

# 110 年度教育部技術型高級中等學校設計群科中心

## 生涯規劃、閱讀素養、多元文化教育議題融入教學研習

### 壹、依據：

「教育部技術型高級中等學校設計群科中心 110 年度工作計畫」辦理。

### 貳、目的：

- 一、十九項議題之學習目標，提供學校及教師於相關課程或議題教學時進行適切融入，以議題教育培養學生批判思考及解決問題的能力，提升學生面對議題的責任感與行動力，並能追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等核心價值。
- 二、將閱讀視為認識世界與人我的方式之一，以此發展健全的人生觀與世界公民的意識，成為能獨立思考、尊重自由意志的個體。
- 三、培養對教育環境變化的覺察與調適能力。
- 四、探討不同群體的文化，並能從各文化群體的觀點進行分析。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署  
國立臺灣師範大學機電工程學系技術型高級中等學校群科  
課程推動工作圈
- 二、主辦單位：設計群科中心學校(國立彰化高級商業職業學校)

### 肆、參加對象：設計群之各校科主任或教師代表 1-2 位

### 伍、辦理日期及時間地點：

時間：111 年 4 月 11 日(星期一)共計一日

地點：Google meet 線上課程 (詳如附件說明)

會議室連結：[meet.google.com/wpb-pckb-cqw](https://meet.google.com/wpb-pckb-cqw)

### 陸、報名方式：

- 一、請至教育部全國教師在職進修資訊網登錄報名 (<http://www4.inservice.edu.tw/>)
- 二、報名研習課程代碼：**3387855**
- 三、報名期限：請於 4 月 8 日(星期五)前完成報名
- 四、聯絡人：設計群科中心專任助理陳幼芬 (04-7262579)
- 五、名額限制：不限。

### 柒、其他：

- 一、請學校核予參加人員公假，全程參與研習人員並完成線上簽到核發 3 小時之教師研習時數認證。
- 二、本計畫經設計群科中心學校委員會議通過後實施，修正時亦同。
- 三、參與教師請於課表時間進入會議室聆聽授課並進行簽到。

捌、課程表：

時間	課程內容	設計者
09:00~09:50	《生涯規劃》議題融入教案示例分享	新民高級中學 多媒體設計科王建翔主任
10:00~10:50	《閱讀素養》議題融入教案示例分享	海青工商 廣告設計楊晴雯教師
11:00~11:50	《多元文化》議題融入教案示例分享	北斗家商 廣告設計科黃丹滢教師

## 附件

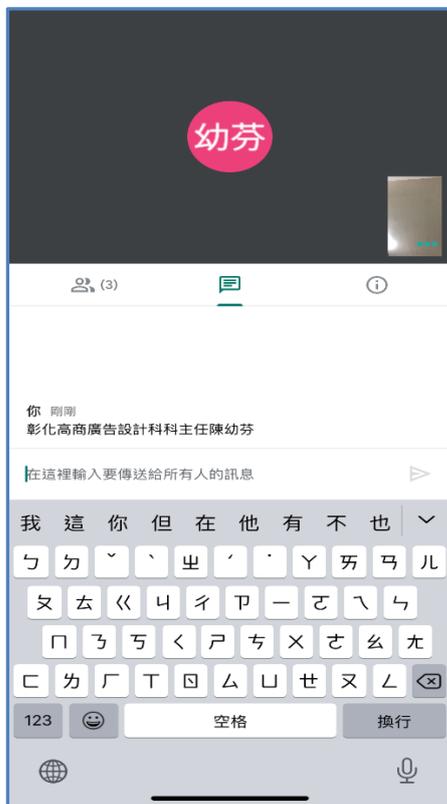
### Google meet 電腦版操作說明：

#### 研習前準備：需有一組 gmail 帳號

師長於全國教師在職進修網報名後，群科中心會依全國教師在職進修網登錄之 EMAIL 寄發邀請信件（內含會議連結），請師長與報名前確認該信箱是否為常用信箱，如有任何問題再請來電詢問，以利研習當天可順利進行。

進入會議室後請老師點選「即時通訊」頁面，並於下方訊息列留下您的資訊，

如:彰化高商廣告設計科陳幼芬簽到



**註：此資訊等同於簽到，課程於 9：00 準時開始，參加研習教師請於 9：00 至 9:10（10 分鐘內）完成簽到，並於研習結束 10 分鐘內簽退（12:00 前），群科中心將以老師實際簽到退時間核發研習時數。**