

109 年度教育部技術型高級中等學校設計群科中心

設計群新課綱專業科目研習－造形原理研習

壹、依據：

「教育部技術型高級中等學校設計群科中心 109 年度工作計畫」辦理。

貳、目的：

- 一、透過研習推廣造形原理課程，歸納設計觀念與藝術原理，期能兼顧最傳統與最現代的造形領域，增進教師知能。
- 二、藉由造形原理課程了解造型美學鑑賞方法並進行探討，期能提供設計群教師教學發展規劃方向。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
國立臺灣師範大學機電工程學系技術型高級中等學校群科
課程推動工作圈
- 二、主辦單位：設計群科中心學校(國立彰化高級商業職業學校)

肆、參加對象：設計群之各校科主任或教師代表 1-2 位。

伍、辦理日期及時間地點：

時間：109 年 05 月 14 日(星期四)共計一日。

地點：Google meet 線上課程 (詳細操作說明如後附件)

陸、報名方式：

- 一、請至教育部全國教師在職進修資訊網登錄報名。(http://www4.inservice.edu.tw/)
- 二、報名研習課程代碼：2828947
- 三、報名期限：請於 5 月 11 日(星期一)前完成報名。
- 四、聯絡人：設計群科中心專任助理陳幼芬 (04-7262579)。

柒、其他：

- 一、請學校核予參加人員公假，全程參與研習人員核發 5 小時之教師研習時數認證。
- 二、本計畫經設計群科中心學校委員會議通過後實施，修正時亦同。

捌、課程表：

時間	活動項目	主持（主講）人	地點
09：00～09：10	開幕式/主席致詞	粘淑真 校長	線上課程 (google meet)
09：10～10：40	文化創意設計與品牌	蕭明瑜主任	
10：40～12：10	造形美學與情境創意發想	蕭明瑜主任	
12：10～13：00	休憩時間(午餐)		
13：00～15：00	公共藝術與創作	蕭明瑜主任	
15：00～15：20	綜合座談	粘淑真 校長	

附件

Google meet 電腦版操作說明：

研習前準備：需有一組 gmail 帳號

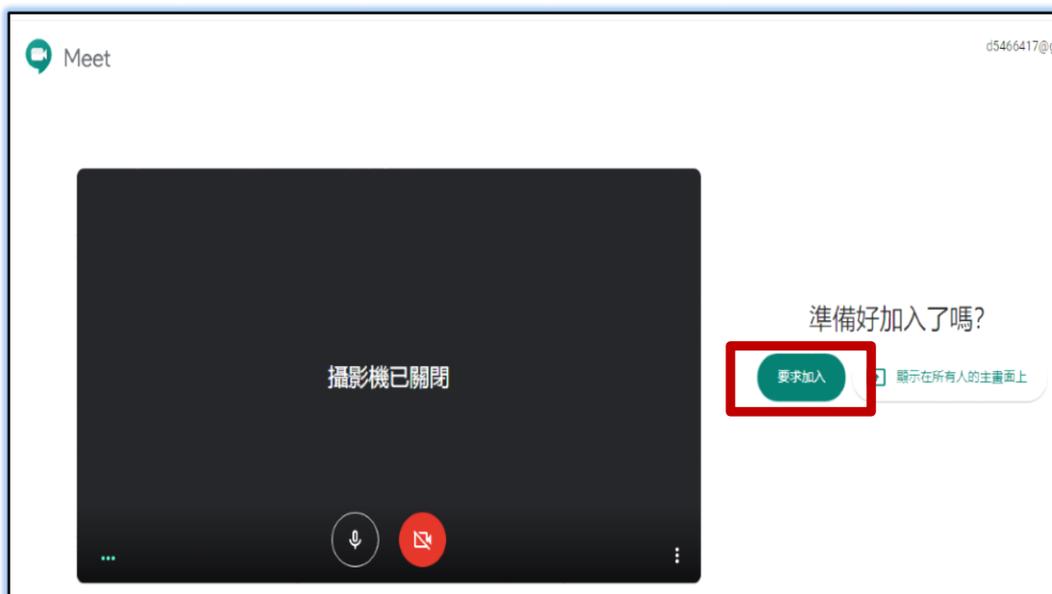
研習前一天測試連結：5/13 會先寄發視訊連結，(測試時段 9：00~12：00、14：00~17：00 提供連結測試)，老師可依以下操作說明試行，如有任何問題再請來電詢問，以利研習當天可順利進行。

- 群科中心將於 5/14 研習開始前 20 分鐘 (約 8:50) email 視訊會議連結至老師信箱 (請老師於全國教師在職進修網報名時務必填寫常使用且正確之 gmail 帳號)，收到連結後即可加入。

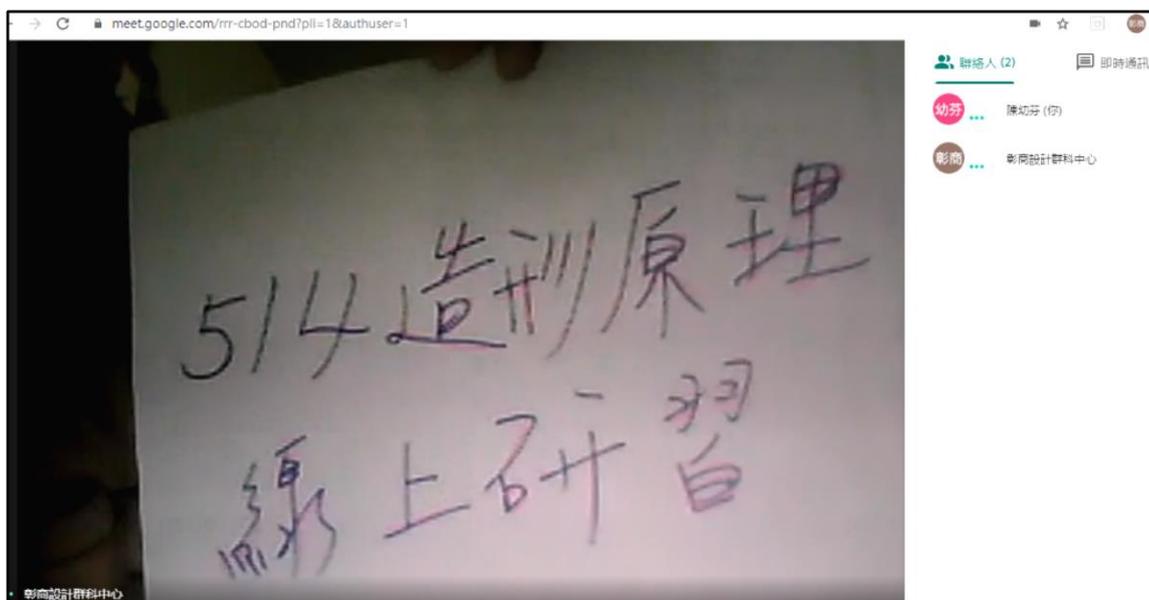
畫面 1：點選連結



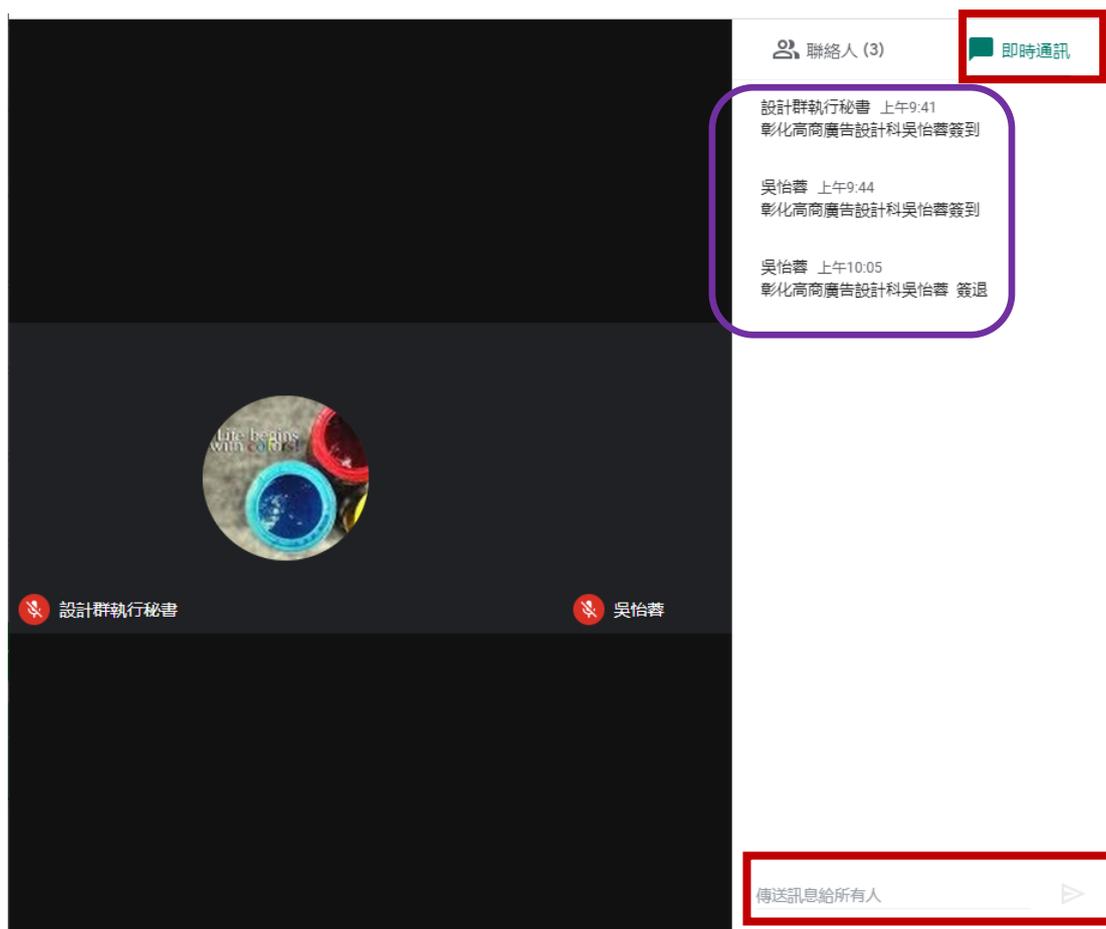
畫面 2：點選「要求加入」 (提醒老師將麥克風關閉以免雜音太多，攝影機亦可關閉)



畫面 3：群科中心准許加入後，畫面上可看到哪些老師加入



畫面 4：請老師點選「即時通訊」頁面，並於下方留下您的資訊，
如:彰化高商廣告設計科吳怡蓉簽到



註：此資訊等同於簽到，課程於 9:10 準時開始，參加研習教師請於 9:00 至 9:30（30 分鐘內）完成簽到，並於研習結束 10 分鐘內簽退（15:10 前），群科中心將以老師實際簽到退時間核發研習時數。

Google meet 手機版操作說明：

會議前準備：需先下載 Hangouts、需有一組 gmail 帳號

研習前一天測試連結：5/13 會先寄發視訊連結，(測試時段 9：00~12：00、14：00~17：00 提供連結測試)，老師可依以下操作說明試行，如有任何問題再請來電詢問，以利研習當天可順利進行。

群科中心將於 5/14 研習開始前 15 分鐘 (約 8:55) email 視訊會議連結至老師信箱 (請老師於全國教師在職進修網報名時務必填寫常使用且正確之 gmail 帳號)，收到連結後即可加入。

畫面 1：點選連結



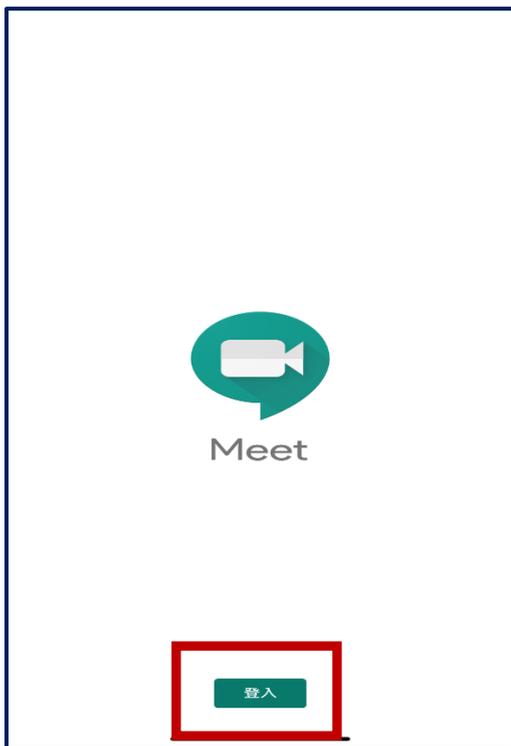
畫面 2：如會議開始前手機尚未安裝 Hangouts，點選會議連結後亦會引導安裝



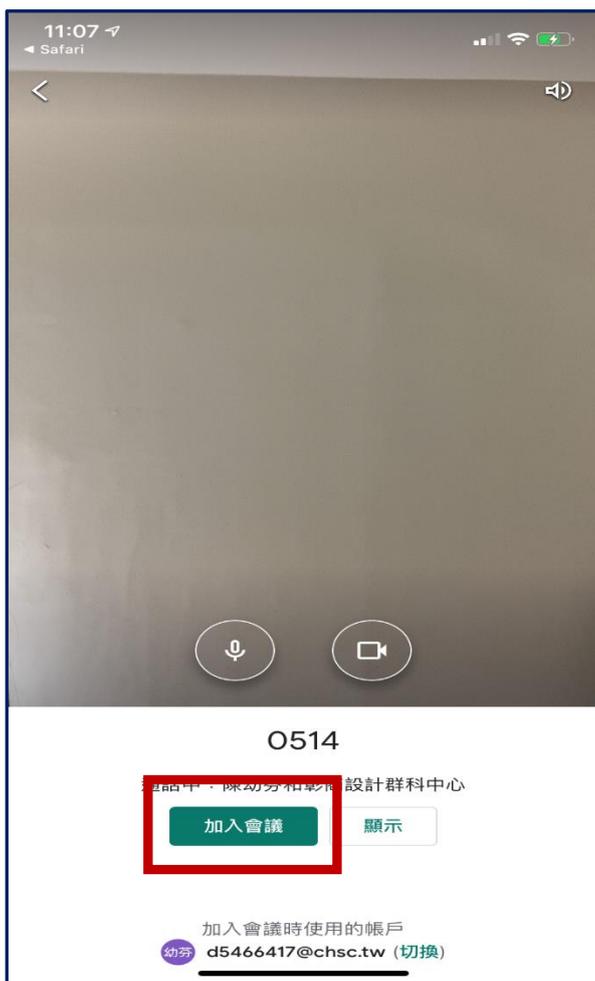
畫面 3：依指示安裝 Hangouts Meet



畫面 4：



畫面 5：點選「加入會議」

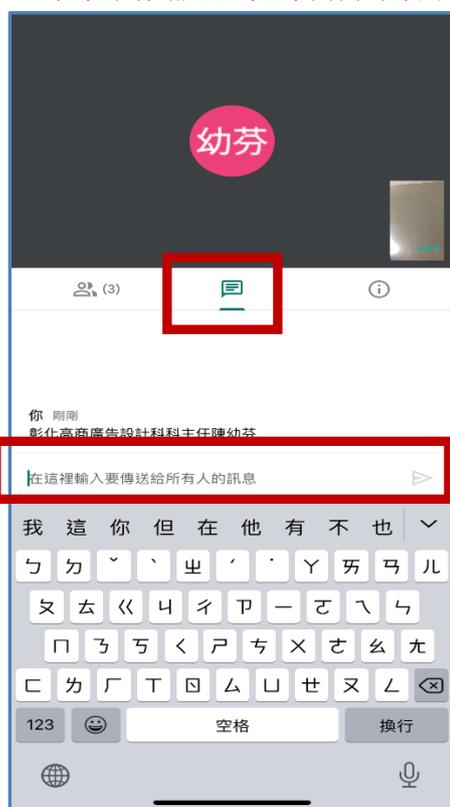


畫面 6：群科中心即可看到老師進入會議



畫面 7：請老師點選「即時通訊」頁面，並於下方訊息列留下您的資訊，

如:彰化高商廣告設計科陳幼芬簽到



註：此資訊等同於簽到，課程於 **9:10** 準時開始，參加研習教師請於 **9:00** 至 **9:30**（**30** 分鐘內）完成簽到，並於研習結束 **10** 分鐘內簽退（**15:10** 前），群科中心將以老師實際簽到退時間核發研習時數。