

高雄市立高雄特殊教育學校

109學年度第1學期辦理家庭教育親職講座實施計畫

一、依據

本校109學年度第1學期輔導處工作計畫。

二、實施目的

- (一) 透過外聘講師，增進家長教養知能，協助家長建立良好親職互動，開發孩子的潛能。
- (二) 鼓勵家長積極學習，主動參與，整合社區資源，共創家長、老師、社區良性互動的合作模式。

三、主辦單位：輔導處。

四、協辦單位：教務處、學務處、總務處、會計室。

五、實施對象

1. 本校學生家長及教職員工自由參加。
2. 鼓勵社區或外校有興趣的家長或民眾參加。

六、實施方式

- (一) 邀請專家學者或具實務經驗者擔任講師，以講座為主，討論座談為輔。
- (二) 本校內教職員工出席，每場依實登錄研習時數。(週六場次，研習完成後1年內擇期補休。)
- (三) 外校參加人員為教職員工身分者登錄研習時數。

七、講座內容：

| 日期 | 時間 | 主題 | 講座 | 講座地點 | 參與人數 |
|--------------|-------------|-----------------|-------|-------|---------------------------|
| 109/11/21(六) | 8:00-9:00 | 場地準備與報到 | 輔導處同仁 | 視聽教室 | 50位家長 本校家長優先 |
| | 9:00-12:00 | 我們可以更親近~談親子正向教養 | 呂意達老師 | | |
| | 12:00-12:30 | 綜合座談 | 輔導處同仁 | | |
| 109/12/19(六) | 8:00-9:00 | 場地準備與報到 | 輔導處同仁 | 第一會議室 | 20組親子 本校學生優先 特教學生優先 |
| | 9:00-12:00 | 親子共桌遊~用桌遊促進親子關係 | 許永清老師 | | |
| | 12:00-12:30 | 綜合座談 | 輔導處同仁 | | |

*呂意達老師為高苑科技大學 綠環境設計學位學程主任、i-family 南區辦公室主任暨 南區特約講師、正向教養講師，特以專家學者身分邀請蒞校分享。

*許永清老師為「桌住親子好關係」作者，中華民國圖版遊戲推廣協會認證講師，專長透過桌遊引導親職教養，希望能以桌遊促進親子好關係，對於樂齡、特殊教育學生的

適合的桌遊與引導方式很專長，特聘老師教導家長如何一起玩桌遊啟發學生成長，促進親子互動。

八、報名方式

報名截止日期為11月10日，有興趣參加的人員請儘早完成報名以利統計參與人數。

線上報名或紙本報名擇一即可

(一)紙本報名:填妥紙本報名。(如附件一)

(二)網路報名: 線上報名網址：<https://supr.link/7oyWt>



手機可掃 QRcode 或電腦連上網路登錄後填寫相關資料報名即可。

研習計畫下載處。<https://supr.link/UvUFL>

九、預期效益

- (一) 家長的親職教育能力提升，對於子女教育及親子溝通更具信心和策略。
- (二) 家長能主動成為子女教育的協助者，成為有效能的父母。
- (三) 學校與社區家長資源能充份結合，形成完整的教育團隊。

十、經費:由校內相關經費下支應

十一、本計畫呈校長核可後實施，修正時亦同。

高雄市立高雄特殊教育學校

109學年度第1學期辦理家庭教育親職講座報名表

親愛的家長您好

輔導處辦理本學期家庭親職講座，安排了豐富的內容，歡迎校內外有興趣參加的家長或民眾、伙伴踴躍報名參加！

研習計畫下載處：<https://supr.link/UvUFL>

報名截止日期為109年11月10日，有興趣參加的人員請儘早完成報名以利統計參與人數。(額滿為止)

線上報名或紙本報名「擇一」即可

A. 線上報名網址：<https://supr.link/7oyWt>

手機可掃 QRcode 或電腦連上網路登錄後填寫相關資料報名即可。



B. 紙本報名表

本校家長報名若需紙本報名填畢後繳回輔導處復健輔導組；

外校家長紙本報名以傳真、或電子郵件報名。

(傳真:07-2258693；電子郵件報名:wuty1314@gmail.com 吳汀原復健輔導組長)

| 家長/參加者姓名 | 性別 | 聯絡方式 | 電子信箱 |
|----------|-------|---|------|
| | | 家: 手機: | |
| 學生姓名 | | 班級 | |
| | | | |
| | 參加者勾選 | 課程名稱 | |
| 參加場次 | | 109/11/21(六)我們可以更親近~談親子正向教養-呂意達老師(上午9:00-12:00)-3樓視聽教室 | |
| | | 109/12/19(六)親子共桌遊~用桌遊促進親子關係-許永清老師(上午9:00-12:00)-3樓第一會議室 | |
| 備註 | | | |