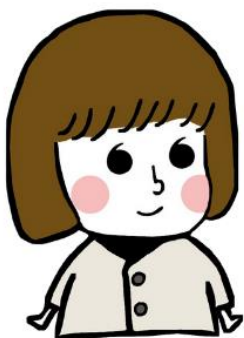


《非常律師禹英禑》——「用愛與包容理解自閉兒」



我們從電視劇中認識了朴恩斌所飾演的自閉症，但其實在現實生活中，自閉症的樣貌相當多元，如果能理解他們的限制，尊重他們的特質，進而給予包容與關愛，我們將會發現他們美好的一面喔！

♡當這個世界多一點善意，
就能少一些誤解與衝突♡

「好好長大，是需要運氣的。」

看完《非常律師禹英禑》後，我想起了文國士說過的這句話。

而禹英禑，擁有著這樣的好運氣。

天資聰穎的禹英禑，因為自閉症特質，求學之路飽受欺凌，就連轉學至偏鄉小校，仍逃不過被霸凌的命運。以首爾大學法學院第一名之姿畢業，律師考試拿到高分，求職之路卻不順遂，待業半年後，才有機會進入律師事務所工作。身為一名律師，需要面對同事、上司、委託人、法官等，但禹英禑僵化的行為模式，不高明的社會技巧，讓其頻頻遭受議論、質疑以及不信任。儘管一路走來有風有雨，但禹英禑身邊卻不乏暖心的人，在理解她的基礎下，接納、尊重、包容，並協助著她，讓她得以在愛的灌溉下，茁壯、成長。

同是自閉症 類型千差萬別

隨著戲劇的話題性增加，網路上不免俗出現了對女主角在詮釋自閉症上的評論，不過就像劇裡說的：「自閉症的正式名稱是自閉症類群障礙症，之所以叫『類群』，就是因為自閉症千差萬別。」假使我們以光譜的概念去認識自閉症，便可以理解不管是《兩人》、《良醫墨菲》的自閉症角色、《我是遺物整理師》裡的韓可魯，抑或是本劇的禹英禑與金廷勳，都是自閉症可能有的樣貌。

自閉症類群障礙症
(AUTISM SPECTRUM DISORDERS, ASD)

自閉症類群障礙症，也就是我們常聽到的「自閉症」
其英文名稱中的SPECTRUM，即光譜之意
當我们用光譜的概念去認識ASD
可以更容易理解自閉症的多樣性喔！

反之，越靠左邊則
自閉特質越明顯

越靠右邊的
自閉特質相對不明顯

即使是以光譜的
右側之外代表一般人的
特質，則...

即使是光譜所在位置相近的自閉症，仍存在著個別差異唷~

轉秋來福

仿說、難顧及他人感受、對特定事物過分執著 自閉症常見社交障礙

實際上，教學現場的自閉症學生，個別差異非常大，即使同為輕度自閉症，也呈現出不同的面向。

劇中女主角禹英禑最讓我有共鳴的，莫過於自閉症社會互動特有的表現風格，那直白不懂得變通的表達與思考模式，與我的輕度自閉症學生相似度極高，就連她引發諸多討論的肢體語言，也讓我時不時就看到任教學生的影子。

進一步來說，自閉症在社交溝通及社會互動方面，可能會出現下列情形：

- 有來有往的交談及回應社交互動有困難；難以理解他人情緒與立場
- 眼神接觸及肢體語言的運用/理解上有困難；缺乏臉部表情
- 難以調整行為以符合不同社會情境等

從上述特質來看禹英禑

雖然禹英禑口語表達流暢，但溝通品質的確不是太好。在與人互動時，其回應的內容常讓人感到尷尬或難以接話。甚至造成誤會。也難怪禹爸要在女兒上班前耳提面命呀！

第一天上班前



爸爸的叮嚀言猶在耳，但是禹英禑卻還是不停地犯著類似的錯誤，如：在其他人的面前質疑上司、直接指正法官、難以分辨他人的玩笑話，說話時未能顧及他人的感受、難以理解言外之意、未能根據情境調整說話的內容…等。

權敏宇：看來法律規定有錢人不能太懂事

禹英禑：不，沒有那種法規



難以分辨他人的玩笑話

這是因為自閉症的核心困難在於溝通及與人互動，所以聰明如禹英禑有如此反應，絕！非！故！意！

禹英禑：為了預防這種狀況，我今天特地穿了運動鞋。



說話時未能顧及他人的感受

某些自閉症直來直往的特質，很容易讓人覺得「白目」，但這卻是他們的限制啊><

自閉症者在行為模式及興趣方面，可能會表現出下列情形：

- 刻板或重複的動作，如：仿說、排列玩具
- 固著地依循常規、堅持同一性、語言及非語言的儀式化模式，如：儀式化的自我介紹、吃相同食物、思考模式僵化
- 興趣固著、對事物展現侷限或高強度的依戀
- 對感官輸入或環境刺激有極端反應，如：聽覺敏感、對特定材質有不良反應、觸覺敏感



在劇情方面，內容圍繞在禹英禰成為律師後的職場生活，雖然女主角設定為過目不忘的天才律師，但劇中並未一直開高能，更非在法庭上百分百勝訴。相反地，因為其自閉症特質，使得她在工作和生活持續經歷著大大小小的阻礙與挫折，看著她跌跌撞撞卻執著的模樣，讓我在螢幕前也不禁為她加油。

不只是禹英禰，對許多身心障礙、特殊境遇的孩子來說，能好好長大的那份運氣，他們比誰都迫切需要。然而在真實世界中，身障者及其家屬，所遭遇的挑戰，卻是戲劇所能呈現的千百倍。

「好好長大，是需要機運的。」

寫到這裡，我想把「運氣」改成「機運」。

運氣，具有不確定性，不能掌握的成分高；機運，多了機會之意。

戲劇中，開明的上司和能仗義執言的同學朋友，為禹英禰的生活帶來了改變。





我就像那隻一角鯨，在陌生的海洋裡跟我不熟悉的白鯨們一起生活，因為大家都跟我不一樣，所以我很難適應，也有很多鯨魚們討厭我，但是沒關係，因為這是我的人生。

我的人生，雖然奇特又古怪，
但同時也很有價值又美好。

《非常律師禹英禑》

現實生活中，特殊生假如也有能欣賞他的老師，理解他的同學，對他們來說，就如同獲得了「機會」。

生活中，我們握有許多選擇權，也往往希望選擇好的，但有些時候，選擇是個奢求，我們無法選擇家庭，無法選擇基因，而障礙，更是誰都不願意選擇的。

障礙者承受著障礙帶來的不便，他們無法選擇別人看他們的眼光，無法選擇被用什麼方式對待，但至少，我們可以選擇接納同理，選擇當春日暖陽，選擇像個傻瓜付出，或是選擇當一位和貓相處就會感到幸福的貓奴……。

編劇文智媛曾說：「希望人們支持禹英禑這個角色時，並不是出自於同情或心疼，而是看見她可愛又充滿朝氣的模樣。」我想，編劇在這點做得很成功，因為我身邊非特教背景的朋友，已紛紛被禹英禑圈粉。看完這齣戲後，身邊出現了許多迴響，其中，也包含上述提及的「機會」，由我們帶給障礙者(或更多需要協助者)的機會，由我們選擇，握有主動權所給出的機會。我欣見這樣的改變，也由衷感謝這一齣好戲，讓更多人了解與關心自閉症。

文章擷取自「ETtoday 新聞雲、特教來福 SELife FB」

非常律師禹英禑》酷愛鯨魚、只吃飯捲、直斥法官 用愛與包容理解自閉兒萌樣
文、圖片／特教來福 SELife

https://forum.ettoday.net/news/2315271?from=line_et88&fbclid=IwAR00FmRwudj6qFQRXkZppWFw10L6H9bb99FomJnurYEgzVzVscj2yBM74r0
<https://www.facebook.com/%E7%89%B9%E6%95%99%E4%BE%86%E7%A6%8F-SELife-183989095654576/>

班級閱讀入選心得

《非常律師禹英禑》——「用愛與包容理解自閉兒」

班級:料二善 **姓名:**彭湘筠

心得:以前覺得自閉症就是把自己鎖在房間完全不和人說話的那種,原來自閉症也有很多不同的類型,但我想應該也不會有人想要有自閉症,如果真的遇到了就應該更理解他、包容他,希望得到自閉症的人能得到尊重,社會能給他們更多的愛與期待。

班級:會一真 **姓名:**潘心瑜

心得:「好好長大,是需要運氣的。」可是在現實裡,大多數自閉症患者都沒能有這樣的運氣。大部分的人總是以異樣的眼光去看他們,只因為他們和我們有些不一樣,卻忘了這種疾病並不是他們能選擇的,更不是他們想要的,而怎麼對待他們,是我們能選擇的,在已經背負這麼多痛苦的他們面前應該選擇伸出手,而不是將他們推進更黑暗的深淵。

班級:會一真 **姓名:**蔡婉庭

心得:讀完這篇文章讓我覺得,禹英禑是一個生活在被歧視還勇敢面對的人。雖然在求職的道路上很艱難,但她也有一直陪伴的爸爸和劇中開明的上司、仗義執言的朋友在她的生活裡。如果有更多人幫助她、接納她,那她一定覺得很開心。雖然我的生活中沒遇到自閉症的人,但如果遇到的話,我一定也會去接納的。

班級:會一善 **姓名:**王鈺婷

心得:我覺得身邊有自閉患者不一定是壞的,反而是一種會讓自己成長的經歷吧,而且反而有點幸運,我覺得自閉症患者是最單純的人,沒有心機、直接,讓我覺得跟他們相處是最輕鬆的,而這種疾病他們也無法選擇,我們要去包容他們,讓他們覺得他們沒有跟我們不一樣。

班級:會三善 **姓名:**邱昱婷

心得:對於患有自閉症的人來說,他們的日常生活與社交一定比普通人還不便,甚至會遭受到別人的惡意,致使身心不健全。如果這世界的惡意少一點,善意和諒解多一點,相信他們也能像一般人一樣幸福的活著。

班級:廣一真 **姓名:**黃淑婷

心得:自閉兒的說話方式雖然直接、不在重點上,但不代表他們是有意的,他們天生就有這種狀況,但因為這種舉動而被排擠、霸凌,所以我們應該試著去理解、包容,讓他們知道他們是被需要的、值得被愛的。

班級:廣二真 **姓名:**張愉絃

心得:這部韓劇我有稍微看過一點,剛開始覺得自閉症有點難以理解,但後來慢慢了解之後,才知道自閉症也是正常人,只是在某一些地方比較執著,而且他們也很聰明,日常生活中也可以多多包容他們。

班級:廣二真 姓名:楊惟甯

心得:沒有人希望自己出生時就有缺陷，我們能完好的出生，已是奇蹟。尊重每個人是最基礎的，自閉兒雖出生有缺陷，但上帝為他關扇門，一定會再開扇窗，他們會有一般人沒有的特質，這也是我們可以學習的。

班級:廣三真 姓名:黃恩慈

心得:我們應該要以不同的角度，設身處地去對待、看待不一樣的人，這些人往往不像戲劇中的禹英禔在飽受區別對待的人生中，還有開明上司跟親朋好友的幫助，而是孤身一人，接受著來自自身的不便以及社會的偏見，或許我們可以成為這樣的人，去給予他們機會，成為這些需要協助的人的一道陽光。

班級:建一善 姓名:翁靚璇

心得:從小到大待過的班級都有著身心障礙人士，而在我看來「他們」並沒有什麼不同，每個人本就不能選擇自己的人生，如果可以，誰不想要有著 100 分的人生。所以不管是面對自閉兒…等，重要的並不是充滿著同情心，而是把他們當做正常人來看，並適當給予包容，讓他們不會產生:「啊原來我真的跟其他人不一樣」的想法，或許這些才是對他們來說是更友善、包容及理解的方法。

班級:土一善 姓名:劉奕賢

心得:對於自閉症兒交友，我覺得大家可以試著跟他們社交，他們只是性格比較特別，但他們其實與一般人沒有什麼差別，為什麼要去排擠或鄙視他們，而且這不是他們所願，他們也沒辦法選擇，所以我們可以給予他們愛和包容。

班級:美一善 姓名:王翊甯

心得:「我們生出來不是為了成為『正常』，而不是為了成為『自己』。」

對於相對少數的群體，被合理對待的機率相對低。多數的不理解總是會投以不理解的目光，如此，作者才寫下「好好長大是需要機運的。」給「少數族群」製造友愛的環境是我們在「多數群體」必須做到的義務。因為誰也說不準，自己哪天會成為少數。

班級:美二真 姓名:吳呂心

心得:他們成長的道路很艱辛，也常受到人們異樣的眼光，有時運氣不好也會碰到歧視、被霸凌的情況，文中的主角其實很幸運，因為裡面有懂得包容她的人，而在現實中自閉症的人常常做出或說出一些我們沒辦法理解、覺得奇怪的事情，這個時候我們應該要去包容、理解他，而不是覺得奇怪就排擠、不理他，因為他們並不壞，只是和一般人有些不同。