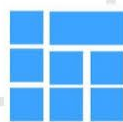


114學年度 高雄市立海青工商 家庭教育日親職手冊



113學年度學生參與
各項技藝競賽，獲獎
衆多，請參閱實習處
報告。



高雄市立海青工商輔導室編製

114 學年度家庭教育日活動 回饋單

感謝您參與今天的家庭教育日，煩請填答回饋單，

讓我們瞭解您寶貴的意見！

表單連結：<https://forms.gle/EadamXRguMGurpMRA>



目 錄

壹、114 學年度家庭教育教學活動日

高雄市立海青工商 114 學年度家庭教育教學活動日計畫與程序表	4
---------------------------------	---

高雄市立海青工商 114 學年度校區平面圖	5
-----------------------	---

貳、校長的話

校長的話.....黃珮玉校長	6
----------------	---

參、各處室工作報告

一、教務處工作報告.....廖婉利主任	7
---------------------	---

二、學務處工作報告.....江仲翔主任	18
---------------------	----

三、實習處工作報告.....張松邦主任	37
---------------------	----

四、總務處工作報告.....黃彥士主任	42
---------------------	----

五、教官室工作報告.....蔡榮華主任教官	44
-----------------------	----

六、輔導室工作報告.....林怡廷主任	47
---------------------	----

七、圖書館工作報告.....蔡明立主任	58
---------------------	----

肆、訊息宣導及文章分享

成為彼此的心靈捕手——接住情緒、從心出發	61
----------------------	----

精神科醫師馬大元：青少年為何難以戒除網路成癮？探索成癮原因與	63
--------------------------------	----

改善方法

小心更多隱藏加害者！防範兒童性剝削，家長必讀的 4 大保護指南！	66
----------------------------------	----

「金手獎」搖籃推手謝世宗：創造自己的價值，成為有溫度的技職人	69
--------------------------------	----

高雄市立海青工商 114 學年度上學期家庭教育日親師座談會 實施計畫

壹、依據

1. 教育部友善校園學生事務與輔導工作作業計畫暨地方政府及各級學校辦理事項辦理。
2. 高雄市高級中等以下學校推展家庭教育實施要點。
3. 本校年度輔導實施計畫。

貳、目標

1. 簡介校務與班務狀況，協助家長了解子女未來生涯發展的遠景，以為將來生涯規劃的參考。
2. 以校園生活、成績溝通議題促進教師家長間聯繫，強化親師生合作關係。
3. 家長親自參觀子女學習環境，並了解子女在學習上可能面對的問題與挑戰，進而給予支持與鼓勵。

參、實施方式

1. 校務意見交流、專題講座、校務班務簡介。
2. 親師溝通與分享討論。
3. 蒐集彙整家長意見和各項建議，了解家長對學校、子女的期待。

肆、執行內容與程序表

1. 時 間：114 年 9 月 20 日（星期六）上午 8：20-13：20
2. 地 點與程序：如下，地點或各班教室請固定後勿再任意更動以利當日工作。
3. 對 象：全校有意願之家長。
4. 出席人員：全校導師、一級主管(不含人事會計)、相關行政人員、輔導室全體、有報名之志工學生等教職員工生參加。
5. 程序表

114/9/20(六)家庭教育日親師座談會程序表		
時 間	活動行程	地點與備註
08：20~09:00	輔導室集合場佈等相關前置作業	(輔導室工作人員)
09:00~10：45	家長逕至各班指定地點報到，進行 各科科主任或班導師與家長交流時間	各班教室或指定地點
11:00~11:20	家庭教育時間：學習歷程檔案及考招宣導時間 (輔導室/教務處)	1300 視聽教室
11:20~11:30	校務簡介時間 (含一級主管)	1300 視聽教室 主持人-校長室
11：30-12：20	家長代表大會(各班級家長代表與會)	1300 視聽教室
	教職員工簽退 午餐	輔導室辦公室走廊

新陶藝館

停車場

籃球場(東)

運動場

籃球場(西)

校門

傳達室

教學大樓

(行政大樓)

5

貳、校長的話

親愛的海青家長們：您好！

感謝家長們對學校的支持與信任，本次家庭日活動，您的出席，對我們來說意義非凡。家庭與學校，猶如孩子成長旅程中的雙翼，唯有攜手同行，才能幫助他們飛得更高、更穩、更遠。

在這個快速變動的時代，孩子面對的不僅是課業與專業技能訓練的挑戰，更需學習如何認識自己、理解他人。學會感受與表達情緒、培養同理心，正是他們邁向成熟與幸福人生的關鍵能力。

學校致力於營造一個溫暖、有愛且安全的學習環境，不僅重視學生的專業技能培養，更關注他們的心理健康與人際互動。我們相信，懂得體察他人情緒、尊重差異、彼此扶持的孩子，才能在社會中穩健前行，體現自己的價值。

這一切的實現，離不開您——最了解孩子的家長——的支持與配合。我們期待與您攜手合作，共同觀察孩子的情緒變化，引導他們面對壓力與挫折，學會溝通、建立信任。我們也請家長與導師保持密切聯繫，一同關注孩子在校的學習與生活點滴。

親師共好，孩子最好。讓我們一同努力，為孩子們築起一座溫暖堅實的堡壘，讓他們在愛與理解中茁壯成長，邁向更寬廣的未來。

誠摯地感謝您的支持與陪伴！

敬祝

闔家平安、健康喜樂

海青工商 校長 黃珮玉 敬上

中華民國 114 年 9 月 20 日

參、各處室工作報告

教務處 工作報告

Office of Academic Affairs

■ 1140920 海青工商親師座談會之教務處報告

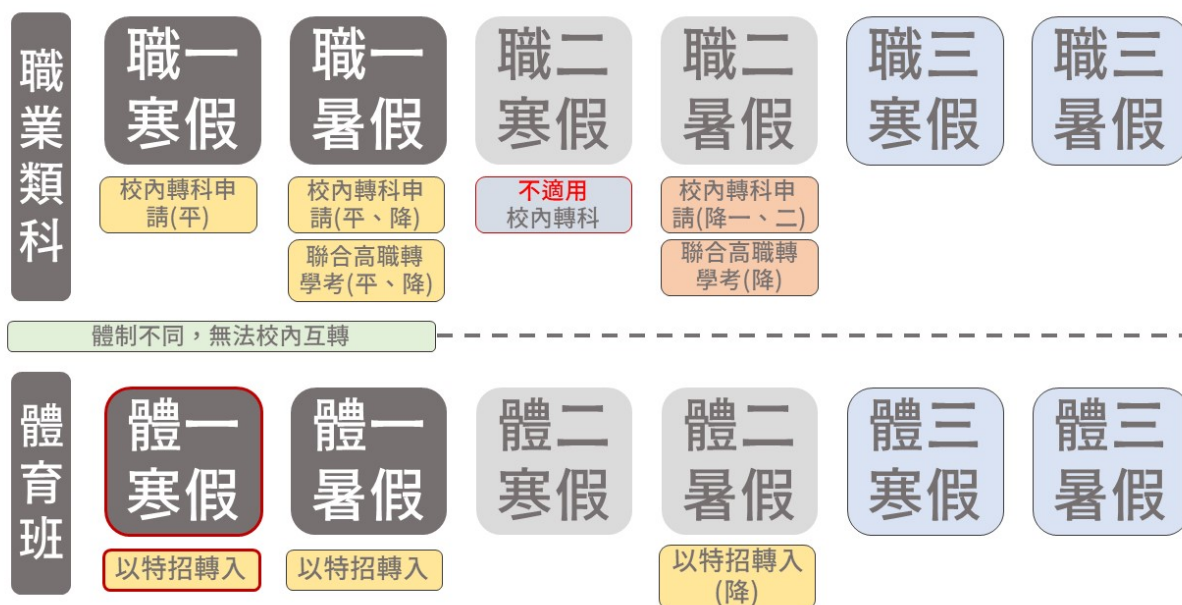
一、 114 學年工作要項

- (一)續辦114學年度高中職優質化工作。
- (二)規劃數位融入、科技輔助自主學習等教學融入課程。
- (三)規劃第二外語彈性課程。
- (四)增進教師科技應用能力，以科技輔助備課，並使教學回饋更即時、更明確。
- (五)推動議題融入課程，鼓勵教師融入「環保永續」、「性別平等」、「交通安全」進行本科單元設計，使學習更素養。
- (六)藉科技之力，研發「因材施教」的學習扶助、重補修方法，使學生能真正穩固學習基礎。
- (七)規劃國際教育，融入AI應用，指導學生尊重多元、胸懷世界、善用工具，為自己創造無限可能。
- (八)辦理四技二專多元入學各項工作。
- (九)辦理高中職多元入學各項工作。

二、 報告事項

(一)校內轉科注意事項

海青工商校內職科、體育班【轉科、轉學】時間點建議及說明



(二)校務行政系統家長帳號

高雄市政府教育局
KAOHSIUNG MUNICIPAL BUREAU OF EDUCATION

高雄市高中校務行政系統

OpenID登入 ▾ 家長或其它登入

1

OpenID服務

操作說明

- 師生及相關業務人員請使用「OpenID」登入。第一次登入後請儘速修改密碼。
- 入，其他登入將於114學年度第1學期起關閉教師及學生登入。
- 家長請使用「家長或其它登入」登入，如您尚未擁有家長帳號，請洽詢學生就讀之學校進行啟用。
- 驗證碼英文不分大小寫。
- 密碼含英文請注意大小寫。
- 密碼錯誤3次，將鎖定15分鐘，請稍後再登入。
- 建議使用Chrome, Firefox以取得較佳的使用者體驗。

忘記密碼 新生報到 新生選課

客服網 學習歷程

教育雲端帳號登入

OpenID登入 家長或其它登入 ▾

2

帳號 請輸入帳號

密碼 請輸入密碼

驗證碼 請輸入驗證

FEU0

驗證碼不清楚時
可重新點選圖片重新產出

登入 清除

預設帳號：P+學生學號

預設密碼：學生身分證字號

(三)113 學年度第一學期重要行事曆

日期	事項	備註
10/14-15(二)(三)	第一次段考	9/8(一)：輔導課開始 9/5-9/14：高二、高三重補修線上選課 9/18-9/26：重補修繳費 9/20(六)：親師座談會 10/2-3：高三第 1 次模擬考
11/26-28(三)(四)(五)	第二次段考	11/5(三)：高一校歌比賽 11/10-11(一)(二)：高三第 2 次模考 12/12(五)：校慶運動會 12/13(六)：校慶園遊會 12/23-24(二)(三)：高三第 3 次模考
1/14-16(三)(四)(五)	期末考	1/17-19：升大學學測 1/19(一)：8:00 辦理期末考補考 1/20(二)：下午辦理期末考補考(學測生) 1/20(一)：休業式 1/21-23：補 114-2 課程 3 天

(四)學生畢業條件：學生學業成績完全符合下列條件方可取得畢業資格

總學分數	應修習總學分 180~192 學分畢業及格學分數至少為 160 學分
部定必修科目	均須修習，並至少 85%及格
專業及實習科目	至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格
實習科目	至少 45 學分以上及格
德行評量	修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過
其他	修畢課綱所定應修課程，且取得 120 個畢業學分

上表依〈十二年國民基本教育課程綱要總綱/(二)-2 技術型高級中等學校/2. 規劃說明/(6)學年學分制畢業條件〉：

- ① 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。
- ② 表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85%及格，始得畢業。
- ③ 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分以上及格。

〈高級中等學校學生學習評量辦法/第二十七條〉(113 年 8 月 1 日修正版本)：

學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

- (一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。
- (二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

(五)學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

1. 學習歷程檔案上傳內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料； <u>不包括</u> 課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習成果	【需任課教師認證】 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂 (每學期上傳當學期之課程學習成果)	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，每學年勾選至多 6 件，由學校提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ●每學年學生上傳時間及件數由學校自訂(限學生高中就學期間取得，不限當學年度之多元表現)	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，每學年勾選至多 10 件，由學校提交

2. 海青工商 114 學習歷程作業規劃

項目	事件	時間註記	明確日期
114-1 學習成果 (學校平台)	學生上傳	第一次段考後至寒假前半均可上傳	114.10.20 115.02.04
	教師認證	第一次段考後至 115.02.05	114.10.20 115.02.05
114-2 學習成果 (中央資料庫)	高一 高二	上傳	第一次段考後至暑假前半學生均可上傳
		認證	教師認證至學生上傳截止日後 5 日
		勾選	教師認證後可勾選 6 件至中央資料庫
	高三 職科	上傳	第一次段考後至 <u>統測後一週</u> 均可上傳
		認證	教師認證至學生上傳截止日後 4 日
		勾選	教師認證後可勾選 6 件至中央資料庫
	高三 體育班	上傳	第一次段考後至 <u>清明連假期間</u>
		認證	教師認證至學生上傳截止日後 2 日
		勾選	教師認證後可勾選 6 件至中央資料庫

(六)技高生的升學管道

常見管道		說明	備註
技優	保送	在 全國技能競賽、國際技能競賽 得名 (通常前 3 名) 或有特定傑出表現者。	免統測成績；技優甄審參考在校成績
	甄審	技高在學期間，於 各類技藝競賽、專題製作、專業證照 等方面有不錯表現的學生。	
四技二專統一入學測驗	甄審	技高生升學最主要的管道。以統測成績 + 書面審查(學習歷程檔案、在校成績、證照.....)決定是否進入第二階段的面試或實作測驗。	須參加統測，取得成績
	登記分發	本管道完全以統一入學測驗的成績為主要依據；學生在測驗後，根據分數填寫志願，由系統統一分發。	
繁星計畫		學校將在學成績依特定公式換算，挑選在校成績優異 (通常是排名前面的學生) 的高三學生推薦參加。	在學成績
特殊選才		招收具有特殊專長 (如競賽、技術能力) 的學生。評選方式較彈性，強調個人特質。	
學測/分科測驗		少數技高生選擇走大學學科能力測驗 (學測) 或 分科測驗 管道，申請 一般大學學系 。此管道建議有較強的學科基礎。	
軍警院校		軍校大學部 ：主要靠 自辦考試，有時用學測成績當篩選條件。 警大 ：自辦考試。 警專 ：技高生可以憑 統測成績 報名，是與技職升學最接近的軍警管道。	
四技二專單獨招生		大專院校自行辦理，招生對象通常是技高應屆畢業生；多採 面試+作品集/術科測驗 的方式。	

(七)海青工商高三升學統計資料

1.113 學年度畢業生(114 級)升學統計

(1)錄取國立科大統計表

國立大學 (日間部)	錄取學校	總計	錄取學校	總計
	國立臺灣科技大學	2	國立臺北商業大學	1
	國立臺北科技大學	3	國立臺灣體育運動大學	2
	國立雲林科技大學	10	國立東華大學	1
	國立臺中科技大學	7	國立金門大學	1
	國立勤益科技大學	12	國立屏東大學	11
	國立虎尾科技大學	5	國立臺南大學	1
	國立高雄科技大學	47	國立澎湖科技大學	3
	國立屏東科技大學	31	國立臺東專科學校	6
	國立臺中教育大學	1	國立聯合大學	1
	國立高雄師範大學	1	國立航空技術學院	1
	錄取國立大學及科技院校人數	147	錄取率	28%
錄取私立大學及科技院校人數		284	錄取率	55%
應屆畢業人數		520		
升學率		82.8%		

(2)國立科大升學管道統計表

升學管道	人次	百分比		備註
技優保送	1	0.7%	26.00%	大學獨招條件 由大專院校自訂
特殊選才	4	2.7%		
科技繁星	6	4.1%		
大學獨招	2	1.4%		
大學繁星	1	0.7%		
大學申請	2	1.4%		
大學分科	1	0.7%		
技優甄審	21	14.4%		
甄選入學	74	50.7%	74.00%	
登記分發	34	23.3%		

2.113 學年度畢業生(114 級)高各班升學榜單統計

編號	班級	考生 姓名	錄取學校	系科組學程	管道	畢業國中
1	資料三真	陳○好	國立高雄科技大學	智慧商務系	特殊選才	明華國中
2	資料三善	劉○希	國立高雄科技大學	資訊管理系	特殊選才	苓雅國中
3	會計三善	陳○璇	國立屏東科技大學	財務金融國際學士學位學程	特殊選才	左營國中
4	資料三善	鄭○均	國立屏東科技大學	資訊管理系	特殊選才	大灣國中
5	體育三真	陳○心	國立東華大學	體育與運動科學系	大學繁星	大義國中
6	電子三真	潘○益	國立臺灣科技大學	機電技優專班	技優保送	國昌國中
7	體育三真	張○之	國立臺灣體育運動大學	競技運動學系(柔道)	大學獨招	左營國中
8	體育三真	林○傑	國立臺灣體育運動大學	競技運動學系(角力)	大學獨招	大義國中
9	建築三真	謝○好	國立臺灣科技大學	建築系	科技繁星	中山附屬國光高級中

						學國中部
10	資料三善	李○萱	國立臺北商業大學	國際商務系 (臺北校區)	科技繁星	梓官國中
11	美工三真	韓○洧	國立臺北科技大學	工業設計系 產品設計組	科技繁星	文府國中
12	會計三真	黃○云	國立高雄科技大學	會計資訊系	科技繁星	左營國中
13	土木三善	蔡○甫	國立高雄科技大學	營建工程系	科技繁星	大義國中
14	電子三真	蔡○汝	國立虎尾科技大學	資訊工程系	科技繁星	大灣國中
15	電子三真	許○盛	國立航空技術學院	後勤組		大社國中
16	體育三真	高○恩	國立臺南大學	體育學系	大學申請	桃源國中
17	美工三善	王○甯	國立臺中教育大學	臺灣語文學系	大學申請	路竹高中 附屬國中部
18	資訊三真	吳○雯	國立虎尾科技大學	材料科學與工程系	技優甄審	右昌國中
19	資訊三真	王○文	國立屏東大學	資訊工程學系	技優甄審	龍華國中
20	資訊三善	湯○庭	國立屏東大學	資訊管理學系	技優甄審	大義國中
21	資料三真	許○愉	國立屏東大學	應用日語學系	技優甄審	民族國中
22	美工三善	林○睿	國立高雄科技大學	工業設計系	技優甄審	新興高中國中部
23	會計三善	李○潼	國立高雄科技大學	財務管理系	技優甄審	橋頭國中
24	資料三真	張○姈	國立高雄科技大學	商務資訊應用系	技優甄審	立德國中
25	電子三真	賴○源	國立高雄科技大學	智慧系統技優專班	技優甄審	七賢國中
26	資訊三善	楊○祐	國立高雄科技大學	智慧海事技優專班	技優甄審	國昌國中
27	資訊三善	黃○銘	國立高雄科技大學	智慧海事技優專班	技優甄審	五甲國中
28	資訊三善	蘇○元	國立高雄科技大學	智慧商務系	技優甄審	七賢國中
29	會計三善	池○真	國立高雄科技大學	智慧商務系	技優甄審	彌陀國中
30	會計三善	李○蕾	國立高雄科技大學	智慧商務系	技優甄審	大灣國中
31	電子三真	王○生	國立高雄科技大學	電子工程系電子組(建 工校區)	技優甄審	文府國中
32	資料三真	林○茵	國立高雄科技大學	應用英語系	技優甄審	國昌國中
33	資料三真	黃○豪	國立高雄科技大學	應用英語系	技優甄審	左營國中
34	資訊三善	陳○銓	國立雲林科技大學	資訊管理系(人工智慧 技優專班)	技優甄審	右昌國中
35	資料三善	鄭○均	國立雲林科技大學	資訊管理系(人工智慧 技優專班)	技優甄審	大灣國中
36	土木三善	謝○甄	國立雲林科技大學	營建工程系	技優甄審	立德國中
37	資訊三善	楊○姍	國立勤益科技大學	資訊工程系	技優甄審	楠梓國中
38	室設三真	趙○臻	國立臺中科技大學	應用中文系	技優甄審	青年國中
39	電子三真	李○祥	國立高雄科技大學	半導體工程系	甄選入學	
40	電子三真	沈○賢	國立勤益科技大學	工業工程與管理系	甄選入學	福山國中
41	電子三真	邱○仁	國立虎尾科技大學	電機工程系	甄選入學	大灣國中
42	電子三真	馬○睿	國立高雄科技大學	電子工程系	甄選入學	明華國中

				(第一校區)		
43	電子三真	張○升	國立臺中科技大學	智慧生產工程系	甄選入學	國昌國中
44	電子三真	梁○翔	國立勤益科技大學	電機工程系	甄選入學	大灣國中
45	電子三真	謝○岑	國立勤益科技大學	電子工程系積體電路與系統應用組	甄選入學	後甲國中
46	資訊三真	李○宸	國立勤益科技大學	資訊工程系	甄選入學	岡山國中
47	資訊三真	孫○驍	國立勤益科技大學	工業工程與管理系	甄選入學	岡山國中
48	資訊三真	許○翰	國立高雄科技大學	電子工程系資訊與數位IC設計組 (建工校區)	甄選入學	龍華國中
49	資訊三真	吳○雯	國立高雄科技大學	智慧商務系	甄選入學	右昌國中
50	資訊三真	莊○婷	國立澎湖科技大學	資訊工程系	甄選入學	龍華國中
51	資訊三善	方○明	國立高雄科技大學	能源與冷凍空調工程系	甄選入學	七賢國中
52	資訊三善	李○濠	國立虎尾科技大學	資訊工程系 (資安人才)	甄選入學	福山國中
53	資訊三善	林○傑	國立勤益科技大學	人工智慧應用工程系	甄選入學	蚵寮國中
54	資訊三善	翁○勝	國立屏東大學	電腦與通訊學系	甄選入學	新興高中國中部
55	資訊三善	黃○瑞	國立高雄科技大學	海事資訊科技系	甄選入學	楠梓國中
56	資訊三善	楊○祐	國立高雄科技大學	智慧商務系	甄選入學	國昌國中
57	資訊三善	張○芸	國立臺中科技大學	智慧生產工程系	甄選入學	五福國中
58	建築三真	曾○樺	國立高雄科技大學	土木工程系	甄選入學	國昌國中
59	建築三真	蔡○瀚	國立高雄科技大學	水產養殖系	甄選入學	國昌國中
60	建築三真	謝○穎	國立高雄科技大學	營建工程系	甄選入學	楠梓國中
61	建築三真	楊○安	國立屏東科技大學	水土保持系	甄選入學	福山國中
62	建築三善	林○佑	國立高雄科技大學	土木工程系	甄選入學	楠梓國中
63	建築三善	洪○耀	國立雲林科技大學	營建工程系	甄選入學	鼓山高中國中部
64	建築三善	陳○樺	國立屏東科技大學	水土保持系	甄選入學	國昌國中
65	建築三善	潘○軒	國立臺北科技大學	土木工程系	甄選入學	鼎金國中
66	建築三善	林○沄	國立高雄科技大學	土木工程系	甄選入學	明華國中
67	建築三善	黃○雅	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	大灣國中
68	土木三真	何○霆	國立高雄科技大學	營建工程系	甄選入學	右昌國中
69	土木三真	周○哲	國立高雄科技大學	營建工程系	甄選入學	左營國中
70	土木三真	孫○桓	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	苓雅國中
71	土木三真	張○維	國立高雄科技大學	營建工程系	甄選入學	梓官國中
72	土木三真	莊○諭	國立臺東專科學校	建築科	甄選入學	七賢國中
73	土木三真	郭○凱	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	鳳山國中
74	土木三真	陳○庭	國立臺東專科學校	建築科	甄選入學	鼎金國中
75	土木三真	劉○宏	國立高雄科技大學	營建工程系	甄選入學	新興高中國中部
76	土木三真	李○臻	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	鹽埕國中
77	土木三善	楊○霖	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	鳳林國中

78	土木三善	謝○柔	國立高雄科技大學	土木工程系	甄選入學	大寮國中
79	土木三善	吳○瑋	國立屏東科技大學	土木工程系	甄選入學	明華國中
80	室設三真	吳○綸	國立高雄科技大學	營建工程系	甄選入學	三民國中
81	室設三真	呂○儀	國立雲林科技大學	建築與室內設計系室內組	甄選入學	鳳甲國中
82	室設三真	陳○言	國立臺中科技大學	室內設計系	甄選入學	南榮國中
83	室設三真	劉○瑄	國立高雄科技大學	營建工程系	甄選入學	七賢國中
84	室設三善	鄭○辰	國立屏東科技大學	木材科學與設計系	甄選入學	青年國中
85	室設三善	謝○勳	國立臺中科技大學	室內設計系	甄選入學	中山國中
86	室設三善	朱○頤	國立高雄科技大學	營建工程系	甄選入學	右昌國中
87	美工三真	王○恩	國立雲林科技大學	工業設計系	甄選入學	小港國中
88	美工三善	陳○榕	國立雲林科技大學	文化資產維護系	甄選入學	左營國中
89	美工三善	戴○軒	國立臺東專科學校	創意商品設計科	甄選入學	壽山國中
90	美工三善	蘇○締	國立雲林科技大學	跨域整合設計學士學位學程	甄選入學	壽山國中
91	廣設三善	王○軒	國立勤益科技大學	文化創意事業系	甄選入學	梓官國中
92	廣設三善	黃○禎	國立高雄師範大學	視覺設計學系	甄選入學	文府國中
93	會計三真	郭○睿	國立屏東科技大學	工業管理系	甄選入學	道明高中國中部
94	會計三真	吳○蓉	國立澎湖科技大學	行銷與物流管理系	甄選入學	麟洛國中
95	會計三真	洪○婷	國立高雄科技大學	商務資訊應用系 (資安人才)	甄選入學	左營國中
96	會計三真	夏○郁	國立屏東大學	國際經營與貿易學系	甄選入學	壽山國中
97	會計三真	時○靈	國立屏東大學	企業管理學系	甄選入學	福山國中
98	會計三真	張○綺	國立屏東科技大學	企業管理系	甄選入學	崇華高中國中部
99	會計三真	潘○瑜	國立勤益科技大學	行銷與流通管理系	甄選入學	岡山國中
100	會計三真	蔡○欣	國立臺中科技大學	應用日語系	甄選入學	小港國中
101	會計三真	邱○翰	國立勤益科技大學	企業管理系	甄選入學	中山國中
102	會計三善	康○惟	國立屏東科技大學	工業管理系	甄選入學	福誠高中國中部
103	會計三善	王○婷	國立屏東科技大學	企業管理系	甄選入學	福誠高中國中部
104	會計三善	徐○綦	國立高雄科技大學	航運技術系	甄選入學	明華國中
105	會計三善	張○莉	國立屏東科技大學	企業管理系	甄選入學	恆春國中
106	會計三善	曾○誼	國立屏東科技大學	企業管理系	甄選入學	國昌國中
107	會計三善	蔡○芸	國立屏東大學	會計學系	甄選入學	福山國中
108	資料三真	黃○豪	國立屏東科技大學	工業管理系	甄選入學	左營國中
109	資料三真	楊○竣	國立臺東專科學校	行銷與流通管理科	甄選入學	
110	資料三真	郝○瑄	國立高雄科技大學	漁業科技與管理系	甄選入學	岡山國中
111	資料三真	謝○容	國立高雄科技大學	工業工程與管理系	甄選入學	前峰國中
112	資料三善	卓○誼	國立澎湖科技大學	應用外語系	甄選入學	福山國中
113	電子三真	薛○宇	國立高雄科技大學	半導體工程系	登記分發	市立明華國中
114	資訊三真	李○安	國立屏東大學	資訊工程學系	登記分發	市立鳳甲國中

115	資訊三真	許○華	國立高雄科技大學	資訊工程系	登記分發	市立楠梓國中
116	資訊三善	葉○呈	國立雲林科技大學	電子工程系 智慧電動車組	登記分發	市立國昌國中
117	建築三真	張○齊	國立臺北科技大學	建築系	登記分發	縣立恆春國中
118	建築三真	蔡○祺	國立高雄科技大學	營建工程系	登記分發	市立右昌國中
119	建築三真	沈○柔	國立高雄科技大學	土木工程系	登記分發	市立國昌國中
120	建築三真	廖○妍	國立屏東科技大學	水土保持系	登記分發	縣立鶴聲國中
121	建築三真	蔡○好	國立屏東科技大學	水土保持系	登記分發	市立正興國中
122	建築三真	謝○福	國立雲林科技大學	營建工程系	登記分發	市立鼓山高中 附設國中
123	建築三善	何○浩	國立高雄科技大學	營建工程系	登記分發	市立文府國中
124	建築三善	陳○佑	國立屏東科技大學	土木工程系	登記分發	市立鹽埕國中
125	建築三善	黃○翔	國立屏東科技大學	水土保持系	登記分發	市立大灣國中
126	土木三真	洪○詣	國立屏東科技大學	土木工程系	登記分發	市立壽山國中
127	室設三善	鄭○辰	國立勤益科技大學	文化創意事業系	登記分發	市立青年國中
128	室設三善	謝○仲	國立虎尾科技大學	多媒體設計系	登記分發	市立瑞祥高中附設國中
129	美工三善	莊○涵	國立金門大學	應用英語學系	登記分發	市立三民國中
130	美工三善	黃○瑩	國立臺東專科學校	創意商品設計科	登記分發	縣立鶴聲國中
131	廣設三真	陳○珊	國立屏東科技大學	木材科學與設計系	登記分發	市立大社國中
132	廣設三善	黃○霖	國立臺中科技大學	多媒體設計系	登記分發	市立蚵寮國中
133	廣設三善	古○綺	國立勤益科技大學	景觀系	登記分發	市立鹽埕國中
134	會計三真	周○由	國立屏東科技大學	工業管理系	登記分發	市立中山國中
135	會計三真	黃○茂	國立屏東科技大學	工業管理系	登記分發	市立明義國中
136	會計三真	葉○智	國立屏東科技大學	休閒運動健康系	登記分發	市立前金國中
137	會計三真	顏○彰	國立屏東科技大學	企業管理系	登記分發	市立鼎金國中
138	會計三真	吳○捷	國立屏東大學	不動產經營學系	登記分發	市立青年國中
139	會計三真	蘇○心	國立屏東大學	會計學系	登記分發	市立龍華國中
140	會計三善	季○茹	國立高雄科技大學	風險管理與保險系	登記分發	市立中山國中
141	資料三真	李○翰	國立高雄科技大學	會計資訊系	登記分發	市立七賢國中
142	資料三真	湯○勛	國立屏東大學	應用日語學系	登記分發	市立後勁國中
143	資料三真	施○好	國立臺東專科學校	行銷與流通管理科	登記分發	市立文山高中
144	資料三真	袁○致	國立屏東科技大學	資訊管理系	登記分發	市立民族國中
145	資料三善	黃○鈞	國立屏東科技大學	資訊管理系	登記分發	市立英明國中
146	資料三善	吳○昕	國立屏東科技大學	工業管理系	登記分發	市立龍華國中
147	會計三真	郭○螢	國立聯合大學	國立聯合大學	大學分科	市立福誠高中 中國中部

※學務處工作團隊

學務主任：江仲翔	訓育組長：林家玉	生輔組長：蕭一勝
體育組長：莊吉昇	衛生組長：張震球	活動組長：徐詩嘉
體育協行：詹恩華	生輔協行：洪志仁	校 護：陳碧楓
校 護：謝佳鶯	綜理業務：洪惠娟	綜理業務：許瑞文

訓育組資料

- 一、開學典禮：9月01日（星期一）舉行114學年度第一學期開學典禮。
- 二、重要研習活動：
9/10(三)交通安全講座，10/29 勞動法治教育講座，
12/17(三)性平霸凌教育講座，12/31(三)環境教育講座研習。
- 三、校歌比賽：高一校歌比賽：11/5（三）
- 四、114學年度校慶運動會及園遊會
 - 1、校慶預賽：12/8~9(一二)下午
 - 2、12月12日（星期五）舉行運動會決賽
12月13日（星期六）舉行愛心園遊會
12月15日（星期一）校慶補假。
 - 3、114學年度校慶愛心園遊會將結合低碳環境教育，辦理減塑園遊會，鼓勵全校師生共同落實低碳生活。
- 五、導師名單：本學年度各班導師名單如【學務附件一】，感謝各位老師擔任辛苦的導師工作。

衛生組資料

- 一、新生健康檢查：9/16(二)，流感疫苗施打：10/1(三)
- 二、愛心捐款：懇請家長協助捐、募款，以資助清寒學生午餐費用，業務承辦學務處洪惠娟。
- 三、登革熱防治：暑假期間高雄登革熱疫情嚴重，請同仁加強檢視辦公室及周遭環境，各班導師也請協助督促同學打掃，清除校園內的積水容器，杜絕孑孓孳生

源。衛生局與環保局會不定期到校檢查，請務必協助維護自身健康。

體育組資料

一、水域安全宣導

1. 依據教育部校安通報事件統計，近來學生因前往新興秘境發生溺水事件有增加趨勢，除因地處偏遠救援困難外，又因不諳當地水性與一時興起戲水，忽略開放性水域之危險性。
2. 為強化學生水域安全知能，請學校多多運用(電子)公布欄、社群媒體(例如：學校臉書 facebook、與家長 line 群組)或聯絡簿、家長回條等，提醒學生務必注意水域安全與家長務必留意子女假日行蹤。
3. 依據「學生溺水事件比較分析」，建議重要水域安全宣傳時間點如下：
 - (一)每週五、六、日。
 - (二)學生段考(期中/期末考)、畢業考前後。
 - (三)寒暑假前夕與連假期間。
 - (四)溺水事件發生 1 週內。
4. 體育組將水域安全宣導與自救救生能力等觀念納入學校年度行事曆及相關課程計畫：
 - (一)依「各級學校體育實施辦法」第 18 條規定，學校應定期辦理水域安全教育宣導，建議除利用朝會時間或各班級適當時段進行宣導外，輔導各類科課程教師將相關觀念納入適宜課程中，以深化學生自救防溺知能。
 - (二)請學校於假期前夕，由班導師加強進行水域安全宣導，提醒學生假日出遊安全。
5. 檢附體育署「決定命運 4 招」、「新版防溺 10 招」、「自救救人—溪河流篇」等水域安全宣導短片與海報檔案 (<https://www.space.ntu.edu.tw/navigate/s/077FF7F5894E484A89DC8EF0EE854498QQY>) 提供下載。
6. 宣導內容應因地制宜，依學校周邊溪流、河川、湖泊、港灣或海域等實際環境，加強警覺教育，提醒學生遠離危險水域，避免憾事發生。如參與水域活動或個人假日戲水行為，應特別注意當日天氣與水域環境變化，避免在天候不穩、溪水暴漲或風浪過大等情形下從事活動，並遵守現場安全規範及工作人員指示，以確保自身安全。
7. 相關防溺宣導資料可至教育部體育署「學生水域運動安全網」(<https://watersafety.sa.gov.tw/>) 下載運用。水域安全影片也可至教育局網頁左側「查詢下載」之各式表單→體育及衛生保健科→體育股→水域安全宣導→「水域安全宣導影片」下載運用。
8. 開學典禮後煩請導師對學生進行「救溺五步」及「防溺十招」的宣導。
9. 相關水域安全宣導單請見【學務附件二】。
10. 水域活動意外事故處理參考流程圖如【學務附件三】。

二、SH150 分鐘實施計畫

- 1、法規依據：【國民體育法第十四條第一項】暨【高級中等以下學校及專科學校五年制前三年體育實施辦法第十三條】規定學校應安排學生在校期間，每日運動；其參與體育活動之時間，除體育課程時數外，每日均應參與體育活動，其每星期合計應達一百五十分鐘以上，並針對身心障礙學生提供適應體育教學，確保身心障礙學生平等參與體育活動課程。
- 2、相關宣導請見【學務附件四】。

三、學生傷病處理

- 1、學生發生意外或疾病時，請師長能另行指派 1~2 名同學與傷患同學一起前往健康中心，以利看護，避免中途昏厥。
- 2、若有立即送醫之虞者，亦請能協助聯繫導師，以利通知家長。
- 3、依高雄市政府消防局規定，救護車對非緊急傷病或指定送往非就近醫院者，視為不當使用救護資源，並收取 1700 元，故請師長同仁切勿自行呼叫救護車，以免造成困擾。
- 4、詳細處理要點請參閱【學務附件五】。

生輔組資料

- 一、友善校園週(9 月 1 日至 9 月 5 日)：就「防制學生藥物濫用」、「防制校園霸凌」、「性別平等教育」、「防制學生參加不良組織」(防制網路賭博)應有之作為與責任等加強教育宣導，及推廣「尊重他人，健康上網」之正向防杜網路霸凌作法宣導。

二、交通安全宣導：

- 1、請步行上放學同學注意，禁止直接穿越馬路，行人應走人行道斑馬線
- 2、禁止無照騎乘機車。
- 3、請騎自行車同學注意：
 - (1) 騎自行車請戴安全帽。
 - (2) 自行車禁止停放於大門旁人行道上，一律將自行車停進校園。
 - (3) 校園停放機車及自行車位置位於資訊大樓後面停車棚，面對車棚最右邊為機車，其餘為自行車，車輛禁止停於校園其他位置。

(4) 機車、自行車進入校園(大門)一律下車以牽行方式，校園內禁止騎乘。

(5) 有機車駕照者，請依規定到教官室申請後將機車停入校園內。

- 三、 為防杜毒品、黑幫等問題入侵校園，老師若發先學生異常行為(加入幫派)或有疑慮時，請立即告知輔導教官或生輔組長協助處理。
- 四、 針對學生校外安全，若發現學生在校外出現不當行為(如：藥物濫用、涉入不良組織、出入不當場所、危險駕駛、深夜逗留遊樂場所、深夜在外聚眾遊蕩、涉暴力或違法事件、攜帶違禁品、中輟生、吸菸、嚼檳榔、飲酒、無照駕駛、上課期間在外遊蕩、騎機車未戴安全帽等行為)，可將相關資訊告知生輔組及教官室，共同維護學生校外安全。
- 五、 現今社會網路科技發達資訊流通迅速，請同學注意網路個資、網路交友、網路言論、網路詐騙、網路沉迷、網路霸凌等以免洩漏、觸法及受騙。
- 六、 請老師提醒各位同學，網路社群軟體留言均有法律規範，勿將不實消息及不雅字眼影射他人，造成觸法行為。
- 七、 114 年友善校園週講座預於 114 年 9 月 3 日下午 1320 在活動中心辦理，邀請左營分局少年隊員警到校實施演講。
- 八、 114 年國家防災日預演時間：114 年 9 月 17 日上午 0730 時為第一次預演，正式演練時間為 114 年 9 月 19 日 0921 時，相關活動期程會另行通知班長並公告信箱，在請老師協助演練相關事宜。
- 九、 性平教育與防治霸凌教育宣導：請參閱【學務附件六】。

學務處附件一：

114 學年度第一學期導師名單

114.08.12

班 級	導 師	分機	班 級	導 師	分機	班 級	導 師	分機
電子一真	蕭禎億	1211	電子二真	陳俊吉	662	電子三真	賴秀麗	662
資訊一真	顧斌	1209	資訊二真	沈欣樺	662	資訊三真	曾敏泰	662
資訊一善	張洺瑞	1209	資訊二善	邱建龍	662	資訊三善	謝品辰	662
建築一真	洪志仁	1212	建築二真	黃雅勳	640	建築三真	鄭欽源	640
建築一善	薛穎智	1212	建築二善	石承恩	640	建築三善	黃延玫	640
土木一真	劉淑秀	1211	土木二真	黃秀慧	681	土木三真	林耕賢	681
土木一善	李怡萱	1211	土木二善	吳書葶	681	土木三善	邱俊蓉	681
室設一真	吳庭毓	671	室設二真	許景琳	671	室設三真	陳滢如	671
室設一善	許智盈	672	室設二善	許時國	672	室設三善	劉怡君	672
美工一真	翁宏凱	1210	美工二真	李家萱	632 1230	美工三真	余承軒	632
美工一善	鍾金發	1210	美工二善	陳建宏	632	美工三善	楊郁芳	632
廣設一真	曾耀緯	1210	廣設二真	黎慧慧	632	廣設三真	余旻禎	632
廣設一善	王月秀	1210	廣設二善	陳鈺棉	632	廣設三善	周筱盈	632
會計一真	李郁旻	612	會計二真	趙文盛	612	會計三真	蔡筱君	612
			會計二善	鍾育廷	611	會計三善	賴靖怡	611
資料一真	黃曉晴	623	資料二真	湯心怡	623	資料三真	李永娟	623
資料一善	陳幸儀	1212	資料二善	樊揚波	623	資料三善	邱雋生	623
體育一真	吳昇翰	1117	體育二真	詹恩華	1117	體育三真	黃藏億	1117
資源班導師(混合年級)			林惠玲(253)、魏詩瑜(257)、鄭宇呈(257)、呂晨綺(257)					

學務處附件二：

【重要公告】敬請加強學生水域安全宣導注意事項

- 一、政府推動游泳教學，除希望學生學習游泳基本技能外，更重要是教導學生戲水時防溺自救與溺水事件處理之正確觀念，提升水域安全知能，防範意外發生。
- 二、**暑假結束前及開學初為學生溺水死亡高峰期**，務請各校配合辦理以下水域安全宣導措施：因應學生參與水域活動頻率漸增，務必落實水域安全宣導，避免溺水事件一再發生，並將水域安全宣導與游泳及自救救生能力等概念納入學校114學年度行事曆及相關課程計畫，強化學生水域安全知能。
- 三、請加強利用各種管道如學校網站、簡訊及電子郵件、家庭聯絡簿等管道，加強宣導。

(一)請家長與學生應特別注意各項校外活動之安全性，參與運動時應注意：

- 1、尋求安全的運動環境。
- 2、足夠的熱身活動。
- 3、避免運動傷害意外發生。
- 4、注意身體水分補充。
- 5、運動後維持身體保暖。
- 6、切勿過於激烈或超過身體負荷之運動。

(二)參加水域運動時尤須注意：

- 1、游泳應在合格標準游泳池，並有救生員在場。
- 2、從事水域活動務必穿著救生衣。
- 3、聽從指導人員指示。
- 4、切勿擅自脫離團隊。
- 5、水域活動中，請勿跳水、嬉戲、玩鬧。

- 四、近年統計資料顯示，每年5月起至9月底為學生溺水高峰期，尤其以國中學生自行結伴出遊發生率居多，籲請家長共同關心孩子校外安全，尤其假期之前，應特別提醒叮嚀。

有關水域安全宣導資料及教材內容，建議如下：

學生水域運動安全網 (網址：<https://watersafety.sa.gov.tw/>)，包含溺水事件發生率較高之水域、相關單位公布的防溺須知、水域活動安全常識等資訊。

- 五、為了讓學生方便記誦，教育部提出「**救溺五步**」、「**防溺十招**」，請務必加強利用各種管道向學生說明宣導（檔案可至「學生游泳能力121網站」下載，網址：<http://www.sports.url.tw/>）。

救溺五步 叫叫伸拋划.救溺先自保

- 1.叫:大聲呼救
- 2.叫:呼叫 119.118.110.112

- 3.伸:利用延伸物(竹竿.樹枝等)
- 4.拋:拋送漂浮物(球.繩.瓶等)
- 5.划:利用大型浮具划過去(船.救生圈.浮木.救生浮標等)

防溺十招

- 1.戲水地點需合法,要有救生設備與人員
- 2.避免做出危險行為,不要跳水
- 3.湖泊溪流落差變化大,戲水游泳格外小心
- 4.不要落單,隨時注意同伴狀況位置
- 5.下水前先暖身,不可穿著牛仔褲下水
- 6.不可在水中嬉鬧惡作劇
- 7.身體疲累狀況不佳,不要戲水游泳
- 8.不要長時間浸泡在水中,小心失溫
- 9.注意氣象報告,現場氣候不佳不要戲水
- 10.加強游泳漂浮技巧,不幸落水保持冷靜放鬆

防溺安全注意事項

一、游泳池戲水安全注意事項

- 1、游泳池邊不可奔跑或追逐，以免滑倒受傷。
- 2、游泳池邊不可任意推人下水，以免撞到他人或撞到池邊受傷。
- 3、游泳池邊嚴禁跳水，常因水淺，造成頸椎受傷而終生癱瘓。
- 4、戲水時，不可將他人壓入水中不放，以免因嗆水而窒息。
- 5、潛水時，應依自身能力為限，以免發生意外。
- 6、水中活動時，已感有寒意或將有抽筋現象時，應立即登岸休息。
- 7、游泳前進時，應張開眼睛，跟前者並應保持安全距離，以免被踢到而受傷。
- 8、若在水中發現自己體力不支，無法游回池邊時，應立即舉手求救，或大聲喊叫「救命」等待救援。

二、海灘戲水安全注意事項：

- 1、應在設有救生人員值勤的海域游泳，並聽從指導及勿超越警戒線；對已設有「禁止游泳」或「水深危險」等禁止標誌之區域更應避免接近。
- 2、海邊戲水，不要依賴充氣式浮具（如游泳圈、浮床等）來助泳，萬一洩氣，無所依靠，容易造成溺水。
- 3、海中游泳，基於海水是處於流動狀態，有海流、波浪，與游泳池不同，故需加倍的耐力及體力才能達到同等距離，所以不可高估自己的游泳能力，才不會造成不幸。
- 4、嚴禁兒童單獨戲水，以免發生意外。
- 5、不可在航道、港區、急流區、礁岩區及碼頭邊游泳。
- 6、颱風來襲前後2天，由於海面風浪仍大，當海水浴場關閉或太陽下山後（

夜間），不可強行進入游泳。

- 7、處在浪區中，當大浪來襲時，不可正面去頂撞，應潛入水中避浪或借用浪的推力，以捷泳高速前進沖回岸邊。
- 8、在海中，若有皮膚受傷出血情況，應立即上岸，因為鯊魚對於血腥味特別敏感，可能會遭到攻擊。若受到水母、海蛇等侵襲，應立即登岸治療。
- 9、在海面遠方忽然傳來隆隆不停的聲響，且聲音越來越大，可能是海嘯即將來襲，所有人（包括水裡及岸上）應立即往高處逃生。
- 10、若被海流捲到外海，應向岸上發出求救信號，保持體力及體溫，並察看周圍是否有可助浮的漂流物加以利用，等待救援。
- 11、若在太平洋沿岸有地震發生時，要特別注意氣象報告，收聽是否有海嘯的消息，最好近期內不要到海邊游泳。

三、河川、溪流、湖泊戲水安全注意事項

- 1、不可在已設有「禁止游泳」或「水深危險」等禁止標誌之區域戲水、游泳及從事任何水上活動。
- 2、溪流水域深淺不一，水溫差別甚大，在坡度大的地區，常暗藏急流及漩流，應特別注意安全。
- 3、水底多為滑溜卵石，在水中行走，應注意免得滑倒。
- 4、不要在水質不清或受污染的溪流中游泳；因為深潭、野塘、水埤等處，水質多不佳，深度不明，水底雜物多而屬泥沼地，若在該地區玩水，十分容易受傷或陷入泥沼無法自拔而喪命。
- 5、在水庫下游從事水上活動時，要特別注意水庫洩洪資訊及時間，以免被困在沙洲或被水沖走。
- 6、遇到大雷雨或地震發生時，應立即離水上岸，往安全處所逃避。
- 7、若看到上游山區烏雲密佈或聽到上游傳來隆隆聲響越來越大或看到溪水變色，水面忽然上昇，這是山洪爆發前兆，應立即撤離前往高處逃生。
- 8、若遇溪水暴漲，被困岩石上或在沙洲中，應保持冷靜，等待救援，或尋找一些可助浮且耐沖擊的東西，萬一被水沖走時，可將物品置於身體下方，以免身體直接被撞傷。
- 9、若不幸被溪水沖走時，身體應採取仰姿保持腳在前、頭在後，以免頭被撞傷；看到前方水面有高浪，即表示水底有巨石，應設法避開，以免撞傷，如遇轉彎處，應游向內彎緩流處，即可順勢上岸。

水上運動常見意外及處置

一、溺水

（一）溺水的原因：

1. 嗆水而引起的慌亂，影響泳姿，造成溺水。
2. 不諳游泳而誤入深水區，造成嗆水後溺水。

3.游泳過量，逞強好勝，體力不支，造成嗆水後溺水。

4.突然在水中引起生理變化，如抽筋等，造成嗆水後溺水。

(二) 溺水後的處理：

1.首先要鎮定，利用漂浮物或衣物做浮具，支持身體在水中漂浮，明示求援。

2.無浮具時，利用水母漂、仰漂支撐身體，等候救助，若靠近岸邊，利用漂浮前進，自行划動返回岸邊。

3.不善游泳者，如落在水中，不要緊張，身體可自然漂浮，吸氣悶在胸中，雙手划向岸邊。

4.身體平臥或仰臥水面，大聲呼救，如他人看見，可以設法救助。

二、抽筋

(一) 小腿抽筋：

在岸上時，患者可躺下或坐著，將腿伸直，用手揉捏腓腸肌，或握住足趾用力向後拗拉，使踝關節屈曲，同時伸展膝關節，直到肌肉恢復原狀即可。

(二) 大腿抽筋：

若抽筋部位在大腿前面之肌肉，則可屈膝用手抓住足背部，盡量往後拉向臀部，使該部肌肉拉長。若抽筋部位在大腿後面之肌肉，則可屈腰收腹，伸直膝關節，舉腿一手緊握踝關節，盡量向上拉，並揉捏該部。

水中自救方法

1.拍打水面：雙手水平舉起向下平拍水面，並大聲呼救，利用動作和聲音引起注意。

2.運用漂浮物：運用現場可得的漂浮物，或是脫下身上的衣物從頭後向前拋，讓衣物充滿空氣形成浮具。

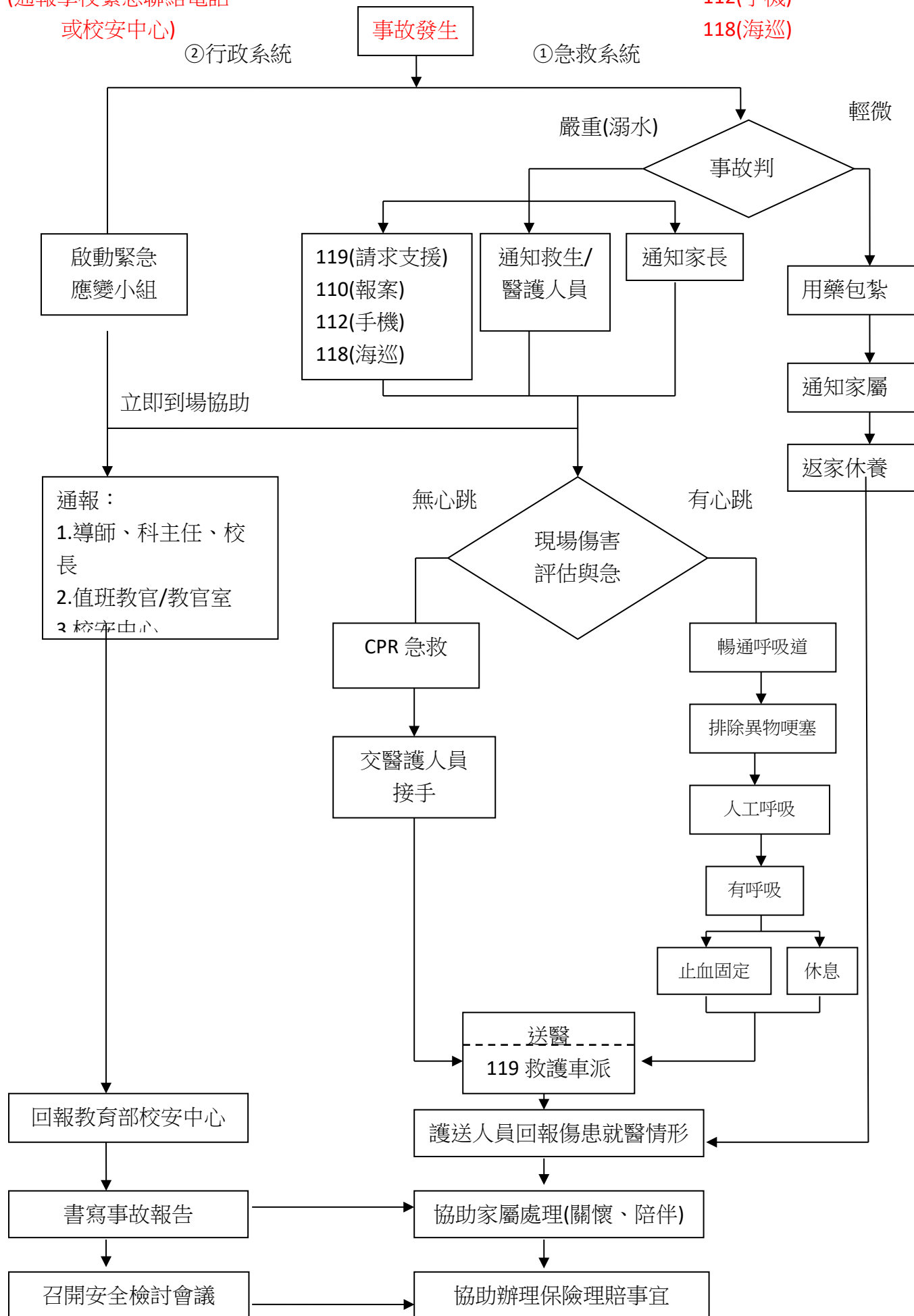
3.水母漂：深吸一口氣，臉向下埋入水中，手與腳向下自然伸直，並將身體放鬆。

4.仰漂：全身放鬆，吸滿氣後頭部慢慢後仰，換氣時用口快吐快吸。

學務處附件三：水域活動意外事故處理參考流程圖

(通報學校緊急聯絡電話
或校安中心)

119(請求支援)
110(報案)
112(手機)
118(海巡)



學務處附件四：

高雄市立海青工商 SH150 分鐘實施計畫

壹、依據：

- 一. 教育部體適能輔導實施計畫。
- 二. 國民體育法第十四條暨高級中等以下學校及專科學校五年制年三年體育實施辦法第十三條規定推動「高中以下學生每週在校運動 150 分鐘」。
- 三. 教育部體育署 103 年 6 月 5 日臺教體署學(三)字第 1030017103 號函之「SH150 方案」。
- 四. 本校學生在校時間實施原則。

貳、目的：

- 一. 高中以下學校學生達到每週運動 150 分鐘比率逐年提升。
- 二. 參加各項普及化運動競賽之校數及人數逐年增加。
- 三. 辦理活潑多樣體育活動，體育社團養成學童規律運動習慣，奠定終生運動基礎。
- 四. 民國 114 年各級學生體適能四項通過率提升至 60%。

參、實施期程：114 年 8 月至 115 年 7 月。

肆、實施對象：本校所有學生。

伍、體適能檢測現況評析：

- 一. 普遍缺乏體適能觀念，學童未養成規律運動習慣。
- 二. 生活型態以靜態坐姿為主，體能活動太少。

陸、具體實施策略：

- 一. 利用集會時間宣導 sh150 政策。
- 二. 提升體適能實施內容：
 - (一) 課後活動：
 - 1、時間：下午第八節下課。
 - 2、內容：球類、拔河、慢跑活動。
 - (二) 運動社團：
 - 1、對象：本校參與課後運動社團之學生。
 - 2、內容：由運動社團教師於暖身活動或課程中，將體適能融入其中。
 - (三) sh150 政策解說：
 - 1、對象：由體育組長講解，實際參與體育教學之教師及學生。
 - 2、時間：開學典禮時間辦理解說。
 - 3、內容：宣導體適能益處，及水域安全解說。
 - 4、預期效益：
 - 甲、本校學生落實體適能提升政策。
 - 乙、建立體適能觀念，養成學生規律運動的習慣。
 - 丙、提升本校學生參與運動人口，打造健康優質運動環境。

柒、本計畫經陳 校長核准後實施，修正時亦同

學務處附件五：

高雄市立海青工商職業學校學生傷病處理要點

108.06.05 修訂

壹、依據：

- 一、「教育部主管各級學校緊急傷病處理準則」：中華民國教育部九十二年七月十六日台參字第 0920104837 A 號令發布
- 二、「高雄市學生發生意外傷害或急病送醫處理要點」

貳、目的：

- 一、建立學生在校期間傷病處理原則與程序。
- 二、降低學生傷病事故的傷害與影響。

參、實施要領：

一、一般原則：

- (一)、學生發生意外或疾病時，上課時間由任課教師，非上課時由各班導師或在場發現之教職員工及學生立刻將受傷（患病）學生送到健康中心或請護士到場急救轉送醫院治療，如遇護士不在時，教師應掌握急救原則緊急處理或立即送醫院。
- (二)、意外事件或疾病發生時，由導師負責與家長聯繫，並由學務處及教官室給予協助。

二、學生傷病處理程序：

- (一)、一般疾病（無立即性及繼續性傷害之傷病）：由導師或任課教師先通知家長前來帶回就醫，無法聯繫或家長無法立即到校者，由導師送醫或留置健康中心由護士適當照顧。
- (二)、緊急傷病（有立即性或繼續性傷害或危及生命之虞者）：
 1. 護士先行初步急救處理，健康中心協同導(教)師立即通報學務處。
 2. 導師應儘速聯絡家長會合，必要時亦需隨行陪同護送就醫。
 3. 學務處配合健康中心做緊急醫護處理及學生心理輔導安置，必要時應即聯絡 119，並由教官室做校安通報及教務處協調課務派代等後續事宜。
- (三)、團體食物中毒或意外傷害者：通知學務處聯絡 119，並依本校「學生午餐供應意外緊急救護運送及聯絡分工」處理，另由專人向市政府教育局及衛生機關報備。

三、處理要項：

- (一)、學生於課堂中，發生傷、病事故時，任課老師應儘速護送學生至健康中心，先作必要之處理或急救，如骨折或其他不能移動之傷病，應請護士至現場急救。
- (二)、任課教師或導師護送緊急傷病學生至健康中心時，請指定一至二名學生隨行，以利看護。
- (三)、緊急傷病學生送醫時，應送與學生團體平安保險有特約之醫院，或家長指定之醫院，

並請家長或監護人至醫院處理。

(四)、 傷害情形屬於一般狀況或特殊狀況，由護士依其專業能力判斷之。

(五)、 護送人員應准予公出，必要時給予公假派代。

(六)、 緊急傷病發生時，其送醫人員依序為：導師→教官室（以輔導教官優先）→任課老師→學務處人員(生輔組長、衛生組長、兩位護理師在校時其中一位護理師)，必要時由學務主任會同人事、教務等單位核假調課（代課）事宜。

(七)、 事件發生後，導師應至學務處「學生重大事故紀錄表」登載資料，並由健康中心處彙整，陳送校長核閱。

四、 送醫費支出規定：

(一)、 醫療費用：由就診學生自付。

(二)、 交通費：

1. 計程車：據實支付，由健康中心協助處理。

2. 救護車：檢據核發。

(三)、 誤餐費：依學校規定核發。

五、 處理流程表如附件一。

六、 學校師生緊急意外送醫聯絡資料一覽表：

(一)、 醫院

醫 院	住 址	電 話	車 程
國軍左營醫院	軍校路 553 號	5878107	5-10 分
高雄市立聯合醫院	中華一路 976 號	5552565-2114	5-10 分
建國醫院	中華一路 345 號	5550526	5-10 分
高雄榮民總醫院	大中一路 386 號	3468342	10-15 分
博正醫院	博愛二路 100 號	5562212	15-20 分
陽明眼科醫院	左營大路 31 號	5816325	3-5 分
高雄醫學院附設醫院	十全一路 100 號	3121101~7568	20-25 分
高雄長庚醫院	鳥松鄉大埤路 123 號	7334575	30-40 分
市立民生醫院	凱旋二路 134 號	7222105	30-40 分
陸軍 802 總醫院	中正一路 11 號	7496591	30-40 分

(二)、救護車

119 救護車	1.5818550(左營消防局) 2.直撥 119 (免費)
---------	-----------------------------------

(二)、 警察局

啟文派出所	07-5882999
交通隊	07-2317642

(三)、 TAXI

交通大隊婦女叫車專線	0800001006
計程車行【佳雨】	07-3455555
計程車行【新形象】	07-5561111 或 07-7241111
計程車行【倫永】	07-3893899

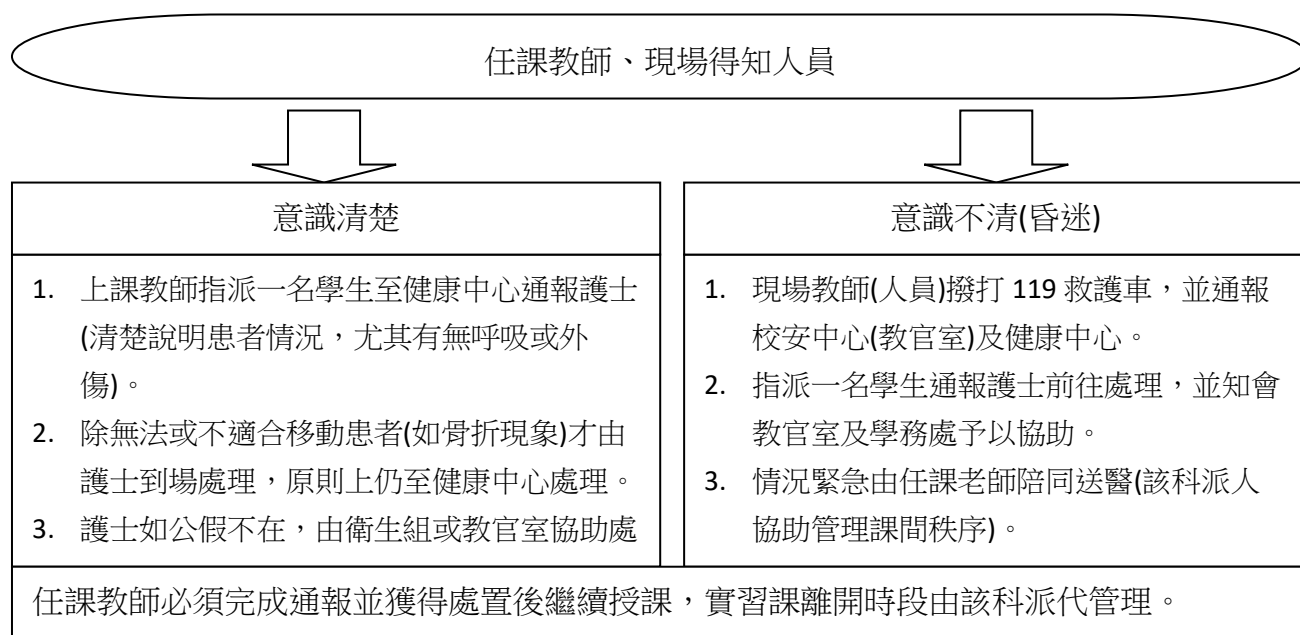
(四)、 本校相關處室連絡電話：

本校電話總機	07-5819155（代表號）
校長室	07-5819155； 分機：200
教務處	07-5819155； 分機：301
學務處	07-5819155； 分機：401
教官室	07-5819155； 分機：463、465
總務處	07-5819155； 分機：501
輔導室	07-5819155； 分機：250
健康中心	07-5819155； 分機：441

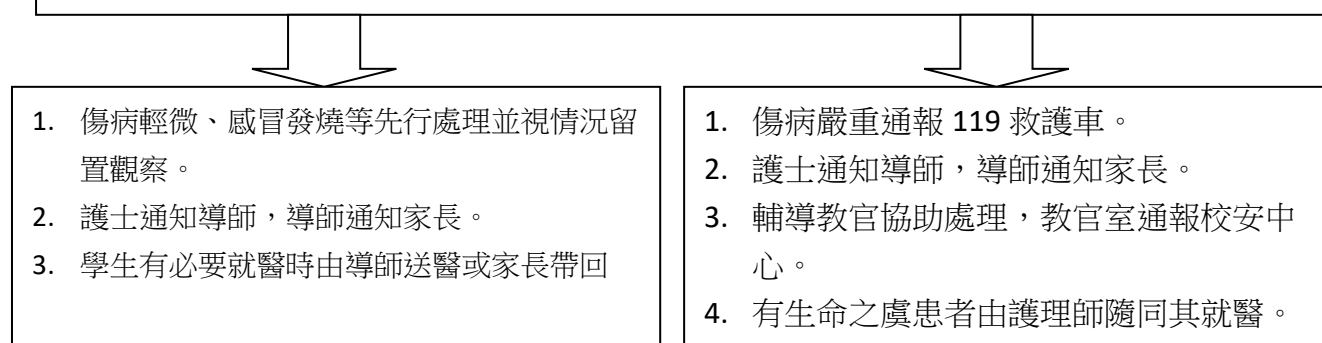
肆、本要點經陳 校長核示後公布實施，修正時亦同。

高雄市立海青工商職業學校緊急傷病處理流程表

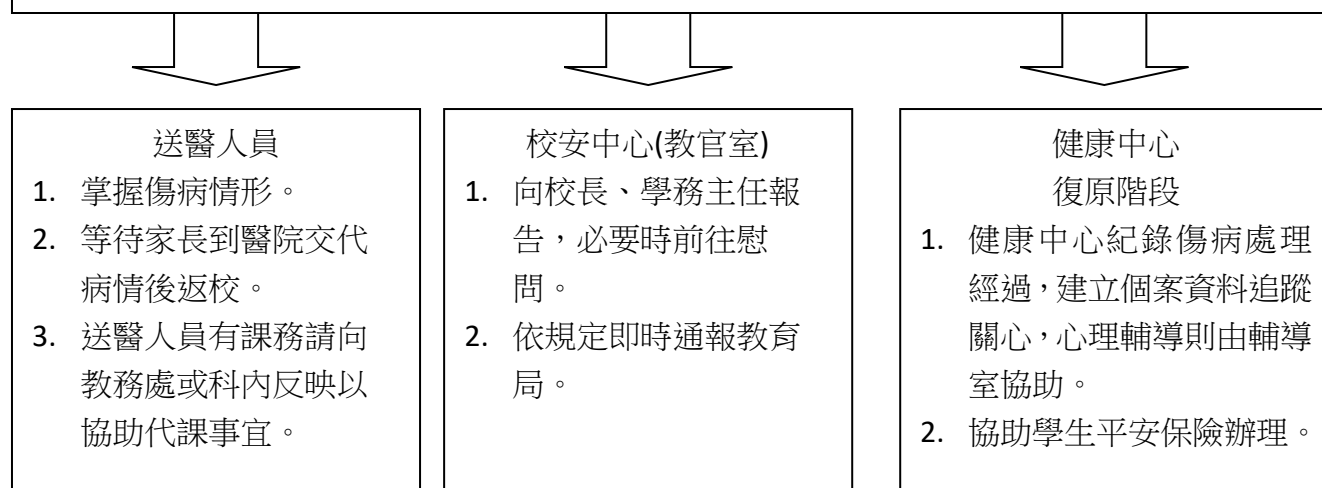
第一階段



第二階段(健康中心-----評估處理)



第三階段(一般傷病學生送醫：學校送醫以導師為主，其次依序為輔導教官、任課老師)



傷病分類等級

	內科	外科	處理方式
檢傷分類 一級	生命徵象已有極度不正常現象者與外觀顯示極度不適者。	比第二級更嚴重之各種外科病症。生命徵象已有極度不正常現象者與外觀顯示極度不適者如休克、呼吸心跳停止..等。	需立即就診 1.請家長前往醫院回合。 2.校方送醫，護理師(或參與急求人員)及導師(或輔導教官)，共2人陪同就醫。 3. 119送醫。
檢傷分類 二級	1.發燒 38 度腋溫以上。 2.腹瀉或嘔吐 3 次以上。 3.牙齒動搖但有掉落之可能者。 4.昏倒休克經處理後意識清楚，但評估有其他潛在性病征者。 5.各種疼痛如頭痛腹痛等，經處理一小時後，仍表示有不可忍耐之疼痛者。 6.氣喘發作未備藥或自備藥物吸入後仍不適者。 7.心臟病發作或心律不整者。 8.癲癇大發作或小發作連續 5 分鐘以上者。 9.精神躁動經休息及勸導處理一小時仍無法控制者。	1.創傷大於 1 公分以上需縫合傷口或傷口血流不止 2.流鼻血 10 分鐘未能止住流血。 3.頭部外傷生命徵象不正常、嚴重出血或口鼻有分泌物、肢體有麻痺現象（有任一種就要送醫）。 4.燙傷至表皮起水泡 1 公分以上、面積 1 公分以上及第二、三度燙傷。 5.異物哽塞處理後生命徵象正常但評估有其他潛在性危險者。 6.蜂、蟲叮咬傷有過敏體質與除局部疼痛以外不適者或毒蛇咬傷。 7.呼吸小於 10 次或大於 30 次、血壓下降低於 90/60MMHG 生命徵象異常。 8.骨折、骨裂或韌帶受損、斷裂。 9.慢性病發作(如心臟病、氣喘、癲癇、血友病..等) 10.有自傷或自殺意圖、行為者。 11.扭傷但經處理一小時後，案仍表示有不可忍耐之疼痛者。 12.各種疼痛等，經處理一小時後，仍表示有不可忍耐之疼痛者如腰腹痛。	需就診： 1.請家長帶回。 2.校方送醫：順位為導師→輔導教官→任課老師→學務處人員(以衛生組長、生輔組長為優先)或調配其他人力送醫 3.送醫工具：計程車或 119 送醫。
檢傷分類 三四級	1.發燒 38 度耳溫以下。 2.腹瀉 3 次以下。 3.牙齒動搖但無掉落。 4.嘔吐 2 次以下 5.昏倒休克經處理後意識清楚 6.各種疼痛，等經處理後未再表示更進一步疼痛。 7.氣喘發作未備藥或自備藥物吸入後可恢復者。 ※以上狀況以生命徵象正常或外觀無嚴重不適者為主	1.創傷小於 1 公分以下不需縫合之傷口，處理後已止血。 2.流鼻血 10 分鐘內已止血。 3.頭部外傷但生命徵象正常且無嚴重出血或口鼻無分泌物肢體無麻痺現象。 4.燙傷至表皮起水泡 1 公分以下、面積 1 公分以下。 5.異物哽塞處理後生命徵象正常，或外觀無嚴重不適者為主 6.蜂、蟲叮咬傷，無過敏體質與限局部疼痛者。 7.扭傷處理後未繼續表示更嚴重之疼痛。	1.繼續上課。 2.留健康中心休息。 3.導師電話聯絡家長帶回或就醫。

高雄市立海青工商學生校外生活輔導委員會人員編組表

職稱	人數	職務	姓名	職掌
召集人	1	校長	黃珮玉校長	指導推行學生校外生活輔導事宜
副召集人	1	學務主任	江仲翔主任	襄助召集人推行學生校外生活輔導工作
委員兼執行秘書	1	生輔組長	蕭一勝組長	承召集人（副召集人）之指導，負責校外會工作策劃等事項。
委員	12	輔導主任	林怡玟主任	襄助召集人，在學生生活教育及輔導上，指導推行相關工作。
		各年級	級導師	
		訓育組長	林家玉組長	
		啟文派出所	曾家川警員	
		少年隊	林瑋崇偵查佐	
		左營消防分隊	黃靖堯分隊長	
		教官	鄭仁德教官	
		教官	蕭一勝教官	
		教官	黃秉弘教官	
		校安	王如瑩	
		校安	黃逸凡	
		進修部生輔組長	王怡方	

什麼行為算是校園性別事件？

性侵害

例：強制性交猥褻、
權勢性交猥褻。



性騷擾

非性侵害卻等令人感受到
不舒服等性相關行為



性霸凌

暴力對於性別認同等
方面進行攻擊行為



教職員工違反倫理行為

教職員工裡用不對等之
權勢關係，在性方面違
反倫理道德



『性別』5『不』曲



不騷擾

不霸凌



侮辱、毀謗、攻擊...

不性侵



與未滿 16 歲發生
性行為

即使合意也觸犯刑法



不偷拍



不窺視



不散佈謠言、網路色情
不轉載足資識別身份資料

不作網路不當言論



重點工作

- 一、 辦理 114 學年度高中職優質化輔助方案。
- 二、 辦理 114 學年度國教署補助高級中等學校提升學生實習實作能力計畫。
- 三、 辦理 114 學年度國教署補助高級中等學校業師協同教學計畫。
- 四、 辦理 114 年充實基礎教學實習設備更新計畫。
- 五、 辦理 114 學年度高級中等學校新興科技教育聯盟計畫。
- 六、 辦理 114 年大高雄多元人才登峰培育計畫-AWS 雲端技術人才培育計畫。
- 七、 辦理 114 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案。
- 八、 辦理專任教師赴公民營機構研習計畫。
- 九、 辦理國中端到本校參訪體驗各科的課程。
- 十、 辦理「國中技藝班」教學活動。
- 十一、 辦理國民及學前教育署在校生技術士技能檢定。
- 十二、 推動全國技能、工商科三項技能(藝)競賽、專題製作競賽。
- 十三、 辦理高雄市市民學苑相關業務。

【實習組】

- 一、 114 學年度上學期「提升實習實作」計畫已獲核定，以補助學生參加乙級檢定報名費用以及所需材料費。
- 二、 114 學年度上學期「業師協同教學」計畫已獲核定，本校**建築科**積極爭取計畫經費用以充實新課綱所需材料費與引進業師協同教學。
- 三、 114 學年度上學期辦理「技職教育再升級-AWS 雲端技術人才培育方案」，已培育高雄市 5 所公立職校以及高科大智慧商務系，共 20 位學生取得研習證書。
- 四、 本校參加「第 55 屆全國技能競賽全國賽」(青年組)榮獲獎項名單

競賽職類	班級	學生姓名	指導教師	榮獲獎項
3D 數位遊戲藝術	美工二善	李昀姿	楊郁芳	金牌(第 1 名)
資訊網路布建	資訊一善	陳家儀	蔡明立	銀牌(第 2 名)
珠寶金銀細工	美工三善	蘇衿締	余承軒	銀牌(第 2 名)
資訊與網路技術	資訊三善	蘇煥元	蔡明立	銀牌(第 2 名)
平面設計技術	廣設二善	楊子敬	傅雲英	銅牌(第 3 名)
砌磚	土木三真	張羽銓	葉立中	第 4 名
珠寶金銀細工	美工三善	范家溱	余承軒	第 5 名
資訊與網路技術	電子二真	郭俊廷	蔡明立	第 5 名

珠寶金銀細工	美工二善	莊紫勤	余承軒	佳作
3D 數位遊戲藝術	美工二善	黃玉燕	楊郁芳	佳作

本校參加「第 55 屆全國技能競賽」(青年組)榮獲金牌 1 座、銀牌 3 座、銅牌 1 座、第 4 名 1 座、第 5 名 2 座、佳作 2 座，總計 10 位選手獲獎，其中 3D 數位遊戲藝術職類榮獲金牌

五、 本校培訓參加「第 55 屆全國技能競賽」(青少年組)榮獲獎項名單

競賽職類	學校	學生姓名	指導教師	榮獲獎項
平面設計技術	廣設一真	陳宥澄	曾耀緯	金牌(第 1 名)
3D 數位遊戲藝術	美工一善	郭雨榛	楊郁芳	金牌(第 1 名)
平面設計技術	廣設一真	王筱喬	曾耀緯	銀牌(第 2 名)
3D 數位遊戲藝術	美工一真	余劭威	楊郁芳	銀牌(第 2 名)
平面設計技術	仁武國中	謝家蓁	曾耀緯	第 5 名
網頁技術	資料一真	李晏奇	李保宜	佳作
平面設計技術	五福國中	李欣穎	曾耀緯	佳作
3D 數位遊戲藝術	高師大附 中國中部	董炫霆	楊郁芳	佳作

本校培訓參加「第 55 屆全國技能競賽」(青少年組)榮獲金牌 2 座、銀牌 2 座、第 5 名 1 座、佳作 3 座，總計 8 位選手獲獎，其中平面設計技術、3D 數位遊戲藝術等 2 職類榮獲金牌。

六、 本校參加「全國高級中等學校專業群科 114 年專題實作及創意競賽」

科別	組別	專題名稱	獲獎成績	參賽學生	指導教師
美工科	設計群 專題組	蟲中尋癒	複賽優勝 全國第一名	陳安柔 蘇衿締 范家溱 程昀榛	沈冠伶
廣設科	設計群 專題組	蟲 蝕	複賽優勝 全國佳作	黃鈺慈 賴蓓臻 楊千葵 曾佳瑜 劉宇苓	傅雲英
美工科	設計群 創意組	葉餘農夫	複賽優勝 全國佳作	鍾岑昕 侯昀妍 廖于嫻	戴 琳

科別	組別	專題名稱	獲獎成績	參賽學生	指導教師
廣設科	設計群 專題組	酒酒不散	複賽優勝	王俞潔 陳震瑋 翁稚涵 許僑恩 王妍蘋	曾耀緯
廣設科	設計群 創意組	WEEK揪茶隊	複賽優勝	黃筱恩 陳育晨 蔡依珊	余旻禎
資料科	商管群 專題組	FotoBloom 相片美化系統	複賽優勝	張珈榕 鄭柔均 張珮蓓 曾詩雅 蔡欣妮	李保宜
廣設科	設計群 專題組	童心未泯	複賽佳作	黃妍禎 王尹軒 徐唯芯 張簡慧萱 陳昀妮	王月秀
廣設科	設計群 創意組	饒饒領先	複賽佳作	蕭潔 陳逸珊 李郁欣	余旻禎

本校參加「全國高級中等學校專業群科 114 年專題實作及創意競賽」決賽榮獲第 1 名 1 座、佳作 3 座，複賽優勝 6 座，複賽佳作 2 座，總計 11 組獲獎，其中設計群專題組榮獲全國第 1 名。

七、(1)本校參加「113 學年度全國高級中等學校工業類科學生技藝競賽」

競賽職種	班級	學生姓名	指導老師	榮獲獎項
電腦軟體設計	資訊三真	許恩華	漆慶福	金手獎（全國第 6 名）
建築製圖	建築三善	林靖宥	鄭欽源	優勝（全國第 6 名）
數位電子	電子三真	王壹生	陳仕原	優勝（全國第 9 名）

(2)本校參加「113 學年度全國高級中等學校商業類科學生技藝競賽」

競賽職種	班級	學生姓名	指導老師	榮獲獎項
文書處理	資料三真	陳思妤	鄧俊波	優勝（全國第 29 名）
平面設計	廣設三真	陳郁喬	余旻禎	優勝（全國第 30 名）

本校參加「113 學年度全國高級中等學校工商業類科學生技藝競賽」榮獲金手獎 1 座、優勝 4 座，總計 5 位選手獲獎。

【技藝組】

- 一、 高雄市一區 114 學年均質化計畫，本校「114-4 海青 STEAM 美感軟實力-設計群 x 電機與電子群適性試探計畫」初審通過，感謝設計群及電子電機群科課程協助，並由美工科施美莉老師擔任均質化計畫承辦人。
- 二、 本學期國中端國三學生預約職涯探索，預計 9 月初開始招生、預計 10 月中旬開始辦理，歡迎國中端教師帶國中三年學生參加試探課程。開放國中申請「八年級社區職校參訪體驗活動」，現有參訪體驗學校相關資訊如下：
 1. 明誠中學國中部
 - (1) 日期：114 年 11 月 4 日(二)上午 8:30-11:30
 - (2) 班別：4 班(電子科、資訊科、資料科、土木科)，請各科主任協助。
 2. 左營國中
 - (1) 日期：114 年 11 月 26 日(三)下午 13:00-15:00
 - (2) 班別：實作 4 班
 - a. 【建築科】-雷雕 / 莊豐益主任
 - b. 【會計科】-手作帳本：存錢也要萌萌噠！/ 李郁苓&楊雅惠
 - c. 【廣設科】-壓克力畫體驗 / 鄧之穎
 - d. 【美工科】-藍曬扇 / 洪俊賢老師

【就業組】

一、 歷屆畢業班近三年學年度『各類群乙技能檢定』及格人數統計表

科別	111 報名率	111 及格率	112 報名率	112 及格率	113 報名率	113 及格率
電子科	51.52%	82.35%	87.50%	82.14%	58.82%	85.00%
土木科	96.77%	46.67%	90.91%	88.00%	71.19%	64.29%
資訊科	46.88%	76.67%	60.32%	84.21%	77.42%	85.42%
資料科	57.14%	72.22%	76.56%	59.18%	66.67%	45.00%
會計科	38.98%	30.43%	5.26%	66.67%	44.26%	14.81%
美工科	72.73%	66.67%	55.07%	36.84%	50.00%	24.24%
廣設科	37.31%	48.00%	44.64%	80.00%	40.63%	65.38%
建築科	79.66%	34.04%	73.77%	53.33%	71.15%	70.27%
室設科	17.19%	27.27%	25.76%	35.29%	56.14%	62.50%

二、 歷屆畢業班近三年學年度『各類群乙、丙級技能檢定』歷年證照通過率

證照種類		111 學年	112 學年	113 學年
乙級	證照人次	161	192	178
	百分比	54.21%	65.53%	58.36%
報考人數		297	293	305
丙級	證照人次	963	813	841
	百分比	186.63%	197.33%	155.17%
畢業生人數		537	523	515



建築製圖應用-電繪項



建築製圖應用-手繪項

總務處為全校行政支援單位，設事務組、經營組、文書出納組等 3 組，負責校園建設、環境美化、校園安全、財物採購、財產保管、文書處理、財務出納等工作。

各組行政工作如下：

事務組：

負責校舍整建及修繕工程的小額採購與招標、水電空調維護與修繕、消防安全、校園環境美化與綠化、落實校園安全維護工作，提供安全、和諧、優質的學習環境。

經營組：

統整採購招標業務，縝密規劃各項採購流程，提升採購效率，管理全校財產工作，財產增加、報廢或異動登帳管理等業務，提供全校師生最完善的教學及學習環境。

文書出納組：

依標準作業規範運作出納業務，提高行政效能及服務。執行全校公文書及檔案業務之管理，提升公文作業處理時效，落實電子公文節能減紙。

【總務處】本學期已執行完成重大業務如下：

1. 完成購置 114 年度校內電腦教室設備汰換（校內本年度預算）：

更新範圍：美工及廣設科電腦教室共 74 台電腦汰換。

改善目的：為改善各科教學設備，總務處依年度計畫進行校內電腦設備汰換，以提升學校教學動能。

2. 完成購置 114 年度校內冷氣設備汰換（校內年度預算）

更新範圍：資訊、美工、營建、電子、傢木大樓及活動中心普通教室共 65 台汰換。

改善目的：為改善各耗能設備，總務處依計畫逐年進行校內老舊冷氣汰換，用以提升學校節能效率並優化教室環境。

3. 完成購置 114 年度教室課桌椅設備汰換(校內編列預算)：

更新範圍：進行全校一般教室課桌椅更換，114 年完成資訊、美工、營建、電子、傢木大樓及活動中心普通教室內課桌椅更新。

改善目的：為提升教室設備，總務處依計畫逐年進行教室內科桌椅設備汰換，營造更佳學習環境。

【總務處】本學期執行中重大業務如下：

1. 完成傢木大樓變壓器更換（校內本年度預算）：

施工範圍：傢木大樓地下室高壓電氣室。

改善目的：為改善傢木大樓電力運轉輸送。

2. 完成會議室 1200 與 1300 視聽教室冷氣增購 8 台（校內年度預算）

施工範圍：教學大樓會議室 1200 與 1300 視聽教室。

改善目的：為改善中央空調耗能設備，總務處校內老舊冷氣汰換，用以提升學校節能效率並優化環境。

3. 完成實習大樓旁空間採光罩工程（中央全額補助）：

施工範圍：實習大樓旁空間。

改善目的：採光罩於 113 年被颱風毀損，災後復建。

4. 校園整修工程（校內年度預算）

施工範圍：警衛室屋頂及紅樓南側與北側的木棧板區域整修。

改善目的：因木棧板腐朽嚴重影響師生行走安全、警衛室天花板防水已毀損，經評估後總務處進行修繕，以提升校園安全，預計於 114 年 11 月初完工。

5. 必勝路通學步道改善工程（國土署-永續提升人行安全計畫）

施工範圍：必勝路通學步道。

改善目的：為改善本校必勝路通學步道地坪及人行安全，預計於 114 年 12 月底完工。工程期間造成不便，敬請見諒。

海青歷史悠久校內設備偏老舊待修項目甚多，近年來本校積極透過各項計畫爭取經費進行改善，

除上述主要工程外另進行了各項維護工程如教學大樓挑高牆面修整、室設科化糞池整修、風災校園搶修、校園樹木修整、通風口漏水改善及其他各項小額修繕與維護工程等無計畫補助項目，未來學校會積極尋找財源透過計畫的申請，進行校園改善以營造更友善的學習空間。

教官室工作報告

壹、全民國防教育：

- 一、因應政府推動國軍募兵制度，請各位家長將貴子弟投身軍旅列為生涯規劃選項之一，並鼓勵子女加入國軍行列。如有需要，請洽教官室。

貳、校園安全注意事項：

- 一、本校學生到校皆需穿著校服(制服或運動服)並使用本校書包，請家長共同提醒同學，若課本、文具個人用品需求可多帶個人背包一併與書包一起使用。
- 二、由於本校晚間仍有進修學校學生於學校上課，故校規內有明確規範日間部學生每日最晚於下午 5 點 30 分前要離開學校返家，請家長能共同來提醒孩子注意離校及返家時間，如有需要閱讀，請利用圖書館自習(最晚至 1900 時)；假日若返校練習時，請在 1700 時前離開學校返家，避免維安狀況發生。
- 三、本校周遭路段車輛行駛頻繁，交通事故時有所聞，尤其是高雄市易肇事路段-翠華路、新庄仔路、左營大路等，車流量大且容易發危險，請共同提醒並教育子弟上放學期間，能確實遵守交通規則，注意馬路上車輛往來，尤其要注意大型車輛內輪差跟違規通行之車輛，隨時做好避讓措施，保護自身安全。行人穿越馬路應注意遵行號誌，或行走有斑馬線之穿越道。
- 四、學校大門口上放學時間交通擁擠忙，請提醒各位家長於接送子女上放學時，汽、機車不要在校門口兩側 50 公尺內或迴轉，以確保學生上放學時交通安全。同學上、放學及教職員車輛均由大門進出，請家長車輛不要停放在「校門口」通道上。
- 五、懇請家長接送時能為子女準備安全帽，並要求戴好安全帽，另請家長約束子女不可任由學生無照駕、騎車甚至載人，以維彼此安全，若子女已考領駕照者，可申請校內停車，並牽行進入校園停放，禁止校園內駕騎車。
- 六、本校教官室 24 小時校安專線號碼為 07-5850707 請家長來電時務必明確告知是那一班那一位同學的家長，以利值班教官能迅速協助處理。
- 七、請家長提醒騎自行車上學的同學為了行車安全，要戴自行車用之安全帽，切勿停放於大門旁人行道上，統一停放至校園內，自行車進入校園一律下車牽行，禁止校園內騎乘，停放位置位於資訊大樓後面車棚，自行車盡量放進校園內腳踏車棚內並上鎖，避免放在校外遭竊破壞。
- 八、請家長提醒搭乘公車的同學，等候公車時請依序排隊上車，勿爭先恐後以策安全，並注意車上個人行為舉止，共同維護校譽。(停靠區有規劃各車等待排隊路線，車上如遇老人或孕婦，請讓優先座給需要人員)
- 九、大眾交通資訊：
因公車處已轉民營化，本校已不提供學生專車服務，各公車路線可至本校網站

首頁下載，參考運用。

十、為了學生安全，嚴禁學生無駕照騎乘機車。

十一、新興毒品型態顏色多變，請各位家長提醒貴子弟，休假在外注意避免食用陌生人給予飲品、食物或提神物品，另外與朋友前往ktv及部分娛樂場所，如發現有人員疑似吸食毒品，務必遠離該處場所，以防引『毒』上身，家長或師長若有發現子女作息不正常或精神有異常之現象，請立即告知教官室協助關心。

青少年常施用毒品拒絕方式



參、生活輔導：

- 一、請家長提醒貴子弟，為了校園與同學的安全，禁止在校園內穿著拖鞋行走(亦不可打赤腳)，出門上學時若遇大雨可穿著拖鞋進校門(帶運動鞋)，進教室後將運動鞋換上。
- 二、為了同學的安全及品德教育，請家長協助督促貴子弟進出校園一律走校門，勿翻越圍牆，避免發生意外事故。
- 三、請家長提醒貴子弟，到校時請勿攜帶貴重物品，個人財務(含重要文具、上課器材)請隨身攜帶或保管好，避免遭竊。
- 四、請假:學生不能到校需先電話告知導師，事假請檢附相關證明於時前完成，病假於返校後三天內附證明完成，家長簽名欄切勿讓學生自行冒名代簽，以免造成違造文書之嫌。請督促貴子弟每日準時到校上課。曠課 42 節以上將召開學生事務會議，檢討輔導安置。
- 五、若貴子弟需於校外打工賺錢，請協助其慎選工作場所，務必以安全為考量，兼顧課業，莫因打工賺錢耽誤課業及過度疲勞，造成憾事，輔導教官將於課餘時間實施校外工讀訪視。
- 六、若貴子弟在校外租屋者，請確實審視租屋處是否安全無虞，學期中教官室會分

別到各校外賃居所處進行訪視，協助解決同學居住上的問題。

- 七、獎懲:請注意貴子弟德行表現，凡獎懲紀錄在畢業之前，功過相抵累積滿三大過不得發予畢業證書，各學期若功過相抵累積滿三大過則召開學生事務會議，檢討輔導安置。
- 八、若貴子弟上課期間接聽到不明人士打電話通知同學發生任何事故，請先向導師、教官室(07-5850707)查證，避免遭受詐騙情事，反詐騙資訊(請用 line 加入 165@tw)。
- 十、網路上留言均需負法律規定，請各位家長提醒學生不要再網路上留不當言論，以免遭對方法律追究責任，若拍照上傳網路有關「霸凌、性別平等或兒少保護案件」，可能因此涉及相關違法情事而有法律責任。
- 十一、學校生活作息，每天 0800 時前到校(集會週三 0730 時前，每月乙次)避免養成遲到習慣。

肆、助學基金申請：

一、教育部學產基金（急難慰問金）：

- a. 申請表正本
- b. 在學證明影本（或學生證已核註冊章正反面影本）
- c. 戶籍謄本影本(記事勿省略)
- d. 父、母(或監護人)、學生共 3 人 最近一年「綜合所得稅各類所得資料」、「全國財產稅總歸戶清單」，
- ✓ 若當事人死亡「遺產稅財產參考清單」可代替全國財產稅總歸戶清單 **正本**（請至國稅局申請）
- ✓ 學生若無所得、財產，也要檢附所得及財產清單佐證
- e. 申請項目的證明文件

教育部依各項事故類別審核給予補助，申請條件可至教育部學產基金網站查詢
(<http://edufund.cyut.edu.tw/HomePage/BoardShow.aspx>)

二、其他社團法人單位清寒獎助金申請辦法，因各申請規定與條件不同，請運用本校教官室網頁或洽教官室 校安人員王如瑩小姐

輔導室工作報告

一、 下表為輔導老師分科輔導班級表及分散式資源班班級導師分配表

職稱	姓名	服務/輔導 科別/班級	分機
主任輔導教師	林怡玟	全校性輔導工作事務與輔導行政	250
輔導教師	魏嘉眉	高一全年級：17 班 / 輔導行政	256
輔導教師	李玠鐸	高二全年級：18 班 / 輔導行政	255
輔導教師	高崇真	高三全年級：18 班 / 輔導行政	251
特教教師兼資源班 行政業務承辦人	鄭宇呈	行政業務及資源班導師和授課	257
特教教師兼資源班 行政業務承辦人	呂晨綺	行政業務及資源班導師和授課	254
特教資源班教師	林惠玲	資源班導師和授課	253
特教資源班教師	魏詩瑜	資源班導師和授課	257
專業輔導人員－ 社工師(學諮中心 駐點社工)	陳佑秀	全校社會工作服務需求 媒合資源與家庭教育給個管教師、相 關處室或導師評估轉介之學生	258

二、 本校三級預防輔導工作規劃

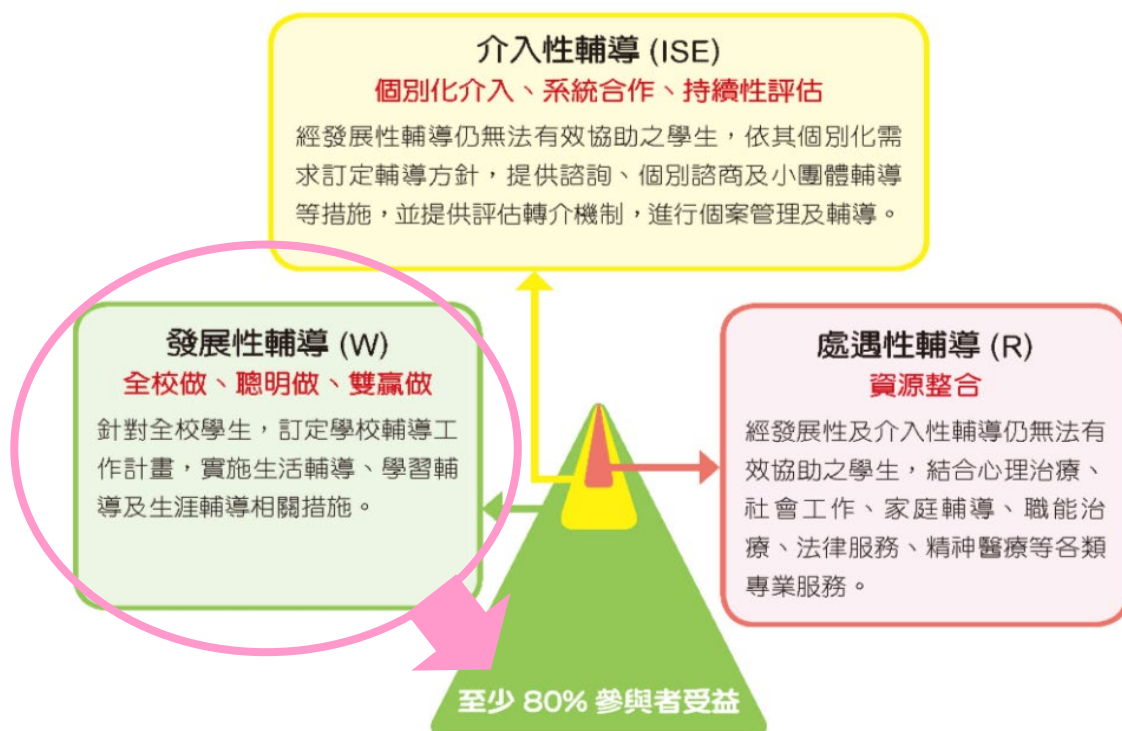


圖 1-2 WISER-2.0 版之學校三級輔導工作模式架構圖

阿德勒認為，每個人都有自卑感。楊瑞珠說：「自卑是天性；想要讓自己變得更好、更有能力，從自卑走向超越，也是天性。」錯誤的教養方式只會強化孩子的自卑感受，無助於讓孩子變得更好。

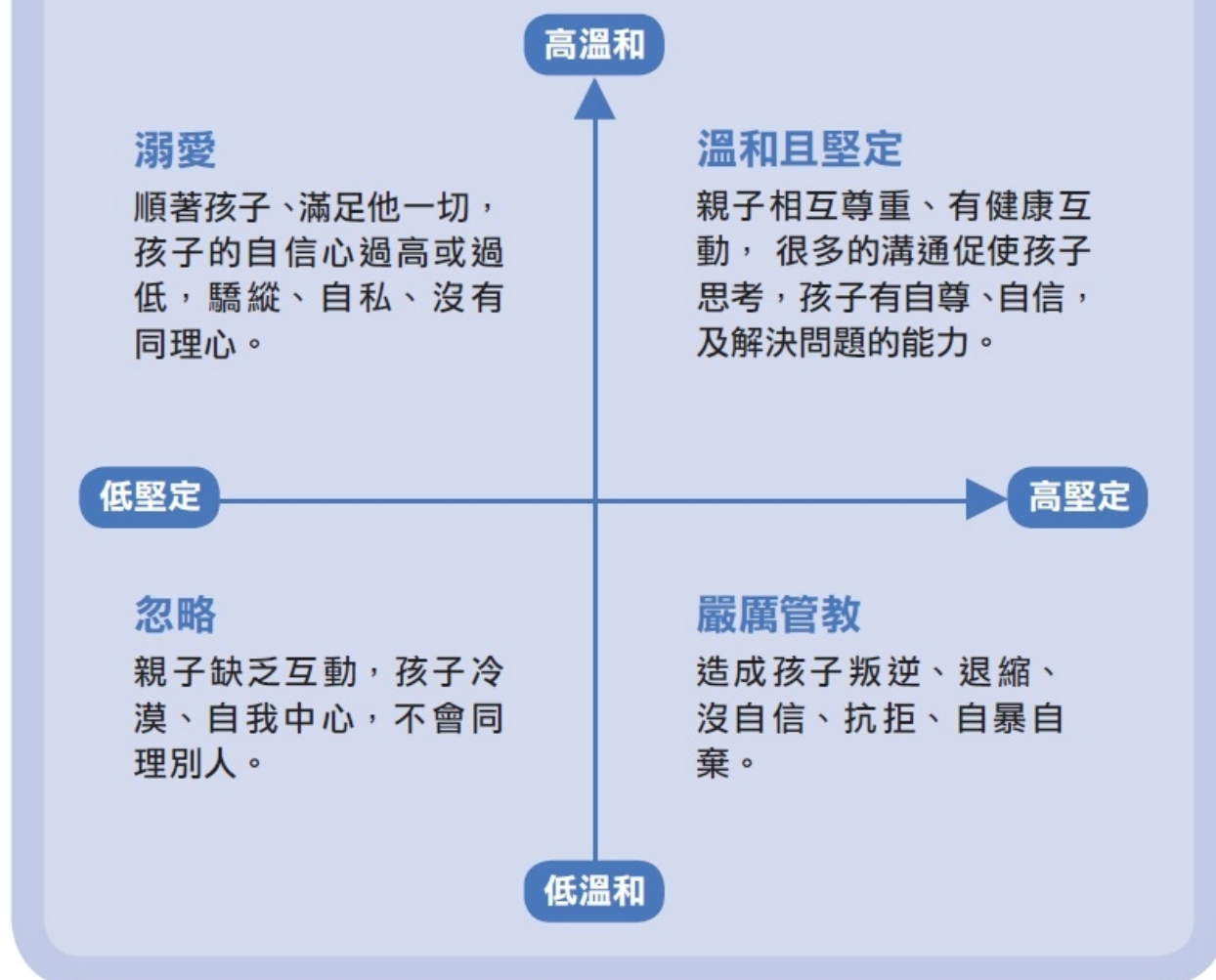
阿德勒強調，民主的家庭氣氛、鼓勵的教養方式對孩子人格發展有深遠的影響。孩子出生後，接收來自個人身體及外在環境的各種印象，創造出一套對自己、他人和環境的看法。如果孩子認為「他人及環境是友善的、我是可愛的」，便容易從正面的互動關係中，找到自己在團體裡的定位和價值感。

表 1 阿德勒的 4C 原則

	若感到有 () …	若未感到有 () …	大人如何協助
有連結 (Connection)	感到安全、交友、合作、分享、求助	同儕影響、尋求注意、寧有負向連結而不是沒有連結	- 鼓勵合作互動：和孩子一起討論制訂家規和班規、合作學習 - 提供正向注意：不做比較、指認優勢和注意 - 表達接納：雖不同意但接納孩子
有能力 (Capable)	感到信心、能自制自律、負責、自立自主	沒自信、不認錯、反抗、掌控他人、依賴、爭權	- 從錯誤中學習：鼓勵、聚焦於努力過程而非所犯的錯誤，看到孩子表現背後的邏輯 - 從過程（非完美）建立信心：著重進步、從優勢擴展、因人而異給予支持和挑戰
有意義 (Counts)	感到有價值、相信自己可以帶來改變、有貢獻	感到卑微、易受傷、傷害回去、報復、寧可負向影響力也不願沒影響力	- 製造機會讓孩子覺得有用：提供均等參與機會、一起制訂規矩、提供選擇和討論 - 提供真實的回饋：孩子需知道自己貢獻的價值
有勇氣 (Courage)	會克服害怕、有信心和希望、面對挑戰時有抗壓力、必要時可獨自面對困難	自卑、挫敗、無望、氣餒。容易放棄或迴避衝突、與眾不同	不要求完美，指出孩子不自知的優勢，不比較，高標準、高支持，不批評，不要「救」，不輕忽偏差行為

資料出處：Bettner, B. L., & Lew, A. (1989). 《Raising Kids who Can》(養出有能力的孩子)

表 2 4 種教養模式，你是哪一種？



幫助孩子培養不完美的勇氣

父母要先覺察自己，改掉用負面眼光在孩子身上挑錯的習慣。鮑順聰說：「如果爸媽沒有真心的接納、欣賞孩子，潛意識對他沒有信心，光是嘴巴上說對他有信心，是騙不了小孩的。」

姚以婷指出，有些家長誤以為阿德勒或正向教養，就是改變和孩子說話的方式，「骨子裡還是想控制小孩，這其實是假溫和、假尊重。」想要培養獨立、負責的孩子，爸媽必須學習不要將個人的欲望、期望、壓力強加在孩子身上。

語法一:肯定特質與能力 <u>你是個(特質形容詞)的孩子+具體事件描述</u> 正向特質列舉: 誠實、樂觀、富同情心、溫暖、幽默、仁慈、合群、勇敢、整潔、有禮、耐心、負責、忠誠、熱心、有幹勁、公平、有彈性、大方、慷慨、好幫手、美感、創造力、好奇心、毅力、勤奮、善良、寬容、真摯、正直、靈巧、謙恭、謹慎等。	語法二:指出貢獻表達感謝 1. 謝謝你幫我的忙，替我卸下一個重擔 2. 可不可以幫我一下忙？ 3. 我需要你_____ 4. 你替我做的_____真的幫了我一個大忙，我很感激 5. 我看見你____，我感覺_____。 6. 飯後你幫忙收碗筷，爸爸好高興，這樣爸爸就可以很快地整理餐桌
語法三:看重努力與進步 1. 我看得出你進步很多了 2. 你在____方面真的改進很多了 3. 也許你不覺得已經達到目標，可是你看你跟開始的時候比起來，真的好多了。 4. 關於_____，你越來越熟練了！	語法四:對孩子表示信心 1. 你做得好 2. 我相信你處理得來 3. 我對你（的判斷）有信心 4. 我知道，你會做出來的 5. 要自己_____很不容易，<u>我相信你很快就能學會的</u> 6. 你快要_____了，<u>我想你可以做到的</u>
語法五:傳達接納與認可 <u>描述孩子具體的行為+描述孩子在行動中情緒、感受或意圖</u> 例如：「你很興奮的拿你的畫，跑來想跟我分享，你一定<u>很滿意</u>你的作品囉，覺得很<u>有成就感</u>。」	★成人學習鼓勵的十大改變: 1. 鼓勵品質與次數提升 2. 提升鼓勵效能 3. 提升成人同理心 4. 成人更敏於觀察孩子 5. 成人更深入了解孩子 6. 成人更欣賞接納孩子 7. <u>與孩子關係更親密</u> 8. 更能尊重個別差異 9. 更趨正向管教 10. <u>提升成人幸福感意義感</u>

四、 海青工商輔導室活動宣導與業務成果分享

(一)悠閒的親職活動時光：家長紓壓講座、親職教育講座、暢遊內惟藝術中心看電影看展覽，並與左營區在地中外餅鋪合作體驗做餅(感謝家長會贊助！)。



(二) 特殊教育同儕訓練與研習活動：56 種喝采電影賞析



(三) 生命教育動物保護研習(感謝汪汪社協助！)



(四) 升學輔導講座與面試練習





(五)性平與網路成癮宣導



海青工商網頁-家長專區-公告欄

→單月 15 日發行「親師通訊」，鼓勵家長上網瀏覽

親師通訊

Q 輸入標題、關鍵字後按下Enter查詢

發布單位: 全部

標題	單位	日期
海青親師通訊-第132期114年7月15日發行	輔導室	2025/07/15
海青親師通訊-第131期 114年05月15日 發行	輔導室	2025/05/15
海青親師通訊-第130期 114年03月18日 發行	輔導室	2025/03/18
海青親師通訊-第129期 114年1月15日 發行	輔導室	2025/01/15
海青親師通訊-第128期 113年11月15日 發行	輔導室	2024/11/13
海青親師通訊-第127期 113年09月15日 發行	輔導室	2024/09/16
海青親師通訊-第126期 113年07月15日 發行	輔導室	2024/07/15
海青親師通訊-第125期 113年05月15日 發行	輔導室	2024/05/15
海青親師通訊-第124期 113年03月15日 發行	輔導室	2024/03/15
海青親師通訊-第123期 113年01月15日 發行	輔導室	2024/01/15

< 1 2 3 4 >

海青親師通訊

第 133 期 114年9月15日 發行

發行單位:高雄市長青高級工商職業學校 校址:高雄市左營區左營大路1號 電話:(07)5819155

發行人: 校長 黃鳳玉 編製: 輔導室 網址:http://www.hcvs.kh.edu.tw/

高雄市立海青工商

114學年度上學期「家庭教育日」邀請函

各位親愛的家長，大家好：

海青工商全體師生歡迎貴子弟加入我們的行列，並感謝舊生和家長過去一年來的支持與配合！誠摯邀請您於9月20日(星期六)蒞臨海青工商家庭日活動參與親師座談，以共同了解貴子弟在校狀況。

本次家庭日安排有與各班導師/科主任座談、學習歷程檔案及考招宣導。為鼓勵貴子弟重視課業與學習，願意積極扮演溝通橋樑，若貴家長來校與會，貴子弟將可獲得嘉獎乙次，以茲鼓勵。

時間	活動行程	地點
09:00-10:45	家長報到 各科科主任或班導師與家長交流時間	各教室或指定地點
11:00-11:20	學習歷程檔案及考招宣導時間	1300視聽教室 (家長自由參加)
11:20-11:30	校務簡介時間	

重要議題宣導文宣

保護兒童免於受暴

遭受暴力或不當對待的孩子，可能因而重傷或產生嚴重的生理/心理上的影響，甚至死亡，當你生活周遭發現有兒童遭受不當對待或交由不適當的人照顧，請儘快撥打110或113通報，讓我們一起保護這群孩子，我們將遵循保密原則，不會任意向第三人透漏您的個人資料，請安心撥打。

不當對待的情形

- 1 讓未滿6歲或需要特別看護的兒童，獨處或交由不適當的人照顧
- 2 兒童有持續的哭聲或表現懼怕的行為
- 3 兒童身上有傷痕、骯髒、精神不濟、營養不良等狀況

所謂「不適當的人」包括

- 1 無行為能力人，如未滿七歲之未成年人以及受監護宣告人。
- 2 七歲以上未滿十二歲之兒童。
- 3 有法定傳染病者，如登革熱、麻疹、傷寒、百日咳、新型A型流感等疾病。
- 4 身心有嚴重缺陷者。
- 5 其他有影響受照顧兒童及少年安全之虞者，如：吸毒/酗酒者、故意虐童者、情緒容易失控者、有自殺行為者。

當您要將孩子委託他人照顧時，請慎重選擇「照顧者」，應以孩子最佳利益為考量。

若有相關問題，請撥打以下諮詢專線：

- (1) 113 專線
- (2) 高雄市政府社會局家庭暴力及性侵害防治中心
07-5355920分機404



親職教育小叮嚀

在盛怒的情緒下管教小孩，是無法理性溝通與管教，且容易出現打、踢、踢等不正當的管教方式，而這些都是屬家庭暴力行為，容易造成孩子嚴重傷害。

父母如何做好自我情緒管理、合理管教，有下列幾項：

- 1 盛怒之下不管教小孩
- 2 讓孩子體驗犯錯的後果，有效導正其行為
- 3 深呼吸、冷靜、再處理

父母或照顧者若有親職教育問題，請撥打以下諮詢專線：

- (1) 高雄市政府社會局兒童青少年與家庭諮詢中心：(07) 387-8970
- (2) 高雄市政府家庭教育諮詢專線：(07) 412-8185
- (3) 張老師1980輔導專線



什麼是兒童權利公約(CRC)?

- 聯合國9大核心公約的其中一項
- 旨在保障全球18歲以下兒童的權利和福利
- 主張兒童是權利的主體

1989年聯合國決議通過《兒童權利公約》(The Convention on the Rights of Children, 縮寫為CRC)，並在1990年正式生效，肯認兒童作為權利主體，給予特別的保護。



少年代表這麼說：)

CRC對一般人來說可能覺得是理論或口號，但很常忘記兒少跟成人一樣也是獨立的個體，即使不成熟也會有自己參與事務或表達意見的意願，大家都應認識CRC並落實生活當中，成人跟兒少就會有更良好的溝通品質。



CRC 四大原則

生存及發展

滿足孩子基本生活與成長需求。



兒童最佳利益

做對孩子最好的決定。



禁止歧視

平等對待孩子，不偏見。



尊重兒童意見

多聆聽孩子的想法。



CRC 四大權利

生存權

我想好好被照顧，好好長大！

兒童成長的過程中，需要健康安全的環境：妥善照顧、溫暖陪伴、完善醫療



發展權

我需要適當的教育、遊戲、休息休閒！

兒童成長的環境中，應有適當發展的機會：完整教育、適當休閒、參與文化生活、了解自身權益



受保護權

誰都不能傷害我！

兒童生活的任何時刻，應受到保護、尊重：免於毒品危害或任何不當、暴力、不平等的對待。



參與權

請聽聽我怎麼說！

兒童成長的過程中，應有參與、表達意見的權利，感受被尊重、想法被傾聽、意見被重視。



促進性別平等 讓世界更美好



CEDAW讓女孩有發揮潛能 平等發展的機會



媽媽說女孩不會做事會被人家嫌
爸爸說女孩讀理工將來會很辛苦
他們為什麼不對哥哥這麼說?
我可以當工程師、科學家、甚至開飛機
我可以、妳也可以

廣告



避免成為
加害人或幫凶

不拍攝



拍攝別人的私密影像

不引誘



引誘或用任何理由讓
別人自拍或傳送私密
影像給你

不散布



將檔案外流或買賣

不持有



無正當理由持有別人
的私密影像

網路安全呼哩哉

高雄市政府
社會局關心您



3不



不自拍



不傳送



不持有

不分年齡預防隱私被散播

未滿18歲兒少

使用網路、3C產品請注意：
每30分鐘，休息10分鐘



兒少網路防護軟體
電腦上加裝過濾軟體
(Filtering Software)
針對網路內容加以過
濾及監護



iWIN
網路內容防護機構
www.win.org.tw

發現有網路霸凌或危害兒少健康網站
線上通報專線：02-2577-5118



安心專線

1925 (依舊愛我)

24小時
免付費

衛生福利部 關心您

心情溫度計

簡式健康量表每週自我檢測

請您仔細回想「在最近一星期中(包括今天)」，這些問題使您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個您認為最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	嚴重	非常嚴重
1.睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
2.感覺緊張不安	0	1	2	3	4
3.覺得容易苦惱或動怒	0	1	2	3	4
4.感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
5.覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分與說明

前5題總分：

0~5分：您的身心適應狀況良好。

6分以上：您有情緒困擾，建議找家人、朋友或專業人員尋求協助。

★若有自殺想法

建議尋求專業諮詢或接受精神科治療。

心情溫度計APP

掃描QRcode立即下載



歡迎多加使用與傳閱

若使用「心情溫度計」有任何問題，請聯絡：全國自殺防治中心(02)2381-7995

安心專線 0800-788-995

(0800-請幫幫-救救我)

高雄市立海青高級工商職業學校輔導學生行善銷過辦法

110.01.20 校務會議修正通過

98.02.11. 校務會議修正通過

112.06. 校務會議修正通過

112.09 行政會議修正通過

- 一、依據：教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」辦理，暨本校設校精神制定。
- 二、目的：輔導本校因記過受處分的學生改過自新，提供悔過的機會，以鼓勵其知過能改奮發向上。
- 三、實施對象：凡受學校之處分者皆可申請。
- 四、實施項目：申請行善銷過學生，其工作服務項目如下：
 - (一)協助學校環境衛生工作。
 - (二)擔任各科處室的各項服務工作。
 - (三)協助學校維護及修理各種器具工作。
 - (四)協助學校特定勤務。
 - (五)協助指導同學課業(同儕課業輔導)。
- 五、輔導人員：全校教職員工
- 六、實施辦法：

(一) 學生申請行善銷過之程序及規定：

1. 申請時間：

五、於學期間提出申請，寒暑假期間不得申請不得進行銷過工作。。

(1) 每學期限申請一次。

(2) 若有其他特殊情況，導師會同承辦單位審核另簽給予申請機會及銷過內容。

2. 行善銷過輔導工作期限（以學期中的午休時間服務為原則，每週以五天計）：警告一次工作二週，小過一次工作六週，大過一次工作十八週。

3. 申請銷過之範圍：

(1) 行善銷過之申請，不同事件之處分可合併計算。每學期最多銷一大過（十八週）。

(2) 同一事件記一大過以上處分者可跨學期執行。

4. 行善銷過之考核：申請銷過同學於銷過期間，應認真負責，且平常表現良好，於銷過結束時提交工作記錄和心得，（內容依表格規定）；經評鑑考核通過者始准銷過。

5. 依學校輔導學生行善銷過辦法規定，申請抽菸銷過者若於銷過期間再次抽菸被記過，該次銷過不予核算。

(二) 輔導室承辦行善銷過之作業程序：

1. 欲銷過者自行至輔導室申請領表，依規定執行銷過工作。並於銷過工作完成後繳回認證無誤始可銷過。

2. 銷過期滿須將行善銷過①「輔導紀錄表」、②「簽到表」及③「心得內容」三項經指導老師、導師簽章後繳回輔導室，再由輔導室送相關處室核章後始完成銷過手續後會學務處，註銷其懲處記錄。

七、本辦法經校務會議通過後，陳校長核可後實施；修正時亦同。

社區資源/講座宣導



家庭教育諮詢專線412-8185

週一至週五09:00-12:00、14:00-17:00、18:00-21:00，週六09:00-12:00、14:00-17:00

親子溝通 / 子女教養 / 婚前交往 / 婚姻關係經營 / 家庭資源 / 生活適應 / 人際關係

高雄市政府教育局家庭教育中心 關心您

2025 守護網路安全 數位性別暴力線上課程

高雄市政府教育局家庭教育中心

08/29 (五) 19:00-21:00	數位性別暴力的樣態與預防： 從全國調查到社會教育實踐	王珮玲 暨南大學社會政策與社會工作學系特聘教授
09/05 (五) 19:00-21:00	性私密影像處理與下架	劉昱均 性暴力處理中心計畫主任
09/12 (五) 19:00-21:00	法律怎麼幫？被害人求助的司法流程與案例分享	鄭子薇 臺灣國際地方檢察署主任檢察官
09/19 (五) 19:00-21:00	LGBT+ 數位性別暴力樣態與協助概況	楊振賢 台灣同志諮詢熱線協會南部辦公室社會資源主任
09/26 (五) 19:30-21:30 *本場次因中秋節提前結束*	從瓦礫中重建：數位暴力被害人的陪伴經驗與關係實務	林禹先 新北市家防中心性侵害被害人服務處外單位社工
10/03 (五) 19:00-21:00	我們漏掉什麼？數位性別暴力行為人的司法處遇與制度反思	蔡宜穎 高雄少年及家事法院少年保護官室組長

報名連結

主辦單位 | 高雄市政府教育局家庭教育中心 承辦單位 | 社團法人高雄市女性權益促進會

高雄市政府教育局家庭教育中心

PRO家長工作坊

★ 報名連結 →

歡迎對本活動有興趣者踴躍報名，
家中有青少年子女之家長優先錄取。

🕒 時間：7/13、7/20(星期日)及10/25、11/1(星期六)上午10:00-12:00
📍 地點：家庭教育中心會議室（新興區民生一路321號4樓）

7/13 星期日	7/20 星期日
點燃孩子的內在動力：談「正向聚焦」	情緒好朋友：陪伴暴走情緒的3種方法
10/25 星期六	11/1 星期六
守護網絡青春：識別和應對數位交友風險	解碼青少年的情愛語言：有效溝通與支持

PROFESSIONAL PARENTS

一、晚間開放時段

本學期晚間開放自第一週 9 月 2 日(二)起實施至晚上 19:00，歡迎師長鼓勵學生多加利用閱覽室場所晚自習，入館並請遵守相關規定。

二、閱讀及小論文

全國中學生網站每學期均有辦理閱讀心得寫作及小論文兩項競賽投稿日期

如后，請各位老師協助指導，鼓勵同學參加（網址 <http://www.shs.edu.tw>）。

全國中學生閱讀心得競賽—至 114 年 10 月 9 日 12 時截止(1141009 梯次)

全國中學生小論文競賽—至 114 年 10 月 15 日 12 時截止(1141015 梯次)

三、報紙期刊雜誌

目前圖書館僅提供聯合報、中國時報、自由時報、經濟日報等四大報紙於圖書館中供閱讀。期刊、雜誌訂閱(含贈閱)約 70 種左右歡迎至圖書館參閱。

四、圖書館樓層分布

樓層	設施功能	說明	開館時間
B1F	圖書館藏 辦公行政區	擺設圖書分類號 000~599 (含哲學、科學、社會、教育、 資訊、會計、土木、建築等圖書)	上課日 上午 8:30~12:00 下午 1:30~19:00
1F	圖書館藏 期刊閱覽室 服務櫃台 資訊查詢 本土書籍專區 英語學習專書	1. 閱覽空間提供課後學生自修 2. 供閱覽雜誌、報紙、期刊 3. 擺設圖書分類號 600~999 (含中英文小說、歷史、藝術、設計、 文學、旅遊、本土書籍等圖書)	

五、本學期比賽訊息

編序	項目/網址/獎勵	內容說明	投稿起迄日期
1	全國中學生 1131010 梯次 閱讀心得比賽	同學自行挑選一本書籍，閱讀完後，依規定格式撰寫讀後心得。	114 年 9 月 1 日 至 114 年 10 月 9 日
	全國中學生網站 http://www.shs.edu.tw		
	各年級頒發特優、優等、甲等各若干名之獲獎獎狀。		
2	全國中學生 1131015 梯次 小論文比賽	以 1~3 人為一組共同做主題研究，依規定格式(110 學年起有新規範)編寫小論文。	114 年 9 月 1 日 至 114 年 10 月 15 日
	全國中學生網站 http://www.shs.edu.tw		
	各年級頒發特優、優等、甲等各若干名之獲獎獎狀。		

六、113 學年度圖書館各項競賽成果得獎名單

113 學年度 1131010 梯次全國中學生閱讀心得得獎名單

獎項	班級	姓名	作品標題	指導老師
特優	會計三真	洪瑀辰	和執著的自己告別	吳玉玲

113 學年度 1140310 梯次全國中學生閱讀心得得獎名單

獎項	班級	姓名	作品標題	指導老師
甲等	建築三善	翁靚璇	我希望我女兒活得自私	劉惠娟

113 學年度全國中學生 1140315 梯次小論文比賽得獎名單

獎 項	班 級	姓 名	作 品 名 稱	指 導 老 師
甲等	會計三真	黃湘云 吳亞捷 吳宥蓉	屏東勝利星村之文化品牌行銷	蔡筱君 蘇秋羽
甲等	會計三真	林依靜 張均綺	住到飽方案之研究	蔡筱君 蘇秋羽

甲等	建築三善	翁靚璇	正向語言暗示對考試焦慮與學習動機之影響調查	劉惠娟
甲等	資訊三善	蘇冠銘 劉宏文	氣流調節控制裝置	陳宏傑
甲等	資訊三真	黃荃傑 李恕安 王永樺	手語辨識	侯淇健
甲等	資訊三善	李弼濠 方俊明	智慧手燈	蔡啟榮

肆、訊息宣導及文章分享

成為彼此的心靈捕手——接住情緒、從心出發

撰文/吳順發校長

文章來源/教育部家庭教育資源網

2021年5月在COVID-19疫情嚴峻的背景下，國內無預警宣布各級學校暫停實體課程，改以線上模式進行學習活動，如此改變對師生而言是一大挑戰，而對長期依賴學校教育緩衝親子互動壓力的家長來說，更是有如接收到晴天霹靂的消息一般，不斷地湧現無助與惶恐的情緒感受！孩子的部分也堪憂，因為無法與同儕、師長進行實體互動，暫時失去社交情緒學習舞台，隨之而來的是一面對螢幕學習後的孤寂感！

情緒大小事

根據家扶基金會近期針對7-18歲兒少族群「自我心情認識和抒發方式」議題所進行的調查顯示：有近20%兒少陷入負面情緒，21%在一週內曾出現「想不開，甚至想死」的念頭，負面情緒來源的前三名為課業與生涯、人際關係及可運用時間，且近50%兒少不願求助於專業（李琦瑋，2021）。面對兒少族群的負面情緒，除學校端的協助與關愛之外，如何透過家庭互動歷程實踐心靈捕手角色，接住彼此情緒，並且從心調適出發，將是每位家長亟需陪伴孩子們共同學習的重要課題。

研究顯示：「社交情緒能力」和學習相關的認知能力有非常緊密的連結，是孩子整體發展的重要部分，包含覺察、表達及管理情緒，以及如何和他人建立正向關係（陳詩好，2021）。青春孩子正處於身心劇烈變化的風暴期，除學習階段改變帶來的升學壓力外，透過網路社群看見同儕各項發展現況的比較與不當期待，如果無法透過與家人對話做適度地消化與思維調整，將讓自己為負向情緒所束縛，逐步產生擔心、憂鬱、焦慮、自責、罪惡感等症狀！

因應情緒感受帶來的負向衝擊，理解情緒運作機制是必須的！有關情緒的本質是：情緒是中性的，並無好與壞的區別，是維持身體狀態的健康平衡機制，是保護我們能安全生活下去的一種能量展現，不應視其為洪水猛獸。而情緒未被理解，可能會吵架、動手，進而危及生命安全，導致不可收拾的結果，或可以口水、拳頭和生命三階段來作為比喻，其說明如下（李儀婷，2021）：

- （一）口水：此階段的情緒武器是「嘴巴」，主要以言語或冷戰方式傷害他人，擊垮對方心智。
- （二）拳頭：當言語傷害不了別人時，將進階到以「拳頭」當作武器，以武力動粗來讓對方受傷，透過恫嚇以控制全局。
- （三）生命：當運用武力已無法壓制對手時，在情緒驅動下以性命相拼，掐斷對方氣息，以作為最後表現憤怒的手段。

正確認知情緒對個體發展的影響、情緒的本質及運作歷程後，當察覺到埋藏內心的情緒按鈕正悄悄被啟動時，親子將在具備基本的認知基礎下，逐步發揮所學，實踐轉化負向情緒、善用正向情緒的相關策略。

情緒轉個彎

親子彼此在家庭中正向表達、因應與轉化情緒感受，以有效提升家人互動品質。以下提供「面對情緒警報」的思考歷程，做為引導親子做出適切行動的建議，期能引導親子們共同修復被情緒打擾的心理，讓情緒轉個彎，再次回到身心平靜發展的軌道上！

- (一) 認識情緒 (Know)：認識情緒的種類有助於親子進行情緒標記活動，根據加州大學伯克利分校的研究發現（引自張傑，2021），人類的情緒有 27 種，包括：欽佩、崇拜、審美欣賞、娛樂、焦慮、敬畏、尷尬、無聊、冷靜、混亂、渴望、厭惡；因同情而生的痛苦、狂喜、嫉妒、興奮、恐懼、恐怖、興致、喜悅、懷舊、浪漫、悲傷、滿足、性慾、同情和勝利。在家庭生活中，透過親子討論共作，用孩子可以理解的詞彙，將情緒標示出來，以便在下一個記錄階段運用。
- (二) 記錄情緒 (Record)：家長可以陪伴孩子透過記錄，針對特定情緒事件與成長歷程進行觀測；初期可先以每週為單位進行審視，進而擴增到每月、甚至一年，如此行動可清楚看見彼此在特定時間、事件下，所呈現出對家人關係正負向影響的情緒內涵。目前有許多實用的 APP 可供運用，例如，微日記—心情追蹤，能透過文字、圖像記錄每一個情緒當下的事件脈絡，作為下階段辨識情緒類別及強度的基礎。
- (三) 辨識情緒 (Evaluate)：平時即可做情緒辨識練習，或在衝突事件之後，待情緒緩和，可以平心靜氣對話時，對每個情緒事件進行討論，引導彼此先辨識情緒的類別為何，並同步評估特定情緒當下的強度，以身作則進行練習，陪伴孩子建構自主辨識力，才能在下個階段透過對話發想，構思因應與轉化情緒的良方。
- (四) 因應情緒 (Decide)：可善用情緒溫度計等工具（可參考 <https://www.leaderkid.com.tw/2020/03/10/79121/>）進行因應發想，共同思考每個強度不一的情緒當下，家人之間可以如何適切地面對或運用，以轉化負向情緒對家人關係帶來的衝擊，或善用正向情緒感受提升彼此的生活士氣。待討論完成，可以小海報張貼於家庭角落，時時提醒彼此，讓情緒正向轉個彎。

結語—包容彼此、建構友善的家庭對話時空

透過親子協力過程，以顏色來標示情緒，增加「一起面對彩色情緒怪獸」的時光，透過傾聽、聊感受、說情緒等練習，增進彼此的理解與覺察，在支持的環境下創造包容多元情緒發展的氛圍，才能為家庭互動好時光，建構更多友善的時空。

參考資料

李琦瑋（2021 年 11 月 17 日）。近兩成兒少陷負面情緒 家扶籲心理健檢。國語日報，第 2 版。

李儀婷（2021）。薩提爾的親子情緒課。臺北市：遠見天下文化出版股份有限公司。

陳詩妤（2021 年 11 月 16 日）。OECD 調查：孩子未來成功關鍵 看「社交情緒能力」。取自

<https://today.line.me/tw/v2/article/YL3YjQ>

張傑（2021 年 11 月 27 日）。【情緒不只喜怒哀樂】心理學家：舒緩你的抑鬱，變得快樂，試著學習區分「27 種情緒」。取自 <https://buzzorange.com/vidaorange/2019/08/26/differentiate-emotions/>

資料來源：<https://familyedu.moe.gov.tw/reDocDetail.aspx?uid=8918&pid=8906&rt=5&docid=295048>

網路成癮已成為現代青少年的嚴重問題，尤其是遊戲成癮。本文深入探討網路成癮的成因，並提供改善方法，幫助父母應對孩子的網路成癮問題。

在數位時代浪潮中，「網路成癮」已成為許多家庭面臨的嚴峻挑戰。從學業荒廢到家庭對立，網路成癮的影響層面既廣泛又深刻。本文將深入解析網路成癮的判斷依據、背後原因，並提供務實的改善策略，助您與家人共同擺脫網路束縛，重回現實生活的精彩軌道。

網路成癮：它真的是「癮」嗎？與其他成癮有何不同？

網路成癮，這個詞彙本身就涵蓋了多種型態，從最常見的遊戲成癮（男性居多，如《傳說對決》、《魔獸世界》等），到網路社交成癮（女性較多）、資訊成癮（如追劇、查資料）、網路賭博成癮、情色成癮，甚至是直播打賞成癮。其定義之複雜，甚至沒有一個統一的名稱共識，有時也被稱為「螢幕成癮」。

與菸癮、酒癮、毒癮等物質成癮不同的是，網路成癮有其獨特的特性，也因此更難以戒除：

- 無物質進入體內。
- 完全合法，使用上幾乎沒有限制。
- 無法完全禁絕：現代生活離不開網路，無論是學習、工作，都需大量使用。

正因為這些特性，網路成癮的治療失敗率和復發率都非常高，需要極大的耐心來面對。

如何判斷網路成癮？「無奈姊夫」口訣與嚴重指標

判斷一個人是否網路成癮，可以參考「無、奈、姊、夫」這個口訣：

- 無（無法停止）：即使自知或他人指出玩過量，仍停不下來。
- 耐（耐受性）：原本的使用時間或程度已無法滿足，需要更多時間、更刺激的內容才能滿足。
- 姊（戒斷症狀）：當無法上網或玩遊戲時，會感到不舒服、生氣、焦躁或煩躁。
- 夫（負面效應）：因網路使用而導致學業、家庭互動、社交受損，或放棄其他興趣嗜好（如運動）。

而嚴重的網路成癮則還有2個關鍵指標：

1. 認知的扭曲：

現實感改變，無法從遊戲中脫離，也無法評估自己的人生和未來，例如對未來感到茫然，無法回答學業或工作規劃的問題。

2. 時空的扭曲：

時間感錯亂，例如連續玩了三天三夜仍不自知。

這些判斷依據能幫助我們更精確地了解成癮程度。

深究網路成癮背後的原因

網路成癮並非單一因素造成，其背後往往隱藏著複雜的個人、家庭及醫學因素。

1. 個人因素：孩子在現實生活中難以獲得成就感，轉而從網路世界尋求慰藉。
2. 家庭因素：

- 過度高壓：父母過度看重成績，給予孩子巨大壓力，而網路成為孩子快速紓壓的出口。

- 疏於照顧：父母疏於對孩子的生活管理與關照。這兩類極端的家庭都屬於高風險。
3. 醫學因素：原發性與次發性成癮
- 原發性網路成癮：單純因遊戲「太好玩」而沉迷，導致荒廢其他領域或心情不佳。
 - 次發性網路成癮：佔比高達八成。這類孩子本身已有其他心理問題，將網路作為慰藉。高風險族群包括：
 - 憂鬱症：特別是青少年常見的「非典型性憂鬱」，能量低下導致無法從事需要能量的活動（如打球、交友、讀書），轉而選擇低能量需求的電玩。
 - 社交焦慮：在人際互動中感到焦慮，網路的匿名性或扮演不同角色的機會，使其感到自在與舒服。
 - 其他成癮：如酒癮、毒癮、暴飲暴食等。
 - 注意力不足過動症（ADHD）：易被網路中花花綠綠、快速變動的內容吸引。
 - 亞斯伯格症：對喜歡的事物容易執著投入。

從這個角度來看，治療網路成癮的首要步驟，往往是先改善孩子原本的心理狀況。

有效改善網路成癮的策略

面對網路成癮，父母和專業人士都需要極大的耐心與智慧。

1. 父母的自我改變與榜樣：

父母最辛苦的不是改變孩子，而是改變自己。若父母自身也有其他「癮」（如工作狂、購物癮、潔癖等），或要求孩子卻自身做不到（如爸爸抽菸不戒、媽媽減重失敗），孩子會感到不公平，親子對立氣氛會加劇。重新贏回孩子對您的愛與尊重，是所有介入的基礎。
2. 家庭規範的智慧：

避免傳統的「寫完功課才能打電動」式家規。這會讓孩子將功課視為苦差事，將電玩視為無上享受，顛覆了功課和電玩的價值地位。

建議與孩子坐下來共同討論合理的上網時間，並盡量讓孩子自己決定分配。這有助於訓練孩子前額葉的自我控制、是非判斷與規劃未來能力，最終培養他們自我管理的能力。

可與孩子約定，若他們覺得玩太多，可以主動要求父母協助保管手機，讓孩子感覺是被支持而非被干涉。
3. 尋求專業協助的途徑：當孩子已經非常嚴重，出現劍拔弩張、暴力或自殺威脅時，絕對需要進入專業領域。
 - 邀請全家人參與：成癮可能與家庭動力和生態系有關，甚至會「遺傳」（例如父母也是電玩愛好者）。全家共同評估有助於理解問題根源。
 - 透過信任的人引導：請孩子信得過的兄弟姐妹、親戚、朋友、老師或主管來勸導和帶領孩子就醫，效果往往較好。
 - 運用「症狀轉移法」：利用孩子自身在意且因此痛苦的症狀（如失眠、肩頸痠痛）作為就醫理由。父母可事先與醫生溝通，實際上是為了評估和改善網路成癮問題。
 - 「我的問題」策略：父母告訴孩子「不是你的問題，是我的問題，我最近壓力很大、很焦慮、睡不好，你陪我去看醫生好不好？」孩子通常願意前往，想看看父母如何被「診斷」或「改變」。這種方式能降低孩子的戒心，建立與醫師的信任關係，最終孩子會主動尋求協助，許多案例因此成功改善。

網路成癮的正面意義與潛能

網路和遊戲並非全然是洪水猛獸，從心理學角度看，它們甚至能反映一個人的潛意識，並成為轉化正向特質的場域。

- 從遊戲中看潛意識：

透過分析玩家在遊戲中扮演的角色，專業人士可以探索其深層的心理脈絡，找到治療的正確方向。例如，卡車司機在遊戲中扮演太空船駕駛（延伸專業），學者扮演美少女（互補現實），受挫者扮演英雄（滿足未實現的願望），罕見疾病患者在網路世界成為重要人物（實現夢想）。

- 轉移遊戲中的正向特質：

在遊戲中，許多孩子展現出拼勁十足、超級專注、超有毅力、越戰越勇、重視團隊合作、講義氣等特質。當孩子有一天覺悟，能將這些在遊戲中培養出來的正向特質移植到真實生活中，他們會發現一切變得順利。前提是，孩子在現實世界中仍需有高峰體驗、自信心和正常社交互動。

網路成癮並非無法解決的難題。父母應學習接納孩子的網路行為，因為「你越接納，改變就越快出現」。同時，我們也需匯集各界聲音，向政府爭取更多資源，改善制度、學校環境和青少年休閒環境，讓孩子真實世界的生活能更加精彩。真正的勝利，是在人生的遊戲中取得勝利。

資料來源：<https://premium.parenting.com.tw/article/6001034>

小心更多隱藏加害者！防範兒童性剝削，家長必讀的 4 大保護指南！

撰文/李佩璇

文章來源/親子天下

藝人黃子佼持有未成年影像觸犯〈兒童及少年性剝削防制條例〉，並且引起輿論譁然，事實上，兒少性剝削的案件正逐年增加，我們可以做些什麼更積極的保護兒少？

藝人黃子佼在 2023 年被指控性騷擾、性侵之後，檢警在調查過程中發現，黃子佼的隨身硬碟中竟藏有未成年少女 A 片，黃子佼坦承在偷拍論壇「創意私房」購買。2024 年 12 月 3 日，台北地方法院以黃子佼購買並持有高達 2,259 部兒少性影像，受害兒童或少年人數共 35 人（遭拍攝性影像時，年齡介於 10 至 17 歲，分別就讀國小、國中、高中），依兒童及少年性剝削防制條例，一審判處有期徒刑八個月、併科新台幣 10 萬元，全案仍可上訴。

兒少性剝削的情況有多嚴重？根據衛生福利部保護服務司的統計，兒少性剝削案件數量呈現上升的趨勢，2021 年，有 1,879 名兒少成為性剝削的受害者，而到了 2022 年增至 2,282 人，增幅超過 21%，更令人擔憂的是，2023 年兒少性剝削案件數量為 3,354 件，增幅達 47%，在 2022 年和 2023 年的案件中，超過 80%（共 4,885 件）涉及拍攝製造和散布兒少性影像，此外，約 70% 的案件是利用網路社群、通訊軟體或其他平台進行犯罪。

上網 8 分鐘就有危機！2 原則教孩子避開兒少性剝削陷阱

致力於防制兒少性剝削及人口販運已經 30 年的「台灣展翅協會」，秘書長陳逸玲表示，網路是兒少性剝削的大宗，必須要留意孩子在網路上的活動。孩子在網路上交朋友需要多久？可能短得超乎想像。

網路誘拐指透過網路或其他數位科技與兒少建立關係的過程，促使網路上和現實中和兒少發生性接觸，台灣展翅協會表示，一項研究發現，犯罪者在與兒少在線上聊天時，只需 3 分鐘就引入性話題，只需 8 分鐘即可與兒少建立聯繫。因此，家長除了關注孩子在網路上的行動之外，也需要教導孩子在網路上遇到陌生人時該如何應對。

上網聊天、與朋友拍照，已經是現代孩子的日常，勵馨基金會副執行長王淑芬觀察，許多國中孩子的情侶，會自拍性影像留念，但被有心人士利用，最後成為脅迫孩子的工具，家長可趁這次的新聞事件與孩子討論，如何避開兒少性剝削陷阱。

1. 討論私密影像外流的嚴重性

王淑芬表示，兒童性影像通常是在「引誘、威脅、偷拍」三種狀況下取得。三種狀況通常環環相扣，例如引誘就是成年人假裝跟兒童是情侶，以愛情為要求對方提供性影像；第二步可能是威脅要散布而要求對方提供更多性影像；而偷拍就是以此為威脅的餌。

可以跟孩子討論，在情侶交往當中，如果對方要求你拍性影片，你應該思考自己真的想拍嗎？對方值得信任嗎？如果散布怎麼辦？孩子可能不知道性影像傳播後的後果，這個傷痛可能是一輩子的，家長必須要跟孩子說明。「家長要先讓孩子知道事情的嚴重程度，他們才會有判斷力。」王淑芬表示。

如果孩子遇到疑似網路誘拐或私密影像流出的事件該怎麼辦？台灣展翅協會也提供線上和電話的諮詢，可以讓家長和孩子求助。

2. 私密影像外流保存證據、立刻求助

許多孩子發現自己被騙，性影像被拿來當威脅時，會很慌張的封鎖對方，把對話紀錄都刪除，王淑芬表示，這樣就失去保存證據的機會，「如果可以提出對方威脅的證據，對後續司法來說很重要。」

此外，如果家長或孩子發現自己性私密影像被暴露了，可以向衛福部的「性影像處理中心」求助，這是 2023 年新成立的部門，都是非常有經驗的專員協助在最快速度截斷私密影像的傳播，線上或電話求助都可以，到晚上 10 點都還有專員接電話，家長可以多加利用。

保護兒少，你我可以這樣做

由於兒少性剝削案件逐年增加，立法院會在 2024 年 7 月增修了〈兒童及少年性剝削防制條例〉部分條文，其中對加害人提高兒少性剝削的刑責，包含支付對價持有或觀覽兒少性影像，處 1 年以上、7 年以下有期徒刑；若是持有兒少性影像，也要處 3 年以下的有期徒刑。除了修法之外，更需要社會大眾一起來防範網路性剝削，

1. 檢舉兒童性影像

王淑芬認為，從這次的事件可以看到，很多人對於兒少性剝削、兒少性侵並不了解，如果真的接觸到兒童性影像，最基本的就是「不點閱、不下載、不傳送」，並且可以向「iWIN 網路內容防護機構」檢舉。陳逸玲表示，台灣展翅協會的網站也提供線上檢舉的功能。

立法委員張雅琳，同時也是前特公盟執行長，長年關注兒權議題，她認為，家長可以趁這次機會多了解兒少性剝削的相關法律，也跟孩子一起討論，在法治教育上面做得更紮實，就能對兒少性影像的犯罪更有警覺。

2. 持續關注修法，支持相關民間團體

民間團體觀察，很多重大的兒少受虐、性侵或性剝削案件，在新聞爆發時大家義憤填膺，但過一陣子就忘記了。沈伯洋也認為，修法需要時間，因此需要大眾持續的關注和監督，才能確保兒少的權利受到保護。

此外，民眾也可以持續支持關心這些議題的民間團體，例如：展翅協會、勵馨基金會等，不管是捐款或響應，越多人投入、討論和監督，就會有影響力。

修法是基本，社會大眾要給加害者壓力

兒少性剝削為何難以遏止？因為多與國際犯罪集團有關，近年關於兒少性剝削國際上的建議是「將所有犯罪樣態都入法」，陳逸玲認為，目前兒少性剝削許多都是網路上的引誘犯，不會一開始就脅迫孩子，而會在網路上假裝孩子好友、情人、友善的大哥哥大姐姐等角色，降低孩子的戒心，「我們認為應該在現有的〈兒童及少年性剝削防制條例〉中增加關於『網路誘拐』的規範，即早防範孩子落入陷阱。」陳逸玲表示。

陳逸玲表示，由於網路是兒少性影像主要傳播的地方，目前國際上也認為業者必須負起責任，包含所有產品具有通訊、互動的業者，不管是手機遊戲或交友 app 等，應該要有相關的防治措施，去偵測、及時攔阻等，避免孩子在使用業者平台的時候受害；也應該有申訴和檢舉管道等，避免成為兒少性剝削犯罪者的工具。

立法委員沈伯洋同時擁有犯罪學與法律社會學博士學位，他認為修法有必要，除了加重刑責外，更需要全面的考量。沈伯洋表示，如果要達到犯罪學的威嚇，也就是被害者會因為法律在那邊而不敢去犯，至少需要三個要素：嚴厲、迅速、確實。如果只有嚴罰，但執法抓不到（沒有確實），等於沒有威嚇，這就是為何酒駕修法需要「酒測」來配合（要確實被抓到）。「迅速」很難做，因為民主國家法律程序進行就是比較慢。

「看韓國的 N 號房、這次的創意私房，這些取得兒少性影像的犯罪集團是根源，規模非常大，需要國際合作才能抓住他們。」沈伯洋認為，這些犯罪集團需要用網路、也一定牽涉到錢，「除了兒少相關的法律外，還要修網路和金融相關的法條，全面策略性的修法也需要推動。」

時代力量黨主席王婉諭表示，對受害兒少來說最深刻的影響，是害怕這些影像會無邊無際的傳遞，不知何時才能停止？數位網路的犯罪是一個完全沒辦法控制時間、距離和範圍的狀態。所以不是只有法規的制定而已，更重要的是法令的執行和落實。「數位犯罪的狀況不停快速在變形，犯罪手法也不斷在進化，絕對是需要一組人力來專責處理，而比判刑更重要的是協助受害人心理重建，讓他們能夠重拾對人的信任，慢慢能回復到原本生活的狀態」，王婉諭這樣說。

沈伯洋認為，要打破兒少性剝削的犯罪結構，修法是基礎，但要有效果，更需要社會大眾一起監督、給加害者壓力，「以國外的 #me too 運動為例，其中一個累犯就是電影圈有名有勢的製作人，權力結構會讓受害者噤聲，兒童也是一樣，兒少性剝削犯罪需要被教育的是大人，不是兒童；已經有加害事實，社會大眾不能讓有權有勢的人回到權力中心。」

資料來源：<https://premium.parenting.com.tw/article/5097295>

「金手獎」搖籃推手謝世宗：創造自己的價值，成為有溫度的技職人

撰文/蘇晨瑜

文章來源/教育家

身為技藝競賽選手，如果能夠獲得全國大型賽事中的「金手獎」，即是對選手專業技術能力的肯定。讓人訝異的是，苗栗高級農工職業學校所培訓的選手，在過去7年一共獲得53座金手獎，其餘比賽的優勝更是不計其數，讓苗栗農工獲得「金手獎」搖籃的讚譽。這一切成就的幕後推手，正是校長謝世宗。

謝世宗為木匠之子，家境並不優渥，進入高職以後，因技藝精湛與個性熱心助人，深受師長喜愛。在老師的鼓勵下，他報考彰化師範大學，勤奮苦讀，一路奮發向上，最終成為技職教育體系中良師，更是許多技職教育學生口中的貴人。

鼓勵參加技職競賽，讓學生被全國看見

身為一校之長，謝世宗日理萬機，兒時記憶卻是父母為生計煩惱奔波的身影。他說，父親是木匠，收入並不穩定。每到要過年時，父親的薪水還未入帳，材料行的老闆卻已經來登門要錢；過了年以後，換成母親要煩惱孩子的學費，每次都要放低身段，開口向親友借錢。看著母親出門為三個孩子籌措學費的身影，謝世宗心中總是感到一絲惆悵。為了減輕家中負擔，他沒有選擇升學高中，而是到高職就學，日後成為技職體系中的好老師。

從事教職41年以來，謝世宗推動技藝培訓25年，成功為國家培養出兩名國手，以及無數的技藝競賽選手，獲獎無數，很多學生畢業後成為他的好朋友，在社會各個角落發發光發熱。

「看到孩子從不被肯定到被肯定，再到非常有信心，我覺得這樣的一個教育光景，令我感到非常快樂。」因為曾經有過刻苦成長的經歷，謝世宗總是百般苦思各種能讓學生曝光的機會，「如何讓被忽略與不被看見的技職學生被全國看見？參加技藝競賽就是最佳的機會跟舞臺。」

在他的鼓舞下，許多優秀的選手在各種大賽中發揮長處，找到自己的舞臺，努力翻轉人生，甚至創造出許多傲人的成就。「有位姓曾的學生，跟我一樣是電機出身，2022年跟2023年兩度獲得『COE卓越盃』（Cup of Excellence）冠軍。」謝世宗口中的這位學生，原本想成為工業控制的競賽國手，但國手之路並不順遂，後來以謝世宗教導的「技藝達人」精神去種植咖啡豆，成為阿里山第一個將藝伎咖啡純化的咖啡農，並兩度獲得有「咖啡界奧斯卡」之稱的「COE卓越盃」冠軍。

另外一位陳同學，則是謝世宗從事教職以來，第一位考上臺北市立科技大學的高材生。這位學生家住臺南烏山頭水庫的深山裡，唸高職時，每日必須花2小時步行和搭公車，才能到學校上課，後來成功進入台積電，從基層工程師做起，之後在新竹科學園區創業，負責動輒百億的晶圓廠設備長期維修，闖出自己的一片天。

看見孩子因信心而發光，技職生出路更寬廣

「技職學生往往自信心不足，覺得自己矮人一截，老師的責任就是要讓他們站上舞臺，展露自己的才能。」謝世宗的教育理念就是遞給學生一把階梯，「學生踏上去以後，就會給自己信心。」在他的調教下，培育出無數優秀的人才，不少人在社會中取得驚人的成就。

今年苗栗農工成立 80 週年，表揚近 20 位傑出校友，其中一位傑出校友擔任臺電的電力調度總工程師，「其位階不亞於副總經理，負責全國的電力調度。」謝世宗的另一位得意門生是臺鐵的調度總工程師，車輛的調度、新車種的引進，都歸他負責，相當於副總經理的位置；還有三位學生目前在臺積電擔任工程師，其中兩位擔任總工程師，負責整個晶圓廠的設備。而就在今（2024）年，有 4 位苗栗農工畜產保健科的學生考上獸醫系，一位學生考上藥學系，「這些學生的成績都非常優秀，統一入學測驗滿分 700 分，他們要考 650 分以上，才能夠上藥學系與獸醫系。」謝世宗說。

面對職場變化，很多人擔心 AI 會取代人類的工作，謝世宗對此一點也不擔心。他時常鼓勵學生，要成為一個有溫度的技職人，在自己的專業上創造不可取代的價值，在事業有成後，記得回頭看看一路支持的人，並且要回饋社會，社會需要這種正能量。「只要能夠做到專業、專注和態度這三項，在業界就無可取代。」謝世宗鼓勵學生要繼續累積專業經驗，深化自己在技藝上的能力，這樣不管 AI 或電腦再厲害，技職人都還是有不可被取代的價值。

資料來源：<https://teachersblog.edu.tw/people/2144>

發行人：黃珮玉

編輯小組：林怡玟、李玠鎔、魏嘉眉、高崇真、鄭字呈、魏詩瑜、林惠玲、
呂晨綺、陳佑秀

出版日期：114 年 9 月 20 日

感謝各處室提供資料刊登