

國立高雄科技大學



多元表現綜整心得

姓名: [REDACTED]

應徵科系: 微電子應用技優領航專班



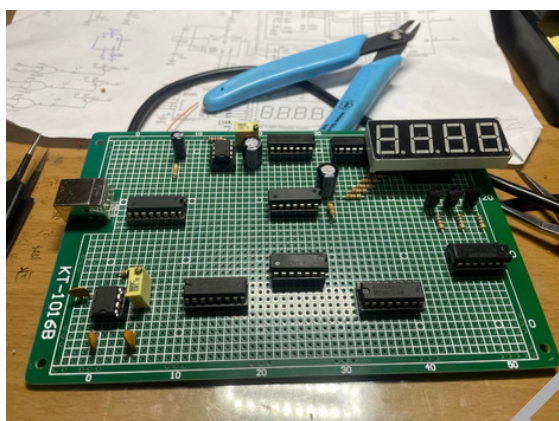
C-1選手培訓成果

高二時，我擔任了電子科的技能競賽選手，由於學長們技術已經很強了，
所以選手路上受到學長很大的幫助及啟發。

無論是任何我想接觸的或是競賽練習試題

我只要有問題，學長都細心教導我

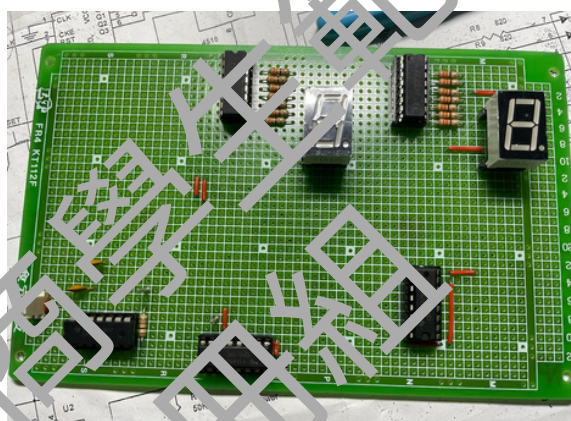
讓現在的我有更強大的技術。



純硬體電路完成計數器000-999

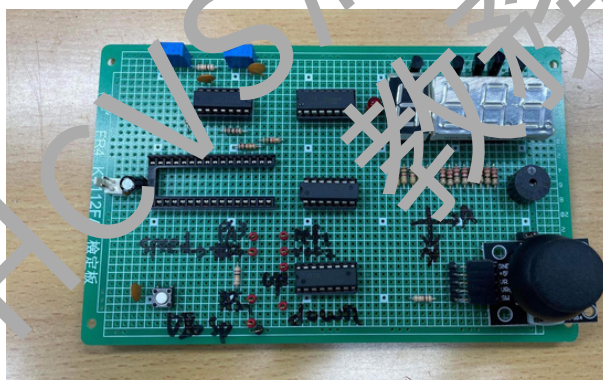
【多工掃描】

乙級電路裡有一題也是多工掃描
但我們老師要我們挑戰用全硬體
不使用任何軟體製作。

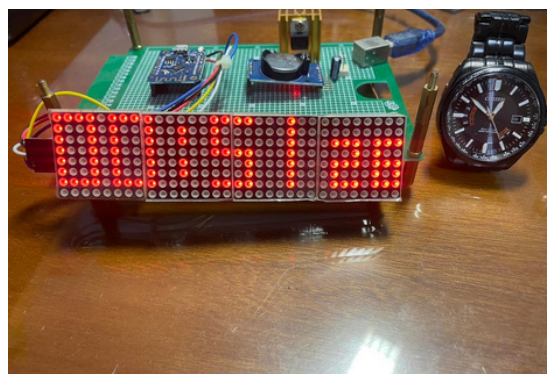


純硬體電路完成計頻器

這個電路是因為家裡沒試波器
所以做這個的目的是為了讓我在
家可以知道電路頻率



這題是我當選手以來最有興趣的一題
因為我很喜歡檔車，這屆模擬試題剛好
模擬檔車行駛的樣子我覺得非常有趣，
所以當時玩這題時就非常投入



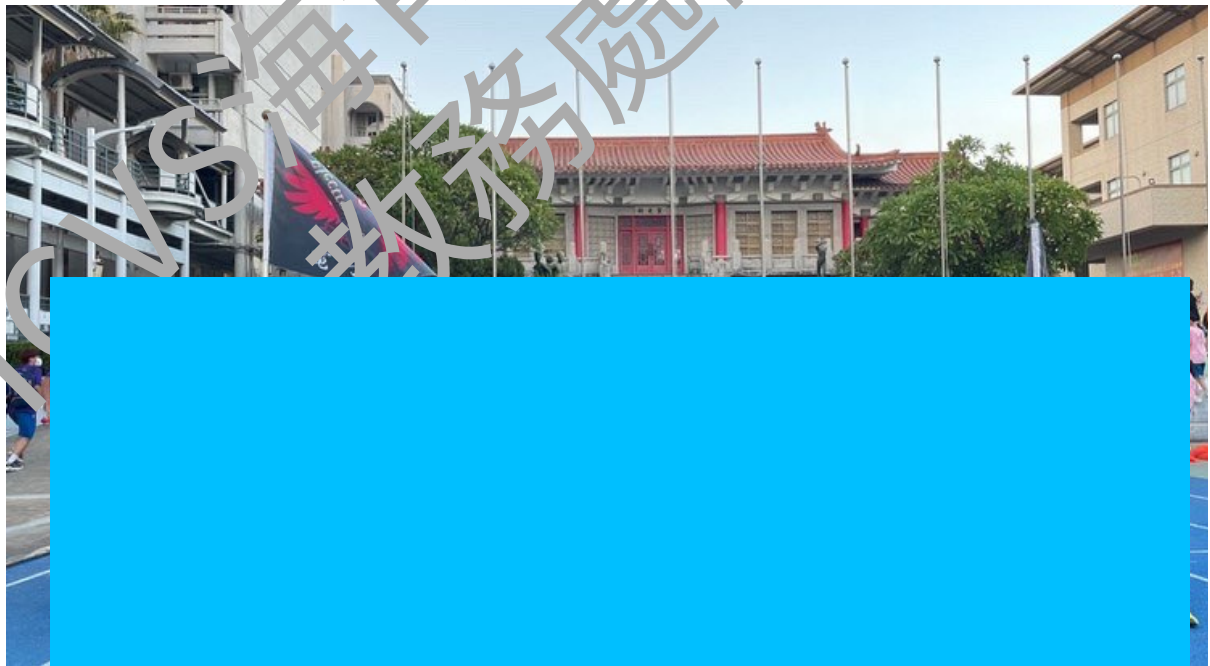
Wi-Fi點矩陣時鐘

這個是我在選手練習途中玩得小東西
利用時鐘模組跟連接Wi-Fi
去完成一個小型時鐘
放在家可以當一個作品展現

C-3幹部經歷

一年級懵懵懂懂的我被選上當班長，起初其實有點害怕因為剛開學要處理很多文件，但就是因為這樣我很快的認識了全班的同學，互相督促互相提醒讓我減輕不少負擔，讓我體會到了其實班長是帶領全班同學做事而不是一肩扛下所有

二年級的我擔任了科學會會長，帶領整個電子科1到3年級學生參加大大小的活動，因為領導的同學從30個一次增加到快100個壓力也隨之提升，但活潑外向的我反而覺得這是提升自我的機會，也謝謝電子科的同學願意相信我讓我們在運動會拿下了男子團體總錦標第二名

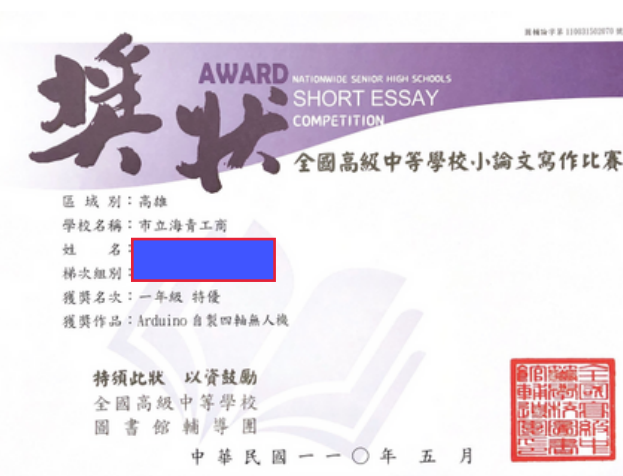


C-5競賽表現

一年級的我被老師推薦去比**國文朗讀比賽**，聽到比賽對手都是國中有經驗甚至是有訓練過的選手，原本以為沒希望了，但想到自己班導是國文老師絕對不能讓老師洩氣經過了幾天的練習順利拿下了**第三名的佳績**。

一年級除了朗讀比賽我和同學自告奮勇參加**小論文比賽**，一開始我們是因為想研究無人機，老師發現後推薦我們可以去參加小論文比賽，因為我們對無人機很有興趣所以寫起來很細心拿下了**特優**的佳績

二年級我參加了**TIRT國際機器人邀請賽**因為這個比賽讓我認識了TIRT協會使用了他們的單晶片令我驚訝的是他們竟然能讓那麼小的機器人有如此龐大的功能從小愛玩機器人的我拿下了**邀請賽第一名的佳績**



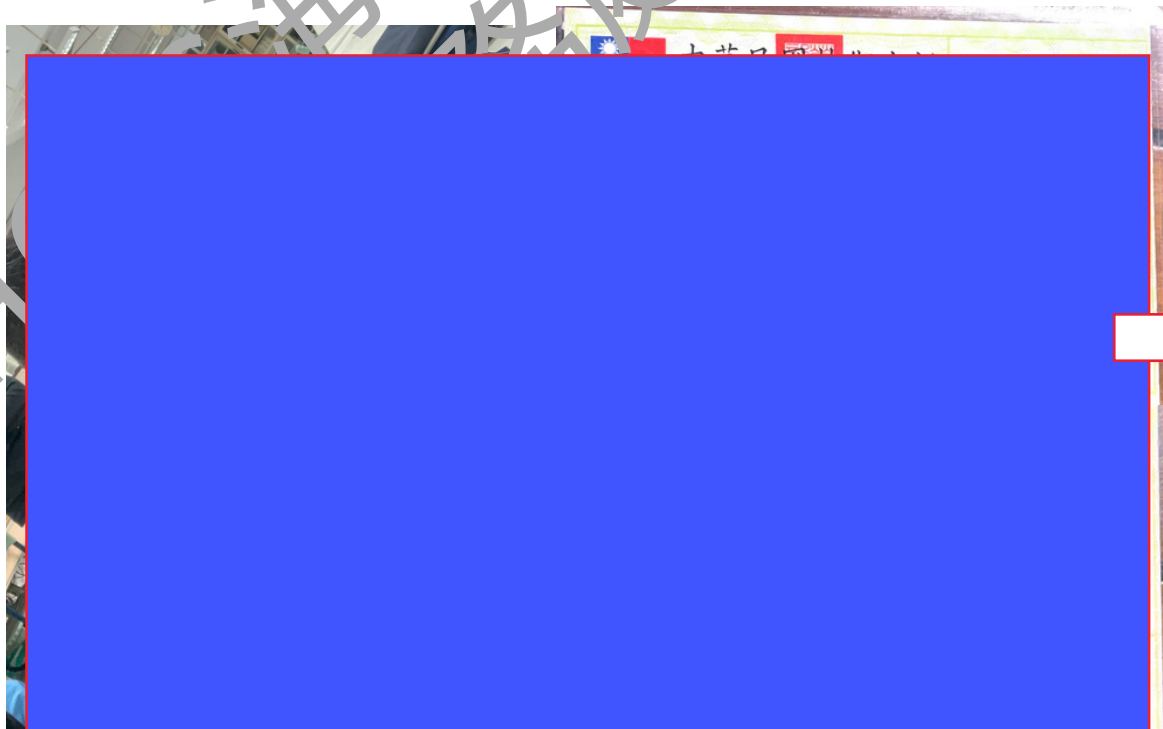
C-7檢定證照

工業電子丙級證照

這張證照是我一年級時拿到的，當時我技術還沒有那麼成熟就只能硬著頭皮記下所有零件的擺放位置，但勤能補拙每天練習的我拿到題目【音樂盒】之後埋頭猛做也是全班第一位全功能出場的也因為這樣主任和學長選上了我擔任二年級的技能競賽選手

數位電子乙級

三年級的我技術已經有了相當的層次，於是決定去考乙級證照，經過老師的詳細講解，我不想用背的我試著每題都去理解它雖然花了不少的時間，但途中我學習到了很多新知識，像是正反器的不同用法以及除彈跳電路等等，最終也順利拿到了這張證照



生效日期 民國111年12月02日 製發日期 民國111年12月02日
勞動部 發