

(101 年度) 100 學年度 100.09~101.04

海青工商高職優質化輔助方案--學習檔案競賽實施計畫

一、依據：本校高職優質化輔助計畫之工作項目辦理。

二、目的：

1. 為多元入學做好準備，以充實個人備審資料作準備，爭取更多更好之升學機會。
2. 發揮同學整合組織能力，運用學校所學之電腦技能與美工技巧將各項學習成果作精緻化之呈現。
3. 鼓勵學生把握機會將高中三年之學習生活記錄整理，分析自我優勢與劣勢，為未來提早生涯規劃。
4. 將優秀作品於校園中展出，讓同學能互相分享、觀摩學習。

三、理單位：輔導室。

四、加對象：本校高一、高二、高三同學均需參加，每班由導師遴選出優秀作品至少 3 位參加全校優秀作品競賽。

五、報名時間：101 年 2 月 10 日至 2 月 14 日報名，2 月 17 日至 2 月 20 日，將作品繳交至輔導室。

六、作品內容與格式：

1. 參考內容：

自傳一篇：

- (1) 家庭情形及成長、求學過程。
- (2) 個人的特質、興趣與專長。
- (3) 在校的優良表現、幹部、社團經驗。
- (4) 報考科系的動機以及對科系的興趣等內容。
- (5) 未來的生涯規劃、志向與期許。

讀書計畫一篇：針對自己學習生涯規劃（分短程、中程、長程規劃）

- (1) 專業知識的成長。
- (2) 生涯如何再探索。
- (3) 人際交往能力。
- (4) 休閒生活之安排。

校內活動紀錄分享—最近兩年之班級活動(如新生露營活動、校慶運動會表演、班際體育競賽等等)、社團參與情形、各項競賽成果(科展、國語文競賽、

藝文競賽、投稿等)、各項課程(國文、歷史、地理……)成果報告或作品。
校外活動、競賽參與分享—參加技能競賽、技藝競賽、校外社團或擔任義工經驗、
救國團活動、海外遊學、旅行等活動之經歷、各項競賽成果。

2. 格式：

- (1)以電腦繕打或手寫方式呈現均可，A4 紙張，顏色材質不限，同學可自由發揮
創意、呈現自我風格。
- (2) 活動或作品的照片、參與的心得報告、參與的證明書或得獎證明書都可以是
活動記錄的格式。(證書或獎狀不須放正本)
- (3) 資料請附上封面、目錄及頁碼，並在封面上註明作者的基本資料(班級、姓
名等)。
- (4) 所有資料請裝訂或以資料夾編排整齊。

七、評審標準：作品以書面方式為主，評分項目分別如下：

1. 內容充實 50%

2. 美工編輯 30%

三、創意 20%

八、獎勵辦法：

1. 各年級遴選優勝前五名，頒贈獎狀與獎金，佳作若干名，頒贈獎狀。(各年
級參賽之作品，須達八件以上始有評選之程序；各類獎項視實際參賽作品，
可能有從缺之情況。入選作品經評選後，如有同分者將增額錄取)。
2. 獎金第一名至第五名分別為 1500 元、1200 元、1000 元、800 元及 600 元。

九、預期效益：每學年辦理一次學習檔案製作與競賽，預計將有 160 件作品參賽。

預期建立學生個人多元學習成果記錄，並從競賽中遴選優秀作品
辦理作品觀摩，提升學生學習檔案製作品質，並作為未來升學備
審資料之所需參考。

十、經費來源：如經費預算表。

十一、本計畫經提行政會報通過後簽請校長核准實施，修正時亦同。

