不打擾其他人，將手機轉成震動，並使用簡訊回覆媽媽。在面試過程中，佳玲主動向英國籍的已婚女性主管伸手行握手禮，以表熱情。佳玲坐在椅子上進行應試，背部沒有靠著椅背，雙腳往前伸並交叉、膝蓋打開。直到面試結束後，佳玲遇到以前學校的老師，對老師行頷首禮。以上歷程，佳玲有幾個行為不符合禮儀？
 (A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
24. 小奕是個大學生，被邀請去參加一個西式的餐會。因為是第一次參加，很怕出現失禮的行為，所以特別留意西餐的各種禮儀。下列小奕的哪個行為是較符合禮儀的？
 (A) 小奕看到主人拿取並攤開餐巾，表示可以開始用餐了
 (B) 小奕在吃牛排的時候，把頭低下去咬盤子中切好的牛排
 (C) 小奕將桌上的餐巾鋪在脖子上，以防吃東西的時候灑到衣服
 (D) 小奕拿取自己右手邊的葡萄酒杯，且是由下往上包住杯身的方式拿取
25. 小瑜的哥哥即將結婚，小瑜的父母帶著聘禮到未來的大嫂家中，與對方的父母吃飯，並完成訂婚儀式，這個屬於古代六禮程序中的何者？
 (A) 納采 (B) 納吉 (C) 納徵 (D) 請期
26. 高二的婷婷，他的媽媽是單親家長，與阿嬤一同撫養婷婷長大。雖然家中沒有爸爸，婷婷從小在充滿關愛與支持的環境中成長，媽媽一方面工作養家，一方面不斷學習與他溝通情緒、陪伴成長。則婷婷的家庭狀況最能夠說明哪一個家庭結構的變遷？
 (A) 家庭型態多元，傳統家庭觀念改變
 (B) 獨生子女家庭逐年增加
 (C) 女性勞動參與率逐年成長，生育率下降，少子化現象嚴重
 (D) 高齡者家庭增加，家庭人口高齡化

▲閱讀下文，回答第 27-28 題

威威對自己的家人進行訪問，藉此了解很多家人以前的背景與生活年代故事：

爺爺生於農業時代，那時候是多代同堂的大家庭住在一起，家中的經濟來源依靠農作，家裡的每個成員都要參與農作勞動，大家也常常相聚聊天交流。

威威的爸爸生於工業時代，家裡沒有住那麼多人了，只剩下爺爺、奶奶、爸爸、姑姑住在一起，經濟來源依靠爺爺外出工作，且爺爺奶奶也開始重視爸爸跟姑姑的教育，希望他們可以好好讀書，奶奶也會陪他們一起讀書。

現在威威和父母住在一起，爸媽兩人都有自己的工作，從小就送去幼兒園與課後照顧班照顧，家人忙碌不常碰面，大多時候透過通訊軟體溝通互動，情感交流變少。

27. 從上述威威對家庭的描述，所提到的家庭功能的改變，下列敘述何者**錯誤**？
 (A) 從爺爺小時候家庭參與農作勞動，到威威父母都要外出工作，可以看出家庭經濟由生產單位轉變為消費單位
 (B) 從爸爸小時候由奶奶陪伴讀書，到後來父母工作繁忙將威威送到幼兒園與課後照顧班，可以看出家庭教育功能的變遷
 (C) 家庭的成員由多代同堂，到後來轉變成家庭成員只剩下父母跟威威，可以看出家庭結構的變遷
 (D) 家人從以前能常常相聚交流，到後來只能透過通訊軟體互動溝通，可以看出家庭保護功能的變遷
28. 威威提到爸爸小時候的家庭中，有爺爺、奶奶、爸爸、姑姑，爸爸當時的家庭型態屬於何種類型的家庭？
 (A) 折衷家庭 (B) 核心家庭 (C) 擴展家庭 (D) 新三代同堂
29. 表(一)是行政院主計總處 2022 年對於民國 89~109 年間的人口普查的綜合資料，從資料中可以看出的訊息，下列說明何者**錯誤**？(單位：%)

表(一)

(民國)年	父母與未婚子女	夫婦	單親	三代	父母與已婚子女	隔代	單人家戶	其他
89	41.5	7.8	5.8	10.5	4.0	1.2	21.5	7.8
99	35.8	11.0	7.5	11.0	4.1	1.4	22.0	7.3
109	30.6	13.3	7.4	10.5	4.1	1.3	26.0	6.8

資料來源：行政院主計總處(2022)。109 年人口及住宅普查初步統計結果提要分析。取自
<https://www.stat.gov.tw/ct.asp?xItem=47818&ctNode=6679&mp=4>

- (A) 民國 109 年的臺灣家庭型態以「核心家庭」比例最多，但相較 20 年前少了許多
 (B) 隨著越多人選擇晚婚、壽命延長等因素影響，「單人家戶」是家庭型態中次要的型態
 (C) 「父母與未婚子女」的家庭型態減少，主要是因為三代與隔代家庭變多了
 (D) 「夫婦」的家庭型態增加，可以看出選擇頂客族的夫妻越來越多
- ▲閱讀下文，回答第 30-31 題
- 央央的爸爸因為在國外工作，每年只能返臺一次，因此央央和媽媽、外婆同住。央央雖然沒有和姑姑一家住在一起，但是關係密切，姑姑和姑丈育有一女，且和曾祖母住在一起。央央的姑姑是律師，姑丈是學校教師，兩人平常工作繁忙，所以表妹常常會來家裡一起寫功課。
30. 央央的各個家庭成員與他的親等，下列何者正確？
 (A) 曾祖母是央央的直系血親三等親 (B) 姑姑是央央的旁系姻親二等親
 (C) 外婆是央央的直系血親三等親 (D) 表妹是央央的旁系姻親三等親
31. 下列哪種**不是**央央和姑姑家所屬於的家庭型態？
 (A) 隔代教養家庭 (B) 候鳥家庭 (C) 主幹家庭 (D) 雙生涯家庭
32. 高職學生使用推甄入學管道升學是家庭資源投入的最好例子，有關學生參加推甄入學所運用的家庭資源，下列何者**錯誤**？
 (A) 家中有電腦軟體供學生製作學習歷程檔案—物力資源
 (B) 家長有認識相關領域背景的朋友，提供面試建議或輔導—社會資源
 (C) 支付報名費、交通費與面試的服裝費用—物力資源
 (D) 家長利用人脈幫學生介紹實習機會，豐富多元表現的內容—人力資源
33. 臺北市府教育局於民國 112 年政策宣導議題如下，此政策最主要的目的是推動何種家庭教育的內容？
- 婚育要把握攜手擁幸福，愛無分性別兒女皆是寶**

(一) 營造鼓勵適齡結婚生育氛圍，增加適婚單身者認識交往之機會。
 (二) 倡導性別平等觀念，不同性別性向相互尊重，男孩女孩都是寶。
- (A) 婚姻教育 (B) 親職教育 (C) 人口教育 (D) 多元文化教育
34. 蔓蔓的父母平常很關心他的生活，也常常會聽他分享學校中發生的事情、了解他的想法。在他犯錯時，父母會說明原因並協助想出適合的解決方法，而不是使用責罵或忽略的方式。蔓蔓在學校適應良好，人際關係良好，遇到困難的時候也會尋求同儕跟老師的協助，具有良好的情緒調節及與他人互動的能力。從上述中可以看出蔓蔓父母的教養形式與蔓蔓與父母的依附關係類型，何者配對正確？
 (A) 專制權威型 vs 矛盾型依附 (B) 權威民主型 vs 安全型依附
 (C) 忽視冷漠型 vs 逃避型依附 (D) 寬容溺愛型 vs 混亂型依附

35. 珍珍最近很喜歡某位韓流明星，花了許多時間使用手機追星、看直播、買週邊商品，嚴重影響課業和作息。媽媽希望透過有效的溝通策略，幫助珍珍調整生活習慣。下列媽媽的哪一個做法能同時符合「我訊息」溝通，又使用行為改變技術中的「正增強」呢？
 (A) 「我覺得你讓我很生氣，怎麼可以一直不寫作業？」
 (B) 「你每天都在看手機、追星，難怪成績退步了，手機先收起來！」
 (C) 「你若這週都準時寫完功課，我就給你一張星星貼紙，集滿五張可以換韓星的週邊小卡。」
 (D) 「我知道你很喜歡偶像，如果這週能每天 11 點前睡覺，我們週末可以一起看演唱會影片。」
36. 傳統孝道強調對父母的服從與順從，現代孝道重視子女發展自主的同時，也能實際關懷長輩的身心需求。下列哪一個行為最符合「現代孝道」的概念？
 (A) 與父母發生爭執後，為避免衝突選擇迎合父母想法，期待氣氛自然好轉
 (B) 每月匯款回家，雖然工作繁忙無法通話，但金錢支持就是孝順的展現
 (C) 每週固定回家陪伴父母，關心他們的健康與生活需求
 (D) 為了讓父母安心，選擇他們期望的職業，即使自己不喜歡，也希望達成父母期望
37. 《兒童權利公約》中提到兒童有權對與自己相關事務表達意見，且應被予以尊重，子職教育的概念認為子女也應學習承擔家庭角色。下列哪一個家庭情境最能落實《兒童權利公約》的精神，同時又能培養子女的責任感？
 (A) 父母在重大決策前會先做出安排，再讓孩子表示意見以避免做出不適當決定
 (B) 開家庭會議讓孩子表達自己對暑假活動安排的想法，再共同安排計畫
 (C) 父母為了訓練孩子的服從能力，要求孩子依照所做家長的安排
 (D) 父母為了培養孩子的責任感，孩子必須完成每日家事表，否則限制使用手機
38. 有關「性別角色」與「性別刻板印象」的區別，下列敘述何者最適當？
 (A) 性別角色是社會文化對各種性別行為的期待，性別刻板印象則是僵化認為某性別就應該有什麼樣的行為或看法
 (B) 性別角色是一個社會對於男女應具備能力的期待，性別刻板印象則是根據個人意見做出的判斷與選擇
 (C) 性別角色是法律規定的行為準則，性別刻板印象是文化差異所導致的
 (D) 性別角色是來自於每個人不同的性格，性別刻板印象是和社會期待不相關的偏見
39. 有關民國 112 年修改的《性別平等工作法》中所提到的各種假別說明，下列何者正確？
 (A) 受雇者不分男女，每年都有 7 天的「家庭照顧假」，併入事假計算，且不支薪
 (B) 女性受雇者每個月可以請一日的「生理假」，皆可不併入病假計算，且不支薪
 (C) 女性受雇者於妊娠期間，雇主應給予 7 天的「產檢假」，但減半給薪
 (D) 受雇者不分男女，於任職滿 6 個月後，於子女滿 2 歲前得申請留職停薪「育嬰假」，期間不支薪
40. 小安與女友交往多年，近期開始規劃步入婚姻，他希望聚焦於「將婚階段」的發展任務。下列何者最能代表「將婚階段」的核心發展工作？
 (A) 持續與女友維持良好互動，累積情感基礎與生活默契
 (B) 建立親密關係中的信任與衝突處理模式，學習互相包容與認識彼此
 (C) 協同面對育兒、經濟壓力，學習家庭危機的調適與溝通策略
 (D) 確認雙方對未來家庭目標與價值觀是否一致，討論婚後家庭目標與角色分工
41. 小好先生常常會在下班後幫忙洗碗、整理客廳，不過卻很少對他說「我愛你」或是主動有親密的互動。小好有些失落，認為先生並不在乎他。若以 Gary Chapman 所提的「愛的五種語言」來看兩人，下列何者最能說明兩人愛的語言的差異？
 (A) 小好偏好肢體的接觸，先生偏好精心的禮物
 (B) 小好偏好精心的時刻，先生偏好肯定的言詞
 (C) 小好偏好肯定的言詞，先生偏好服務的行動
 (D) 小好偏好跟先生都偏好肯定的語言，但兩人的表達方式不同
42. 17 歲的小卉最近參加全國專題比賽榮獲全國冠軍，爸爸十分開心，所以在未經小卉同意的狀況下，將得獎影片與照片上傳到社群網站，並且標記了小卉的姓名與學校。該影片被大量轉載，有許多陌生人到社群網站私訊。小卉深感困擾並與爸爸溝通，但爸爸覺得：「我是爸爸，分享我女兒的生活有什麼不對？」根據家庭倫理跟數位媒體素養的觀點，下列敘述何者最恰當？
 (A) 在家中，父母有權力決定子女的資訊是否可以公開
 (B) 小卉為未成年人，故隱私相關的資料決定公開與否由父母決定
 (C) 父親出於關心與對子女的驕傲，並未造成實際傷害，行為可被接受
 (D) 父親雖為監護人，但應尊重小卉的意願與個人隱私

43. 阿志的家庭是新住民家庭，媽媽來自印尼，阿志媽媽希望讓自己能夠融入臺灣的文化當中。下列阿志媽媽的哪個行為屬於「文化同化」？
- (A) 阿志媽媽原本信奉伊斯蘭教，來臺灣之後改為信奉佛教，平常會跟家人到寺廟祭拜
(B) 阿志媽媽過農曆新年時，除了會準備長年菜、發糕等臺灣傳統年菜，同時也有印尼的椰漿雞
(C) 阿志媽媽在家會使用印尼語跟阿志說話，但在學校會使用中文跟阿志的老師溝通
(D) 阿志媽媽會在重要節慶時，穿著印尼的傳統服飾，同時也幫阿志準備一件並一起參與
44. 阿成與太太已婚且育有一對雙胞胎兒女，兩個小孩目前都上小學了，夫妻兩人一方面要忙著工作，一方面也要協助孩子適應小學的生活與社交能力。夫妻兩人關係良好，也經常安排全家出遊以增進感情。以家庭生命週期的觀點來看，下列敘述何者最能反映阿成家中的現況？
- (A) 家庭處於第二階段，主要任務在適應婚姻生活並建立家庭的基礎
(B) 家庭處於第四階段，重點是教養與支持子女學習，並維持夫妻間合作關係
(C) 家庭處於第五階段，子女逐漸獨立，夫妻要調整重心以維持良好夫妻與親子關係
(D) 家庭正經歷重大生活轉折，需要重新建立家庭規則與分工
45. 小杰跟小茵再婚後共組家庭，小杰與前妻有一子皓皓，前妻還保有皓皓的一半監護權，但因皓皓與小茵感情融洽，所以平常由小茵照顧皓皓的生活起居。小杰希望讓皓皓跟小茵之間有更正式的親子關係，並讓皓皓可以依法繼承小茵的遺產，所以辦理收養手續，有關收養與上述情境的敘述，下列何者最正確？
- (A) 小茵需要透過「認領」的方式，讓皓皓成為自己的法定子女
(B) 茵茵收養皓皓的形式為繼親收養，在臺灣屬於最大宗
(C) 收養後，皓皓與生母的法律關係將自動終止
(D) 收養需要等到皓皓年滿 18 歲才可以提出申請，否則無效
46. 老師觀察班上一位學生，平時上課容易分心、頻繁起立走動、插話、不等待同學發言就搶答，有時候與同學爭執的時候會有比較大的反應，該學生可能是何種類型的特殊兒童？
- (A) 語言障礙 (B) 學習障礙 (C) 自閉症 (D) 情緒障礙
47. 近年媒體持續關注單親家庭壓力的議題，學校也提供心理諮商與輔導，隨時可以給予同學幫助。最近芮芮常在學校情緒低落，導師與家長溝通後發現，芮芮的父母最近剛離婚，且與媽媽搬到新環境生活，失去原本的鄰居和朋友。媽媽也因工時長、壓力大，導致陪伴芮芮的時間減少。學校社工安排心理師協助輔導，並提供芮芮教育部的校園心理健康支持方案。上述狀況若以布朗非布列納(Bronfenbrenner)所提出的「生態系統理論」來看，下列系統層級配對何者最正確？
- (A) 小系統：媒體對於單親家庭壓力議題的報導 (B) 中間系統：導師與家長、社工師進行聯繫與討論
(C) 外部系統：失去與原本鄰居和朋友的聯繫 (D) 大系統：芮芮媽媽工時長無法陪伴芮芮
48. 下列哪些例子屬於單親家庭？
- 甲、爸爸已經過世多年，媽媽帶著兩個孩子獨自生活
乙、父母離異共同監護子女，孩子兩邊輪流居住
丙、未婚媽媽獨力扶養小孩，和自己的父母住在一起
丁、夫妻分居多年，孩子由父親主要照顧，母親沒有共同居住
戊、媽媽帶孩子與外公外婆同住，爸爸住另一處但有扶養義務
- (A) 甲乙丙 (B) 甲乙戊 (C) 甲丙丁 (D) 丙丁戊
49. 有關重組家庭的敘述，下列何者正確？
- (A) 重組家庭的離婚率較初婚家庭的離婚率還要高
(B) 重組家庭的形式，以生母與繼父組成的家庭最多
(C) 重組家庭又稱為雙生涯家庭、繼親家庭、重建家庭
(D) 單親父親再婚大多是為了有經濟與安全保障，單親母親再婚大多是為了對子女照顧的需求
50. 有關家庭教育相關的名詞定義與說明，下列敘述何者正確？
- (A) 粗結婚率：特定期間平均每百位人口數之結婚對數
(B) 扶養比：65 歲以上的人加上 15 到 64 歲的壯年人口，再除以 0 到 14 歲的幼年人口
(C) 人口替代水準：一個國家或地區女性每人所需生育的子女數量，足以讓人口世代更替，數值約為 1.2
(D) 老化指數：65 歲以上的人口除以 0 到 14 歲的幼年人口

【以下空白】