

# 107 學年度海青工商家庭教育教學活動日

## 各處室科 家長意見彙整 107. 10. 26

### 【回應處室：學務處】

班級:會計一真

意見:學生家長表示，新生訓練放學時下大雨，等公車的學生一邊淋雨一邊等車，等了很久公車仍然沒來，甚至某路線公車途中拋錨，學生只知道痴痴地等，希望學校能教導學生生活上突發狀況的應變能力。

→導師回應：呈報學務處，利用週會再教育。

→科主任回應：意見同導師。

行政處室回應：加強生活教育，增進危機應變處理能力。

班級:土木一善

意見：家長反映對於學生自主留校練習科呼的時間太過頻繁，希望能減量。

→導師回應：導師認為也過於頻繁，希望能減量。

→科主任回應：會將此意見轉知科會幹部，請科會調整，但對於科會自主管理部分，只要不涉及人身問題，科上是予以尊重科會自主。

行政處室回應：已於開學宣導，須配合學校作息，家長及導師、科主任同意下訓練，不影響進修部上課的時間做前提下讓各科自主訓練。

班級:美工二善

意見:地下道的積水太久了，希望能盡快處理，讓學生能安全的走地下道。

→導師回應：請學校協助處理。

→科主任回應：請學校協助處理。

行政處室回應：已請政府相關單位了解並處理。

## 【回應處室：實習處】

班級:資訊二真

意見:實習工廠及教室的日光燈太暗。

→科主任回應：會請學校相關處室協助辦理。

行政處室回應：總務處已規劃 11/30 前全校更換成 LED 燈具，應可解決上述問題，謝謝。

班級:建築一真

意見:若二年級上電腦繪圖實習課時，電腦繪圖軟體，如何取得，學生可否在家中練習。

→科主任回應：有教育版可申請，會告知學生如何申請。

行政處室回應：學生可依相關規定取得合法使用軟體，可向科主任詢問申請方式，謝謝。

班級:電子二真

意見:任職電子業界的家長盼更多鼓勵學生看重實作的價值，也讓更多人培訓為選手；對將來升學或工作都有助益！

→科主任回應：本科每年皆會讓學生參加勞動部辦理的技能競賽，選手由電二

真、電一真學生挑選，讓學生能有課堂上不一樣的實作強度訓練，藉此能拔擢出日後代表學校參加全國中學生技藝競賽，學生的訓練強度與比賽經驗，也能協助同學日後考取乙級專業證照。

行政處室回應：如科主任所述內容，可解決家長的疑問。

## 【回應處室：總務處】

班級：資訊二真

意見：每一間教室的前走廊裝設洗手檯，如第 6 棟的班級教室。

→科主任回應：會請學校相關處室協助辦理。

行政處室回應：第六棟一樓配合耐震補強施工完成。因有管線問題，各棟再評估可行性。

班級：資訊二真

意見：實習工廠及教室的日光燈太暗。

→科主任回應：會請學校相關處室協助辦理。

行政處室回應：年底更換 LED 燈具一併處理。

班級：美工二真

意見：陳同學因生病致行動需長期使用拐杖，在上下樓梯危險不便，家長希望美工大樓能盡快有無障礙設施。

→導師回應：目前先請同學幫忙攙扶協助上下樓梯，並希望學校能盡快規劃無障礙設施。

→科主任回應：

1、在班宣導請同學主動協助陳生移動。

2、請學校規劃耐用便利又不破壞大樓動線的無障礙設施。

行政處室回應：已規劃無障礙通道，待經費撥款後發包施工。

班級：美工二善

意見：地下道的積水太久了，希望能盡快處理，讓學生能安全的走地下道。

→導師回應：請學校協助處理。

→科主任回應：請學校協助處理。

班級：電子二真

意見：地下道常淹水，甚不便，盼反映當局改善！

行政處室回應：地下道淹水情形已反映市議員，協助工務單位處理。