

高雄市 109 年度環境教育人員展延研習—

「島嶼心 山海情」環境教育人員展延研習

- 一、依據：教育部 109 年度補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫
- 二、目標：符合環境教育法宗旨，並有助於提升環境教育人員下列知能：
 - (一) 培養環境素養。
 - (二) 培育環境教育基礎。
 - (三) 提升環境教學知能。
 - (四) 促進規劃和實施環境教育活動方案能力。
 - (五) 認識有效促進環境學習之策略。
- 三、指導單位：教育部
- 四、主辦單位：高雄市政府教育局
- 五、承辦單位：高雄市立前峰國中
- 六、協辦單位：高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組、樹人醫事專科學校
- 七、辦理時間：109 年 8 月 12 日(三) 08：30~17：00
- 八、參與對象：高雄市所屬各級學校教職員、各教育主管機關人員資格者可認列環境教育指定人員展延研習時數。參與學員預計 50 人(含工作人員)，且以本市所屬人員及有展延需求之環境教育指定人員為優先。
- 九、實施地點：樹人醫事專科學校、二仁溪流域(高雄市茄萣舢舨協會)
- 十、實施內容：

高雄市 109 年度環境教育人員展延研習—「島嶼心 山海情」課程時程表

研習流程	課程內容(節數)	講師(導覽)/工作人員	地點
08：00～ 08：30	報到，課程介紹	前峰國中/高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組	樹人醫專 國際會議廳
08：30～ 10：00	台灣山林土地的回顧與見證 (2 節)	講師：李根政(地球公民基金會執行長)	
10：00～ 10：10	休息		
10：10～ 11：40	台灣生態特色及茄萣濕地生態介紹 (2 節)	講師：傅志男(高雄市國教輔導團環境教育榮譽輔導員)	
11：40～ 12：40	用餐/午休		樹人醫專

12：50～ 14：20	【海陸定情】 茄荳濕地生態踏查		茄荳生態文化協會 鄭和泰理事長 內聘助理/高雄市國 教輔導團環境教育 議題輔導小組成員	茄荳濕地
14：20～ 14：30	茄荳濕地→茄荳舢舨協會			
14：30～ 15：45	A 組 船遊二仁溪踏 查	B 組 1. 二仁溪環 境與人文 變遷 2. 紅樹林秘 密花園 3. 取材大自 然童玩~蘆 笛製作體 驗	導覽員：茄荳舢舨 協會 內聘助理/高雄市國 教輔導團環境教育 議題輔導小組成員	茄荳舢舨 協會 二仁溪流 域 砂崙濕地 砂崙漁港
15：45～ 17：00	A 組 1. 二仁溪環境 與人文變遷 2. 紅樹林秘密 花園 3. 取材大自然 童玩~蘆笛 製作體驗	B 組 船遊二仁溪 踏查		
17：00	賦歸			

講師介紹		
姓名	經歷簡介	備註
李根政	1. 國小教師 2. 地球公民基金會理事兼執行長	台灣山林土地的回顧 與見證課程講師
傅志男	1. 國小教師 2. 地球公民基金會監事 3. 高雄市國教輔導團環境教育專任輔導員 4. 高雄市國教輔導團環境教育榮譽輔導員	台灣生態特色及茄萣 濕地生態課程講師
鄭和泰	茄萣生態文化協會理事長	茄萣濕地踏查講師

蘇水龍	1. 茄苳舢舨協會執行長 2. 蘆笛製作者	船遊二仁溪導覽員
魏秀珊	1. 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組專任輔導員	船遊二仁溪導覽助理
黃裕文	1. 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組專任輔導員	船遊二仁溪導覽助理

十一、成效評估與研習後行動計畫：

- (一)針對課程設計問卷(詳如附件)，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見蒐集，並藉由評估學員研習後滿意度，以及能力與知識獲益之自評，納入辦理後續環境教育研習之檢討。
- (二)研習後行動計畫：結合高雄市 109 年度環境教育輔導小組計畫，發展一連串課程、教學模組，及師資培訓等，喚起更多學校共同加入關懷環境、守護環境與珍惜環境的行列。

十二、報名方式：

- (一)請至全國教師在職進修資訊網(<http://www.inservice.edu.tw/>)報名，課程代碼：2892461。請各核准予參加研習學員及相關工作人員公假登記前往，其完成研習者，依規定核予研習時數。
- (二)為因應防疫措施，且研習活動包含 DIY 課程材料準備與搭乘遊船位置安排，不接受現場報名。

十三、注意事項：

- (一)為因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19，簡稱新冠肺炎)防疫措施，請參加研習人員於研習期間需自行配戴口罩；若14天內曾經到過中央流行疫情指揮中心宣布須居家隔離檢疫地區旅遊者或有發燒、呼吸道症候(咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏)等症狀者，請勿報名參加研習活動。
- (二)為響應環保及撙節費用，煩請自備「杯具」。
- (三)為珍惜教育資源，經報名錄取人員請勿無故缺席，完成報名程序之研習人員，倘因特殊緊急事件無法參加者，請於研習前一週辦理取消研習作業，以利主辦單位通知備取人員參加研習活動。

十四、研習相關事宜請洽聯絡人李明昆主任，電話：07-6265568轉710，電子信箱：kungk3448@gmail.com。

十五、獎勵與考核：辦理研習完成後，相關人員依高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎勵標準補充規定辦理敘獎。

十六、經費來源：本計畫活動經費來源由教育部補助高雄市 109 年度環境教育輔導小組計畫項下支應。

十七、結訓要求：參加人員全程出席者登錄環境教育時數 8 小時(可採認為環境

教育人員展延時數)。

十八、預期效益：

- (一) 透過台灣山林與茄苳濕地介紹，讓活動成員瞭解山林與濕地的功能，在大自然生態循環的重要性，強化學員對環境之關懷。
- (二) 藉由實地踏訪高雄在地的二仁溪與濕地生態，進而了解環境保育歷程與維護生態永續概念，並探討未來發展之挑戰與隱憂。
- (三) 從永續發展觀點，校園發展一連串課程、教學模組，及師資培訓等，喚起更多學校共同加入關懷環境、守護環境與珍惜環境的行列。

【附件一】

性

別： ☐男 ☐女

身分：

☐ 環境教育認證人員

☐ 非環境教育認證人員

(1) 課程問卷：

【環境教育課程回饋意見表】

親愛的學員：您好！

感謝您，參與本研習課程，為裨益研習活動設計與課程規劃之精進，請您提供寶貴而真實的回饋意見，本問卷僅提供教育研究分析之用，絕不會對外公開，請安心填答。

問題 1. 您是否知道此次研習活動屬於「環境教育人員展延認證」計畫？

編號	項目	知道	不知道
1-1	是否知道此次研習活動屬於「環境教育人員展延認證」計畫？		

問題 2. 參與本次研習課程後，對於您在環境教育上的能力與知識的提升？

編號	項目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
2-1	提升本身的环境教育知識與認知					
2-2	增加參與環境教育場域實地踏查之機會					
2-3	提升學校(機關)內人員間跨領域共推環境教育理念之合作機會					
2-4	增加本質學科與環境教育跨領域課程的了解					
2-5	提高學校(機關) 未來深化環境教育知能與能力					
2-6	對現有環境保育團體對於環境教育的堅持與努力發展更加了解					

問題 3. 參與本次研習課程，課程上實際感受為？

編號	項目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
3-1	課程目標與課程內容相符					
3-2	授課講師的環境教育專業知識充足					
3-3	所提供環境教育實地踏查場域與課程內容設計配合良好					
3-4	提供學員互動與討論機會運用適當					
3-5	學習成果對推動環境教育實務有幫助					

問題 4. 若下回繼續辦理本研習課程，您是否願意推薦學校(機關) 其他同仁來參與？

編號	項目	非常不同意	不同意	普通	同意	非常同意
4-1	若下回繼續辦理本研習課程，您是否願意推薦學校(機關) 其他同仁來參與？					

(2)學員課程回饋意見：(請學員填寫)

Q1:你為何會參與本次研習活動？請說明其原因。

Q2:研習活動前，你對這次課程的期望是什麼？研習活動後，是否有達成預期目標？

Q3:你最感興趣是哪一個主題的教學活動？請勾選並說明其原因。

- ☐台灣山林土地的回顧與見證 原因是：
- ☐台灣生態特色及茄苳濕地生態介紹
- ☐茄苳濕地生態踏查
- ☐二仁溪踏查

Q4:請仔細想想，本次研習活動能提供你哪些意外的學習收穫？

感謝您的填答！ 謝謝您的協助！