

高雄市立福誠高中 100 學年度 優質化高中『金融、理財、賽局』計畫 河畔講堂第 51 場—金融教育融入高中教學(以成淵高中高瞻計畫為例)

- 一、宗旨:1. 配合教育部金融教育,培養教師/學生專業知能。【金融教育】
 - 2. 透過講師的分享,明白金融教育融入高中教學的高瞻計畫梗概。【高瞻計畫】
 - 3. 增進教師專業,培養專案計畫寫作的能力。【專案寫作】
- 二、依據:本校 100 學年度優質化高中計畫辦理
- 三、主辦單位:高雄市立福誠高中教務處
- 四、實施對象:

校內、外對該計畫有興趣的國、高中教師(限額共四十名,校內教師優先錄取)。

五、實施時間及地點:

時間	主題	講師	地點
2012/03/16(五) 14:10~15:00	金融教育融入高中教學(以 成淵高中高瞻計畫為例) (成淵高瞻計畫介紹如附 件)	主講人: 成淵高中創意發 展處史美與主任	圖書館四樓多媒體教室

六、報名方法:1.請校內有意願參與之教師於2012/03/15/18:00前至實研組報名。

2. 校外教師請於 2012/03/15/18:00 前至全國教師在職進修資訊網報名, (課程 代碼: 1026605)

七、延伸活動:高瞻計畫、班級經濟、金融理財、賽局、數學科科展、網讀及小論文寫作八、經費:由優質化高中計畫子計畫B-1「金融。理財。賽局」計畫中支出。

教師鐘點費	800	2	節	1, 600
教師車馬費	來(高鐵)1,490 回(火車)843	2	趙	2, 333
雜支-研習茶水	800	1	式	800
合計				4, 733

九、本辦法經校長核可後實施,修正時亦同。

附件:

1001212 特色課程不一樣 通過國科會高瞻計畫高中生也學金融理財知識新聞稿(成淵高中)

發布機關:臺北市政府教育局

發布日期:2011-12-12

臺北市立成淵高級中學新聞稿 敬請轉交文教記者

發 稿日 期:100 年 12 月 12 日(一)

單 位:臺北市立成淵高級中學

地 址:臺北市大同區承德路二段 235 號

業務聯絡人:創發處主任史美與 25531969#103 0952790326 新聞提供人:圖書館主任潘瑞根 25531969#111 0939003786

【新聞主題】:特色課程不一樣 通過國科會高瞻計畫 高中生也學金融理財知識

金融海嘯、歐債危機、美國失業率下降、中國製造指數止跌回升...,這些在國際社會所發生的金融事件,到底會對世界的經濟、臺灣的經濟,產生什麼樣的影響,許多成年人不清楚,更遑論高中生,經濟合作暨發展組織 OECD(Organization for Economic Co-operation and Development)建議「金融教育應始於學校,人們應於生活中盡早學習金融事務。」。

英國也於 2002 年成立蘇格蘭金融教育中心(SCFE),針對 5-14 歲的學生藉由金融情境設計融入數學課程;同時協助 BBC 提供數位金融教育課程,統合學校和當地機構課程,提供 18 歲前有系統的金融教育。而日本政府在學校教育也開始支持經濟與金融教育之師資養成班,建立有體系的經濟、金融教育課程。

美國專門推動中小學學生金融教育之國家經濟教育協會(NCEE)與堪稱美國最具影響力之教育出版商 麥格羅 希爾國際出版公司合作,於2009年完成教育80,000學生的效果。PISA也將在2012年針對青少年進行金融知識和技能的評量,而評量的焦點則注重金融知識的活用,以及理解現實生活中的金融訊息。

有研究也指出學生的金融知識來自於其家庭經濟和較高的教育背景。一個家庭的金融知識水準與教育程度、社會水準相關;亦即家庭若是有較高的收入和教育背景,則孩子獲得金融知識的機會相較 於經濟來源不穩定的家庭高出許多。

為避免家庭社經水準不一,造成孩子金融知識水準有差異,以及上述先進國家的作為。成淵高中與台師大教育心理與輔導系合作開設金融理財特色課程,以遊戲的方式來學習複雜的國際金融情勢。藉由五個版圖遊戲來學習金融知識、企業購併、藝品競標、股票操作及保險機率等相關知識。使用台師大教心系與創星知識科技應用公司共同開發的「金融明日之星網體」,包含動態與靜態資訊,有以人工智慧建立的「全球資本市場動態演進知識庫」,每週將最新的財經知識以漫畫來呈現,藉由知識庫及漫畫來瞭解重要的金融財經事件,以及這些事件對於資本市場的影響,瞭解金融市場的變化。之後,進行模擬投資,以熟悉資本市場的變化,在高中階段,就有機會可以挑戰做一個出色的基金管理人。

在本年度,該課程更通過國科會的高瞻計畫評選。本校將針對校內的特色班級來實施相關課程,讓有金融理財興趣的同學能及早習得相關的國際金融知識,這是一種非常重要的「帶著走」的能力,能及早在高中階段學習統整理財知識,避免在真實世界中掉入陷阱。在熟悉金融市場歷年的演變之後,能避免臺灣金融界發生類似雷曼銀行等事件,個人的經濟生活能獲得良好管理及收益,這是本課程的價值所在。

歡迎媒體記者朋友們採訪報導

資料更新: 2011-12-12 12:12 資料維護: 臺北市政府教育局