

111 學年度 海青工商 家庭教育家長日

各處室科 家長意見彙整 111.11.07

【回應處室：教務處】

班級：美二善

意見：

- 1、暑假孩子製作版畫和漫畫作業量大，是否可專心專攻一類，參加一項美展就好？
- 2、美展漫畫在暑假草圖一直沒有通過，指導老師如何鼓勵孩子，持續讓小孩保有想畫畫的動力？

→導師回應：

→科主任回應：

1. 美展參加兩項一直都是美廣科的優良傳統，也經過科務會議表決同意，學生參加兩項美展(版畫和漫畫)，事先有跟學生說明暑假例行公事，而且會透過暑輔四週輔導學生如期完成比賽。版畫部分在期末會先跟學生討論好草圖，暑假前確定圖稿放大，在暑輔前可以在家先刻好，暑輔期間直接印好、修正、完成作品！兩個月的暑假時間，學生如果有按照指導老師進度，按部就班，完成兩項美展作品，時間上綽綽有餘。
2. 美展漫畫指導老師在檢討的時候都有說明無法通過的原因，也有給建議要如何修改，但學生本身既不想修改，上課態度都愛畫不畫的，指導老師已

經很努力在要求他們拿出來畫，但指導老師不是神，無法操控他們的學習態度，請家長本身好好檢討是如何教育孩子面對該做的作業應該要有什麼樣的學習態度。

行政處室回應：

專業能力的學習與養成需要努力付出才能有所成就，學校仍鼓勵學生可多元試探與學習，勿僅侷限於某一項目中，學習不要偏食，畢竟學生的潛力是無限的。

如何指導學生在學習上保持高度興趣和熱情，是海青工商與老師一直努力的方向，專業能力學習過程就就像在打怪，解決一個問題還會跑出另一個問題，但仍會鼓勵學生這是正常的過程，要知道解決了一個問題就是少一個問題，之後只會越來越好，勉勵學生保持正向動力繼續練習才能追求更好的境界。

班級：普一真

意見：108 課網上傳資料範圍及範例？

→導師回應：學校定時規劃學生自行將資料上傳，再由老師認證上傳。

→科主任回應：本校體育班課諮師將擇期開課指導學生資料整備及上傳。

行政處室回應：

108 課網上傳的資料有學生課程成果每學期至少 6 件與多元表現每學年 10 件，請同學能配合學校老師上課指導及所規定時程上傳

111 學年度海青工商 家庭教育家長日

各處室科 家長意見彙整

【回應處室：學務處】

班級：室一真

意見：因學校的位置非市中心，直達學校的車輛不多，詢問學校是否能設立專車。

→導師回應：過去曾有以包車的到校的方式進行，但搭乘的效益不如預期，所以後來就取消了，所以還是要以學生搭乘的意願為主要考量，若有多班都有這樣的需求再請學校調查學生意願。

→科主任回應：列入各科親師晤談意見表，請輔導室協助相關處室反應

行政處室回應：

專車目前來詢問的需求性不大，效益較低。

班級：電子一真

意見：希望可以增設仁武或大社路線的校車，雖然距離海青不遠，但公車要轉很多次，學生早上必須五點多出門，花很多時間通勤。

→導師回應：轉達給學務處，請學務處進行該路線的普查。

→科主任回應：公立學校並無校車編制，可以視學生人數評估專車之可行性。

行政處室回應：

專車目前來詢問的需求性不大，效益較低。

班級:建三善:

意見:學校能否提供家長志工的機會，讓有心為學校服務的家長盡一份心

→導師回應：將此建議回饋於學校知悉

→科主任回應：將此建議回饋於學校知悉

行政處室回應：

高中階段以學生服務志工為優先，增進學習歷程，養成服務回饋良好品德教育。

班級:普一真

意見:家裡住小港區，若錯搭一班公車，就會遲到了，時間上較為緊迫。

→導師回應：到校方向均有公車、捷運等交通方式，學生可能要較早起。

→科主任回應：同導師回覆

行政處室回應：

同導師回覆。

班級:電子一真

意見:學校合作社不要賣垃圾食物給學生，導致學生中午都不吃營養午餐。

→導師回應：會將家長的意見反映給學務處及合作社。建議合作社中午用餐及掃地時間關閉(11:50-12:40)

→科主任回應：轉知學務處及合作社。

行政處室回應：

已與合作社反映衛生組及生輔組，目前合作社於打掃時段

(12:20-12:40)暫停營業

班級：資料一真

意見：學生去處室詢問確診該如何請假，已經依照處室老師說的畫好假卡了，要繳交時又被告知確診請假不用畫假卡。希望相關單位能公告疫情的請病假流程。

→導師回應：轉知給相關處室回應。

→科主任回應：轉知給相關處室回應。

行政處室回應：

衛生組及生輔組已將確診請假流程簡化，已於導師群組宣導。

班級：電子一真

意見：支持老師實施手機管理。希望學生在學校不要一直玩手機，在學生還學不會自律之前，學校應該統一有手機管理政策。

→導師回應：會於導師會報時提出將家長意見反映上去。

→科主任回應：轉知學務處。

行政處室回應：

於主管會議提出討論，綜合導師意見，提供符合本校師生需求方案。

111 學年度海青工商 家庭教育家長日

各處室科 家長意見彙整

【回應處室：實習處】

班級：建一真

意見：關於電腦繪圖課程，學生若欲在家裡完成老師所交付的作業，其電腦繪圖軟體所要求之硬體規格為何？

→導師回應：將此建議回報於科主任

→科主任回應：已回應家長

行政處室回應：依據科主任回覆為主。

班級：電子一真

意見：學校甄選選手應該有公開公平公正的遴選機制，而不是前一天才知道要考試，學生沒有學過不知如何準備。

→導師回應：因為今年想要參加遴選的人數過多，不得已才出此下策。基本上參與遴選的學生起始點都是一樣的，遴選的老師也已於上午先行授課之後再進行遴選。但因近年來遴選選手變得很競爭，因此學校也需與時俱進，擬出公開公正公平的選手遴選辦法。

→科主任回應：甄選選手本就本著公平公正公開的方式進行，大家的起點都相同並無不妥。

行政處室回應：本校各科甄選各項競賽選手皆公開、公平及公正的方式進行甄選活動，電子科選手甄選已就本校原則妥善處理。

班級：電子一真

意見：學校合作社不要賣垃圾食物給學生，導致學生中午都不吃營養午餐。

→導師回應：會將家長的意見反映給學務處及合作社。建議合作社中午用餐及掃地時間關閉(11：50-12：40)

→科主任回應：轉知學務處及合作社。

行政處室回應：已建請合作社調整販售內容並改變營業時間。

111 學年度海青工商 家庭教育家長日

各處室科 家長意見彙整

【回應處室：總務處】

班級：電子三真

意見：教室黑板品質不良，影響學生學習

→導師回應：已有報修，報修單位建議更換

→科主任回應：請總務單位儘速處理。

行政處室回應：

已聯繫廠商排訂於 11 月中旬更換磁性黑板板面。

111 學年度海青工商 家庭教育家長日

各處室科 家長意見彙整

【回應處室：輔導室】

班級：室一善

意見：家長對校務的建議：沒有任何指引家長如何去到開會的教室，大家擠在校門口看一張小小的海報。最後靠家長自己沿路問室設科在哪裡才找到。這是一個大型的校內活動，學校這樣處理很明顯出了很大的問題。

→導師回應：感謝家長建議，此次活動實有不足之處，已在當天向科主任報告，並委請其向相關單位反應，再請多海涵

→科主任回應：列入各科親師晤談意見表，請輔導室協助反應

行政處室回應：

此次家長日是海青工商這十幾年來首次改變新方式，加上疫情期間招募志工不易，在規劃實施上有所不周，明年將努力增加校門口至教室的各種導引方式。

感謝家長與導師建言

班級：普一真

意見：讀本校體育班未來的出路？

→導師回應：軍警方面或各大專校院的體育相關科系均為升學管道

→科主任回應：同導師回覆

行政處室回應：

除了軍警/體育校系類升學管道，普通一真的同學往後於高三升學時會參加學測再報名申請入學，或報名其他管道獨立招生及七月的分科能力測驗。上述幾種方向皆能選擇一般其他大學校系。