

高雄市 110 年度「能源是一趟驚奇的旅程」能源教育桌遊工作坊

實施計畫

一、依據

- (一)110 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫。
- (二)高雄市環境教育四年中長程計畫書。

二、目標

- (一)邀請專業講師參予帶領學員，協助教師以「能源教育」或「能源轉型」主題，發展再生能源，推動制定全面性氣候與能源政策，以對抗氣候危機。
- (二)提供教師之能源認知增能，並藉由能源桌遊體驗，提升教師能源教學策略選擇及教學量能，讓教師能在未來利用桌遊應用於教學中，使能源認知融入課堂。
- (三)藉由能源與教育領域之專家演講課程、個人與小組實作工作坊，讓參與之教師能瞭解重要之能源認知，並藉教師的教學專業將能源認知融入教學與教材。
- (四)運用能源教育桌遊辦理能源教育體驗活動，以強化推廣能源教育。
- (五)鼓勵教師善用教育部已研發的能源教育教材，了解臺灣能源事件，建立能源相關知識，期望引起其探索能源議題的動機，將能源知識內化並與之實踐。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市前鎮區樂群國民小學

四、研習活動

- (一)研習時間：
能源教育桌遊工作坊：110 年 4 月 21 日（星期三）9:00 至 16:00，共 6 小時。
- (二)研習對象：本市高級中等以下學校校長、主任、教師，共計 60 人。
- (三)研習地點：高雄市前鎮區樂群國民小學 3F 視聽教室、1F 自然教室。
- (四)研習內容：詳如附件一課程表。
- (五)報名方式

能源教育桌遊工作坊：即日起至 110 年 4 月 19 日止。請至「教育部全國教師在職進修資訊網」報名，網址：<http://inservice.edu.tw/>。(課程代碼：3061644)。

五、聯絡人

樂群國小教務處田雪麗主任，聯絡電話：07-7225846 轉 711，傳真電話：07-7713993。

六、獎勵

協助推動本計畫之工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

七、經費

由 110 年度教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組實施計畫經費支應。

八、預期效益

- (一) 透過能源教育桌遊工作坊使教師熟悉能源教育如何透過遊戲應用於教學中，推動中小學教師瞭解我國重要能源認知，並將能源議題融入個人的教學設計、產出個人化的能源教育創意教案規劃與教學方法雛型。
- (二) 透過遊戲化學習，使參與者以更淺顯易懂的方式，理解我國推動能源轉型以達到減碳目的，降低能源利用對環境及氣候之影響，提升參與者能源認知與對於能資源永續利用問題的重視，激發參與培訓之學員的創意，將能源科技及環境教育融入課程，推廣至學校。
- (三) 藉由專業講師參予帶領學員，探究環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。
- (四) 透過對我國環境與能源的觀察、比較，及過程中瞭解重要之環境與能源認知，包括我國整體與地方現況、現行的作法，並發掘能源與環境、經濟、科技、人文社會、或歷史等層面的交互影響關係，以思考如何讓能源與環境共處、雙贏，並省思自身對環境的責任。
- (五) 研習結束後，鼓勵成員擔任能源教育種子教師，善用教育部已研發的能源教育教材，建置環境教育知識平台，提供未來規劃執行的參考與省思。

九、公差假登記

承辦單位工作人員、講師及參加研習人員請各校給予公(差)假登記，課務自理。本活動全程參與人員，每場次核發 6 小時之研習時數。

十、附則

- (一) 研習日期如遇高雄市政府發佈之全市停班停課公告時，本活動將延期辦理，相關訊息將公布在教育局網頁最新公告中。
- (二) 響應環保及本校空間有限，無法提供參與研習人員車輛停放，敬請搭乘大眾運輸工具或善加利用公共停車場（費用自理），並請自備環保杯筷。

十一、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

高雄市110年度「能源是一趟驚奇的旅程」能源教育桌遊工作坊課程表

日期：110 年 4 月 21 日（星期三）9:00~16:00

地點：樂群國小 3F 視聽教室、1F 自然教室

	能源教育桌遊課程內容	主持人/講師
1	報到 8:30-9:00	樂群國小 服務團隊
	開幕式/長官致詞 9:00-9:10	教育局資訊及國際教育科 長官 樂群國小 許校長瓊文 研習事項與場地介紹 樂群服務團隊
2	9:10~10:20 趣味數字懂能源	工業技術研究院 綠能與環境研究所 林韋廷研究員
3	10:20-10:30 休息、茶敘	樂群國小 服務團隊
4	10:30~12:00 能源公民教育的推動與方法	工業技術研究院 綠能與環境研究所 辛承晏專員
	午餐	樂群國小 許校長瓊文 樂群服務團隊
5	13:30~16:30 電力啟動：能源桌遊教學	講座：懂能源團隊
課程結束~快樂賦歸		