# 教育部設計群科中心學校 98 年第二次委員會議紀錄

會議時間:中華民國98年6月16日上午10時

會議地點:復興商工 團體諮商室

主 持 人:王主任委員志誠 紀錄:謝叔宴

出(列)席人員:如簽到表

#### 壹、主席致詞:

在此招生期忙碌的期間,感謝各位來至各地的委員前來參與這次的委員會,再者介紹賴淑玲院長,賴院長有兩個身分,一個是設計群科中心的輔導委員,另外也是技職司的輔導委員,是跨群科的身分,也感謝賴院長的支持與幫忙。而委員來自各地要了解群科這個平台,並且請各委員幫忙宣傳老師們有這個平台,並且請老師踴躍參加群科辦理的研習活動,也謝謝明道中學的大力協助辦理研習活動。

### 貳、來賓致詞:

非常開心參與設計群委員會議,工作圈有 13 群為全國職業學校服務,參加群科會議發現設計群做的很好,像電子報部份有各校積極的共同參與,表示各校之間互動性非常強,是一種非常棒的凝聚力量,有各校的全力支持與幫忙,讓設計群科的業務推動更加順利。設計群在各群當中跟教育部爭取更多的資源,仍有賴大家的團結合作積極去爭取,希望大家繼續支持復興商工,也很感謝王校長與林執行秘書的努力。

#### 參、業務報告

- 一、98年設計群科中心學校1~6月工作計畫執行報告(附件一)。
- 二、98年設計群科中心學校(7~12月)預定工作計畫(附件二)。
- 三、99年設計群考科調整案,各項進度報告(附件三)。

#### 肆、討論事項

案由一:如何推動設計群各科核心科目及校本課程之規畫,請討論。

- 說 明:1.圖文傳播科共有三所學校,北中南區發展不同,大安高工偏以傳統印刷,他校以升學導向為主,老師的本位明顯,溝通不易,尚無法提出核新科目與校本科目。(大安高工 張忠旗主任)
  - 2. 廣告設計科核心科目已由士林高商李佳珍主任針對 9 7 年科 主任會議所提出的課綱來編撰,已公佈於網站,歡迎不吝提出 建議。
  - 3. 室內設計科為家事科,仍以室內設計為主,模型、室設製圖、 室內施工仍為核心課程。(松山家商 莊淑珍主任)
  - 4. 金屬工藝科核心課程綱將會提供設計群科中心。(高雄中正高工 謝宜蓉主任)
  - 5. 室內空間設計科 9 9 核心科目修訂中,當時討論的科目要清楚 落實到各校之各科實施。(海青工商 許時國主任)
  - 6. 東勢高工木工設計科與崇實高工溝通核心科目課綱部分大致 差不多了,等學分數架構表確定後在和崇實高工協調確定後, 將提供給設計群科中心。(東勢高工 郭金發主任)
- 決 議:1.請各科委員就各科先前所取得的共識部份先送設計群科中心 彙整,在第三次委員會中再提出討論,確認後再放在設計群科 網站上。
  - 2. 在群科中心所設伺服器將加設上傳資料庫,以利上傳下載作業。希望能提供更多更細的核心課程來提供他校參考,也可以供書商提供書籍,未來還可供總體計劃書的提寫;網站部份將會再做修改,期能更方便於點選搜尋。

案由二:如何落實「教師教學檔案」及「專題製作」兩大重點工作,請討

論之。

- 說 明:本年度群科中心的兩大重點工作為「教師教學檔案」及「專題製作」,除了按計畫辦理研習外,尚有哪些措施可提高其成效。
- 決 議:1.有關「教師教學檔案」部分請群科中心將北、中兩區之研習資料及復興商工歐紹合組長之「教學檔案」公佈於網站與電子報上供各校參考,同時請各科委員代表提供各校優良「教師教學檔案」至群科中心以利「教師教學檔案示例」之評選作業。
  - 2.「專題製作」研習與「專題製作示例」評選作業,因工作圈先前已來文表示已辦理之各群科,產生部分爭議,因此暫緩實施,待6/24 參加由工作圈舉辦之「專題製作推動策略」研習會後吸取各方意見後,再於8、9月間分區辦理研習。至於「專題製作示例」評選部分,亦請各委員學校提供至群科中心彙整,再請學者專家協助評選出代表設計群九科之「專題製作示例」。

案由三:如何落實設計群科中心學校委員會之分工功能,請討論。

說 明:1.目前委員會各校代表輪流編寫電子報,深受肯定。

- 2. 本年度各校開始撰寫總體計劃書,是否可請各科委員代表協助。
- 決 議:1. 電子報各期內容仍需要各委員協助編撰,以建立設計群老師參 考學習的管道。
  - 各科總體計劃書請各科委員代表儘速繳交檔案,以便群科中心 掛置網站上公告週知供各校參考。

#### 伍、臨時動議

案由一:原訂 9/1(三)召開第三次委員會,因逢開學初是否延期,請討論。 說.明:因開學初之際,各校內勢必工作繁忙,故建議會期延後。 決 議:第三次委員會改於 9/15(二)召開。

#### 陸、結語

主席王志誠校長:

感謝以上各委員提供的寶貴意見,另外有請各委員協助老師研習會的參與,並推廣設計群科中心辦理的教師研習會,讓老師及科主任可以踴躍參加,以建立種子教師推動新課程。設計群科中心是一個平台,沒有決策權,但會在適當的場合中反應,希望能建立新的政策;並且多幫忙推廣設計群科中心的網站,多關心多點選,鼓勵老師多加上網並給予意見。請委員準時參加會議,再度謝謝各委員,並繼續支持設計群的工作,若有其他意見可隨時保持聯絡。

工作圈委員賴淑玲院長:

- 1. 教學檔案是教師自我成長學習的部份,要努力推廣。
- 2. 委員給予的意見會極力幫忙爭取。
- 3. 分區的學校都要盡力推動研習與各項要求事項,需要大家的幫忙,否 則聯席會議中不易報告。
- 4. 綜高學程也是包含在設計群裡。
- 5. 與四技二專校院的推動,除了策略聯盟外,希望能拉進技專的主任、 老師,以便協調上下學程的資源、希望場合和機制,能有向下(如國中) 的合作亦可以向下扎根,以便推動。
- 6. 資料庫上傳的部份要建好,平台易搜尋。

柒、散會(12:00)

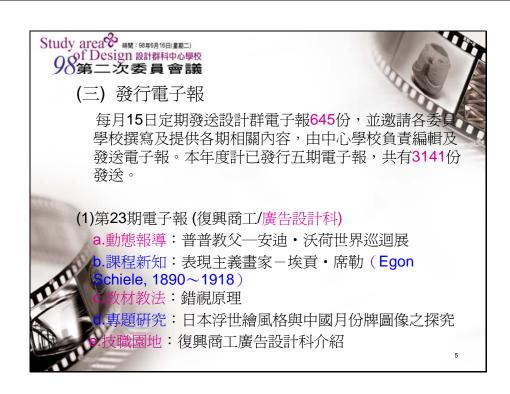
# 附件一

































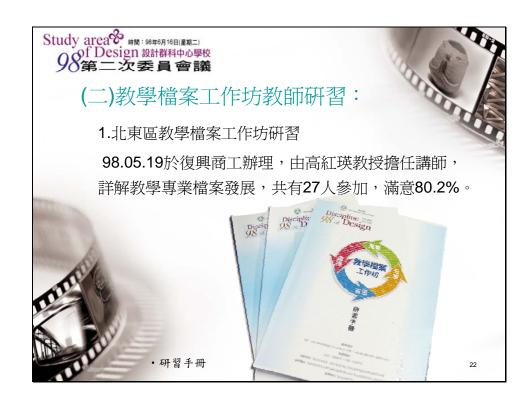














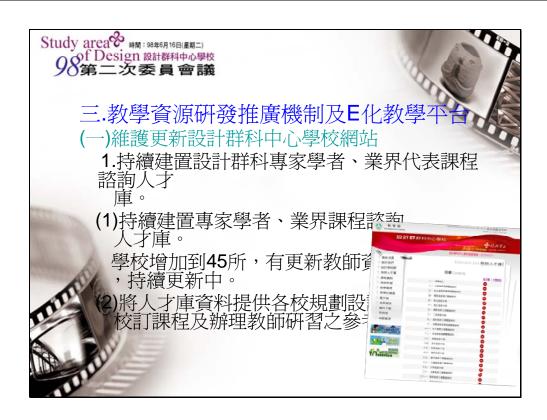


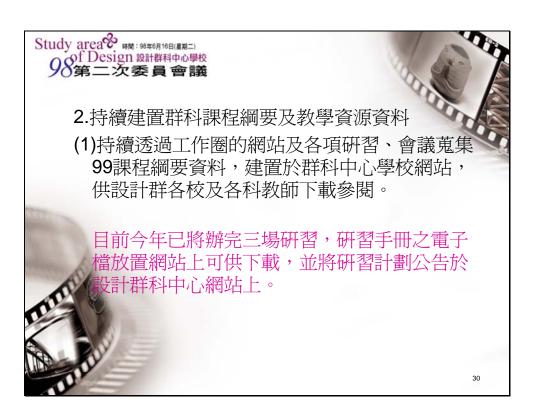






















// 第二	a <sup>役</sup> ,輔爾:98年6月16日(星期二) esign 設計群科中心學校 二次委員會議				0	. 8	A	7
						Q	15	D
	1.持續維護更新設計群科中心學校網站	•	•	•	•	•	•	•
	2.持續建置更新設計群科學校、教師聯絡網	•	•	•	•	•	•	•
建立教學 資源研發	3.持續建置更新設計群科課程綱要資料庫	•	•	•	•	•	•	•
推廣機制 並發展e 化教學平	4.持續建置更新設計群科學校本位課程資料庫	•	•	•	•	•	•	•
台	5.持續建置更新設計群科課程研究資料庫	•	•	•	•	•	•	•
	6.持續建置更新設計群科教學資源資料庫	•	•	•	•	•	•	•
	1.持續維護課程諮詢人才庫	•	•	•	•	•	•	•
建立諮詢輔導	2.持續維護網站討論平臺	•	•	•	•	•	•	•
機制	3.持續辦理分區諮詢輔導會議							







#### 二、預期效益

#### (一)推廣職業學校設計群科課程綱要

- 1.定期召開委員會議,整合各界共識,提供職業學校群科課程綱要推動之參酌。
- 2.提供各校專家學者業界課程諮詢人才庫。
- 3.提供設計群科課程綱要及教學資源資料。
- 4.提供網站討論、教師研習及意見交流平台。
- 5.透過電子報,定期彙整設計群最新資訊、宣導課程、教材新知,提供教師諮詢服務等,每月15日 定期發行,預計發行12期。

39



#### (二)建立諮詢輔導機制

- 1.增進「職業學校群科課程規劃工作圈」及「設計群 科中心學校」專家學者、業界代表等諮詢委員與設 計群科各校教師面對面會談、意見諮詢、交流,凝 聚課程發展共識。
- 2.擴大諮詢輔導層面,辦理9場次研習綜合座談會議, 參與教師約80校次、400人次。
- 3.集結區域問題充分溝通、研議措施,舉辦北、中、 南3場次分區諮詢輔導會議,邀請設計群科各校主 任、教師預計180人次與會,對職業學校群科課程綱 要相關規劃執行做充分討論。

40





# 附件二 下半年工作執行時程

	工作項目		98 年							
	工作項目	6	7	8	9	10	11	12		
設推	1.定期召開委員會議	•			•			•		
群職	2.維護設計群科中心學校網站	•	•	•	•	•	•	•		
設計群課程綱要推廣職業學校	3.發行電子報	•	•	•	•	•	•	•		
	1.辦理設計群科職業學校課程綱要部定必 修及校訂共同核心新增專業科目或新單 元之教師專業知能研習				•	•	•			
故	2.辦理設計群科「專題製作」教師專業知能研習及「專題製作示例」評選		•	•						
計群科教師研	3.辦理設計群科職業學校課程綱要校訂共 同核心新增專業科目或新增單元之教師 專業知能研習				•	•	•			
研 習	4.辦理設計群科教師「教學檔案」製作研習及「教學檔案」製作觀摩									
	1.持續維護更新設計群科中心學校網站	•	•	•	•	•	•	•		
建立	2.持續建置更新設計群科學校、教師聯絡網	•	•	•	•	•	•	•		
並發展已	3.持續建置更新設計群科課程綱要資料庫	•	•	•	•	•	•	•		
Ke 化教學平台資源研發推廣機制	4.持續建置更新設計群科學校本位課程資 料庫	•	•	•	•	•	•	•		
台機制	5.持續建置更新設計群科課程研究資料庫	•	•	•	•	•	•	•		
	6.持續建置更新設計群科教學資源資料庫	•	•	•	•	•	•	•		
機輔 建立 諮	1.持續維護課程諮詢人才庫	•	•	•	•	•	•	•		

	工作項目			9	8年			
	二十次日	6	7	8	9	10	11	12
	2.持續維護網站討論平臺	•	•	•	•	•	•	•
	3.持續辦理分區諮詢輔導會議	•			•	•	•	
發 學 展	1.成立設計群科課程手冊編製諮詢小組	•	•	•				
校 設 本 計 位 群	2.分科辦理 2 場次「職業學校設計群科校本位課程規劃工作坊」			•	•			
特科色中心	3.協助各校設計群科規劃校訂課程完成99學年度總體課程計畫				•	•	•	•
其他	1. 協助規劃四技二專考試科目、考試範圍	•	•	•	•	•	•	•
2)	2. 協助推動技專校院策略聯盟	•	•	•	•	•	•	•
	3. 協助技能檢定職類修訂與研發	•	•	•	•	•	•	•

#### 附件三

# 考科調整申請意見調查表統計結果

# (81 所學校,有回覆調查表計 65 所學校)調查截止時間 98/04/03

意見調查對象	高中職 81 所
擬調整考科類別	99 年之統一入學測驗設計群考試科目 (1)刪除「設計圖法」中有關電腦圖學等單元教材 (2)將「設計圖法」由專一(學科)考科改列專二(術科)考科
原考科科目內容	專業科目(一)色彩原理、造型原理、設計概論、設計圖法
次 方 杆 杆 白 内 奋	專業科目(二)設計基礎
擬變更後科目內容	專業科目(一)色彩原理、造型原理、設計概論
	專業科目(二)設計基礎、設計圖法
申請調整理由	1. 原 95 暫綱之「設計圖法」在新職校課綱中已更名為「基礎圖學」,刪除「電腦圖學」、增列「幾何圖法」課程內容。擬於 99 年之統一入學測驗考試範圍刪除「電腦圖學」相關單元,以符合教學課程之安排。
	<ol> <li>為落實考生實作能力之訓練,擬將「設計圖法」一科由專一(學科)測驗改至專二(術科)測驗。</li> </ol>
同類科學校數	高中職 81 所
是否同意申請調整	問卷回收率 $80\%$ 同意 $100\%$ 不同意 $0\%$
其他意見	
填表單位	

有關設計群科考科內容調整方案已於 4/3 前完成問卷調查,計有 65 校回傳問卷,結果全體 100%一致同意更動考科內容,並希望提前於 99 年度實施。同時於 4/17 將調查結果含各校同意連署書等附件正式行文招策總會及技測中心,請求同意更動考科內容,卻石沉大海毫無回應,直到四月底招策總會承辦人來電表明沒有更動考科項目,只更動考科內容,不用招策總會同意,只需技測中心同意即可辦理,直至今日技測中心尚無任何回覆。

# 98 年度群科中心學校第二次委員會議 簽到表

時間:中華民國 98 年 6 月 16 日 星期二 上午 10:00

地點:復興商工 主席:王志誠 校長

出席委員:

編製	姓名	服務單位/職稱	簽到
主任委員	王志誠	台北縣私立復興商工 校長	王老的人
執行祕書	林行健	台北縣私立復興商工 實習輔導主任	科行使
委員	蘇阿香	國立白河商工 教務主任	蘇阿歪
委員	許時國	高雄市立海青工商 室內空間設計科主任	10 1 ONE
委員	馮天文	台中縣私立明道中學 設計群召集人	"基天之
委員	莊淑珍	台北市立松山家商 室內設計科主任	10 8x B
委員	李佳珍	台北市立士林高商 廣告設計科主任	まれるで
委員	謝宜蓉	高雄市立中正高工 金屬工藝科主任	謝宜為
委員	曾繁智	台北縣立鶯歌高職 陶瓷工程科主任	
委員	郭金發	國立東勢高工 傢俱木工科主任	多金数
委員	張忠旗	台北市立大安高工 圖文傳播科教師	线客憩,
委員	莫嘉賓	國立台南高商 廣告設計科主任	
委員	陳效宗	台北縣私立復興商工 美工科主任	A283
委員	林銘程	台北縣私立復興商工 廣告設計科主任	大家多
委員	歐紹合	台北縣私立復興商工 教學組長	E950/9

#### 列席人員:

編製	姓名	服務單位/職稱	簽到
專任助理	謝叔宴	台北縣私立復興商工 專任助理	新教皇
研發組組長	李子庭	台北縣私立復興商工 實習組長	800
行政組組長	李文媛	台北縣私立復興商工 就業輔導組長	本文器

# 98 年度群科中心學校第二次委員會議 簽到表

時間:中華民國 98 年 6 月 16 日 星期二 上午 10:00

地點:復興商工 主席:王志誠 校長

#### 列席工作圈輔導委員:

編製	姓名	服務單位/職稱	簽到
輔導委員	賴淑玲	嶺東科技大學 設計學院院長	第一样8分气
輔導委員	楊瑞明	光隆家商 校長	
輔導委員	曾璧光	宜蘭高商 實習處主任	







士林高商李主任發言



松山家商莊主任發言



中正高工謝主任發言



海青工商許主任發言



東勢高工郭主任發言



白河商工蘇主任發言



賴輔導委員結語