

▲ 範圍：第十一課出師表、中華文化基本教材孟子選、墨子選 ▲ 本卷共 3 頁，答案請寫在答案卷上

一、國字注音（每題一分）

二、解釋（每題三分）

三、單一選擇題（每題二分）

1. () 下列各組「 」內的字，何者讀音相同？(A)「斐」然成章／妄自「菲」薄 (B)中道崩「殂」／施加「詛」咒 (C)鞠躬盡「瘁」／玉「碎」瓦全 (D)「裨」補闕漏／登高自「卑」。
2. ()「學習最忌□□□□，如果不好好複習和持續吸收新知，最終只會是白費功夫。」文句中的空格，最適合填入下列哪個詞語？(A)鞠躬盡瘁 (B)明察秋毫 (C)一曝十寒 (D)不求聞達。
3. () 下列「 」中的成語，何者運用錯誤？(A)在接受別人的請求前請先衡量自己的能力，不要「出爾反爾」，答應了卻沒做到 (B)公司領導人對於全體員工的考核應「陟罰臧否」，不宜異同，才能停止歪風(C)學習需要按部就班，如果基礎還沒打好就不斷加深學習難度，結果只會是「揠苗助長」，白白浪費時間而已 (D)那位企業家生前計劃把遺產都捐出去，就是為了避免孩子們為了爭家產而「兄友弟恭」。
4. () 下列選項「 」中的字音，何者前後相同？(A)「數」罟不入洿池／不計其「數」(B)不「勝」枚舉／不可「勝」數 (C)親賢「遠」佞／「遠」離家鄉(D)盜賊「亡」有／「亡」羊補牢。
5. () 下列關於出師表的文意敘述，正確的是： (A)「先帝創業未半，而中道崩殂」：提醒後主應為父親守孝 (B)「親小人，遠賢臣，此後漢所以傾頽也」：以後漢衰敗警示後主親近小人的下場 (C)「今當遠離，臨表涕泣，不知所云」：因未能成功教導後主而內疚自責 (D)「先帝在時，每與臣論此事，未嘗不嘆息痛恨於桓、靈也」：先帝十分惋惜優秀的人才早逝。
6. () 兼愛：「故聖人以治天下為事者，惡得不禁惡而勸愛？故天下兼相愛則治，交相惡則亂。」關於這段文字的敘述，正確的是：(A)聖人因心懷天下，故能獲得民心以治世 (B)聖人治世手段是以鼓勵代替責罰 (C)民眾若相繼犯罪，則天下大亂(D)民眾若相親相愛，則天下和平。
7. () 出師表中諸葛亮藉著客觀分析蜀國內外的情勢，以提醒後主審慎施政，請問下列何者是當時蜀國面臨的危機？ (A)忠志之士，忘身於外 (B)將軍向寵，性行淑均 (C)南方已定，兵甲已足 (D)先帝創業未半，而中道崩殂。
8. () 下列各組「 」中的字義，兩兩相同的選項是： (A)三「顧」草廬／細心照「顧」 (B)「躬」耕南陽／事必「躬」親 (C)不「效」，則治臣之罪／討賊興復之「效」 (D)「王」好戰，請以戰喻／然而不「王」者，未之有也。
9. ()「不違農時，穀不可勝食也；數罟不入洿池，魚鼈不可勝食也；斧斤以時入山林，材木不可勝用也。穀與魚鼈不可勝食，材木不可勝用，是使民養生喪死無憾也。」下列哪一項政策與以上概念相同？ (A)政府開設課程，幫助農漁民將其產業轉型以維持永續經營 (B)增加軍備預算，購買更多的軍事武器保衛國家安全 (C)廣結邦交國，增加國家在國際上的能見度 (D)改革考選制度，將無效率的公務人員革職。
10. () 墨子為提倡和平、兼愛的理念而不辭勞苦，在各國之間奔走。他這樣的行為可以用哪一個成語概括？ (A)豁達大度 (B)樂天知命 (C)摩頂放踵 (D)敬業樂群。
11. () 阿亮在大蜀麻辣燙擔任營運顧問，他發現店長最近和一些員工過從甚密，而這些員工更是經常故意給予店長錯誤的建議，導致店鋪營運衰退，營業額減少。阿亮想藉由出師表文字提醒店長，下列哪一段話最為適合？

(A) 今南方已定，兵甲已足，當獎率三軍，北定中原。

(B) 親賢臣，遠小人，此先漢所以興隆也；親小人，遠賢臣，此後漢所以傾頽也。

(C) 今三分天下，益州疲弊，此誠危急存亡之秋也。

(D) 臣本布衣，躬耕於南陽，苟全性命於亂世，不求聞達於諸侯。

12. () 諸葛亮在〈出師表〉中建議後主要「開張聖聽」，下列諫言，何者也是屬於「開張聖聽」的主張？ (A)侍中、侍郎郭攸之、費禕、董允等，此皆良實，志慮忠純 (B)侍衛之臣，不懈於內；忠志之士，忘身於外 (C)宮中府中，俱為一體，陟罰臧否，不宜異同 (D)陛下亦宜自課，以諮諏善道，察納雅言。
13. () 〈出師表〉：「先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顧臣於草廬之中，諮臣以當世之事，由是感激，遂許先帝以驅馳。」上文的意思與下列何者相近？ (A)識時務者為俊傑 (B)雞鳴不已於風雨 (C)士為知己者死 (D)天生我才必有用。
14. () 〈王道之始〉一文中，孟子認為一個能得到民眾支持的統治者，需要施行怎樣的政策？ (A)廣闢國土，讓人民擁有自己的耕地 (B)富國強兵，國家政策須以商業行為為主 (C)選賢與能，選擇合適的人才擔任要職 (D)養民教民，依時令取用自然資源並施行學校教育。
15. () 下列文句對應的修辭方法，何者正確？ (A)鄰國之民不加少，寡人之民不加多：映襯 (B)棄甲曳兵而走，或百步而後止，或五十步而後止。以五十步笑百步，則何如：映襯 (C)填然鼓之：倒裝 (D)未之有也：轉品。
16. () 〈王道之始〉一文中，針對梁惠王自認已救濟饑荒，人民仍不比鄰國多的疑惑，孟子以戰爭中「五十步笑百步」的故事回應，用意為何？ (A)安撫梁惠王鄰國國力本就強盛，應謹守本分、為民謀福 (B)批評梁惠王救災不夠全面，未顧到所有災民的需求 (C)強調施政效果會因各國狀況而不同，不應與他國比較 (D)暗示梁惠王與鄰國所施行的都不是仁政，只是治標不治本。
17. () 閱讀下文，判斷孟子以此對執政者提出什麼忠告？

狗彘食人食而不知檢，塗有餓莩而不知發。人死，則曰：「非我也，歲也。」是何異於刺人而殺之，曰：「非我也，

兵也。」王無罪歲，斯天下之民至焉。

(A)若人民受到他國侵擾，執政者應起而攻伐，負起保衛人民之責 (B)國家天災人禍不斷時，執政者應率先祭天，祈求風調雨順 (C)執政者應要求生活儉樸，不可豪奢，以做為人民的表率 (D)執政者應建立責任政治的觀念，並肩負養護人民的責任。

18. () 墨子提出「若使天下兼相愛，愛人若愛其身」，此精神與下列何者最接近？ (A)水能載舟，亦能覆舟 (B)先天下之憂而憂，後天下之樂而樂 (C)人溺己溺，人飢己飢 (D)養生喪死無憾，王道之始也。
19. () 依你對孟子的了解，下列關於先秦人物的描述，何者最有可能是孟子？ (A)熱心救世的人道主義者，勤儉刻苦，精通軍事工藝，奔走各國欲阻止戰爭發生 (B)母親是歷史上有名的賢母，斷機杼、三遷教子，後來果然成為有名的思想家，其文章善於論辯說理，具有高度文學價值 (C)曾問禮於老子，桃李滿天下，是中國最偉大的教育家與思想家 (D)十分好學，安於貧困，簞食瓢飲也不改其樂，孔子讚其「不遷怒、不貳過」。
20. () 下列詩作，何者歌詠的對象是諸葛亮？ (A)伯仲之間見伊呂，指揮若定失蕭曹。運移漢祚終難復，志決身殲軍務勞 (B)一擊中車膽氣豪，祖龍社稷已動搖。如何十二金人外，猶有民間鐵未銷 (C)胯下王孫久見輕，誰知一躍竟成名；古來將相本無種，庸眾何為色不平 (D)百戰疲勞壯士哀，中原一敗勢難回。江東子弟今雖在，肯與君王捲土來。
21. () 在語文中，有時會出現以意義相反或相對的詞組成的複詞，其中只偏重一個字的意義，另一字作為陪襯，例如「一笑泯恩仇」的「恩仇」在這裡只偏重「仇」的意思。下列「 」中的詞語，何者構詞方式與此相同？ (A)今天下三分，益州「疲弊」，此誠危急存亡之秋也 (B)受命以來，「夙夜」憂勤，恐託付不效，以傷先帝之明 (C)宮中府中，俱為一體，陟罰臧否，不宜「異同」 (D)不宜妄自「菲薄」，引喻失義，以塞忠諫之路也。
22. () 下列關於諸葛亮的敘述，何者正確？ (A)自比名相「張良」、「韓信」，人稱「臥龍」先生 (B)足智多謀，當年曹操三顧茅廬，提出著名的「隆中對」 (C)為興復漢室而多次出師北伐曹魏，然因積勞成疾而病逝軍中 (D)後世以「草船借箭」、「樂不思蜀」的典故來形容其畢生功業。
23. () 下列關於孟子思想的敘述，何者**錯誤**？ (A)主張人性本善，認為仁、義、禮、智都是人先天所固有的善性 (B)提出「禮義廉恥」四個修身立國的準則，並認為其中「禮」是治人治世最好的工具 (C)主張以王道為根本，施行養民的仁政，並強調「民為貴」、「君為輕」 (D)在個人修養方面，強調只要擴充天賦的善性，人人都可以達到聖賢的境界。
24. () 關於〈出師表〉一文，「親賢臣，遠小人」句中「遠」字的詞性與下列何者相同？ (A)相迎不道「遠」，直至長風沙 (B)君子「遠」庖廚 (C)性相近，習相「遠」 (D)近者說，「遠」者來。
25. () 孟子告訴梁惠王，所謂的「王道之始」是指什麼？ (A)省刑罰，薄稅斂 (B)謹庠序之教 (C)使四方夷狄來歸 (D)使民養生喪死無憾。
26. () 小晉想以「斧斤以時入山林：王道之始中的自然議題」為主題報告，並收集相關的現代資料做參考。下列書籍，哪一本最適合小晉？ (A)不可抹滅的印記：物種起源、人類和動物的表情 (B)植物園：植物的200個不可思議逸聞趣事 (C)減塑排毒自救手冊：從個人護理到食衣住行，立即實踐，馬上行動！ (D)亞曼的樸門講堂：懶人農法・永續生活設計・賺對地球友善的錢。
27. () 下列關於墨家的流變，敘述正確的選項是：(A)墨家學說苦己利人，知易行難，導致追隨者日稀，在漢武帝獨尊儒術後，傳承遂絕 (B)在墨家組織團體中，成員稱為「鉅子」，最高領袖稱為「墨者」，傳播墨家精神 (C)墨子一書全書由墨子親撰，兼含墨家政治與哲學思想，以及科學知識等等 (D)戰國儒、墨同為顯學，故論語、孟子、墨子先後成為十三經之一。
28. () 〈王道之始〉一則的主旨為何？ (A)強調推行「仁政」，首先要使人民養生喪死足備，然後教之以禮義孝悌，則民心歸服，自然成為天下的王者 (B)說明「君為貴，民為輕」，若國君領導有方而獲得民心，人民自然增多 (C)強調治國應放棄禮義而追求功利，使人民富有才是推行王道的根本 (D)強調富國強兵的重要性，唯有發動戰爭擴張領土，才能讓人民豐衣足食。

四、閱讀測驗（每題二分）

墨子對於封建體制明顯抱持著批判、敵視的態度。他和孔子面對同樣的時代困局，兩個人提出的因應之道，卻截然不同。孔子崇尚西周盛世，致力於挖掘周文化的底蘊精神，期待藉由回復那樣的人文價值精神，來挽救時局。墨子卻從來不屬於封建貴族階層，他不曾切身浸淫於孔子念茲在茲的西周文化，更無感情可言，因而能夠從外在於這套封建秩序的角度，察覺了封建秩序內在的缺點正是動亂之根源。對墨子來說，唯有更激進地揚棄封建秩序，才能平息動亂。

封建秩序建立在「親親」的架構上，依照親屬關係遠近來決定人與人之間的對待之義，針對這一點，墨子就提出徹底相反的「兼愛」思想：每個人愛人如己，愛鄰人如同愛家人。封建秩序藉由喪葬禮儀來確認、強化代與代之間的上下傳承關係，墨子就主張「節葬」，打破對於喪葬的重視。封建秩序利用音樂宴飲來強化彼此關係互動，墨子要求「非樂」，視音樂為奢侈浪費。

出於這種反對封建秩序、反對周文化的立場，墨子心目中的歷史榜樣，當然不會是孔子最崇敬的周公或文王、武王，而是夏禹。一方面，夏的時代早於周，更接近想像中的古代盛世；另一方面，夏禹最重要的事蹟是治水，是勞動，是三過家門而不入的刻苦精神。（楊照亂源就是封建）

- () 1. 關於封建秩序，下列敘述何者正確？ (A)以親屬關係的不同，決定應對時的禮儀 (B)禹制定封建秩序和禮樂制度，因此受墨子崇敬 (C)透過喪葬儀式以強化人與人之間的互動 (D)封建制度「親親」的概念下，包含了墨子兼愛的思想。
- () 2. 根據引文，下列敘述何者正確？ (A)墨子敵視封建體制，是因身處貴族階層，更能察覺其中弊端 (B)墨子倡議回歸建立封建體制前的社會型態，以解決時代困局 (C)墨子認為西周時局混亂肇因於封建制度內部的缺點 (D)墨子主張唯有抹滅親屬關係和取消喪葬儀式能改變社會亂象。

孟子見梁惠王。王曰：「叟1.！不遠千里2.而來，亦將有以利吾國乎？」孟子對曰：「王何必曰利？亦有□□而已矣。王曰：『何以利吾國？』大夫曰：『何以利吾家？』士庶人曰：『何以利吾身？』上下交征利3.，而國危矣。萬乘之國，弑其君者，必千乘之家；千乘之國，弑其君者，必百乘之家。萬取千焉4.，千取百焉，不為不多矣。苟為後義而先利，不奪不饜5.。未有仁而遺其親者也；未有義而後其君者也。王亦曰□□而已矣，何必曰利？」（梁惠王上）

注 1. 叟：對老年男子的尊稱。2. 不遠千里：不以跋涉遠路為苦。3. 上下交征利：上下無序，互相爭奪利益。4. 萬取千焉：指千乘之家的兵力占萬乘之國的十分之一。5. 不奪不饜：不搶奪就不會滿足。

- () 3. 依前後文內容推測，□□中應填入下列哪個選項？ (A)忠孝 (B)禮樂 (C)仁義 (D)信義。
- () 4. 本文關於義與利的反思與辯駁可延伸至現今的企業倫理精神，企業在追求利益的同時，也不應傷害社會群眾，並回饋社會。請選出符合上述企業倫理之選項： (A)食品公司為減低製作成本使用過期原料 (B)新聞電視臺為搶收視率而報導假新聞 (C)社群軟體為了牟利而販賣使用者個資 (D)便當店免費提供餐點給獨居老人。
- 君人者，誠能見可欲，則思知足以自戒；將有作，則思知止以安人；念高危，則思謙沖而自牧；懼滿溢，則思江海下百川；樂盤遊①，則思三驅以為度；憂懈怠，則思慎始而敬終；慮壅蔽②，則思虛心以納下；想讒邪，則思正身以黜惡；恩所加，則思無因喜以謬賞；罰所及，則思無因怒而濫刑。總此十思，弘茲九德。簡能而任之，擇善而從之，則智者盡其謀，勇者竭其力，仁者播其惠，信者效其忠。文武爭馳，君臣無事，可以盡豫遊之樂，可以養松喬之壽，鳴琴③垂拱，不言而化。何必勞神苦思，代下司職，役聰明之耳目，虧無為之大道哉？（魏徵諫太宗十思疏）
- 〔註〕：①盤遊：遊樂，此指打獵。②壅蔽：壅塞蒙蔽，指人君受蒙蔽。③鳴琴：相傳宓（ㄇㄧˊ）子賤治理單父（ㄆㄢˋ ㄈㄨˋ）時，在堂上鼓琴，身不下堂，而使單父大治。
- () 5. 根據引文，下列敘述何者正確？ (A)「十思」的內容主要是針對天下形勢與軍事方針而提出的建議 (B)魏徵憂心太宗若未選賢與能，將導致朝中「文武爭馳，君臣無事」 (C)智者、勇者、仁者、信者各司其職的關鍵，在於君王「代下司職」 (D)魏徵認為最理想的政治是臣下適才適所，使君主能無為而治。
- () 6. 諸葛亮在出師表中對後主提出勸諫：「若有作姦犯科，及為忠善者，宜付有司，論其刑賞，以昭陛下平明之理；不宜偏私，使內外異法也。」此一建議與本文中的哪一主張相符？ (A)恩所加，則思無因喜以謬賞 (B)想讒邪，則思正身以黜惡 (C)將有作，則思知止以安人 (D)慮壅蔽，則思虛心以納下。

答案卷 班級： 座號： 姓名：

一、國字注音（每題一分）

1. 中道崩「ㄅㄨˊ」：	2. 「出」罰臧否：	3. 諮「ㄗ」善道：	4. 「ㄗ」鈍：	5. 以彰其「ㄌㄧˊ」：
殂	陟	諏	駑	咎
6. 「ㄉㄨˊ」除：	7. 餓「ㄆ」：	8. 「臧」否：	9. 「猥」自枉屈：	10. 「裨」補闕漏：
攘	夕ㄟ	ㄗ	ㄨㄟ	ㄅㄧˊ
11. 妄自「菲」薄：	12. 雞豚狗彘之「畜」：	13. 「庠」序：	14. 「數」罟：	
ㄅㄟ	ㄒㄨˋ	ㄒㄧㄤ	ㄘㄨˋ	

二、解釋（每題三分）

1. 棄甲曳兵：形容戰敗時狼狽逃跑的模樣	2. 餓殍：餓死的人
3. 妄自菲薄：隨意看輕自己	4. 作姦犯科：為非作歹，觸犯法令
5. 斟酌：衡量，考慮取捨	6. 裨補闕漏：補救缺失和疏漏

三、單一選擇題（每題二分）

1. A	2. C	3. D	4. B	5. B	6. D	7. D
8. B	9. A	10. C	11. B	12. D	13. C	14. D
15. A	16. D	17. D	18. C	19. B	20. A	21. C
22. C	23. B	24. B	25. D	26. D	27. A	28. A

四、閱讀測驗（每題二分）

1. A	2. C	3. C	4. D	5. D	6. A
------	------	------	------	------	------

