**高級中等學校學生獲選國家代表隊選手**

**調訓國家運動訓練中心課業輔導專班實施計畫**

1. **緣起**

為落實政府對國家優秀運動選手之培養，配合十二年國民基本教育課程綱要並提升高級中等學校學生獲選國家優秀運動選手之課業輔導，特辦理本計畫。

1. **依據**

（一）依據教育部於110年1月8日召開研商「高級中等學校學生獲選國家代表隊選手調訓國家運動訓練中心長期培訓期間課業輔導」第1次專案會議決議事項辦理。

（二）高雄市政府教育局110年2月23日高市教健字第11031176300號函同意教育部體育署（以下簡稱體育署）以行政協助方式辦理。

1. **計畫目標**

以「十二年國民基本教育體育班課程實施規範─普通型體育班」為主軸，依據學生個別差異、興趣及需求，配合國家優秀運動選手訓練中心發展特色及師資調配，進行課程規劃與實施，落實選手照護並引導其適性發展。

1. **辦理單位**

（一）國家運動訓練中心。

（二）高雄市立海青工商職業學校。

1. **實施對象**

　　高級中等學校學生獲選國家代表隊選手調訓國家運動訓練中心之學生。

1. **實施方式**

（一）辦理類型：開設專班。

（二）課程規劃：依「十二年國民基本教育體育班課程實施規範─普通型體育班」規劃國家優秀運動選手在國家運動訓練中心培訓期間課業輔導課程計畫書，如附件一。

（三）課程實施：依審查通過之課程計畫書安排師資授課。

（四）實施期程：依「各級學校學生學年學期假期辦法」，一學年分為二學期，分別以八月一日至翌年一月三十一日、二月一日至七月三十一日各為一學期，並配合教育部規範之開學日正式上課。

**七、經費需求**

**八、考核與獎勵**

（一）為瞭解執行本計畫之情形，由體育署組成考評小組，適時辦理本計畫之成效考核，以深入瞭解各校執行情況及困難，並給予必要之協助。

（二）對於推動及執行本計畫績效卓著之學校及有功人員，從優敘獎，以資鼓勵。

附件一

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 學分數小計 |
| 名稱 | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
| 必修 | 部定必修 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 |
| 語文 | 國語文 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |  | 18 |
| 英語文 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  | 16 |
| 數學 | 數學A | 4 | 4 | 3 | 3 |  |  | 14 |
| 數學B | (3) | (3) |  |  |
| 社會 | 歷史 |  |  | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 地理 | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| 公民與社會 |  |  | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 自然科學 | 物理 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 化學 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 生物 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 地球科學 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 藝術領域 | 音樂 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| 美術 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 藝術生活 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 綜合活動領域 | 生命教育 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 生涯規劃 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| 家政 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 科技領域 | 生活科技 |  |  |  |  |  |  | 0 |
| 資訊科技 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 健康與體育領域 | 健康與護理 |  | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 體育 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 4 |
| 全民國防教育 | 全民國防教育 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 體育專業學科 | 運動學概論 |  |  | 2 |  |  |  | 2 |
| 體育專項術科 | 專項體能訓練 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 專項技術訓練 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 必修學分小計 | | | 29 | 29 | 30 | 28 | 10 | 8 | 134 |
|  | | | | | | | | | |
| 校訂必修 | 跨領域/科目統整 | 探索海青與舊城地方走讀 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
| 校訂必修學分數小計 | | | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 |
|  | | | | | | | | | | |
| 選修 | 加深加廣選修 | 語文領域 | 各類文學選讀 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 第二外語( ) |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| 英文閱讀與寫作 |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| 社會領域 | 探究與實作：歷史學探究 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 探究與實作：公共議題與社會探究 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 多元選修 | 跨領域/科目專題 | 自然科學探究與實作 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 表達能力 | 語文表達與傳播運用 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |
| 專題閱讀與研究 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 閱讀能力 | 在閱讀寫作的密林裡 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 韻文的古曲新唱 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 科技資訊與藝術涵養 | 進階程式設計 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 商業簡報 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 金融與證券投資實務 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 圖文編排 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 基本設計 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 基礎攝影 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 影音剪輯 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 國際視野 | 人權之路的美麗與哀愁 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 運動科學專題與國際交流 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 從天上到人間：西洋文化史 |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 選修學分總計 | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 20 | 22 |  |
| 活動時數 | 每週團體活動時間 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| 每週彈性學習時間 | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| 每週節數小計 | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
|  | | | | | | | | | | |
| 必選修學分總數總計 | | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 |
| 每週節數總計 | | | | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 210 |