

技術型高級中等學校設計群科中心

「議題融入教學教案設計徵選活動」實施計畫

109.02.17第一次委員及諮詢委員會議通過

壹、依據：教育部技術型高級中等學校設計群科中心學校109年工作計畫。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育之推動，提升教育人員課程與教材研發風氣，激勵專業成長。
- 二、引導教師課程設計適切融入議題，與社會脈動及生活情境緊密連結，以議題融入課程充實學習內涵。
- 三、透過議題融入教案徵選，蒐集優良教學示例，充實本中心教學資源內容，提供教師教學參考，並藉以獎勵優秀教學團隊或個人。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：技術型高級中等學校設計群科中心(以下簡稱本中心)
國立彰化高級商業職業學校

肆、徵選類別

「性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、科技教育、能源教育、家庭教育、原住民族教育、品德教育、生命教育、法治教育、資訊教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、多元文化教育、閱讀素養教育、戶外教育、國際教育」等十九項新課綱所列議題，融入設計群科專業課程之教案。

伍、參加對象資格

全國公私立技術型高級中等學校設計群專業科目教師。

陸、徵選參加名額及件數限制

每件參賽作品之作者至多3人(至少1人為現職教師)。

柒、活動期程

- 一、收件日期：110年8月1日至8月31日止（以掛號郵戳為憑，逾期不受理）。
- 二、審查日期：110年9月。
- 三、公布日期：110年10月初，徵選結果上網公告並函知各校。

捌、徵選資料

- 一、徵選資料內容分二部分：(徵選規格請參考第玖大項)

(一) 基本資料

1. 報名表一份 (表1) (報名表請由第一作者切結簽名, 報名截止後不得再變更參選人員)。
2. 作品聲明與授權書一份 (表2)。
3. 形式審查表一份 (表3)。

(二) 教學設計資料

1. 教學計畫書 (表4)
 - (1) 教學單元活動設計。
 - (2) 評量 (學習單、評量試題、學生作業設計說明等)。
 - (3) 教學成果紀錄、回饋與教學省思。
2. 課堂教學影片 (不得以相片替代), (1)(2) 形式二擇一
 - (1) 不經剪輯之1堂課(50分鐘)完整教學影片。
 - (2) 經剪輯後之30分鐘-40分鐘教學影片。
3. 教學內容簡報

***2. 課堂教學影片及3. 教學內容簡報擇一項繳交即可**

二、徵選資料繳交形式

(一) 書面資料

1. 基本資料 (表1、表2及表3) 一份, 依順序排列左上角以釘書機裝訂)
2. 教學計畫書 (表4) (一式2份)

(二) 電子檔: 燒錄成光碟一式2份 (VCD或DVD可, 光碟上請註明學校、科目、作品名稱, 若有兩張以上光碟片, 需寫出光碟編號)。

1. 教學計畫書檔案
2. 課堂教學影片或教學內容簡報 (二擇一)

三、徵選截止日期

- (一) 所有資料於110年8月31日(星期一)下班前一併郵寄寄達, 以郵戳日期為憑。
- (二) 郵寄地址: 國立彰化高級商業職業學校-設計群科中心收, 並請於信封上註明參加110年度「議題融入教案設計徵選」。

玖、徵選規格

- 一、教材來源需為教育部審定教科書版本或是經學校課發會通過之自編教材。
- 二、教案須為完整單元, 單元設計以一節課為原則, 並檢附所融入課程之教材影本或學生學習成果單。
- 三、教學設計資料格式
 - (一) 一律採用 (表4) 直式橫書, 不接受手寫稿。
 - (二) 請自行設計封面, 請編列頁碼於頁尾置中處, 以利評審作業。
 - (三) 稿件字體以正體中文標楷體12號字體、標點符號以全形字、行距採單行間距、邊界 (上下2cm, 左右2cm)。
 - (四) 教案格式、架構、篇幅或字體等若未符合規定, 經審查不合格者, 恕不另行通知或退件。

拾、評審方式

一、評審標準：評審之項目包括

- (一) 議題適切融入教學，教學內容豐富正確 25%
- (二) 符合學習者能力，充分結合學生生活經驗 20%
- (三) 教學流程、方法能充分提供學生參與、啟發思考與表達 20%
- (四) 創新及創意表現 15%
- (五) 具推廣價值及可行性（參考課堂教學影片內容） 20%

二、評審委員：依收件比例，聘請學者專家擔任評審委員。

拾壹、獎勵辦法

- 一、依評審成績錄取入選若干名，獎勵名額得視徵選件數及成績酌予調整，徵選作品未達水準，獎勵名額得以從缺。
- 二、入選作品將發給獎狀以茲鼓勵，作品稿費以每千字1020元計算。
- 三、入選作品之教學計畫書、教學影片或教學內容簡報，將置於設計群科中心網站，供各校觀摩分享使用，以達教學資源共享之目的。
- 四、於109年10月公告於設計群科中心網站，並以專函通知得獎學校及個人，中心發函相關單位擬請得獎人員給予敘獎。

拾貳、經費

本計畫所需之經費，由國教署年度相關預算項下支應。

拾參、注意事項

- 一、參選作品以未獲得各縣市、全國相關教案甄選比賽或其它相關比賽，且尚未在期刊發表或出版之著作為限，不得以相同作品同時重複參加其它公開競賽，如有涉及著作權之侵害，經檢舉或由評審委員發現抄襲情形，於評審委員完成作品比對、列舉抄襲之處後取消參選資格；若前項情形為得獎作品，追回已發獎狀，並撤銷記功及嘉獎之獎勵，由主辦單位公布其姓名及撤銷事由於資訊網路或刊登於公部門相關文書紙本；如造成第三者或主辦機關之權益損害，參選者自負一切法律責任。
- 二、參選作品及光碟資料請自留底稿或備分，無論入選與否，恕不退件。
- 三、入選作品之作者，應無條件同意所屬作品授權主辦機關基於非營利之教育推廣與資源分享目的，進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。
- 四、參選者不得要求承辦學校提供得獎展示海報、照片或他人作品等事項。
- 五、本活動計畫若有未盡事宜或須延長作業時程，主辦單位得修改本活動計畫，並隨時公布於本活動網頁。

表1

設計群科中心「議題融入教學教案設計徵選」

報名表

學校		收件編號	(承辦單位填寫)
科別		融入議題	
作品名稱			
作者	第一作者	第二作者	第三作者
姓名			
服務學校			
職稱			
聯絡電話	(0) (H) (手機)	(0) (H) (手機)	(0) (H) (手機)
e-mail			
備註	<ul style="list-style-type: none"> ● 將報名表表1、作品聲明與授權書表2、形式審查表表3，依順序排列左上角以釘書機簡單裝訂。 ● 切結事項未簽具者同形式審查不合格，不予初審。 		
切結事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本人保證所列作者均符合徵選參加對象。 2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。 3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎狀收回，並視情節輕重接受議處。 4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。 5. 作品未參加過全國相關教案甄選比賽或其它相關比賽獲獎，且未在期刊發表或出版。 		
具結人簽名：			
(由第一作者簽具)			

表2

設計群科中心「議題融入教學教案設計徵選」

作品聲明與授權書

_____等人（以下稱甲方）就參賽作品名稱：

（以下稱本著作），同意無償授權國教署（以下稱乙方）基於非營利之教學推廣與資源分享目的，經錄取後，得以任何形式與方式進行重製、改作、發行、公開發表、透過網路公開傳輸、轉授權予各學校師生使用等行為。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作，未曾於其它任何比賽獲獎，且未侵害任何第三人之智慧財產權。若有不符事實，願自負一切法律責任。

另本著作所有作者同意，按各作者對稿件所作之貢獻排列作者順序如下方簽章。

此致

技術型高級中等學校設計群科中心

甲 方：

第一作者姓名：（簽章）身分證號碼：

地址

第二作者姓名：（簽章）身分證號碼：

地址

第三作者姓名：（簽章）身分證號碼：

地址

中 華 民 國 110 年 月 日

（備註：本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效，否則視同放棄參賽資格。）

表3

設計群科中心「議題融入教學教案設計徵選」

形式審查表

收件編號	(由承辦單位填寫)	報名學校	
作品名稱			
作者	1.	2.	3.

項次	審查項目	自我審查	收件審查結果 (由承辦單位填寫)
1	報名日期是否逾收件截止日	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
2	報名表由第一作者切結簽名(報名表1份)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
3	報名表所列作者在3名以內	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
4	報名表所列作者是否簽署聲明與授權書 (作品聲明與授權書1張)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
5	書面資料: 1. 基本資料一份(形式審查表已完成自我審查) 2. 教學計畫書(請裝訂成冊)一式2份	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
	電子檔光碟:一式2份 (內含教學計畫書、課堂教學影片檔或教學內容簡報)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
6	教學計畫書之版面、字體及頁數符合徵件規格	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
總評	<input type="checkbox"/> 形式審查合格 <input type="checkbox"/> 形式審查不合格		

承辦單位審查人員: _____

表 4

設計群科中心「議題融入教學教案設計徵選」

教學計畫書

一、設計理念

(說明此案例之教學設計理念，敘寫重點可包括以下內容)

1. 總體學習目標。
2. 學生學習特質與需求(起始行為或先備知識)。
3. 核心素養的展現(如整合知識、情意、能力，學習歷程與方法、學習情境與脈絡、實踐力行的表現)。
4. 學習重點(學習表現與學習內容)的概述與銜接。
5. 議題融入與跨科/領域統整。
6. 重要教學策略與評量。

二、單元架構(可以圖表搭配文字簡要說明單元課程架構)

三、教學設計

領域/科目：		設計者：			
實施年級：					
單元名稱：					
設計依據					
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結 		核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 領綱核心素養：項目與具體內涵 ● 總綱及領(課綱)核心素養說明 ● 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ● 學習表現與學習內容需能明確地連結 			
議題融入說明	議題／學習主題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			

實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出將融入的議題實質內容 ● 可參考議題融入說明手冊（暫定稿） 		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 結合學習表現與學習內容，呼應核心素養。 ● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 ● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 ● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。 			
學習活動設計			
內容及實施方式(時間分配)	學習評量		備註
<ul style="list-style-type: none"> ● 摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 ● 學習活動可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。 ● 教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握整合之事情意技能、結合生活情境與實踐、凸顯學習策略與學習過程等。 ● 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 說明與學習目標的對應、評量方式、工具等。 ● 可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下： ● 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 ● 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 ● 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 ● 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。 		教學提醒事項
參考資料（含教材來源）：			
教學設備/資源：			
試教成果與省思： （可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。）			
附錄：			