

高雄市 112 學年度身心障礙學生適性輔導安置普通班、**實用技能班**各科具備能力參考標準表

學校名稱：海青工商

類群名稱	科別	科別所需具備能力	高 中 低			部定課程(以領域呈現)	校訂課程/學校特色課程及課程連結網址	備註(範例) (須具備之特質或特殊需求能力)
			高	中	低			
電機與電子群	資訊科	1.聽覺理解能力	✓			1. 核心課程：電子學、基本電學、數位邏輯、程式語言、資訊技術、電腦網路、電子電路、單晶片實習。 2. 因本科核心課程涵蓋電子學、基本電學、數位邏輯、程式設計，具備邏輯概念與計算及閱讀能力者就讀為佳。 3. 課程著重電腦技能及電子電路的實作訓練，須具備焊接電路、設計電路、程式設計能力，因長時間使用電腦且需焊接電路，需要良好的手眼協調能力。		1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 本科實習課程需使用尖嘴鉗、斜口鉗、烙鐵，屬於危險工具，情緒不穩定學子不宜選讀。
		2.口語表達能力		✓				
		3.閱讀理解能力	✓					
		4.書寫能力(打字能力)		✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓					
		6.社會技巧(人際互動)	✓					
		7.手眼協調能力	✓					
		8.身體運動能力		✓				
		9.空間藝術能力		✓				
		10.音樂才能		✓				
		11.自然觀察能力		✓				
		12.其他：無						
電機與電子群	電子科	1.聽覺理解能力	✓			1. 核心課程：電子學、基本電學、數位邏輯、基本電學實習、基礎電子實習、電腦繪圖、電子電路、單晶控制實習、網路概論。 2. 因本科核心課程涵蓋電子學、基本電學、數位邏輯、單晶控制，具備邏輯概念與計算及閱讀能力者就		1. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 本科實習課程需使電烙鐵，屬於使用市電之危險工具。情緒
		2.口語表達能力		✓				
		3.閱讀理解能力	✓					
		4.書寫能力(打字能力)		✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓					
		6.社會技巧(人際互動)		✓				
		7.手眼協調能力	✓					
		8.身體運動能力		✓				

		9.空間藝術能力		✓		讀為佳。 3. 課程著重電子電路及電路控制的實作訓練,須具備焊接電路、設計電路、程式設計能力,因長時間使用電腦且需焊接電路,需要良好的手眼協調能力。		不穩定及肢體協調力不佳之學子不宜選讀,易有燙傷及觸電之情事發生。
		10.音樂才能		✓				
		11.自然觀察能力		✓				
		12.其他:無						
土建群	土木科	1.聽覺理解能力		✓		1. 核心課程:測量學、工程力學、工程材料、工程圖學、腦繪圖軟體應用。 2. 因本科核心課程涵蓋工程相關數學,適合喜愛數字,且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。 3. 課程著重儀器的操作與數算能力之培養,須具備電腦基本操作能力,與工程實作的手眼協調能力。		1. 數理之理解與計算能力,數學方面尤重解析幾何、向量與三角函數),物理與化學皆須有一定程度之基礎。 2. 本科實習之實習設備多為較高單價之儀器,若手眼協調能力不佳者不適合選讀。 3. 本科實習有部分之實習課程設備具危險性與部分具攻擊性之工具,若情緒不穩定者與手眼協調能力不佳者不適合選讀。
		2.口語表達能力		✓				
		3.閱讀理解能力		✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓					
		6.社會技巧(人際互動)		✓				
		7.手眼協調能力	✓					
		8.身體運動能力		✓				
		9.空間藝術能力		✓				
		10.音樂才能			✓			
		11.自然觀察能力	✓					
		12.其他:無						
土建群	建築科	1.聽覺理解能力		✓		1.群必修:土木與建築工程技术概論、構造與施工法、測量實習、製圖實習、電腦輔助製圖實習、基礎工程力學、材料與試驗、專題實作、營建技術實習、設計與技術實習 2.技能領域課程:建築製圖實習、施工圖實習	1.校訂課程:地形測量實習、建築素描、結構分析實務、電腦輔助建築設計、施工圖實習、工程測量實習、建築圖說識圖與製圖、測繪技術實習、混凝土材料施工與試驗	1. 數理之理解與計算能力,數學方面尤重解析幾何、向量與三角函數),物理與化學皆須有一定程度之基礎。 2. 本科實習之實習設備多為較高單價之儀器,若手眼協調能
		2.口語表達能力		✓				
		3.閱讀理解能力	✓					
		4.書寫能力(打字能力)		✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓					
		6.社會技巧(人際互動)		✓				
		7.手眼協調能力	✓					
		8.身體運動能力		✓				
		9.空間藝術能力	✓					

		5.數學能力(邏輯概念、計算)	√			用、資料庫、多媒體設計及試算表。		要求。
		6.社會技巧(人際互動)		√		2. 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。		2. 檢定對資料輸入及處理要求頗多，因此打字等速度需達到一定的程度，才能順利取得證照。
		7.手眼協調能力		√		3. 課程著重電腦技能的實作訓練，須具備打字能力，因長時間使用電腦，學生視力負荷較重。		3. 對數字敏感度較低、邏輯思考運用困難、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		8.身體運動能力		√		4. 目前科內的有部分課程也開始走向3D的部分，因此在空間能力也應具有一定的要求。		
		9.空間藝術能力		√				
		10.音樂才能		√				
		11.自然觀察能力		√				
		12.其他：辨色力	√					
設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		√		1. 核心課程：基本設計、繪畫、圖學、電腦繪圖、平面編排設計、設計概論、色彩學、造型原理、包裝設計、攝影、專題製作。		1. 色盲者無法報考四技二專視覺傳達設計相關科系。 2. 上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。
		2.口語表達能力		√		2. 本科因應術科課程，需購置術科工具如麥克筆、色鉛筆、製圖用具、平塗用具、電腦硬體與輸出費用…等，相較其他科別須額外負擔較高材料費用。		
		3.閱讀理解能力		√		3. 本科學生學、術科均注重，除了須具備創作與手繪能力外，尤其圖學須具備空間邏輯理解與徒手製圖能力；基本設計需具備廣告顏料平塗通過視覺傳達設計		
		4.書寫能力(打字能力)	√					
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		√				
		6.社會技巧(人際互動)	√					
		7.手眼協調能力	√					
		8.身體運動能力		√				
		9.空間藝術能力	√					
		10.音樂才能				√		
		11.自然觀察能力	√					
		12.其他：無色盲	√					

					丙級檢定能力；電腦繪圖須通過印前製程丙級與乙級檢定，皆須有良好手眼協調能力外，且應具備一定創作或平面設計能力方能適性業界需求，非喜歡畫畫或愛看漫畫就適合本科。 4.創作可能須長時間練習細節，本科需良好專注力及情緒穩定者。		
設計群	美工科	1.聽覺理解能力	√			1. 核心課程：綜合工藝設計、基礎圖學、繪畫基礎、基本設計及專題製作。 2. 因本科核心課程涵蓋立體造形設計之實作課程，須動手實做及操作機械工具，良好手眼協調、情緒穩定且能注意危險性者就讀為佳。 3. 其它課程亦著重電腦技能的實作訓練，長時間使用電腦，學生視力負荷較重，需良好專注力。	1. 空間概念較差、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 木工廠機械運轉、金工廠用火有危險性，請慎重考慮。
		2.口語表達能力		√			
		3.閱讀理解能力		√			
		4.書寫能力(打字能力)		√			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		√			
		6.社會技巧(人際互動)	√				
		7.手眼協調能力	√				
		8.身體運動能力	√				
		9.空間藝術能力	√				
		10.音樂才能			√		
		11.自然觀察能力		√			
		12.其他：細動作能力	√				
設計群	室內空間設計科	1.聽覺理解能力		√		1. 核心課程：圖學、繪畫基礎、基本設計、電腦繪圖、室內施工圖、色彩學、造型原理、設計概論、表現技法、室內裝潢實習(木工)、室內設計、專題製作。 2. 因本科課程許多為繪圖	1. 1. 空間概念較差、上肢活動困難及視力困難者宜慎重考慮。 2. 專業科目極重視個人實作能力。 3. 專題課程及木工實
		2.口語表達能力		√			
		3.閱讀理解能力		√			
		4.書寫能力(打字能力)		√			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		√			
		6.社會技巧(人際互動)	√				
		7.手眼協調能力	√				

		8.身體運動能力		✓		課程及實作課程，適合有空間藝術及手繪能力者就讀為佳。 3. 課程著重手繪技巧及電腦繪圖技能的實作訓練，較要求空間方面的理解能力。		習課需獨立操作大型木工機具。
		9.空間藝術能力	✓					
		10.音樂才能		✓				
		11.自然觀察能力		✓				
		12.其他：無						
商管群	商業經營科	1.聽覺理解能力		✓		1. 核心科目：會計學、商業概論、計算機概論、文書處理、民商法概要、記帳實務、經濟學、投資理財概要、會計實務、商業溝通、管理學概要、成本會計、網際網路應用實務、商業經營實務、專題製作、電子商務實務。 2. 因本科核心課程涵蓋會計學，適合喜愛數字，且具備邏輯概念與計算能力者就讀為佳。		夜間部
		2.口語表達能力		✓				
		3.閱讀理解能力		✓				
		4.書寫能力(打字能力)		✓				
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	✓					
		6.社會技巧(人際互動)		✓				
		7.手眼協調能力		✓				
		8.身體運動能力		✓				
		9.空間藝術能力			✓			
		10.音樂才能			✓			
		11.自然觀察能力			✓			
		12.其他：無						
設計群	廣告設計科	1.聽覺理解能力		✓		1.核心課程： (1)基本設計、繪畫基礎、		夜間部
		2.口語表達能力		✓				
		3.閱讀理解能力			✓			

		4.書寫能力(打字能力)		✓	<p>色彩原理。</p> <p>(2)工藝設計、電腦繪圖、表現技法。</p> <p>(3)專題製作、設計繪畫、商業設計。</p> <p>2.以培育廣告設計基礎專業人才為目的。同時輔導技能檢定相關證照、四技二專升學考試，以培育優秀基礎設計人才。</p>	
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓		
		6.社會技巧(人際互動)	✓			
		7.手眼協調能力	✓			
		8.身體運動能力	✓			
		9.空間藝術能力		✓		
		10.音樂才能		✓		
		11.自然觀察能力		✓		
		12.其他：無				
商管群	資料處理科	1.聽覺理解能力		✓	<p>1.部定專業科目：如會計學、商業概論、計算機概論、經濟學，以介紹商業知識為主，輔以基礎電腦操作，培養學生文書處理與程式撰寫能力。</p> <p>2.校定專業科目：如多媒體製作與應用、資料庫應用、網際網路</p> <p>應用實務、套裝軟體應用、商業經營實務、專題製作、培養學生對電腦作業整體應用，網路與資料庫為學習重點，並以專題製作課程，呈現實作能力。</p>	
		2.口語表達能力		✓		
		3.閱讀理解能力		✓		
		4.書寫能力(打字能力)		✓		
		5.數學能力(邏輯概念、計算)		✓		
		6.社會技巧(人際互動)		✓		
		7.手眼協調能力		✓		
		8.身體運動能力		✓		
		9.空間藝術能力		✓		
		10.音樂才能		✓		
		11.自然觀察能力		✓		
		12.其他：無				
電機與	資訊	1.聽覺理解能力		✓	1.核心課程:基本電學、電	夜間部

電子群	科	2.口語表達能力		√		子學(含實習)、數位邏輯(含實習)、程式設計實習、專題製作實習、微處理機實習。 2.本科學生須具備良好數學能力及邏輯與反應能力。 3.實習課程需要手眼協調能力與專注力。		
		3.閱讀理解能力		√				
		4.書寫能力(打字能力)			√			
		5.數學能力(邏輯概念、計算)	√					
		6.社會技巧(人際互動)		√				
		7.手眼協調能力		√				
		8.身體運動能力		√				
		9.空間藝術能力			√			
		10.音樂才能			√			
		11.自然觀察能力		√				
		12.其他：無						