

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境教育教師成長坊~福爾摩莎之生態與人文踏查（九）」
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的

- (一) 依據十二年國教環境教育「環境倫理」、「災害防救」、「永續發展」等學習主題，提升教師山林保育相關知能，裨益環境教育及早扎根。
- (二) 藉由苗栗、高雄等地區自然生態與人文開發狀況之探討和踏查，啟發教師環境意識與公民行動。
- (三) 教師將學習心得和踏查收穫，轉化為教材，實際運用在教學中，豐富環境教育課程學習內容。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：110 年 5 月 12 日~6 月 23 日（星期三 13：30~16：30 和星期六整天），共計 6 場次 28 小時。課程表請參閱附件一。
- (二) 地點：
 - 1. 室內課：三民高中 5F 文薈堂（高雄市三民區金鼎路 81 號，教室位置如附件二），教室內禁止飲食。
 - 2. 戶外課：杉林區刨牛湖山、旗尾山、靈山、黃蝶翠谷、雙溪流域。

(三) 配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。其他場地相關事項，請詳見附件二。

(四) 為因應新型冠狀病毒肺炎疫情防治，若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(如：Microsoft Teams、Google Jamboard 等)方式進行。

(五) 戶外課路線探勘時間：為使活動順利進行和顧及參與人員安全，輔導員應探勘活動路線，探勘時間訂於 110 年 5 月 18、19 日(星期二、三)、6 月 9 日(星期三)共 2 次，給予公假前往(課務自理)。

五、參加對象、人數與報名方式

(一) 本市各級學校教師，共 35 人。

(二) 請於舉辦日期前至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名，研習代碼：**3062620**(網址：<http://inservice.edu.tw/>)。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組」黃裕文老師，TEL：(07)359-0116#263。

(三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。

六、研習內容

(一) 室內講座(苗栗賽夏族的人文歷史、苗栗的植被與自然生態、苗栗石虎保育與土地開發的難題、眾所不知的苗栗—苗栗高海拔的生態環境概況、苗栗淺山與溪谷之生態與人文研討暨綜合座談)、實地踏查(森林生態與開發現況、淺山與溪谷的植被與開發)。

(二) 研習課程表如附件一。

七、差假與獎勵

(一) 參加人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。

(二) 研習辦理日期適逢例假日，同意當日工作人員及參加教師於研習結束後請依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。

(三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

(四) 教師於研習後一個月內產出之教材或教案，經審核通過擇優 5 組，依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第 6 條第五款第三項「編撰教材、自製教具或教學媒體，成績優良」，報請教育局核予嘉獎一次以資鼓勵。

(五) 優良教材教案由環境議題輔導小組上傳「高雄市國民教育輔導團教學資源網」，供環境教育各項相關教學活動使用，作品之著作權與轉授權屬於高雄市國民教育輔導團與作者共有，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為商業目的使用時，須徵得本團之同意（作者個人出版物不在此限）。優良教材教案甄選同意書如附件五。

八、經費來源與概算

經費由教育部國民及學前教育署 109 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助及本市自籌款支應。

九、成效評估之實施

(一) 透過回饋表與附件四「深化成效評估表」，評估學員研習成效，並作為後續研習辦理之參考。

(二)「深化成效評估表」包含：教師反應、教師學習、教師使用新知、學生學習等四個層面。評估工具為：問卷、訪談、教案分享、新典範量表等。

十、預期成效

- (一) 教師能瞭解苗栗、高雄等山區、溪谷的自然生態與人文歷史。
- (二) 室內講座與戶外踏查能啟發教師守護鄉土及永續環境的意識。
- (三) 教師能共備成長坊研習所得，轉化為教材，應用於課堂教學。

附件一 課程表

高雄市 109 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環境教育教師成長坊~福爾摩莎之生態與人文踏查（九）」

課程表 1

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 35 人

研習時間：110 年 5 月 12 日~6 月 23 日（星期三 13：30~16：30 和星期六整天）

時間 (歷時 hr/min)	課程名稱	主持人／講座	地點 (戶外定點)	備註
110/5/12 (三) 13:30~14:00	始業式、課程概論	種子教師及輔導員	三民高中 5F 文薈堂	
110/5/12 (三) 14:00~16:30 (150 mins)	苗栗賽夏族的人文歷史	苗栗縣蓬萊國小教師 <u>風少鵬</u> （外聘）	三民高中 5F 文薈堂	外聘 3 節
110/5/26 (三) 13:30~16:30 (180 mins)	苗栗的植被與自然生態	台灣山林復育協會研究 員 <u>陳欣一</u> （外聘）	三民高中 5F 文薈堂	外聘 3 節
110/5/29 (六) 08:00~17:00 (8hrs)	實地踏查 森林生態與開發現況	1. 台灣山林復育協會研 究員 <u>陳欣一</u> （外聘） 2. 自然生態解說員 <u>傅志 男</u> （外聘）	高雄杉林區 刨牛湖山	外聘 6 節
110/6/16 (三) 13:30~15:00 (90 mins)	苗栗石虎保育與 土地開發的難題	台灣石虎保育協會理事 <u>陳柏豪</u> （外聘）	三民高中 5F 文薈堂	外聘 2 節
110/6/16 (三) 15:10~16:40 (90 mins)	眾所不知的苗栗— 苗栗高海拔的生態環境概況	自然生態解說員 <u>傅志男</u> （外聘）	三民高中 5F 文薈堂	外聘 2 節
110/6/19 (六) 08:00~17:00 (8hrs)	實地踏查 淺山與溪谷的植被與開發	自然生態解說員 <u>傅志男</u> （外聘）	高雄 旗尾山、靈山 、黃蝶翠谷、 雙溪流域	外聘 5 節
110/6/23 (三) 13:30~16:30	苗栗淺山與溪谷之生態 與人文研討暨綜合座談	種子教師及輔導員	三民高中 5F 文薈堂	

高雄市 109 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
 「環境教育教師成長坊~福爾摩莎之生態與人文踏查（九）」

課程表 2（實地踏查）

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 35 人

研習時間：110 年 5 月 29 日、6 月 19 日（星期六）整天

日期	時間 (歷時 min)	課程名稱	主講人	地點	備註
110/5/29 (星期六)	08:00	集合出發	1. 台灣山林復育協會研究員 <u>陳欣一</u> (外聘) 2. 自然生態解說員 <u>傅志男</u> (外聘)	高雄：杉林區創牛湖山	<u>陳欣一</u> ： 外聘 3 節、 <u>傅志男</u> ： 外聘 3 節
	10:00~13:00 (180 mins)	森林生態與開發現況踏查 1 (創牛湖山往程)			
	13:00~14:00	休息			
	14:00~17:00 (180 mins)	森林生態與開發現況踏查 2 (創牛湖山回程)			
	17:00	賦歸			
110/6/19 (星期六)	08:00	集合出發	自然生態解說員 <u>傅志男</u> (外聘)	高雄：旗尾山、靈山、黃蝶翠谷、雙溪流域	<u>傅志男</u> ： 外聘 5 節
	08:40~13:00 (260 mins)	淺山與溪谷的植被與開發踏查 1 (旗尾山、靈山)			
	13:00~15:00 (120 mins)	淺山與溪谷的植被與開發踏查 2 (黃蝶翠谷)			
	15:00~17:00 (120 mins)	淺山與溪谷的植被與開發踏查 3 (雙溪流域)			
	17:00	賦歸			



附件四 深化成效評估表

高雄市 109 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
 「環境教育教師成長坊~福爾摩莎之生態與人文踏查（九）」
深化成效評估表

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)
教師反應 (參與者對課程的滿意度，即參與者是否喜歡課程內容)	1. 時間妥善安排分配	
	2. 教材選擇合宜	
	3. 課程內容實用	
	4. 講師具備足夠知能	
	5. 提供研習教師所需幫助	
教師學習 (參與教師吸收新知與技能的情形，即參與教師的學習是否達到課程的預期成效)	1. 提升教師對「守護鄉土及永續環境」之環境教育素養	
	2. 增進教師省思「苗栗、高雄、屏東等地區的自然生態與人文歷史」之教學素材與生活的鏈結	
	3. 進行自我教學省思，瞭解自己在環境教育的教學優缺點	
	4. 能應用教育部、局教育資源的課程與教學等網站豐富教學內容	
教師使用新知 (參與教師者是否有效運用新知與技能)	1. 根據教學需要，自製教具或教學媒體	
	2. 利用新的教學理念翻轉創新教材教法	
	3. 與校內外教師同儕分享教學或專業工作心得	
	4. 依據省思結果，提出專業成長計畫	

附件五 優良教材教案甄選同意書

高雄市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境教育教師成長坊~福爾摩莎之生態與人文踏查(九)」
優良教材教案甄選同意書

本人(團隊)參與高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組辦理之「環境教育教師成長坊~福爾摩莎之生態與人文踏查(九)」優良教材教案甄選，參選作品名稱：

(組別：)，依據本項甄選辦法之規定及環境教育資源共享，茲同意上開作品經審核獲選後，著作權與轉授權同意由高雄市國民教育輔導團取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

高雄市國民教育輔導團

姓名	身分證字號	戶籍地址	聯絡電話

(作者姓名請務必親自簽名，不可打字；其餘基本資料可打字列印之。)