

112 學年度技術型高中商業與管理群教師意見調查

執行單位：臺中市立臺中家事商業高級中等學校

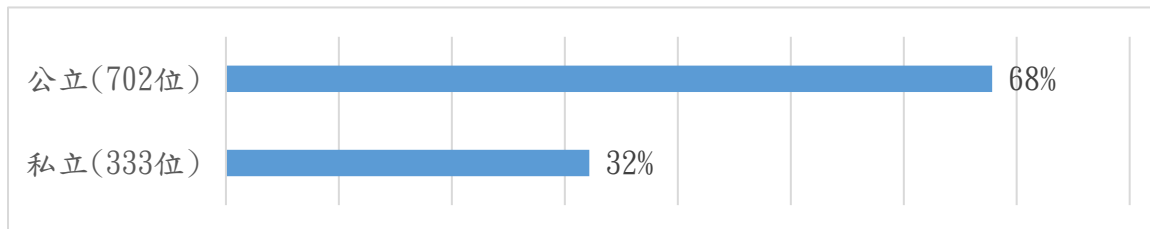
統計時間：113 年 1 月 2 日(第一階段問卷調查填答截止時間：113 年 2 月 13 日)

問卷回收 1035 份

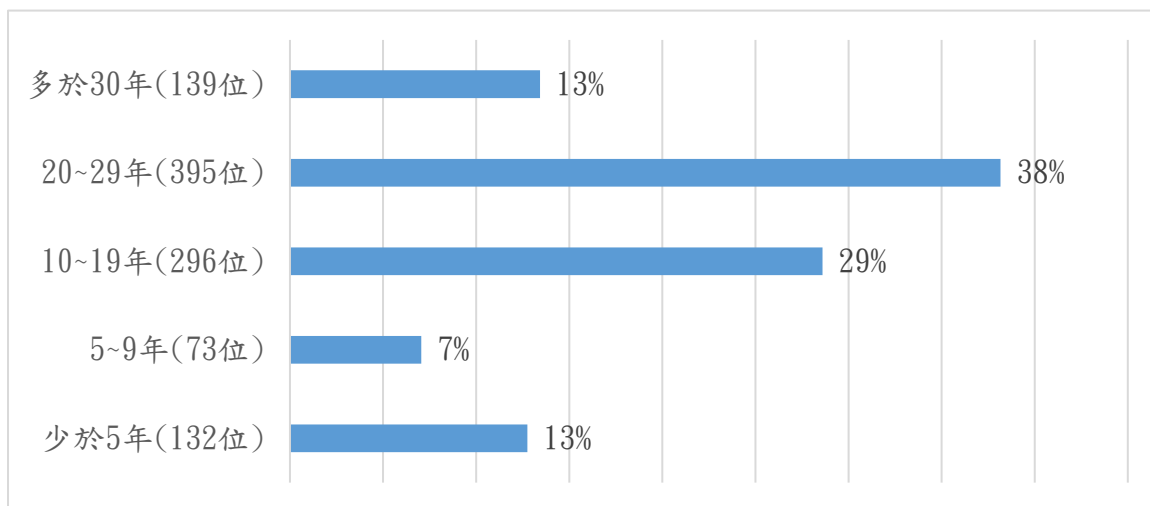
問卷蒐集率 91%(問卷收集校科及學程數 309/服務校科及學程數 339)

基本資料：

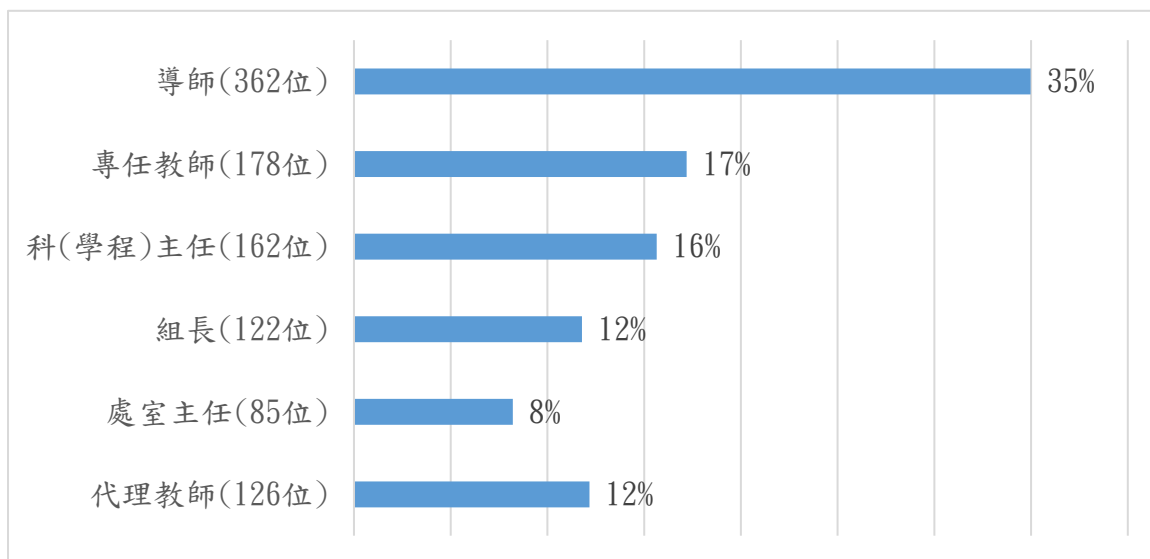
1.服務學校



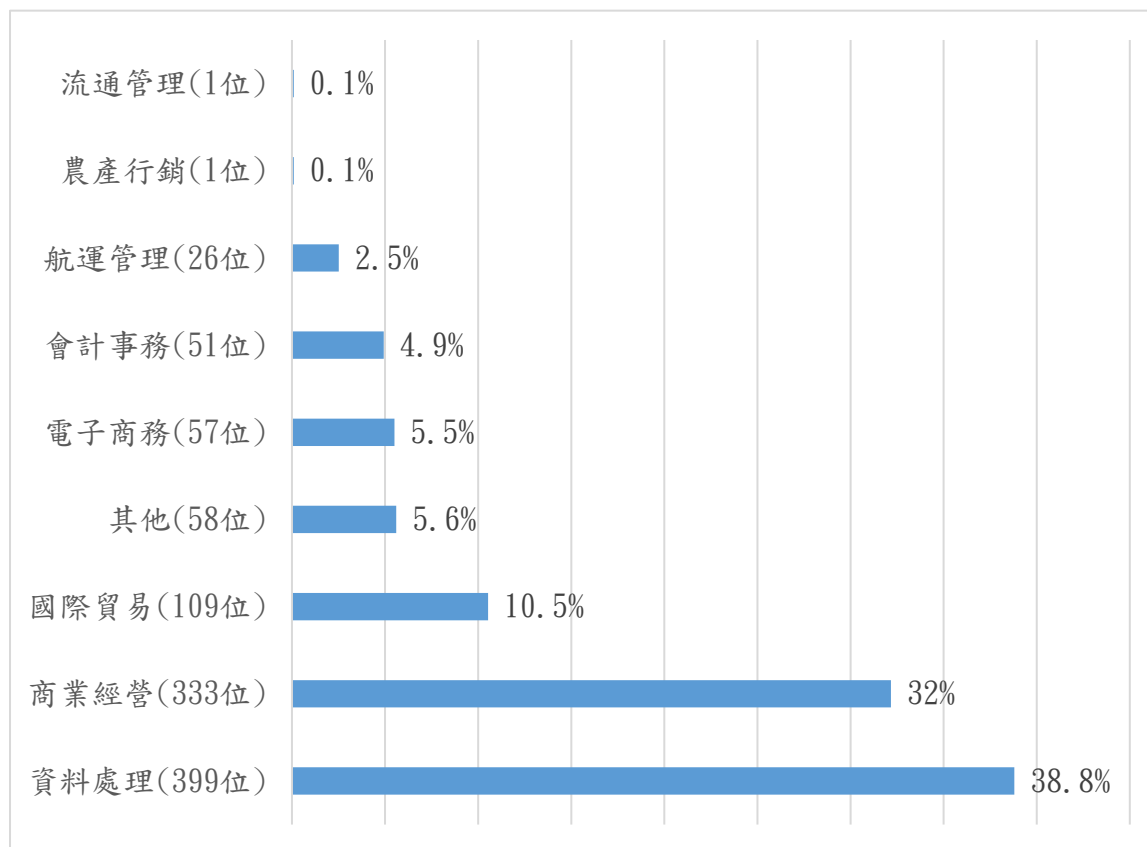
2.服務年資



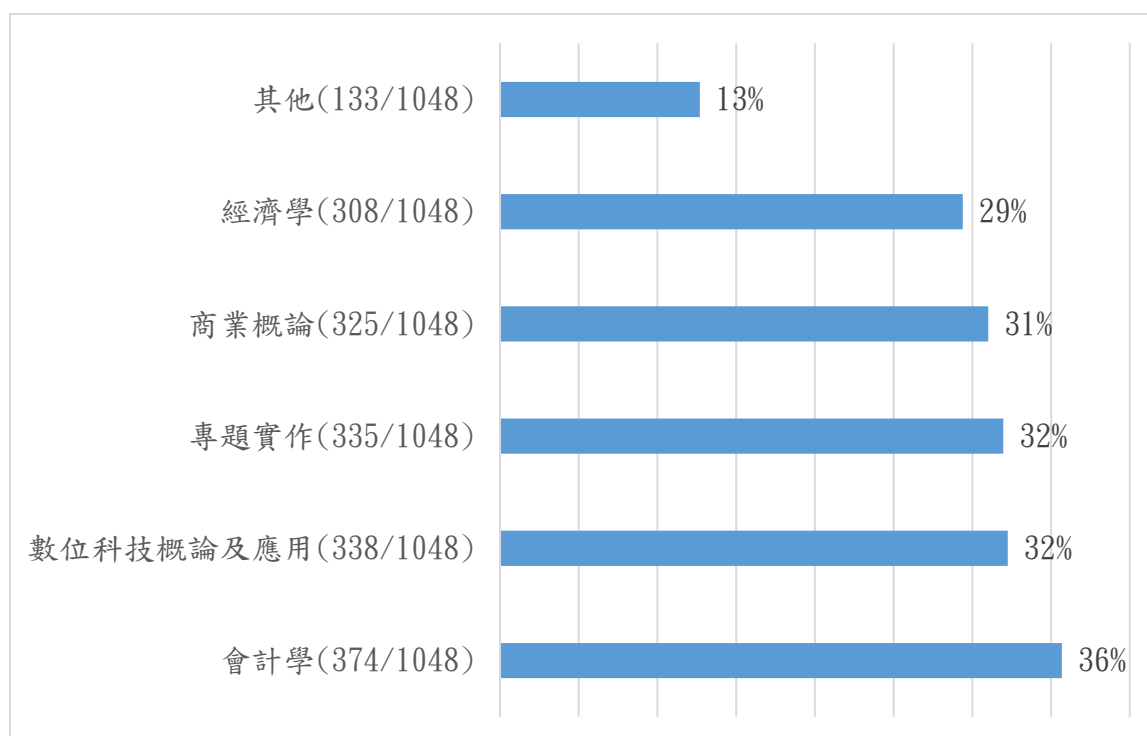
3.職稱



4.所屬科別

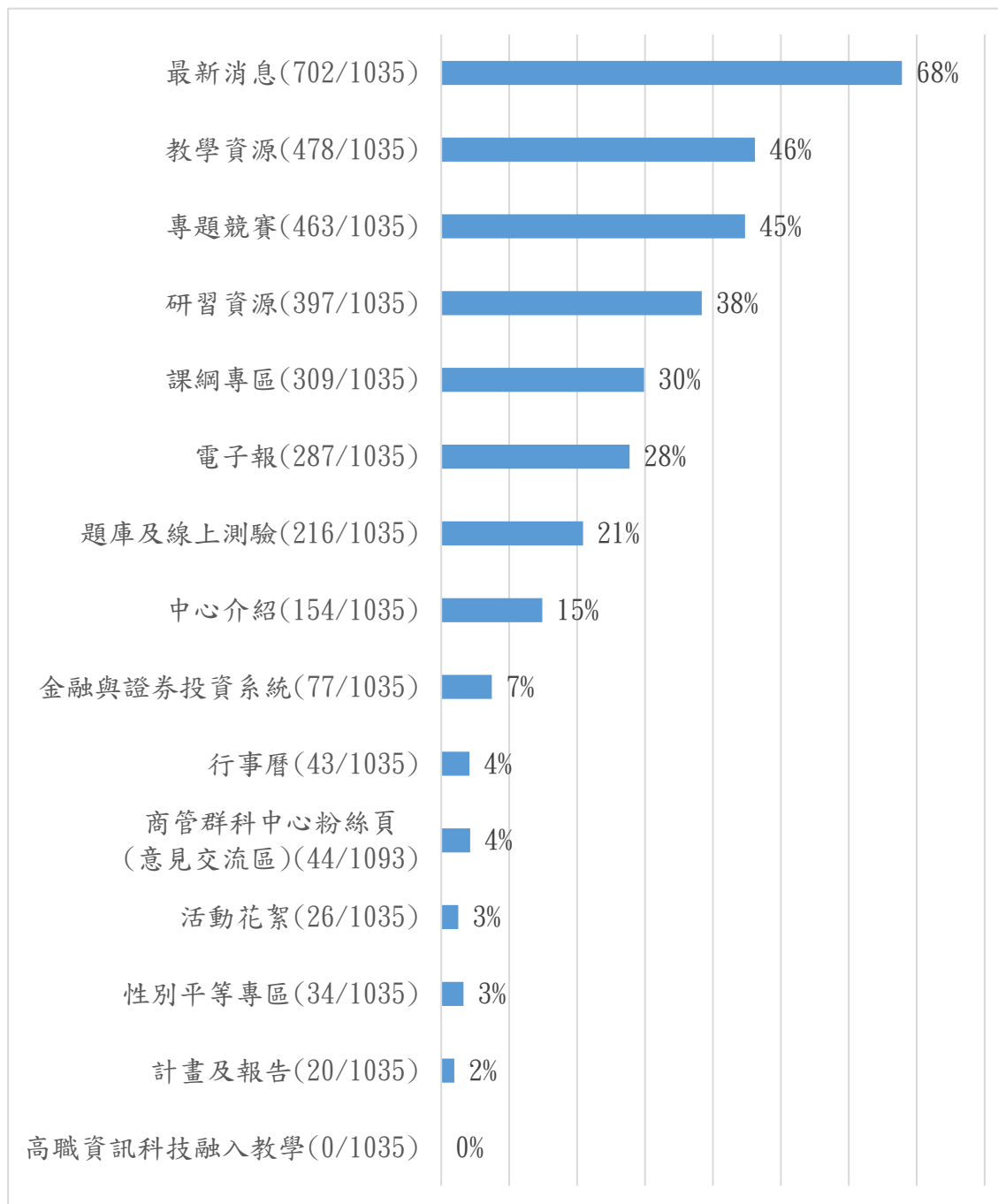


5.任教科目(可複選，分母為問卷填答人數 1035 人)

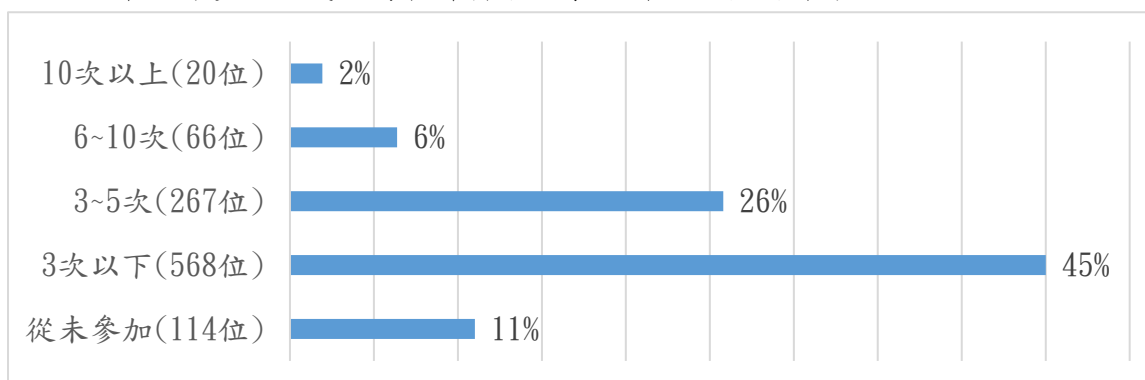


一、群科中心資源(可複選，分母為問卷填答人數 1035 人)

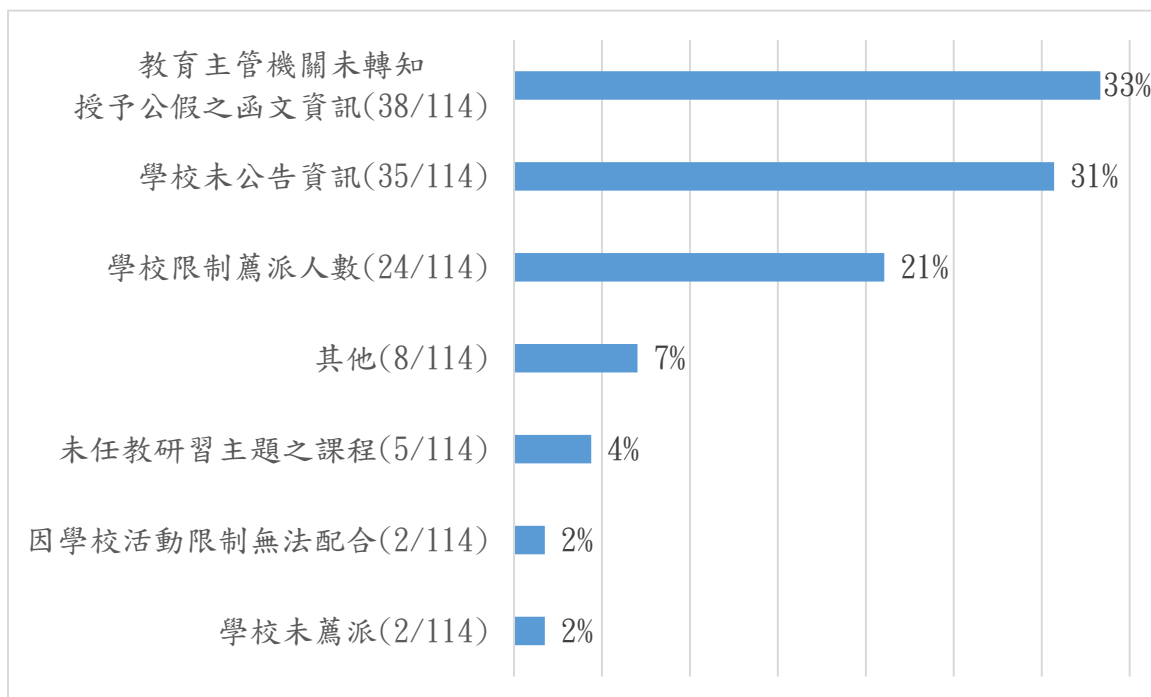
1. 您過去一年內曾瀏覽或使用過商管群科中心學校網站教學資源



2. 您過去 5 年內曾參加過幾次商管群科中心學校辦理之各項研習



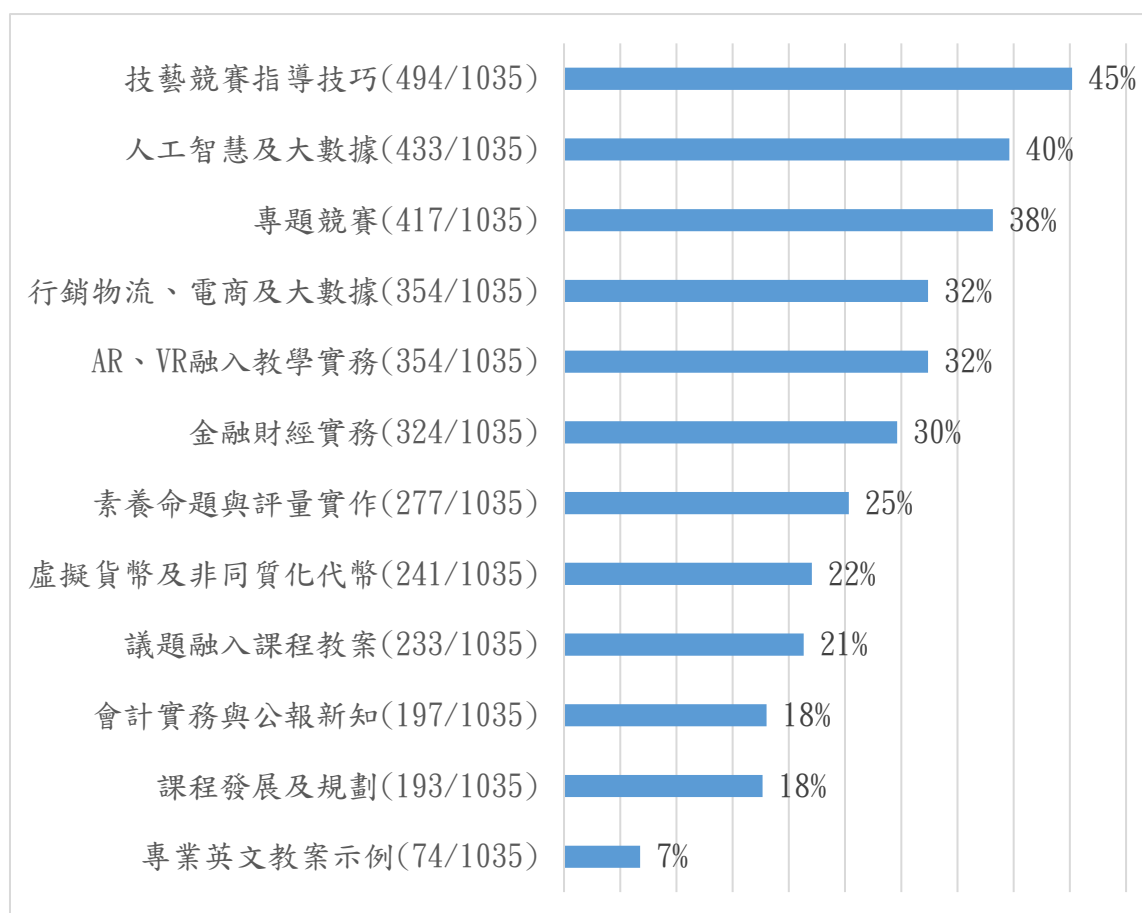
從未參加商管群科中心學校辦理之各項研習的原因(可複選，分母為從未參加研習人數)



其他原因為：

- (1)3 節以上需自費排代課，有負擔，影響參加意願。
- (2)離島交通不便、成本亦高。

3.您希望商管群科中心辦理何種主題之研習



希望辦理之企業參訪或參訪企業名稱：

- | | | | |
|------------|---------------|-----------|-----------|
| (1)物流中心 | (2)台積電 | (3)電子商務公司 | (4)科技業 |
| (5)AI 相關企業 | (6)金融業 | (7)行銷公司 | (8)Google |
| (9)統一企業 | (10)四大會計事務所 | (11)微軟 | (12)全聯 |
| (13)長榮海運 | (14)momo 物流中心 | (15)富邦金控 | (16)蝦皮 |

希望辦理何種「技能領域或實習科目」主題之研習(選填)：

- | | | | |
|--------------|-------------|---------|-------------|
| (1)金融與證券投資實務 | (2)會計軟體應用 | (3)行銷實務 | (4)國際貿易實務 |
| (5)程式語言與設計 | (6)資訊應用技能領域 | (7)商業溝通 | (8)多媒體製作與應用 |
| (9)門市經營實務 | (10)貿易英文實務 | | |

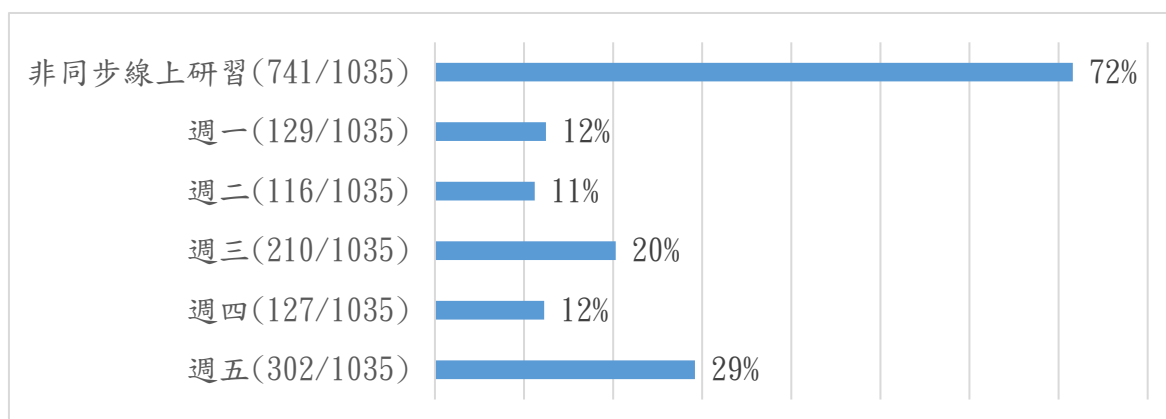
希望辦理何種「軟體應用」主題之研習(選填)：

- | | | | |
|--------------|-----------------|------------|----------------|
| (1)AI 軟體應用 | (2)3D 繪圖與 Canva | (3)金融與證券投資 | (4)程式設計 |
| (5)影片拍攝剪輯 | (6)大數據相關軟體 | (7)ChatGPT | (8)Notion 筆記軟體 |
| (9)手機 APP 開發 | (10)Python | | |

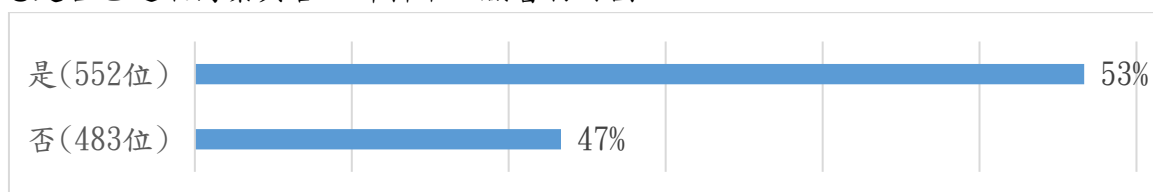
希望商管群科中心辦理何種「其他」主題之研習(選填)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (1)國際財務報導準則(IFRSs) | (2)商科技藝競賽文書處理職種師生成長營 |
|--------------------|----------------------|

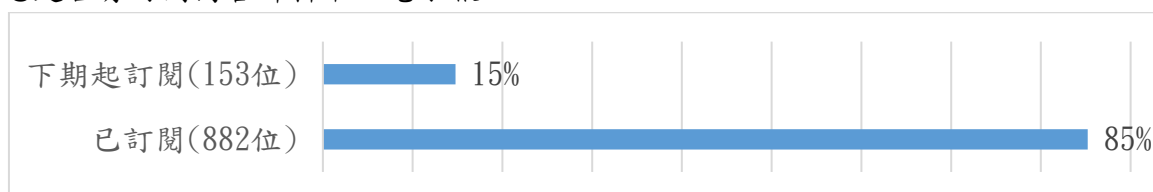
4. 您希望商管群科中心辦理研習之時段



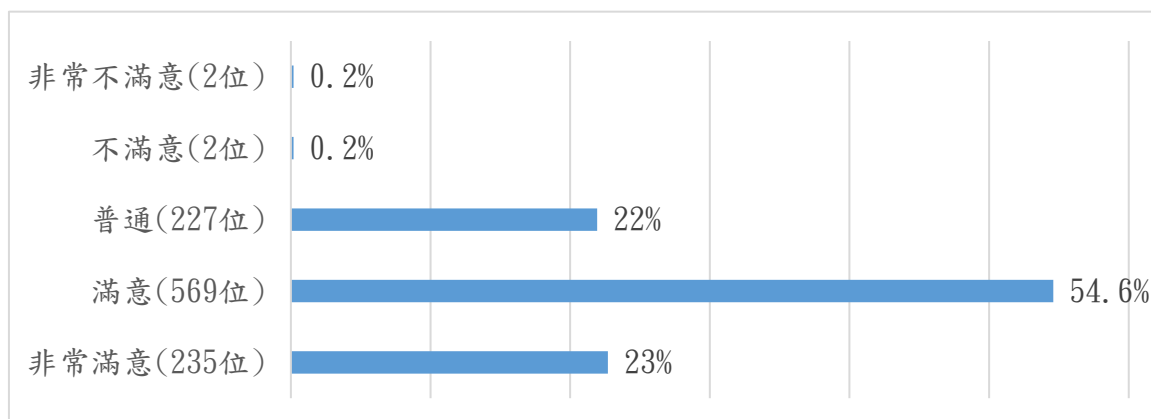
5. 您是否已追蹤商業與管理群科中心臉書粉絲團



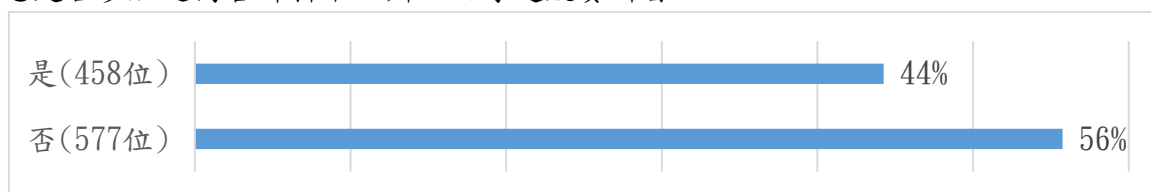
6. 您是否有訂閱商管群科中心電子報



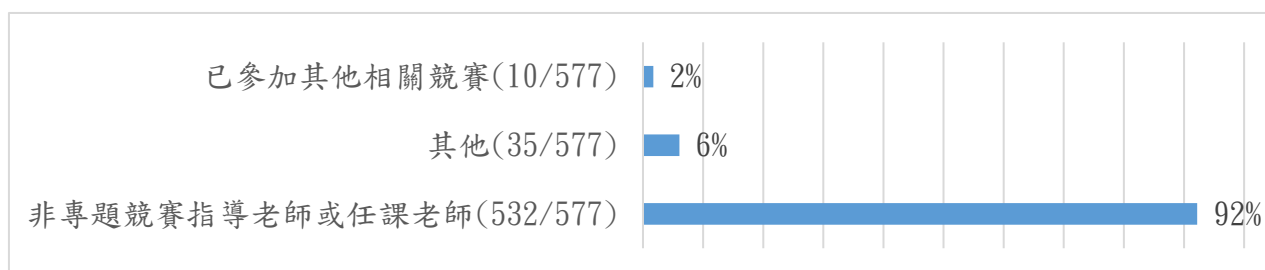
7. 您對於商管群科中心電子報之內容是否滿意



8. 您是否參加過商管群科中心辦理之專題競賽研習



未參加原因(可複選，分母為填答未參加過專題競賽研習人數)



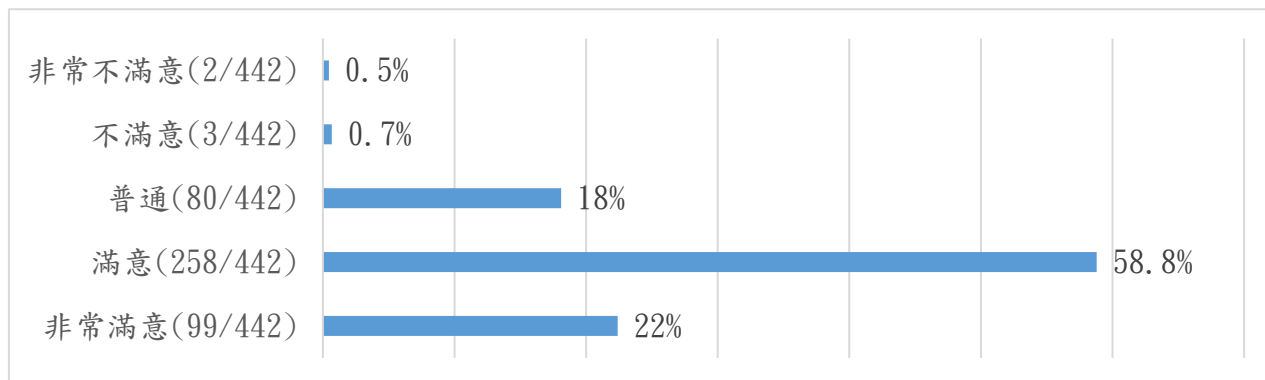
已參加其他相關競賽如：

- (1)商業類技藝競賽
- (2)小論文寫作比賽
- (3)經營企劃案暨專題製作競賽
- (4)大手攜小手智慧創新應用競賽

其他未參加原因為：

- (1)課務繁忙
- (2)因校內限制如名額、輪序、未指派
- (3)新任教師尚未參加
- (4)行政工作繁忙
- (5)學生程度不足或無意願參賽

9. 您對於商業與管理群專題及創意製作競賽複賽流程是否滿意(選填，分母為本題填答人數)

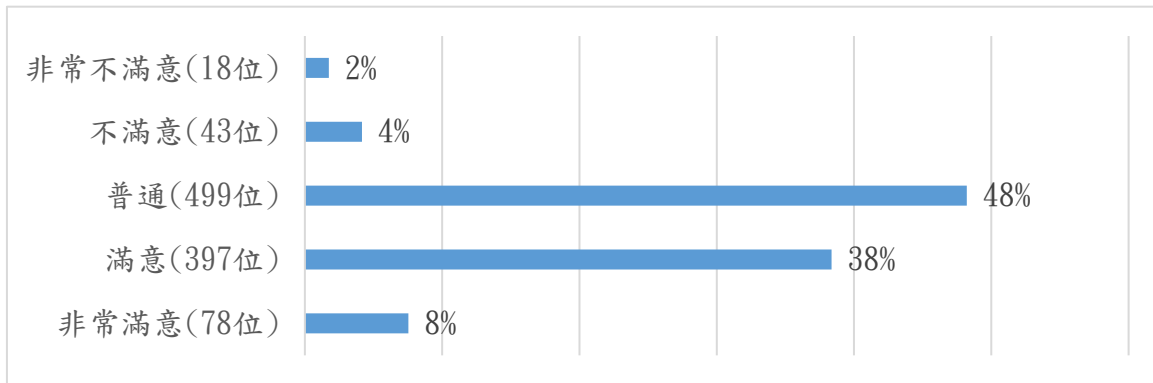


您對於專題實作及創意競賽複賽流程不滿意，不了解或需要協助的部分為：

專題組中對於電腦應用作品得獎較少，建議增加得獎比例。

二、十二年國民基本教育技術型高級中等學校商業與管理群科課程綱要

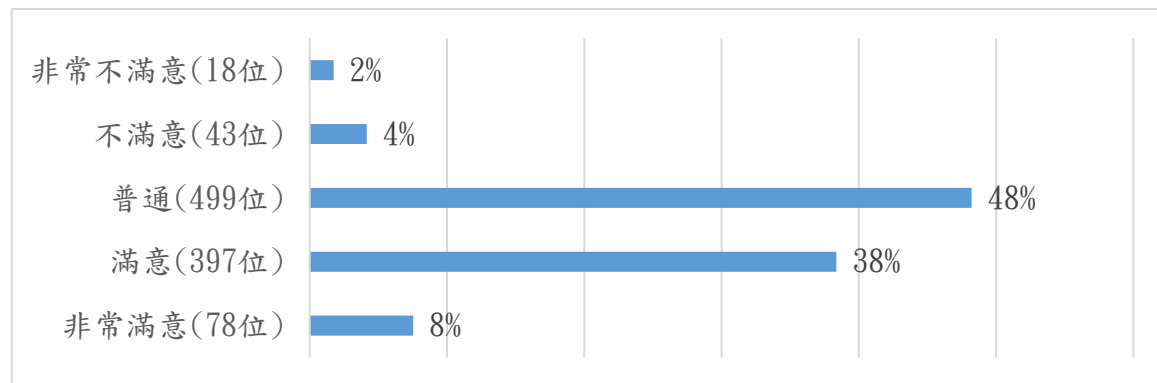
1. 您對於十二年國教課程綱要總綱的訂定感到滿意



不滿意及非常不滿意原因為：

108 課綱課程多元且豐富，但實際運作，多元選修時數及技能領域科目佔比過高，壓縮到專業科目及一般科目學習時間，已影響學生未來至科大就讀之專業能力及學科基礎能力，更失去技術型高中特色，建議未來 118 課綱之規劃能再審慎評估。

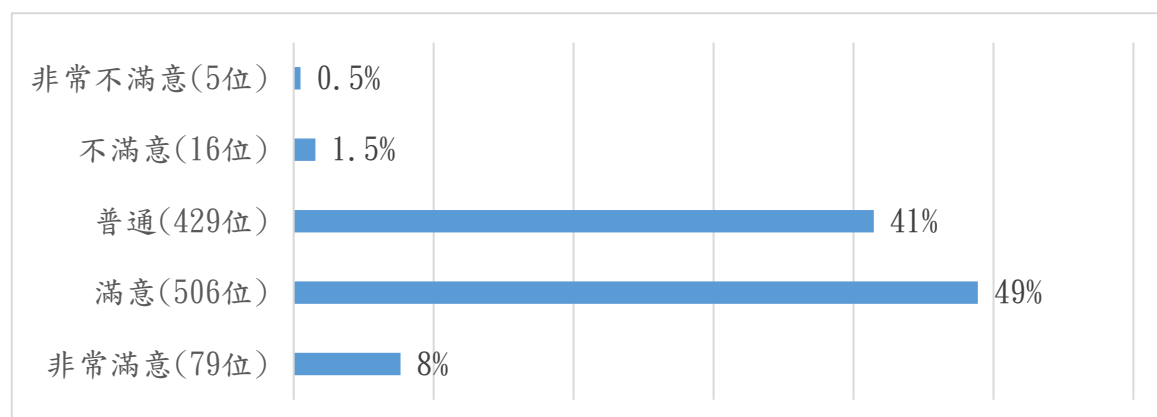
2. 您對於群科課綱「部定專業科目」的訂定感到滿意



不滿意及非常不滿意原因為：

現行專業科目減少許多與科大端課銜接之基礎專業能力之學習內容(尤其是會計學及經濟學課程內容)，致使技術型高中課程失去普通高中之課程特色，加上各校選修課程多樣性之課程規劃，已嚴重影響學生之學科基礎能力。再者四技二專統測命題採素養或實務導向命題，考科(綱)內容與課程時數不成比例，師生均上課均備倍感壓力，建議未來 118 課綱之規劃能再審慎評估。

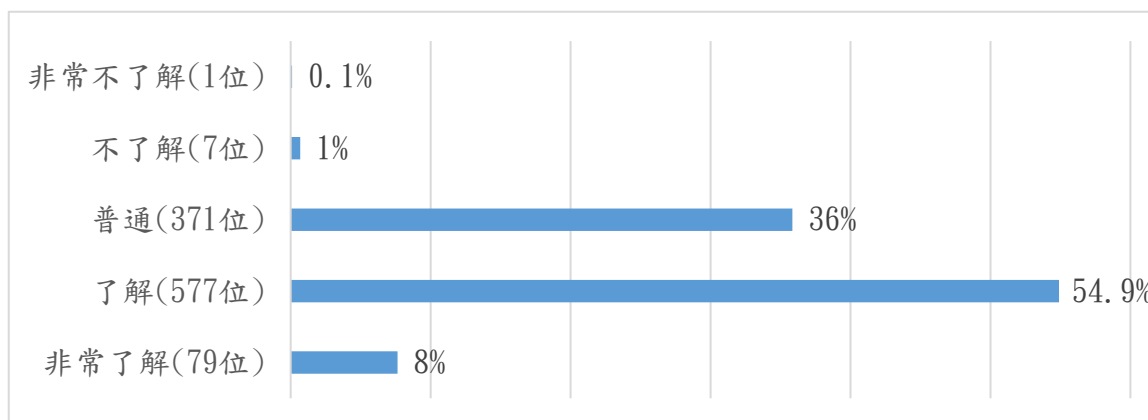
3. 您對於群科課綱「部定實習科目」的訂定感到滿意



不滿意及非常不滿意原因為：

多元選修科目太多，導致基礎一般科目及專業科目課程時數太少，無法專精，且現行專業科目之學習內容刪除許多章節，不利於同學未來至科大就讀之課程銜接，建議於 118 課綱之課程規劃時能考量學生未來進路(升學或就業)需求考量各專業科目之學習內容。

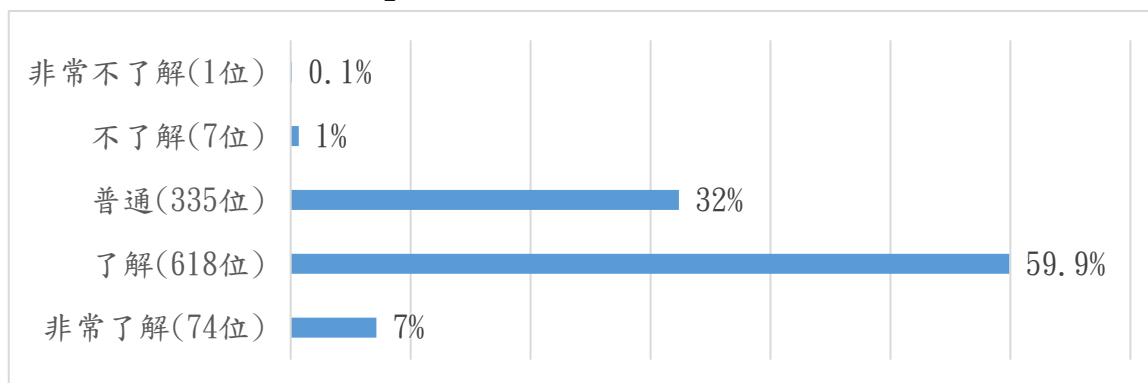
4.您了解 108 課綱「核心素養」於課程執行與操作方式



不了解原因或需要協助的部分為：

新任教師，尚在理解核心素養之實際執行與操作方式。

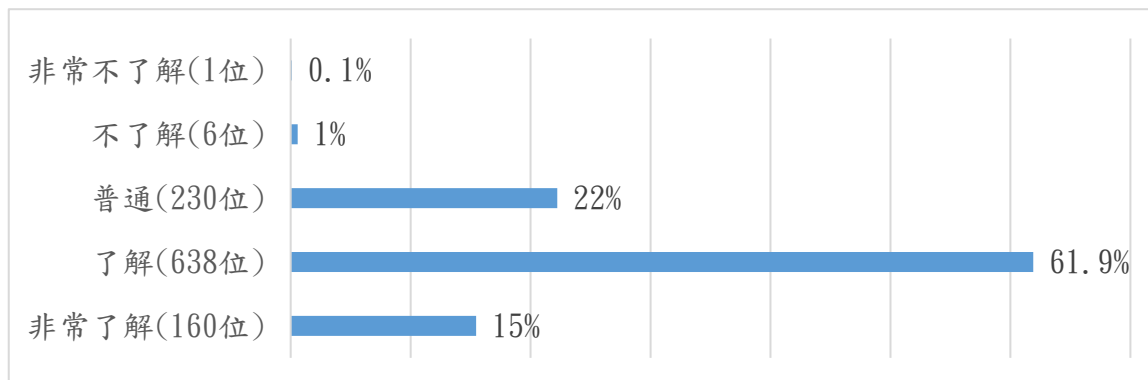
5.您了解 108 課綱「核心素養」所強調的內容：



不了解原因或需要協助的部分為：

新任教師，尚在理解核心素養所強調的內容。

6.您了解服務學校(科)對於彈性學習時間之規劃

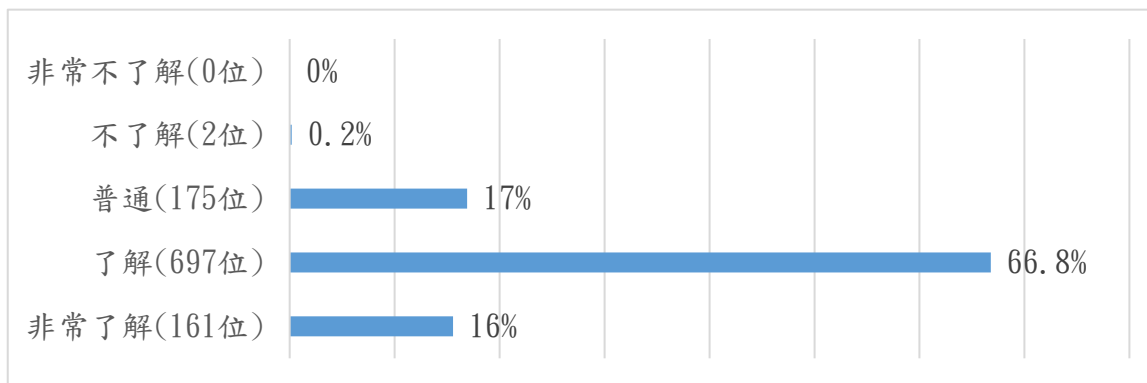


不了解原因或需要協助的部分為：

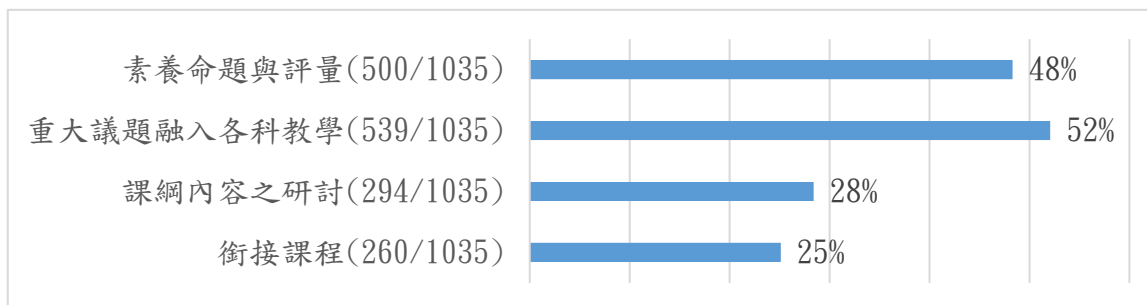
(1)在夜校任職，夜校無彈性學習時間，故尚未比照日校運作的方式。

(2)時數過短，學生學習意願及成效不佳。

7.您了解所任教科目之群科課綱的內容

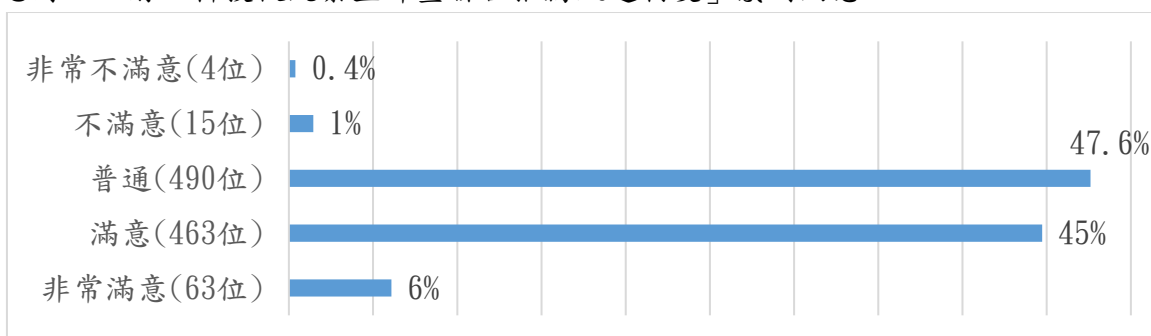


8.針對 108 課綱，您希望能充實那方面的知識或資源？(可複選)



三、招生與學習歷程檔案

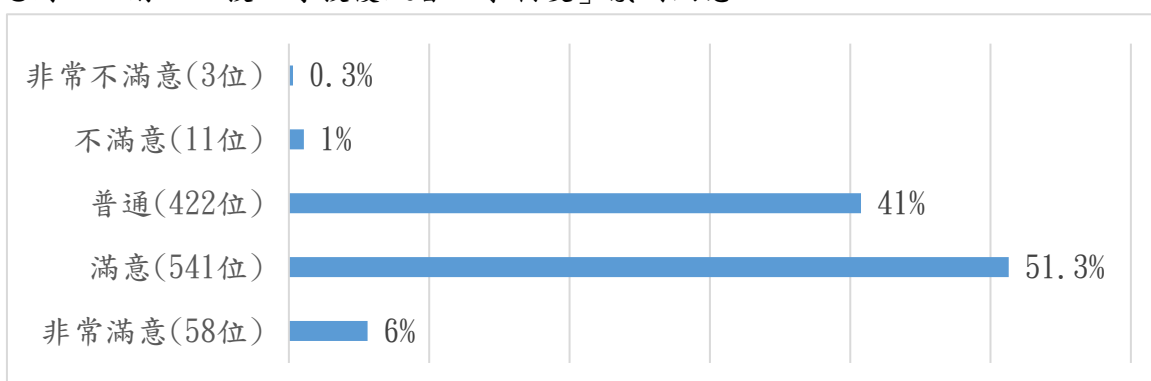
1.您對於目前「科技校院繁星計畫聯合推薦甄選制度」感到滿意



不滿意及非常不滿意之原因與建議：

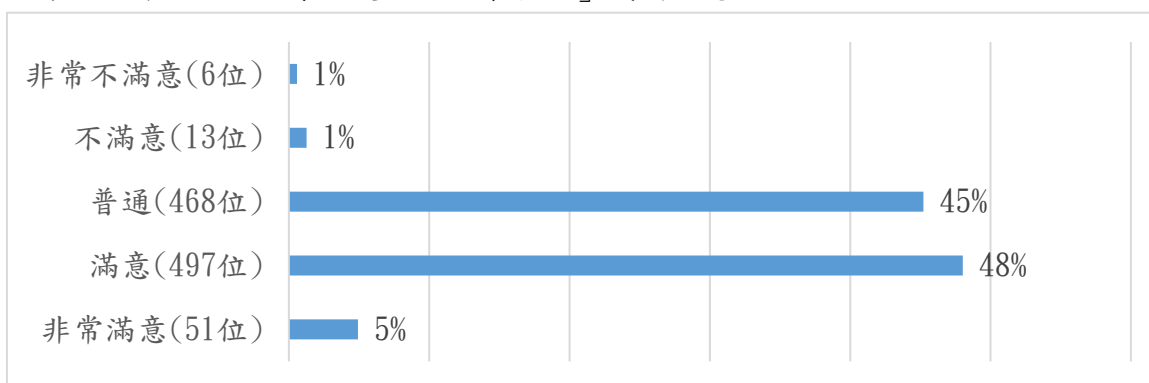
- (1)錄取名額太少，建議比照普通高中前 50%有繁星資格。
- (2)建議分學制比序，不同的學程和進修部放在一起比序不公平(因為教師評分標準及適用之學生成績考查辦法不同)，建議分別給予不同錄取名額。
- (3)建議增設一般普通大學繁星錄取名額，讓技高學生有更多選擇。

2.您對於目前「四技二專技優甄審入學制度」感到滿意



不滿意及非常不滿意之原因與建議：學校及科系選擇太少，建議國立科大可提供更多科系及名額，同時增設一般普通大學錄取名額選擇。

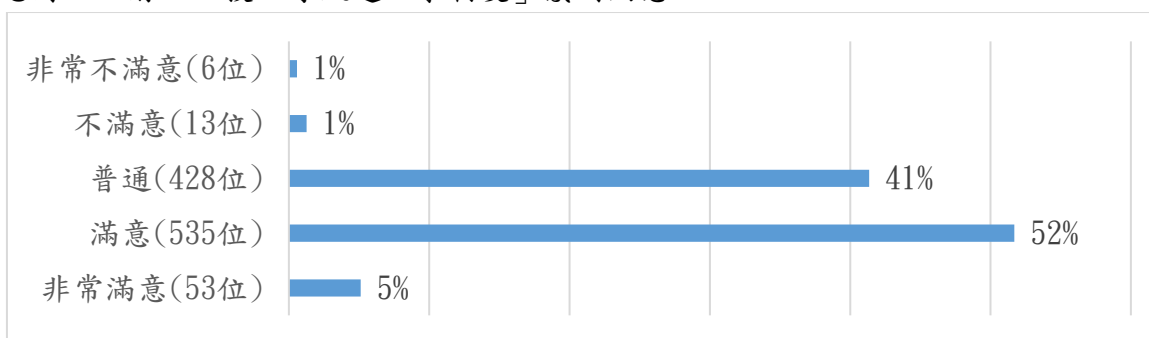
3. 您對於目前「四技二專技優保送入學制度」感到滿意



不滿意及非常不滿意之原因與建議：

- (1) 學校及科系選擇太少，建議國立科大可提供更多科系及名額選擇，可增加學生參加各級技藝競賽或國際賽之誘因。
- (2) 資料處理科學生容易取得電腦軟體乙級，相較於商管群其他科學生取得會計事務資訊項乙級資格『相對容易』，建議衡量考取難度調整證照加分比重，如技術士證電腦軟體應用、電腦軟體設計由高度相關增加甄審總分 15% 改為中度相關增加甄審總分 8%。
- (3) 建議 25 電子類中增加招收全國商業類技藝競賽程式設計職種優秀選手之錄取名額。

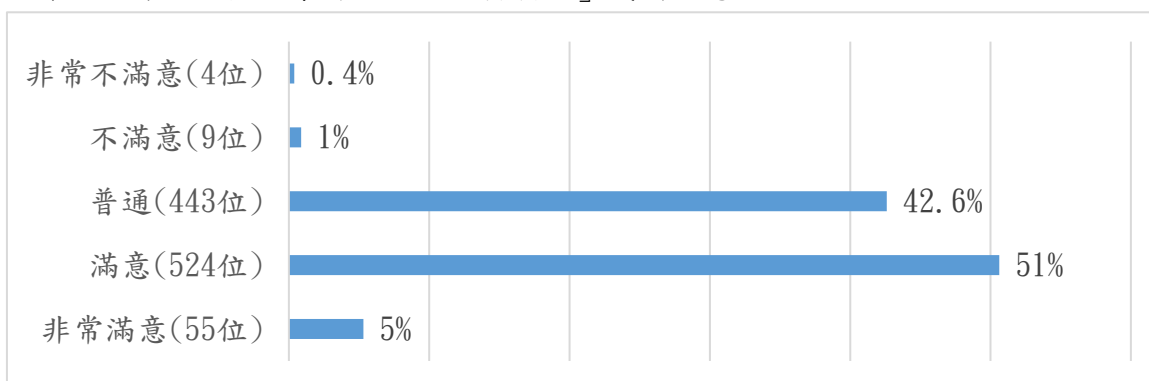
4. 您對於目前「四技二專甄選入學制度」感到滿意



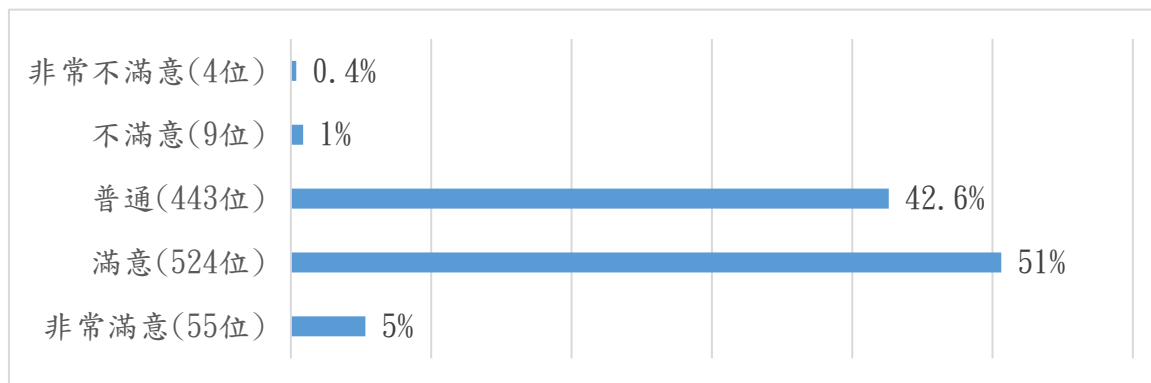
不滿意及非常不滿意之原因與建議：

- (1) 建議增加四技二專統測成績佔比，減少或取消學習歷程檔案之選才佔比及歷程選項數。
- (2) 建議增加科技大學及原有一般普通大學端錄取名額，並新增更多一般普通大學之錄取名額選擇。

5. 您對於目前「四技二專聯合登記分發制度」感到滿意

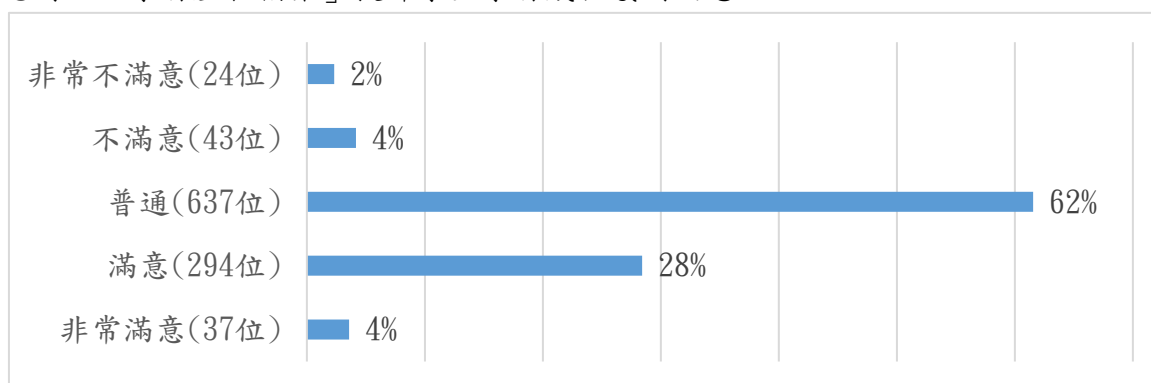


6.您對於目前「四技二專聯合登記分發」之「各招生校系科組採計統測科目權重」感到滿意



不滿意及非常不滿意之原因與建議：建議專業科目之篩選權重應可再提高。

7.您對於「學習歷程檔案」提升學生學習成就感到滿意

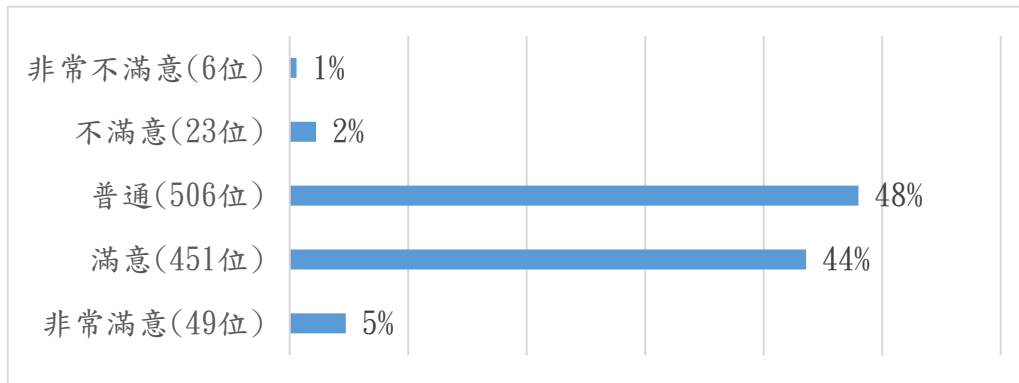


不滿意及非常不滿意之原因與建議：

- (1)建構學習歷程檔案之立意良好，讓學生能於不同之學習階段得到省思及回饋，並作為未來至科大進修時之生涯規劃參酌，惟目前少子化衝擊下，各校學生素質均有下降趨勢，此舉並無法提升學生學習成就，中後段學生虛應故事或製作意願低，甚至投訴教師，只因教師『多次鼓勵』製作檔案，部分服務學校教師反應學習歷程檔案只用於『升學』並無實際效益，徒增師生負擔或緊張。
- (2)商管群服務學校計 174 所，大多數技高學生無法自行完成學習歷程檔案，需由老師指導或修正，對於學校教師負擔非常沈重。
- (3)爰上，建議加重四技二專統測成績之選才佔比，減少或取消學習歷程檔案之選才佔比及歷程選項數，應較為公平且客觀。

四、設備基準

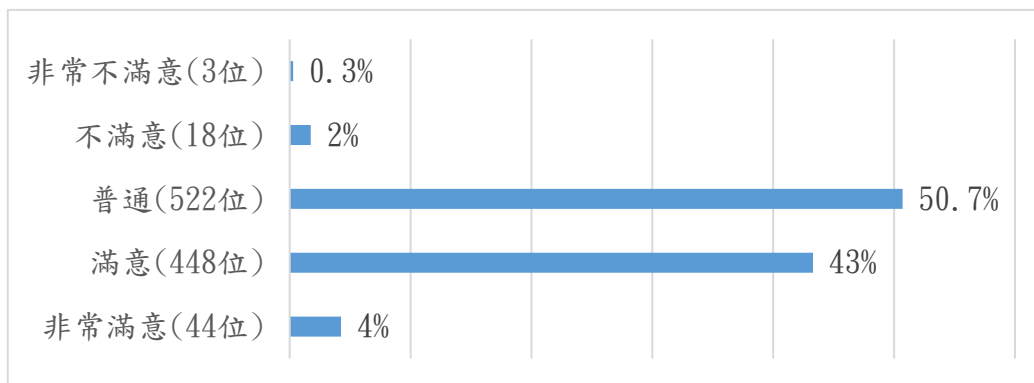
1. 您對於商管群現行部定設備清單之規格及價格感到滿意



不滿意及非常不滿意，需要調整之部定設備：

- (1)補助經費不足，無法更新電腦軟硬體設備。
- (2)建議提高 3D 印表機數量。

2. 您對於商管群現行校訂設備清單感到滿意



不滿意及非常不滿意，需要調整之校訂設備：

- (1)建議增加直播設備或導播機。
- (2)建議數位攝錄機價格調整至 15,000 元。
- (3)建議提高程式設計軟體單價，如 coding bar python APCS 的 1 個使用者要 1,125 元。
- (4)建議增加 86 吋觸控螢幕黑板。
- (5)建議增加學生手寫板。
- (6)建議增加大功率雷雕機。
- (7)建議增加雕銑機。

3. 您對於商管群現行部定或校訂設備清單之採購問題及建議(選填)：

商管群課程最需要電腦設備，但電腦已老舊不堪使用常當機，盼核定充足經費以更新電腦教室。

五、其他

- 1.建議專業科目(二)於統一入學測驗考試開放使用計算機，會計和經濟題目冗長又有許多計算題型，數字有小數點或非整除。若無法使用計算機，建議減少計算題型，或將會計經濟分開考。
- 2.研習報名開始的時間是否可提前至公文送達前？避免錯過或忘記報名，謝謝您！