

114學年度高職優質化輔助方案

# 強化學生職場英語文 溝通能力實施計畫 推動說明

市立三重商工 陳涵瑋科主任



# 說明大綱



**名詞定義** 01



**辦理方式** 05



**計畫目標** 02



**活動規劃** 06



**參加對象** 03



**預期效益** 07



**推動時程** 04



**經費編列** 08





# 名詞定義

01

# 名詞定義

---

本實施計畫的「強化學生職場英語文溝通能力」，係指透過系統性教學，培養學生在**職場情境中**運用英語文進行**溝通**的能力，包括**口語與書面表達、情境應對、運用專業術語溝通、跨文化溝通及職場禮儀等**相關知識、態度及技能的教學設計與實施。





# 計畫目標

02

# 計畫目標

學校



職場英語文溝通能力  
教學的準備力

教師

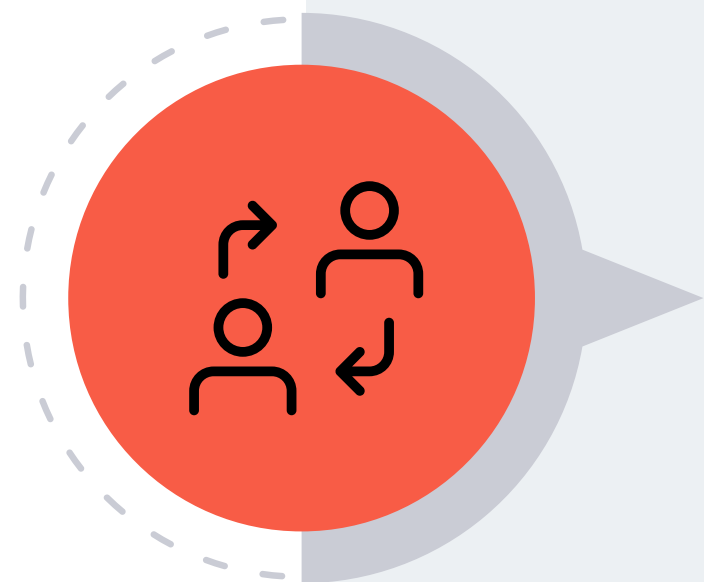


職場英語文溝通教學  
專業及實踐力

學生



職場情境中應用英語文  
溝通能力



# 參加對象

03



# 參加對象

---

1. 參與本計畫之社群教師
2. 每群/校至少3人
  - 1位專業群科教師
  - 1位英語或應英科教師
  - 1位負責本計畫行政業務教師





# 推動時程

04

# 辦理時程

---

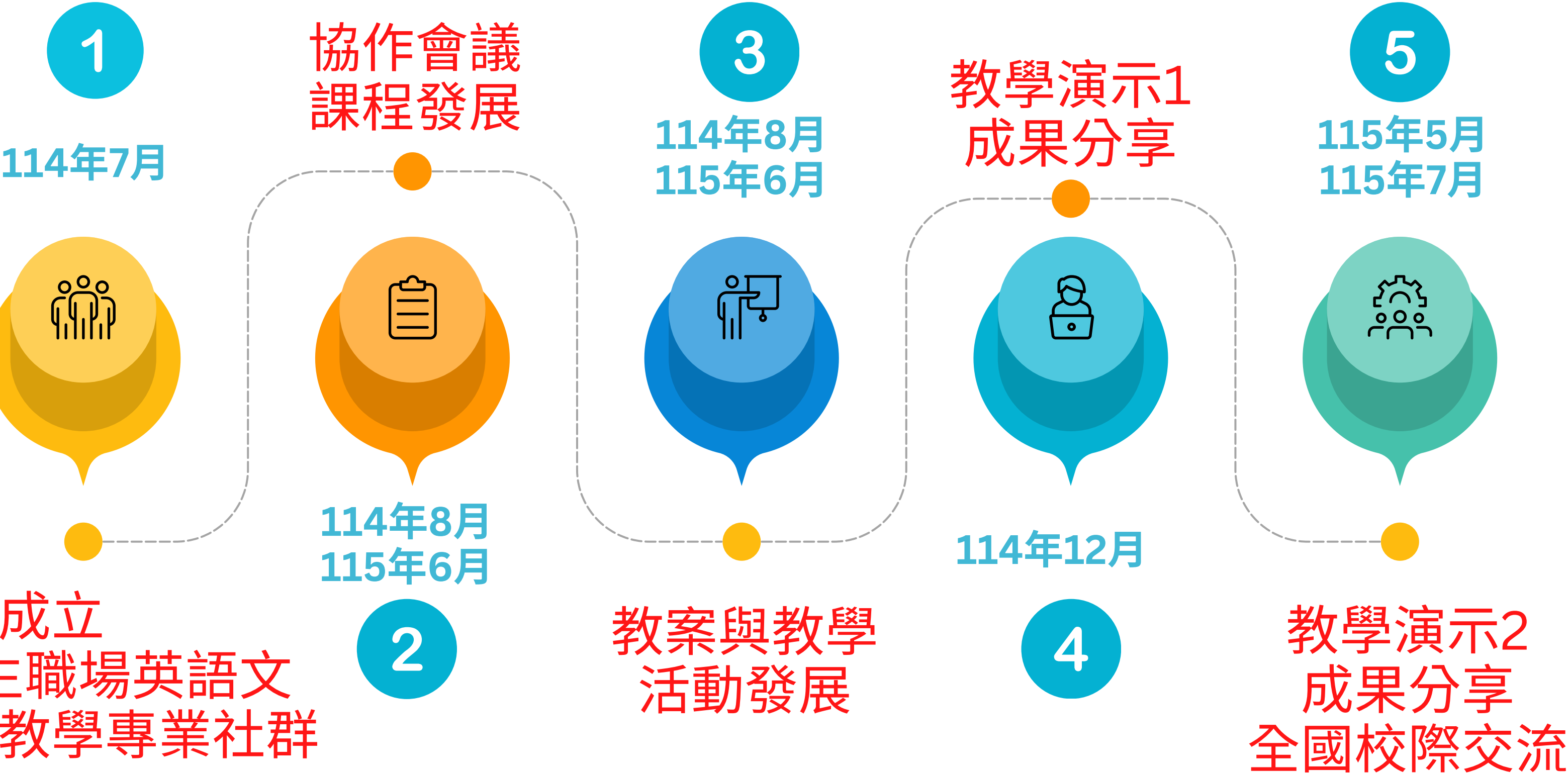




# 辦理方式

05

# 辦理方式



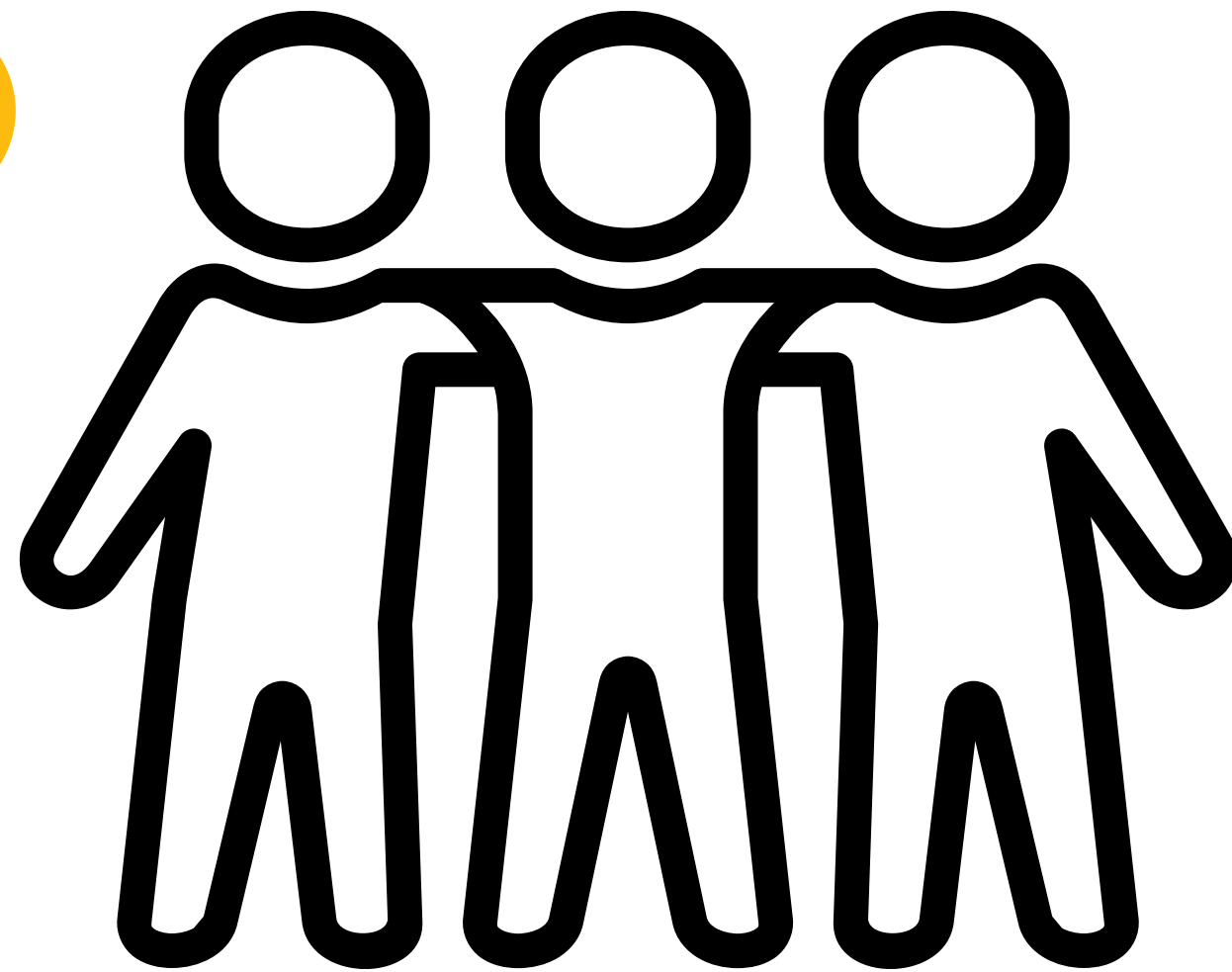


# 辦理方式-1



## 教學社群組成

強化學生  
職場英語文  
溝通能力  
教學專業  
社群



社群功能：  
規劃設群工作會  
議時間、工作項  
目及期程、執行  
成效檢核機制。

114年7月

專業群科教師X英語專業教師X行政業務教師

# 辦理方式-2



## 協作會議

教師專業社群  
協作會議，採  
課程及教材協  
作之方式進行

114年8月  
115年6月

- 教師專業社群協作會議，採教案課程及教材協作之方式進行。
- 邀請專家學者以專題演講實務分享、分組討論、經驗交流及**MENTOR-MENTEE**等方式，帶領參與社群教師進行增能、規劃演練及實作，以強化教師職場英語文溝通能力的教學專業知能。
- 安排業師經驗分享，強化教師與真實職場使用英語文互動情境之連結。

# 辦理方式-3-1



## 教案教學發展

三大主軸  
之教案發展與  
教學活動設計

114年8月  
115年6月

## PART I

### 各校社群每學年完成**2**份教案

- 第1學期以「基礎職場英語溝通」為主軸
- 第2學份以「英語導覽專業場域」或「英語介紹與推廣/行銷產品」為主軸。
- 每項主軸之教學設計以**6節課以上為原則**。

# 辦理方式-3-2



## 教案教學發展

三大主軸  
之教案發展與  
教學活動設計

114年8月  
115年6月

## PART II

每學期完成之教案於課堂中進行實際教學，並錄製示範影片（至少兩部），每部片長約10分鐘，需添加字幕；其中一部為教師教學的影片精華，包含教師教學重點與課堂師生互動，另一部為學生的學習產出。

# 辦理方式-3-3



## 教案教學發展

三大主軸  
之教案發展與  
教學活動設計

114年8月  
115年6月

### PART III

各校社群每學期舉辦公開觀議課至少1次，邀請本方案委員與校內外（鄰近技術型高中）教師共同參加。



# 辦理方式-4

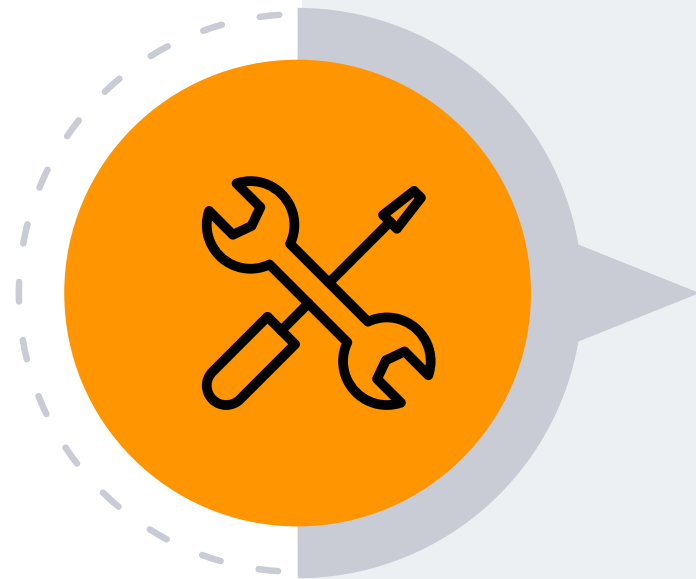


## 經驗分享推廣

教案分享  
課程影片分享  
學生作品分享

114年12月  
115年07月

- 教學活動設計與實踐發表集：結教案與課程影片成果，與校內外教師進行教學經驗分享與成果展示。
- **115年5-6月：校際交流及成果發表會**



# 活動規劃

06



# 活動規劃

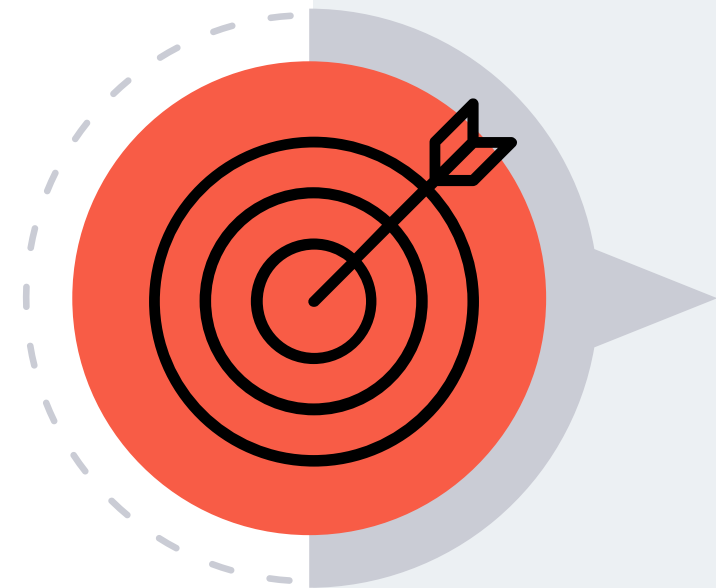
## 114-1

| 場次 | 主題                            |                                         | 參與人員                  | 方式         | 辦理期間   | 成果展現                         |
|----|-------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|------------|--------|------------------------------|
| 1  | 【專題實作】<br>基礎職場英語溝通教學          | 【共作與發表】<br>教案 I<br>主題發想、共作與發表           | 社群<br>教師              | 協作會議       | 8月     | 教案 I 初稿(1/3)                 |
| 2  | 【專題實作】<br>職場英語教學學習任務<br>與評量設計 | 【共作與發表】<br>教案 I<br>初稿發想、共作 與發表          | 社群<br>教師              | 協作會議       | 9月     | 教案 I 初稿(2/3)                 |
| 3  | 【教學演示】                        |                                         | 社群教師<br>方案委員          | 觀議課        | 10-11月 | 1.教案 I 初稿(3/3)<br>2.公開觀議課紀錄表 |
| 4  | 【專題實作】<br>雙語授課課堂語言            | 【發表、評析與共作】<br>教案 I<br>教材、學習單發表<br>評析與共作 | 社群<br>教師              | 協作會議       | 11月    | 教案 I 完稿                      |
| 5  | 【校內教學成果分享】                    |                                         | 教務主任<br>社群教師<br>校內外教師 | 教學成果<br>分享 | 12月    | 教學成果PPT<br>(含成果照片5張)、影片      |

# 活動規劃

## 114-2

| 場次 | 主題                                  |                                 | 參與人員                  | 方式         | 辦理期間 | 成果展現                                |
|----|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------|------|-------------------------------------|
| 1  | 【專題演講】<br>業師經驗分享                    | 【共作與發表】<br>教案Ⅱ<br>主題發想、共作與發表    | 社群教師                  | 協作會議       | 2月   | 教案Ⅱ初稿(3/1)                          |
| 2  | 【專題實作】<br>導覽專業場域雙語教學<br>推廣/行銷產品英語教學 | 【發表、評析與共作】<br>教案Ⅱ<br>初稿發表、評析與共作 | 社群教師                  | 協作會議       | 4月   | 教案Ⅱ初稿<br>(3/2)                      |
| 3  | 【教學演示】                              |                                 | 社群教師<br>方案委員          | 觀議課        | 4-5月 | 1.教案Ⅱ初稿(3/3)<br>2.公開觀議課紀錄表          |
| 4  | 強化學生職場英語文溝通能力學習<br>教學活動設計與實踐發表      |                                 | 社群教師                  | 協作會議       | 5-6月 | 教案發表                                |
| 5  | 校際交流及成果發表會                          |                                 | 高職優質化<br>工作小組         | 期末分享       | 5-6月 | 1.參加成果發表會<br>2.教學成果海報               |
| 6  | 【校內教學成果分享】                          |                                 | 教務主任<br>社群教師<br>校內外教師 | 教學成果<br>分享 | 5-7月 | 1.教案完稿<br>2.教學成果PPT<br>(含成果照片5張)、影片 |



# 預期效益

07

# 預期效益

---

拓展文化視野，提升學生於國際職場之競爭力

4

突破語言藩籬，強化學生職場之人際溝通技巧

3

強化溝通能力，展現學生職場專業英語表達力

2

熟悉職場語境，展現學生職場英語之互動能力

1



# 經費編列

08



# 經費編列建議

## 114-1

1. 方案委員入校之交通費及出席費  
( 2人次 )
2. 社群教師增能之講座鐘點費
3. 教學課程/成果之印刷費
4. 教學相關物品費
5. 校內社群共備之膳費
6. 教師參與協作會議之交通費  
( 6人次 )

## 114-2

1. 方案委員入校之交通費及出席費  
( 2人次 )
2. 社群教師增能之講座鐘點費
3. 教學課程/成果之印刷費
4. 教學相關物品費
5. 校內社群共備之膳費
6. 教師參與協作會議之交通費  
( 9人次 )
7. 教師校際交流發表教案之交通費  
( 3人次 )



114學年度高職優質化輔助方案

強化學生職場英語文

溝通能力實施計畫

歡迎您一同加入!

