

我想升學該準備什麼

一、備審資料的準備

「備審資料」是指大學校系在辦理第二階段甄試時，供「審查資料」計分或供「面試」及相關甄試項目評分參考之資料。內容依各校規定有所增減，通常包括：

- 一、封面/目錄
- 二、自傳
- 三、讀書計畫
- 四、師長推薦函
- 五、社團參與
- 六、競賽成果
- 七、在校成績單
- 八、學生幹部證明
- 九、資格條件之證明文件
- 十、特殊要求

◎ 如何準備備審資料

備審資料的審查在推甄成績上約占總成績的 10-50%之間。平常認真準備，能提出的備審資料就比較豐富，被錄取的機率相對也就會提高。

如何準備完善的備審資料，參考如下敘述：

一、建立備審資料清單：

將所有需要的資料，建立一個目錄，然後逐步去收集，而且開始的時間愈早，所能收集的資料就可以愈完整。

項次	資料名稱	收集情形
1	在校成績	☐ 已有 ☐ 努力中
2	曾擔任班級幹部	☐ 已有 ☐ 努力中
3	曾擔任學校之幹部	☐ 已有 ☐ 努力中
4	社團服務證明（社團證照）	☐ 已有 ☐ 努力中
5	競賽獲獎證明	☐ 已有 ☐ 努力中
6	社會服務證明	☐ 已有 ☐ 努力中
7	自傳	☐ 已有 ☐ 努力中
8	讀書計畫	☐ 已有 ☐ 努力中
9	專題研究	☐ 已有 ☐ 努力中
10	職業證照	☐ 已有 ☐ 努力中
11	實習作品	☐ 已有 ☐ 努力中
12	學習作品集	☐ 已有 ☐ 努力中
13	師長推薦函	☐ 已有 ☐ 努力中

二、備審資料的準備要點：

1、製作備審資料目錄：

方便教授查閱，內容一目了然。

2、多利用社會資源：

利用網路及相關校系刊物或透過實地參觀申請學校，瞭解學校概況，才能寫出好內容的讀書計畫。

3、資料收集的方法：

(1)、參考該校系相關刊物之內容，如校系簡介等。

(2)、請教該校系學長，或由學校邀請畢業校友返校座談。

(3)、透過網際網路連結該校系之網頁，摘錄重要內涵下載以供參考。

(4)、透過書信或 E-mail 與該校系教授或學長聯繫，提供相關資訊。

(5)、最有效且最實際的方式：安排假期途經該學校，參觀校舍，留影紀念並激勵自己（大門、系館前，該校特徵……），參觀該校圖書館，並收集相關資料，並可請教該校學長，有關課程內容及生活細節。

4、資料寄送時之安全性：

郵寄備審資料可先寄出影印本（視學校相關規定辦理），正本於第二階段時親自帶去，面試時呈上面試委員參考。

5、所收集之資料之呈現方式。

收集的作品，應儘可能與後來申請校系專業有關，較佳的作品或獎狀應排列前邊，餘則依前列。

6、獨特性：

儘可能提供別沒有的證明或作品，較具競爭力。

7、資料之美化處理：

備審資料儘可能電腦打字、排版、圖文整合為佳，注意紙張大小格式應一致。

三、資料整理的方法：

1、收集所有相關的資料：

先將所有資料，依項目分開用夾子或資料袋分裝，編號並做備份，獎狀、自傳及讀書計畫可用透明資料夾，並附上封面或目錄，待資料收集齊全後予以編號。

2、將所有資料訴諸於文字（打字）

若家中設備齊全可自行利用時間打字，順便校正錯誤，若自己打字速度緩慢，煞費時間時可請家人代打。

師長推薦信應有推薦師長的親筆簽名或蓋筆，自傳若是用電腦打字，亦應於最後有親筆簽名蓋章。

3、字體編排：

主題部分可用 14 號黑體字，內文部分用 12 號新細明體、標楷體、仿宋體為佳。電腦排版時，切忌字體種類太多（超過三種以上）或使用太過活潑的字體，如行書…。參考一般教科習的字體，及排版模式。

4、將所有圖形和文字相結合：

可將照片掃描，圖文整合至自傳、讀書計畫、專題研究之上效果絕佳。

5、設計一個令人賞心悅目的封面：

設計精彩的封面，最好能讓人眼睛為之一亮，吸引對方之注意。電腦部分儘可能自行完成，不僅為特殊能力的表現，同時可有不同的學習經驗，更能自信的面對口試委員。

6、詳盡寫實之備審資料：

所有作品，除原稿外應製作影印本數份，原稿親自帶去外，儘可能提供影印本於備審資料中。

建議可將成品拍成照片彙整說明，並將照片掃描圖文整合後用彩色印表機列印數份至備審資料中，或做成專題研究，面試時再將實品帶去。

二、自傳的撰寫要領

自傳是讓教授們在面試前瞭解你最直接的管道，有許多教授喜歡在甄試時，從你的自傳裡找題目來發問。因此，自傳要特別小心撰寫，運用自傳引導教授的發問方向，切勿出現「自己考倒自己」的糗事。內容不要誇大，也毋須過分謙卑，適度的自我推銷為主。

編排格式

自傳不像一般在寫作文，你必須注意各校系是否有規定格式或字數，如果有，最好遵守；如果沒有，那你就可以大展身手了！一篇自傳基本上需要具備下列四大項：

（一）有關個人

1. **基本資料：**包括姓名、生日、學經歷等個人資料。
2. **個人特質、興趣及專長：**對自己個性的闡述，最好以實例印證，如曾得過的獎項或榮譽、自己的興趣與專長，甚至一些能彰顯自己特性的活動參與，舉凡能表現自己獨特個性和專長項目。注意要主題明確，讓焦點集中在一、二個特質上。

（二）有關家庭

家庭情形及成長過程：家庭成員大致情形（各種成就），及成長中值得提到的事件，因為家庭對一個人的影響相當大，最好選擇對你有正面影響的事情發表。

（三）有關學校

求學經過及在校的優良表現、幹部、社團經驗：不是列舉曾經念過什麼學校或參加過什麼社團、當選過什麼幹部。重點應該是著重在各項團體活動、擔任幹部、參與比賽、社團活動、課業表現的經驗帶給你哪些智能的啟示與增長。

(四) 有關展望

1. 報考本系的動機、對本系的興趣：

這是非常重要的一項議題，你最好先對你要報考的科系有適當的認識，不要毫無根據的吹捧。針對許多大學都有開設的科系，更要特別說明你為什麼獨獨鍾情於該校，這是很有可能在面試時被設計成問題的項目。

2. 對未來大學四年的生涯規劃及對以後的志向、期許分過去、未來：

從自傳中，教授們主要是想知道這個人到底有沒有潛力，有沒有規劃好自己的人生，過去所學所做的有沒有與該科系相關。

注意事項

(一) 要做：自傳的包裝

你可以傳統手寫你的自傳，但是最好是你寫了一手好字。建議你在資訊發達的今日，透過電腦打字來完成你的自傳，在封面和排版上也可以多用點心思，之後再拿到影印或裝訂店裡幫你裝訂完成。

甚至，如果你願意再多花些心思，利用電腦簡報軟體（如 PowerPoint）製作個人簡報；或者多媒體自傳來突顯自己；或者乾脆圖文並茂的製作個人專輯，一定會獲得更多的掌聲。總之，只要你有能力、有時間，把這樣的包裝，也當作報告的一部份，也可以為自己加分不少。

(二) 不要做：

寫自傳是一件浩大的工程，要把自己的生平寫得轟轟烈烈，但有些禁忌是千萬要避免的：

1. **柴米油鹽醬醋茶**：千萬別記人生的流水帳，每句話都要有它的特別目的，一些無關痛癢的話都必須盡量避免，教授們耐心有限，要讓他們很有興趣一股腦兒欣賞完你的自傳，就盡量簡潔、有力，言之有物，不要寫那些大家都差不多的內容。

2. **不乾淨的自傳本**：不要把自傳弄得髒髒的，甚至還有一堆皺折，不管是字寫得太潦草或膠水糊得到處都是，會讓教授產生反感。

3. **言過其實**：雖然要突顯自己的優秀，但是一定要是事實，不能作假。就像先前說過的，教授們會在面試時拿自傳的內容出題。還有，省掉形容過度的詞句，多寫些適切的描述來证明自己。

(三) 字跡工整：

最近的趨勢不再要求電腦打字，而是希望同學用自己的手寫真跡，所以務必字寫工整，版面乾淨。

三、讀書計畫的撰寫要領

所謂的讀書計畫，就是個人未來進入這個科系的展望與規畫。很多學校科系非常注重讀書計畫，並當作面試時，評審教授口試問題的方向。所以，你必須先了解，寫讀書計畫的目的是在於讓教授們瞭解你的「時間管理」與「學術傾向」，當然還包括了你具備的「科系專業熟悉度」。

你可以列舉如果進了這個校系，自己希望在該領域內達到什麼程度，或者特別想鑽研些什麼，以及如何分配自己學習與放鬆的時間管理等。

另外，各校在讀書計畫的內容要求不一定，所以在擬讀書計畫前，請務必先仔細閱讀甄選入學的招生簡章，確實遵守裡面的文字規定。

通常讀書計畫的內容可用兩種方式來安排：

1. 將自己的生涯及學習目標依時間分為三部份：近程、中程、及遠程計畫。

（一）近程計畫：在進入大學前的準備目標與計畫

（二）中程計畫：在大學四年中的學習目標與計畫

（三）遠程計畫：對於大學業畢後的生涯規劃（如就業或進修）

2. 依你的發展重點分類：

如在課業學習方面、在學校生活方面、在休閒活動方面等。

四、關於師長推薦信

為什麼要寫推薦函？許多同學覺得只要靠「自傳」就夠瞭解一個人了，可是教授們可不這麼認為，有太多同學的自傳過度吹捧自己，可信度比較低，而「推薦函」正是一個可以彌補這個缺陷的方式。

試想，一個表現真的很優秀的同學，他的老師一定很樂意為他說好話，成為一個強而有力的佐證：而一位日常表現欠佳的同學，老師當然不會答應為他寫推薦函了，或許老師不好意思拒絕為他寫推薦函，但是他的推薦內容就顯得空洞、無力。在台灣，由於寫推薦函的風氣不盛，許多人都沒有寫過推薦函的經驗。許多人一本中國人隱惡揚善的美德，對受推薦者大吹特吹，這並不是最好的推薦函寫法。試想，教授們看了數十封內容描述得可歌泣的推薦函，可能看得麻木了，也對推薦函的可信度大打折扣。因此，最好還是誠實地描述，不用太誇張。

一封完備的師長推薦函應該包括下列內容：

1. 說明推薦者與學生的關係：

以何種身份寫此推薦函，如何認識，認識多久，認識程度有多深。

2. 說明推薦者對學生的瞭解：
該生有什麼與該科系有關的專長、有什麼與該科有關的「優秀表現」與「個性」。
3. 說明該學生的優點與缺點：
當然優點多寫一點，但是絕對要寫一些「無傷大雅的小缺點」，以提高推薦函的可信度。提及小缺點時的用字遣詞也要注意，別把事情給搞砸了。
4. 說明對該學生的評估意見：
推薦人可以在邏輯推理下，不涉及人身攻擊，評估該生的組織領導能力、學術專長、學習精神、平時表現等，並加以評語。
5. 其他見解：
例如：說明對該生的觀察，是否有潛力尚未發揮。
6. 信封、信紙務必保持整潔，文字儘可能交付打字（必須有推薦師長簽章），或力求字體娟秀，避免口試委員閱讀後，即留下壞印象。
7. 當有師長願意為妳（你）寫推薦函，不管其最後的結果是錄取或不錄取，都應親自向師長表達謝意。

準備師長推薦函的第一個問題是：該找誰寫呢？當然各班導師是目前和你接觸最多的，若平日你就能和老師建立良好的師生關係，找老師寫師長推薦函應該不是難事。

不過，最近各班導師們也忙著幫同學寫師長推薦函，往往手邊同時有好多份要處理，工作也很繁重，因此你也可找各班任課老師，或者社團的指導老師、各處室行政人員，只要能夠了解你、並證明你的優點和特色的人，其實都可以幫你推薦。

有一位同學請自己的父親「毛遂自薦」來推薦自己的兒子，寫來不但誠懇有說服力，更能因此證明平日良好的親子關係，也是個相當特別的例子！

- 首先找老師寫推薦信函要注意：

〈一〉態度誠懇。

〈二〉將過去背景、學習成效及未來計劃告訴老師，或是自行先擬好草稿，幫助老師了解你的特質及專長，才能寫出最符合你的優勢的推薦函。

〈三〉對於撰寫推薦函的老師要心存感激之心，並向老師表達最誠摯的謝意。

- 可以找哪些人撰寫師長推薦信

首先仔細想想，自小至大，哪位老師最瞭解你，最鼓勵你，或最支持你呢？當然啦，最好找與該科系有關的人為佳。其實重要的不在於寫推薦函者的地位是否崇高，名氣是否響亮，而在於他是不是真的與你相處很久，深深瞭解你。下列四種人都是可以考慮的對象。

1. 教過你的任課老師
比方說你想甄試大學化學系，當然是以化學老師為優先考量，當然注意要找個真正瞭解你的潛力與天賦的人！
2. 深刻瞭解你能力的該領域的學者專家
比方說，如果你想甄試清大數學系，正好你高一時又參加過「數學資優營」之類的活動，表現傑出，深獲指導老師及上課教授的賞識，那麼他就是替你寫推薦函的不二人選。（家族親長或交誼深厚之父執輩也可以）

3. 社團指導老師也是個不錯的選擇，尤其你當過社團幹部的話是最適合的。
4. 也可以是國中、國小時最瞭解、鼓勵或最關懷你的老師。

整體來說，以下都是可以協助撰寫推薦信的對象：

- 〈一〉專題指導老師
- 〈二〉導師
- 〈三〉任課老師
- 〈四〉社團老師
- 〈五〉學校行政主管
- 〈六〉畢業校友
- 〈七〉打工的主管（與所學有關的打工處所為宜）

• 推薦信函內容：

- 〈一〉說明老師與學生關係
- 〈二〉說明老師對學生專業知識了解
- 〈二〉說明老師對學生的觀察

• 推薦函的內容重點：

- （一）要寫受信人
- （二）要說清楚推薦人與被推薦人之間的關係
- （三）適合推薦或申請此系的原因
- （四）列舉該生在高中三年中的優良事蹟與具體事實
- （五）對事實做具體描述，優於大量運用形容詞。

• 獲得推薦信方法

方法一：自行寫好推薦信函草稿，請推薦老師重新撰寫。

方法二：自行寫好草稿，經老師修改後，由同學打字，再請老師簽名蓋章。

方法三：請推薦老師，依老師自己心意撰寫後，將推薦信放入信封內。

• 推薦信注意事項

- 【一】切勿自曝其短
- 【二】及早邀請師長撰寫，避免趕不及寄發資料
- 【三】推薦老師背景、年資、人緣、學歷
- 【四】不要認為推薦信一定寫好話
- 【五】不要認為老師一定認識你
- 【六】推薦信函數量 2-3 封即可

- 推薦信空白表格如下：

師 長 推 薦 函		
推薦學生：		
報名校系：	大學（學院）	學系
推薦學校：高雄市海青工商		
推薦教師：	任教科目：	
推薦人簽章：		
年 月 日		

師長推薦函

學生姓名：

大學校系：

推薦人姓名：	與被推薦人關係：(可複選) ☐ 導師 ☐ 任課老師 ☐ 輔導老師 ☐ 其他
就職機關：	職稱：
聯絡地址：	電話：

■請簡述學生過去求學的情形。

■請說明學生的特殊優點。(如：特殊努力事蹟、特殊才能等)

■請評估學生的品格性格。(請於適當的分格勾選，分數愈高表示該項評價愈高)

品德操守 正直 5 4 3 2 1 0 不正直

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

人格成熟度 穩重 5 4 3 2 1 0 不穩重

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

上進心 上進 5 4 3 2 1 0 不上進

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

表達能力 有條理 5 4 3 2 1 0 無條理

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

活動參與 積極 5 4 3 2 1 0 不積極

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

■簡要說明 (具體例證)

■ 本人確認以上填寫事項屬實，必要時本人樂意繼續提供有關資訊。

推薦人簽章： _____ 日期：民國_____年_____月_____日

備審資料內容及準備方向

✎ 列舉如下：(註：校系雖未要求，但亦可多繳或攜帶前往面試)

◇ 學校方面：

1. 在校智育成績證明
2. 學校及班級幹部證明、社團服務經驗及幹部證明
3. 各類競賽成果獲獎獎狀、記功記錄

◇ 各科方面：

(一) 師長推薦信：目的在藉由學生本身以外的第三者，就學生的特質、能力和態度做評估，以做為審核學生的一種參考。也就是請老師寫一些話，來肯定你的能力和德性。這部分是備審資料中最難由自己掌控的部份，由於它是眾多審核資料中少數能從第三者的客觀角度評估學生的文件，佔有相當的地位。

▶ 找老師寫推薦信函時要注意：

態度誠懇、將過去背景、學習成效及未來計劃告訴老師、心存感激之心。

▶ 可從何處獲得推薦信：

導師、專題指導老師、任課老師、社團老師、學校行政主管、畢業校友。

▶ 製作推薦函的方式：

1. 由老師執筆，親自書寫推薦函。
2. 同學先擬草稿，老師修改後由老師謄寫推薦函。
3. 同學先擬草稿經老師修改後，由同學打字，再請老師簽名蓋章。

▶ 在擬推薦函前必須注意下列三項原則：

1. 就學系方面：必須先了解申請學系的特質，在推薦信內容裡可強調該特質；然後，整理各系對推薦信內容的要求，就可以得知該學系評估學生的基本要求，例如，學術研究潛力、創造力等；以及該學系有何特殊要求，像是對研究領域的適應度等。
2. 就個人方面：分析自己的優缺點，在校成績及工作表現，有無特殊經歷可展現自己在你想要就讀的學系領域的研究發展潛力，或擁有那些特殊的能力，依此做為選老師寫推薦信及提供老師瞭解你的基礎。切記要以具體的事實來支持證明自己的特殊能力和個人特質，例如：作品成果、課外活動等。

3・就推薦者方面：一定要確定推薦老師對你有正面的評價，你可以先詢問有經驗的學長姐，預先了解老師的習慣，以找到最合適寫推薦函的師長。

▶ 推薦函的內容：全文共分四段，內文約在三百至五百字間，不宜過長。

第一段，為開場白，內容需包括學生全名，師生之間的關係。

第二段，為推薦老師眼中，學生在學期間學業之表現。

第三段，為推薦老師所瞭解學生的品性、領導能力與人格特質等。

第四段，為結語，再度表達推薦之意。

最後，寫完推薦函，記得要請老師在信末署名簽章，信封口也須簽名蓋章密封。不過密封前，先請老師影印一份給自己，以瞭解老師如何描述自己，也可以讓自己面試時的表現能符合老師的推薦，但千萬不能讓面試教授知道自己已看過推薦函。

（二）學生專題製作評估表

◇個人記錄方面：

- 1・技能檢定技術證照
- 2・資格檢定或結業證書
- 3・在校期間優良事蹟證明
- 4・社會社區公益服務經驗證明
- 5・個人專題研究報告、技術報告、各類學術作品
- 6・個人作品集(文學、美術、工藝、繪圖、設計作品)

◇個人特質方面：

1・自傳

♥寫作要領—就未來有意報考科系做為準備方向，內容應緊扣著你的雄心與升學目的，且必須要切合主題並掌握幾個具體要點如：

◇個人背景：家庭背景、成長過程、求學過程等稍加描述。

◇個性興趣專長：個性上的優點與特質、興趣與專長。(最好與所欲報考校系相關者)

◇學業表現：不一定是優秀名次部份，可描述對自己期望及進步的部份。

◇在校優良表現：參與社團的歷程、擔任班級幹部、參加研習等，強調從中獲得的成長與服務的心。(與所欲推薦之校系相關者為佳)

◇報考動機：可從該校系的發展目標與特色切入，並強調對該校系的興趣與能力。

◇未來規劃：進入後期望自己未來的在校表現、人生志向與計畫、畢業後欲從事之行業、研究計畫(繼續升學)。

♥在寫自傳時，要注意的地方有：

- ◇注意用字遣詞，不要過於口語化。
- ◇要有組織和重點，不要寫流水帳。
- ◇適時隱惡揚善，但以不失真誠為原則。
- ◇有個人的特色，不流於形式。

例如：有位同學在自傳貼上全家福的照片，以突顯自己平日與家人和樂相處的模樣；有位同學則貼上他在某系館前的留影，以彰顯自己對就讀該系的嚮往；有位報考餐飲管理系的同學，索性將自己的自傳設計成一份「菜單」都是很好的例子，其實只要稍花心思，也可以在平凡中展現自己的特色。很多同學往往太過於「謙虛」，不知如何將自己的優點強調出來，其實並不一定人人都必需要有豐功偉業或傑出的專長，你平日和家人相處的情形、成長的經驗、人際關係和求學精神，都是可以表現你個人特質的地方。記得要先肯定自己，才能獲得別人的肯定哦！

- ◇篇幅通常以不超過 A4 兩頁為原則，最好能用分段標題加以組織，或在重要的關鍵字上加深或加顏色（如個人的突出事蹟或特殊專長）。

2・讀書計劃

♥寫作要領—未來進入這個科系的學習目標和生涯規劃，寫讀書計劃的目的在讓教授們瞭解你的學術興趣，更要展現你時間管理的能力。你必需要先具備對該科系的專業熟悉，並了解自己未來的生涯傾向。在讀書計劃裡向教授說明如果進了這個校系，自己希望在專業領域內學到什麼程度，或者特別想發展那方面的專長，以及在課業與休閒之間如何調配等。

♥通常讀書計劃的內容可用兩種方式來安排：

（一）可以將自己的生涯及學習目標依時間分為三部份：近程、中程、及遠程計劃。

◇近程計劃：在進入大學或四技二專前的準備目標與計劃

◇中程計劃：在入學後每一年所欲修習的科目與學習目標

◇遠程計劃：對於畢業後的生涯規劃（如就業或進修）

（二）另可依你的發展重點分類：如在課業學習方面、在學校生活方面、在社團活動方面……等。

◇在課業學習方面：對於未來有關專業課程的規劃（列出每一年所欲修習的科目）

◇在學校生活方面：大致約 70%為課本的知識學習、30%為課外知識學習。

◇在社團活動方面：未來希望參加的社團（以 1、2 個社團為原則），強調學習群體生活、學習擔任社團幹部領導社團人際交往與個人成長的目標。

3・小論文：

♥寫作要領—主要是讓評審教授評量學生在各學科測驗上較難以評量的特質和潛能，而改用論文來評量學生。這種以問答形式的題目，讓學生自由發揮自己的潛質，並以文字敘述反映其學習結果，藉以評量該學生是否吻合該系所需。透過小論文，教授們可以判斷出該學生就讀該學系的意願、態度、創造力、專業知識、資料的判斷與運用能力，以及他的生活態度與價值觀和文章表達能力。

♥小論文的考試型態有三種：

- ◇開放式：事先就公佈題目，讓考生參考資料或書籍自由作答，還可以與面試配合。
- ◇半開放式：在考試前公佈和學系相關的書籍名稱，要求考生先閱讀、準備，小論文的題目則從這些範圍裏出。同時，考生面試現場作答時，還可以攜帶工具書或原先指定的書籍或資料，採取可以參考書籍、資料的作答方式來進行撰寫小論文。
- ◇封閉式：與學科考試相同，考生在現場作答，不得參考任何書籍或資料。

4・讀書報告、專題報告：

♥請選擇在學時有一些相關的優秀代表作品，切勿放入過多的資料，將會令審閱教授失去閱讀的耐心。

- ◇包裝：當然有充實的內容最重要，若再加上精美的包裝會讓你的備審資料更吸引目光。如果能圖文並茂製作個人專輯將會更棒，博取教授的注意力與好感，更容易脫穎而出！

♥如果你自認沒有創作的細胞，只要能掌握住三原則即可：整潔、清晰、方便閱讀。包裝編輯上應包含以下：

- ◇封面：建議同學最好在封面就要註明自己的大名和所要推甄或申請的校系，並在封面、封底、內容排版花邊上不妨多下點巧思。
- ◇目錄：在首頁放進目錄並標明頁碼，以免教授可能看了半天還「霧煞煞」，不知你是誰，也不知從何看起！
- ◇文字編輯：字體大小、行距適當、易於閱讀，若無特殊要求，以電腦編輯為佳。
- ◇外觀裝訂：強調裝訂牢固、美觀整齊，給人賞心悅目之第一印象。

資料來源：<http://www.gotowin.com.tw/>、<http://www.vschoool.com.tw/>

個人備審資料內容整理檢核表

輔導室依據各大專院校簡章加以統整歸類出下列備審資料所需內容提供給大家參考，同學不妨以此為自我檢核標準！多一份心力則多一分成功的機率，加油！

一、學習能力（要詳實完整）：

- ☐ 自傳（是否需要手寫，規定字數_____字）
- ☐ 讀書計劃
- ☐ 專題或報告
- ☐ 設計作品
- ☐ 專業能力證明（乙級、丙級證照）
- ☐ 學術獎狀
- ☐ 歷屆成績單

二、特殊表現（要詳實完整）：

- ☐ 班級幹部證明
- ☐ 社團參與、社團幹部證明
- ☐ 競賽記功記錄
- ☐ 競賽成果、照片、心得
- ☐ 語文能力證明（英檢）

三、其他：

- ☐ 師長推薦信
- ☐ 獎懲紀錄（無記過證明）

四、包裝（要略為美化）：

- ☐ 封面
- ☐ 目錄
- ☐ 附錄
- ☐ 裝訂
- ☐ 索引籤
- ☐ 隔頁
- ☐ 依序裝訂

五、欲推薦甄試學校資訊

校名	地址	郵遞區號	選擇原因

自傳應包含的內容

一、基本資料:包括姓名、就讀高中。至於家庭狀況，可以略為提及，若與所甄選科系有濃厚的相關，或引起其甄試該科系的動機，則可詳細描述。

二、動機與目的:說明自己為何對這門科系情有獨鐘，此部分是教授相當重視的部分，因此宜多加著墨（可從個人經歷中找出一些與眾不同之事加以敘述，或談談個人對該學術現今社會現象的抱負與壯志，但必須與所甄選之科目相關）。

三、求學經歷:簡單說明自己的求學過程（若有與甄選科系相關之學科分數很高，則可特別提出）。

四、個人成就及身心成長:以具體例證說明自己曾參與過之各項競賽及成果，並從中得到成長（亦可敘述自己曾擔任過之班級幹部或社團經驗，說明其參與及付出程度）。

五、個性及優缺點:最好能夠舉出具體例子。

六、特殊才能與興趣:除了個人才華之外(如第二外語, 電腦程式, 攝影, 樂器……)，領導統御能力，情緒管理能力，溝通表達能力，創造思考能力等，都是很重要的項目，若具備這些才能，務必提及。

七、生涯規畫:對自己未來的規畫與看法。

八、最好手寫及電腦打字各一份，以備校系之要求。

如何寫一份有效率的自傳

一、前言

*自傳的功用在於塑造評審委員的主觀印象以及引導口試時的方向。

二、主要內容

(一) 個人篇 1. 基本資料 2. 個人特質 3. 人生觀。

(二) 家庭篇 1. 家庭成員 2. 家庭概況。

(三) 求學篇 1. 求學過程 2. 發覺興趣 3. 興趣培養過程 4. 對比興趣的心得 5. 參賽經驗與成果 6. 報考本系的動機。

(四) 展望篇<針對申請入學或推甄的科系>未來研讀之

1. 近程目標 2. 中程目標 3. 遠程目標

三、注意事項

(一) 六個要： 1. 構思要詳密 2. 語詞要平實 3. 態度要誠懇 4. 文章要流暢 5. 語氣要積極 6. 書寫要工整。

(二) 五個不要：1. 不要寫進一些無關緊要的資料

2. 不要只強調你的職務

3. 不要調皮繞舌

4. 不要過分『膨風』

5. 不必提起種族、宗教信仰；所屬並效忠的政黨

四、結語

** 表裡合一

** (一) 誠實是基本 (二) 適度的包裝 (三) 必要的促銷

自傳之撰寫及範例

為使同學減輕準備推薦甄選第二階段指定項目甄選之辛苦，輔導室特收集撰寫自傳之相關資料，提供同學參考；希望藉以協助大家安然通過面試，金榜題名。

一、撰寫內容

1. 個人基本資料：

包含姓名、住址、所就讀的高中等，並略提家庭情況

2. 選擇該系科的動機：

此乃說服教授們認為你適合該系科的重要部分。須思考自己與眾不同的地方，並符合該系科所要的條件，你不可的強烈動機。請注意一定要與該系科緊密地配讓教授們有非錄取合起來

3. 求學的經歷及成果呈現：

簡述自己求學過程，並適時地提出自己成績、競賽（檢定）成果等例證，與該系科所要求的條件一致，甚至於自己在此努力的心路歷程，亦可強調之。

4. 人格特質、優缺點：

靜下心來花點時間仔細思考自己的特質優缺點，並使用具體實例說明。若可以的話，請師長、親戚、朋友幫你檢視之。

5. 活動力的表現：

你自己所參與的各種社團活動包含校內校外付出的程度

6. 特殊才能興趣及嗜好：

如外語、電腦、樂器等之類才能，此外自己的情緒管理、溝通達、批判思考、創造思考等能力，亦為甄試所重視的；而興趣表及嗜好等休閒活動，亦顯露出你適合該系科與否之另一考量。

7. 生涯規劃及期許：

此為對自己未來的規劃以及自己面對未來所抱持的態度。

二、撰寫的原則及注意事項：

1. 儘量配合該校系科所要求的資格來書寫。

2. 整篇自傳求通暢、具組織性。

3. 撰寫後須反覆地檢視、勿出現錯別字。

4. 具體、真實的實例說明特點。

5. 人格特質、優缺點應正面多於負面，而負面無傷大雅。

自傳範例

範例一：

洪○綾

忙碌是家中的特徵，父母從事攤販生意，大姊在嘉義當護士，二姊在百貨業專櫃小姐，因此常在家中的我，除了上課外，家中的家務都由我幫忙，在幫忙中也學習了體諒父母，父母在管教上則像軍師，從旁給我意見，因此逐漸造成我常給別人意見的習慣和不計較小事的個性。

由於在一次的巧合下，看著播放的西洋片，內容是一位老人悠閒的喝咖啡，他的表情讓我對咖啡產生好奇，在好奇的驅使下，嘗試了咖啡，讓我對喝咖啡有了興趣，尤其在咖啡濃郁香純時喝上一口，在旁隨興塗鴉更讓心情輕鬆自在，還有一個興趣是逛舊書攤，在舊書攤有個好處就是有著各式書籍任你翻閱，我就常在裡面待半天或一整天，至於專長由於經常幫忙家務，也因此對於整理家務有自己的一套方法，我認為一個真正的學生，不應該只會讀書，而因廣泛的接觸各種事物進而培養自己的專長。

從國小到高中，自己雖不是十分出色的優秀學生，但是我自己可以十分肯定，在這些時期過的十分充實，尤其是國中與高中期，國中時期曾當連任的風紀和衛生糾察，每一次教室置也積極參與，畢業前也加入編輯畢業冊的行列，以及畢業典禮時，上臺領取群育獎狀，高中本來想就讀室內佈置科，但因聽宣導綜合高中有更多的升學管道，而且未來也有室內設計科，因此馬上改為綜合高中就讀，高中時期，讓我學得的逐漸變多，從隨興塗鴉的方式，慢慢的習繪畫素描，表現技法，對色彩的計劃，配色也有觀念，販賣房屋的平面圖也看得懂，懂的編排，懂的製作精美海報…等，都是我所努力學得的，也擔任過學藝、副學藝、美工…等職務，讓我增加了自我的辦事能力和領導能力，校內的活動如懇親會、班際比賽、仁愛義賣、運動會也積極參與，多次參與比賽雖得獎不多，但卻充實了我對比賽的經驗。

對於未來我有強烈的企圖心，因此在未來希望在貴校能學到更多未學習的知識，以擴展對設計的知識領域讓自己能更敏銳的了解未來設計趨勢，及增加創意思考，而在生涯規劃中，最重要的是出國進修，成為具有國際觀，能跟上世界的腳步提升人文素養。

範例二：

劉○玲

我的家是一個很溫馨的小家庭，有爸、媽、我和弟弟。雖然我的家，人口少；但很寧靜；能夠給我一個很舒適很安靜的讀書環境。雖然爸媽的教育程度不好，不能教我們，但我們也可以自己讀。爸爸常說：「讀書要充實自己的知識，而不是為父母讀的。」所以不管父母教育程度好與否，我們都要唸書。

小學加排球校隊，所以重心擺到排球，也使我運動有著濃厚的興趣。我上了國中以後就開始拓展我的人際關係，也變得很開朗；所以到了國二我就被選為小組長，我對他們很嚴格；但他們都知道這是為他們好，所以他們都很乖；沒給我這個組長漏氣。

很順利地進入○○○○，在這學到的不止是學業上，有禮貌、整潔和秩序，讓我在這三年學到很多；也覺得很豐富，在課外活動時；我都會去我桌球隊練球，因為在那裡我能暫時地拋開煩擾，享受一下青春。在高一時曾被老師選為園藝股長，當園藝可以認識很多的花，也能知道它們的習性，所以當園藝可真是受益良多。我也當過班長，不過好辛苦哦！這我知道人群是一種很難去掌握地，也讓我從中知道待人接物的道理。高二及高三因為參加了球隊；所以就沒出來服務同學。進球隊也有二年之久了，在這當中學校有舉辦班際比賽，而我們桌球隊隊員則充當裁判和一個管秩序人員。從這當中學會了要如何去當一個公正的裁判和一個管秩序的人員。來到了 OO 我發覺每一天都在學習進步當中。

高職生涯雖然談不上多采多姿，但也是相當地充實，畢竟在這裡為自己找到下一個人生的目標是很重要的；而我的下一個目標就是貴校的「工管科」，希望能達成目標，這樣在未來的二年內定能有不錯的表現。

興趣與特長

我國小三年級時，就參加排球隊了。我的球隊相當優秀，也很厲害。我從中學了要努力地去做自己的事，就算不是很圓滿；但絕對不會後悔。排球是我這一生最大的興趣，此外，還有剛培養的桌球，學習桌球可以讓我更沈著氣，以及忍耐力。因為球小，所以不可打的太急，不可找的太用力，所以要沈著氣。球反覆不停的重複一樣的動作，所以要有很多的忍耐力，這樣球才不會掉。我對運動抱持著學習的態度，所以我希望能夠在接觸排球和桌球以外的運動。

學業及課外活動之表現

對於課業，雖然不是名列前茅，但我盡我最大的努力，維持在一定的標準。小學時，因為是校隊，所以重心就全放在排球上。到了國中，就開始學習要如何維持同學之間的友誼，因此我交到了三個知心好友，我的認真學習，就被選為小組長，因為我的盡責，再次地受到同學的肯定。上高中時，課業保持在一定的水準外，我積極的參與課外活動。像高一迎新會，擔任主持人之一，高二校慶時，啦啦隊得到全校第三名。

未來學業及生涯之展望

對於什麼是「工管」雖然並不是很了解，但是學習是終身的事，所以我一定會很努力地去學習，不畏艱困。我自己也希望以後能朝公司或工廠方面去發展，所以在我要出社會工作之前，我一定要把所有關於「工管」的功課做好，這樣才能學以致用，然而在生涯規劃中我會繼續朝著升學管道去努力。

其他

雖然我不是最好、最棒、最聰明的學生，但我會積極向上、樂觀進取努力地學習，我會非常珍惜這次的推薦，也希望貴校能給我一個能學習「工管」的機會，讓我能從新認識「工管」這一科。

範例三：

我出生在一個很平凡但很美滿的小家庭。父親是個設計裝潢的專業小木工，母親是個很和藹可親的保母及家庭主婦，哥哥是個專門裝潢水電的小工人，而我和妹妹都還在學校求學中。從小父母以用民主的方式管教我們，希望我們能夠獨立自主，主動學習，累積人生經驗，但他們適時給予鼓勵和建議。父母親只對我們要求兩件事。第一是健康、第二是著重課業。因沒有健康的身體就算有再多的才華、再大的抱負也無法發揮出來。又因為家境並不富有所以必須專心於課業上，學得一技之長將來才能自立更生。

在小學時代的我很活潑，很好動，在課業上表現平平但課外表現還不錯，除了擔任過班長等幹部外，還參加了壁報比賽曾獲得全校第三名。小學畢業後，進入了一所市立中學，因校規嚴格，使得原本好動的我，變的較為文靜。不過在那裡我學會了許多應有的禮節與待人處事的道理。

進入高中時代的我，好像開了竅，讀書興大增，讓我每天都過的很充實、愉快，因此學生的特色是會讀、會玩。所以我不斷的努力學習希望能夠達到此目標。

在課業方面我都能保持在一定的水準，所以也讓其他同學們而刮目相看。除了課業之外其他方面我也沒有偏廢，有時也會邀一些朋友一起去休閒愉樂。如：打打保齡球、遊山玩水、看看資訊展，來充實自我。

對於往後未來的升學管道希望能一直朝著電腦資訊管理這門科系而發展，實踐自我更高深的學歷。

範例四：

蔡○月

出生背景

我是一個在和樂的家庭中長大的孩子，家中有爸、媽及二個哥哥。家中是經商的，也許因為如此所以我的腦筋動的很快，國小時父母管的很多，在國小六年的生涯中，印象都是封閉的似乎很少開心的笑，也很文靜，不愛說話，上了國中後父母用民主的方式管教我們，於是我的個性開始變的活潑及開朗，臉上也常掛著笑容，也漸漸愛上笑的感覺，開始變的樂觀，遇到困難時也能自己慢慢一步步的解決，而也會在一旁陪伴著並適時的伸出援手。

興趣及特色

平時我最大的興趣便是畫畫及聽歌，因為喜歡音樂奔馳的感覺，可以讓情緒完全鬆懈，沈浸在音樂的也界裡，一切似乎都如此的平淡，好像什麼事都可以平靜的去面對；喜歡畫畫主因是我喜歡看漫畫，總是羨慕那些很會畫畫的人，所以我便開畫畫，畫出看見的事，畫出自己的心情，每當畫出一張值得贊許的作品，心中的滿足感是言語無法形容的。而在求學過程中我最有興趣的二個科目數學及美術，我喜歡解出正確的數學答案時的那種快感，一種苦盡甘來的心情一湧而上，而美術當然是因為喜歡畫畫的原因囉！所以我美術的成績都不錯。

我最大的特色，便是勇於發言，喜歡表達自己的感覺，我討厭那種只會在後面批評的事，因為那樣很沒主見，畢竟現在是民主的時代，要懂得有話就說的道理。

求學經過及曾獲獎項

國小時成績還不錯，國中時印象最深的是得過跳遠比賽第二名，從那以後才真正了解榮譽感的重要，雖然國小常上台領獎，可是那些感覺，似乎不一樣，也許那時我還小不懂吧！進入高職後，我選擇了綜合高中，原因我想多花一年的時間來考慮我的未來，因我想學“商設類（室內設計科）”而非父母所許的資訊科，因為我不喜歡一成不變的課業，而商設類，則滿足我想要的，因為設計需要動腦，所以也利用那一年說服了父母。而我也開始享受自己的高中生活，進入手語社，當上了社長，充份的展現自己的表演慾；在班上也擔任過數學小老師、風紀、輔導、學藝，在校也當過校車車隊長。而這科也引出了我對設計莫大的興趣及喜好，或許因為這科是自己的選擇，所以更加的全力以赴。高中時曾獲得教孝月演講比賽優勝，素描第一名，在選擇室設科後成績也都保持在班上前五名。

未來展望

近程方面我進入優良的設計學府，好好的充實自己，我相信若能進入○○技術學院的殿堂，在那樣的環境裡求學，一定能讓自己的知識更上一層樓。在未來我一也想出國深造，努力的為自己的決定負責，為自己的未來打拚，努力的學習我的興趣，也要打穩自己的基礎，好好的完成自己的理想。在以後我希望成為一位傑出的室內設計師。

範例五：

我生長在一個平凡的小康家庭，父親是個中小企業工廠的老闆，母親則是一位標準的家庭主婦。我身為家中老么，上有一個姐姐，一個哥哥，他們目前在社會上工作。父母親的管教方式是民主的，開通豁達，但卻不是放縱，恩威並施，持著溝通勝於責罰。由於家中成員分布於各個年齡層，所以家庭氣氛十分和諧融洽，歡笑不斷，因為我是家中最小的，父母親對我的要求是：第一希望我能多讀一些書，增加知識，第二對我的要求是課業的成績的好壞並不是最重要的，反而是自身的品性、行為才是與人相處的重心。

求學由國小到高中這一段求學過程中，高中這段時期是我生命的轉捩點，不僅讓我從國小到國中的那段時期醒悟過來，擺脫了以前的不成熟及不懂事之外，更積極的開拓我的興趣，也拓展我的知識領域，並確立了我的未來方向及目標，使得我更加瞭解我自己，並且進

一步的提升自我能力。在待人處世方面上，我也更加學會了如何和同儕相處、交往及溝通，擴展了我人際關係的互動交流。

在學校與家人之間，我所表現出的個性是開朗、樂觀、外向，成為我與朋友之間的接觸劑，我雖然對我的外在不是很有信心，但我想信內在的美才是最實在的，我喜歡廣交朋友，因此人際關係不錯，並也有不錯的領導能力。

我的興趣有看電影、聽音樂、運動、戶外活動等，都是我的最愛，在運動方我唯最喜歡籃球，因為它能讓我以球會友的方式，結識更多不同年齡層的朋友，我也喜歡跆拳道，因為能強身健體，也要之時能保護身邊的親人、朋友，戶外活動我會安排一些爬山、踏青、露營等活動，音樂這方面我蠻喜歡的，因為我在國小到國中的階段中，我參加過樂隊，進而也擔任過司儀，讓我體會到音樂的絕妙，在我高二時曾參加過校內的國語文競賽的演講比賽，我獲得了優勝，因此也讓我在口才方面，奠定了很好的經驗與基礎。

從小學到高中，曾經擔任過班長、副班長、風紀、衛生、輔導…等股長，從中讓我學習到一個班級的秩序與風氣，需要同學們的共同維護。對每一件事情只要盡心努力的去完成，讓我對任何事秉持著認真的一面。

在科技與企業管理結合的時代，更是需畏企業管理的人才。台灣的奇績是中小企業，更是要培養具有國際觀的優秀管理、經理人才，不僅除了專業知識之外，更要加強外語能力。從小就在耳濡目染下長大，因此我對企業管理產生了興趣，希望把我大學四年所學的，奉獻在社會上，進而未來朝著研究所的目標邁進，為社會盡一份心力，提升自我。

讀書計畫之撰寫及範例

一、讀書計畫的目的：

讀書計畫是規劃大學四年（專科二年）期間生活安排的情形，其目的是讓自己有效的學習新事物，並使教授認同你適合此科系。

二、讀書計畫之內容：

（一）專業知識成長：

此為讀書計畫的重要內容。說明自己已具備了怎樣能力，在此階段規劃修習那些課程，要達到那個程度或目標；語文能力、電腦尤其重要

（二）使用資源設備：

校系（科）師生互動、課程安排、設備的利用狀況等達到最大的效益，增進自己專業知識的成長。可先上該校系網站，先行了解該校系課程安排之內容及設備，以作為書寫之依據參考。

（三）建立人際關係：

除了專業知識獲取外，如何建立起良好的人際關係，以便自己能適應未來社會生活。

（四）安排休閒活動（社團學習方向）：

包括學習自己一直想學（專精）的運動技能和想參加的社團，以調適獲取專業知識時的壓力，使得學業、活動並行不悖。

讀書計畫範例

範例一：

從錄取到正式入學前：

1. 繼續閱讀所訂閱的雜誌—以便充實現階段室內設計的知識。
2. 學習電腦—現今電腦是必學的，但現在的我只能說是像國小新生，只基礎而未到所希望的成度，因而多學習這樣對未來的課業及生活有所益處。

求學階段：

1. 閱讀觀光與地理方面的書籍—各國風俗，生活習慣都有不一樣的特色，而這些都是增加創意的來源。
2. 人群交流—每個人的知識經驗都不同，因此多接觸不同的人也就可以多吸取不同的知識經驗。
3. 收尋留學留學資訊—以便未來出國進有所了解。

未來目標：

1. 出國進修—實踐自我的進修夢。
2. 定期閱讀—充實自我，世界的腳步在邁進，自己也要跟上腳步。
3. 實踐所學—實踐所學—學習就是應用，應用就是學習，因而將自己所學應用於生活。

範例二：

我將讀書計畫分為三階段：

- 一. 近程：A. 先將較弱的專業科目及共同科目再加以補齊、研修而更進一步。
B. 再多看一些有關電腦課程方面的書籍及各類文學雜誌，充實自己、加強自己。
C. 課餘多參與社團活動，以增進人際關係的和諧。
- 二. 中程：A. 進入貴校再將專業科目多加研讀，如：多媒體概論、企業資料通訊… 等。
B. 與同學和教授討論、互動，參考他人想法，吸收經驗。
C. 實際運用電腦、操作電腦以達到熟能生巧。
- 三. 遠程：A. 將所學的東西學以致用。
B. 出國進修而成為優秀的程式設計師，做個成功的專業人士。

範例三：

平時方面：

平時我喜歡閱讀有關心理學及心理測驗的書，藉由那些書我可以更加了解身邊的每一個人，也更了解自己，而且我對於書裡的題目感好奇，很佩服那些心理學家，從一個人的畫中就能解析一個人，也許本身也是學畫畫的關係，所以特別能引共鳴。而我也很喜歡看漫畫，因為我很欽佩漫畫家們細心，注意每一個細節，在畫框中的每一個畫面，每一個編排，就跟我們在完稿時一樣，須要付出相當多的時間及精力，所以看漫畫時，我不只是看畫中的劇情，還會看裡頭的小細節，例如建物、人物的動作、手腳的角度及畫法、服裝上的裝飾及皺折都是我看漫畫時所必看的，從中不但可以學習到素描的表現技法，還可以從中練習對一件事物的觀察力，我想觀察力對每一個學設計人來說都是相當重要且不可或缺的。有時我也看一些散文來充實自己的國文造詣。

近程方面：

我希望將專業科目方面的基礎打穩一點，練的更好一些，且在專業知識上加以充實，因為我比誰都清楚自己輸純室內設計科的同學多少，由於是綜合高中的關係所以在專業科目方面我學的比較少，可是我相信人只要肯學就設有做不到的事，所以我要更加的努力，因為我

知道勸能補拙，而且我想基礎是學習一件事物的根本。也希望有此榮幸進入貴校，讓我有機會能為貴校爭光，且貴校優良的師資我相一定能夠讓我的技能更進一步。且我希望在英文方面多加強，因為米棧程所要面對的社會是國際化，語言是相當重要的一環，且學習英文不是為了考試的情況下學習，我相信我一定能更加用心。

遠程方面：

我希望出國留學，在另一個國度中學習，我相信在不同的國度中，一定能學習到不一樣的事物，且一個人在海外的生活可以讓人成長許多，而不同的國度裡要學習一種語言就更容易了。我希望我以後能會多種語言。好為我以後的工作鋪路。但這一切的開頭就要由進入貴學府開始了。

範例四：

一. 初步計畫：（錄取後五個月）

學習就像是一條永遠走不完的道路，它可以說是充滿豐富的色彩，也可以說是空白的，或者可說是多元化的，那就得看個人如何去運用學習！認真鑽研自己喜愛的領域及未來發展的方向是相當重要的。

高中課業也不能因此偏廢，凡是例如數學的微積分、經濟學、商業概論、會計學，學對未來的大學課程有直接的影響。除此之外，還要特別的加強我的外語能力，電腦能力方面的提升，就如文書處理，網路系統方面的技能，我也會選擇參加一些能增加技能方面的社團，來加強本身的專業。

二．中程計畫：（大學四年的運用）

大一．紮實自己的專業基礎課程，除了必修課程之外，另選修更深的電腦知識，例如程式設計，以及專業電腦本身的週邊和內部構造的學習。此外，還可運用課餘的時間來選擇一些有益人文素養的書籍。

大二．由於二年級時課業會更加的繁忙，如行銷、財務、品質、人力資源、投資學等的課，都是需要更多的時間及努力來完成，尤其是投資學為其重要，現在的社會光靠月薪生活，是不太可能的，還需要投資一些股票來增加收入，以便於日後進入社會工作的需要，更能得心應手。

大三．剩餘的兩年大學生涯，我會參加一些公益活動和社團，加強社會多吸居一些經驗及能力，要做為畢業後的計準備。我會開始的著手計劃未來，並準備進入社會工作，或者預備要考研究所的準備等。

大四．課業也已經大致上告一段落，除了為四年的學習作一個結束，並為繼續深造的目標邁進，如出國留學深造，做一個周詳的規劃及進程。

三．遠程計畫：（畢業之後）

我會把大學四年來所學專業知識及能力貢獻在社會上、企業中，不管是大企業或者中小企業，都是需要具有國際觀及整體觀的理財人才和企業人才，才能帶動社會上的經濟脈動，創造新人世代的成就。

範例五：

不論身在何處，將不難發現：一眼望去都是和財務金融有關的行業，由於財務金融所涉及的範圍相當廣泛，因此能夠在四技的學習過程中，認得鑽研自己所喜愛的領域及未來發展的方向是相當重要的。

我如果能獲推薦進入貴校就讀，將把學業、人際溝通及增加人文素養列為重點，並尋求讓自己磨練的機會，使理想和實務能合而為一。對於未來的四年，我已做好概略的規劃。

一、初步計畫：（錄取後五個月內）

高中課業仍不能偏廢，舉凡經濟、會計及商概，都對未來的課程有直接的影響。除此之外，還要特別加強我的電腦能力，如文書處理、程式設計與網路系統方面，而英文是現在國際通用的語言也是研讀許多外國寶貴資料的重要工具，所以如果能夠利用暑假加強自己在這方面的能力，相信對於課業方面將會有所幫助。

二、中程計畫：（四技四年）

第一年：紮實基礎課程，除必修學分之外，另選修第二外國語，言以備不時之需。並且選擇二到三門非商業性質的課程，加強自身的人文素養。另外，我會適應有別於高中的求學方式，訓練自己過團體生活，培養自主與自律。

第二年：由於二年級的課程格外繁忙，更需要較多的努力。另外，我還會選修企業管理或領導統馭的課，以便於後進入社會工作，更得心應手。

第三年：剩餘的兩年四技生活，是做為畢業後的準備。我會開計畫

未來或者預備研究所的考試。

第四年：課業已大致告一段落，除為四年的學業作一結束，並為繼續深造的目的，標做更周詳的規畫。

課餘時間的利用方面，我想參加一些音樂性質的社團活動，希望自己能夠在社團活動的學習中，獲得這方面的專長。此外，還希望能夠繼續學習電腦方面的技能，電腦代科技的導航，而且發展相當的快速，倘若不能經常接觸，往往很快的就會跟不上潮流，現代社會中，工商業電腦自動化的趨向是顯而易見的，因此，擁有這方面的技能，對於未來的發展將有如虎添翼的效果。

三、遠程計畫：（四技畢業後）

進入銀行、證券或保險相關機關服務或者選擇相關學系研究所取得學位，並在專業學科領域中研究與發展。

○○技術學院財務金融系是個全方位發展的學系，全方位的特色可以使學生更廣泛接觸各種財務金融的領域，帶領學生走向一片屬於自己的天空。

學生自述撰寫技巧及參考範例

一、興趣與特長

- (一) 要熟悉自己所要推薦的學校之科系，並從科系來切入。
- (二) 從平常休閒活動切入。
- (三) 內容再著墨：
 - 1. 強調自己較優之專長。
 - 2. 配合自己周圍可運用的資源：學校設備、美術館、科工館…等。

二、學業及課外活動之表現

- (一) 學業表現：不一定是優秀名次部份，可描述自己對自己期望及進步部份。
- (二) 學校幹部、班級幹部、社團幹部：強調學習、服務的心。
- (三) 對時間管理及對學業、課外活動的態度。

三、未來學業及生涯之展望

- (一) 由推薦學校及科系之發展目標與特色切入。
- (二) 對讀書學習之目的及求學對自己生涯的意義作一敘述。
- (三) 內容再著墨：
 - 1. 國際觀：期望自己能學習語言、電腦網路資訊、出國旅遊或留學…等。
 - 2. 提昇：科學技能、創意思考、人文素養、情緒管理(EQ)、人際關係、問題解決能力……等。
 - 3. 未來畢業後的規劃：升學研究所、就業領域…等。

四、其他

- (一) 配合自己優缺點來著墨。
- (二) 強調進入此校系的原因。
- (三) 進入後期望自己未來在校表現。
- (四) 自己之人生理念或座右銘。

範例一：

興趣與特長：

好動、活潑的我，除了打保齡球、遊山玩水、看看電腦資訊以外，對於調酒、蔬食切雕方面也充滿大興趣。而平時的我，喜歡利用假日或空閒的時間來研究一些有關電腦資訊方面的問題，順便實踐自我更高深的學歷。

學業及課外活動之表現：

雖然在校學校成績不是一個很優秀的學生，但一路走來的學生生涯都規規矩矩，學業也不曾被擔心過。在活動上，也表現優良。如：運動會啦啦隊、壁報比賽、保齡球競賽，都曾獲得二、三名之內。

未來學業及生涯之展望：

未來的世界無疑是個以資訊和電腦科技領導的世界，然而在如此多變的時代和自己原本

的興趣十分符合。所以往後的升學管道也會實踐所學、勇往不斷努力學習。只要自我肯定、相信，未來學業一定會成功。

其他：

這次的推薦一關已經順利通過了，但還是滿緊張、謹慎的。希望能藉這些資料能讓貴校的教授更加了解我的能力。教授請相信我吧？我不會讓你們失望的。希望有幸能成為貴校的一員。



範例二：

興趣與特長：

在我的視線裡，美術就存在於日常生活，它常讓我產生無限的遐想，也抒發我對生活上的情感。

小時常在回家途中尋找不同的回家路線，也因此更加的能體悟人們在身旁常忘記的美，平日常參觀美術展和藉著各種書籍增進美的知識。

對於室內的空間規劃，有番成績，就像在家裡大興土木般的換換家具位置，只不過用繪製的方式，使它更簡單更有意思，另外藝術壓花可以利用不知名的路邊野花、野草，製作可愛的卡片，鑰匙圈，裝飾品．．．等，享受動手DIY的樂趣。

學業及課外活動之表現：

從小對美就有一份熱愛，在國小和國中時期常參與教室內的佈置，繪製海報等活動而現今就讀在○○○○的綜合高中室內設計科，接受更專業的美學知識。

從國小到高中，擔任許多幹部有風紀、衛生、藝術美工、學藝…等職務，因而在辦事能力上累積了許多的經驗，在學業上雖不是一等一的好手，但也都保持了應有的成績。

課餘的社團參與是愉快，曾拿作品參與校外的仁愛義賣活動，幫助殘障兒童以及和同學盡力參與校慶的啦啦比賽榮獲全校第三名，參加校外的廣告計檢定也取得丙級資格。

未來學業及生涯之展望：

未來的學業中，運用現有的知識學習思考能力和加強多媒體的創作，把興趣擴展到專業並收尋留學資訊，學習英文語文、寫作、會話能力，為畢業後的留學計劃做基礎準備，並且努力積極參與校外的各種檢定，讓自己不只是有專業的知識，也有實際的操作實務能力，使自己跟上世界潮流，增進自己的人文素養，實踐所學讓自己能夠在生活上應用知識才能，在生活上學習知識才能。

其他：

邁向十八歲的年齡，已經是個需自我負責的人。

責任心企圖心是現代人應具備的工作生活條件，因此現今才體悟到學習的重要性，在我的考慮分析下，我選擇了貴校，讓我在貴校渡過兩年學習生活，充分發揮自我的才能，運用所學的知識，並增進做人處事的道理，所以我選擇了貴校讓自己能在貴校中如同的○○一樣有所一番的成就。

範例三：

興趣與特長：

我喜歡唱歌。畫畫以及擁抱大自然聆聽萬物的聲音，從小到大，尤其對唱歌情有獨鍾，我喜愛投入歌曲中渾然忘我的那種感覺，真的很棒！

國小時，參加過合唱團，也擔任過樂隊的一員；在國中也參加“科想像畫”的比賽得到優等，我花費了很多心思及努力尋找相關資料，把自己想表達的畫出來，無論結果如何，我會盡力而為。

學業及課外活動之表現：

我開始接觸電腦是在高一，培基語言是讓我知道如何與電腦溝通的步，往後慢慢學習更廣更多的東西，像文書處理、word…等，漸漸深入了解之後，也讓我對電腦產生興趣，我喜愛手指在鍵盤上飛舞的快感及從摸索 word 中產生出一件件於自己作品的滿足感，雖然算不上是專精，不過也讓我得到一些經驗與樂趣。

而在學業上也維持在一定水準之上，目前已有電腦、會計兩張證照；在運動方面參加班際乒乓球比賽第四名，而在課餘的社團活動參加過日語社、派對社、春暉社及得勝社，國小到國中也曾任過模範生、學藝、衛生等幹部。

未來學業及生涯之展望：

進入貴校的資訊科學系是我的理想，聽到很多參觀過貴校同學說：景色優美、視野廣大、交通便利是貴校的特色，我也曾經查閱過貴校的簡介，嚮往能在如此理想學府中學習我所喜愛的課程，期望在電腦應用及電腦系統軟體的技巧上打下深厚基礎，並習得程式設計、資料結構…等專業技能。

另一階段的生涯規劃，則是先給自己緩衝幾年學習電腦應用實務及工作經驗的累積，然後才出國深造以期能多學習到別人的長而來補足自己的短處，進而提升國內多元化電腦素養。

其他：

學習是為了發掘你的潛能，而行動是為了發揮你的才能。相信以這句座右銘大四年中的生活，必定能成為一位多采多姿的資訊人，而更會運用課餘的時間投入社團活動或同學之間問題的交流、互動、進一步提升彼此的能力，而成為優秀的一員。

範例四：

興趣與特長：

平時，我最大的興趣是看書、繪畫、聽音樂、看電視；聽音樂是當我畫畫時，我就會聽一些較抒情的歌曲放鬆自己的心情，而看電視我都只看七點鐘的晚間新聞，因為我認為一個國民是不可以不知國家事，在求學的過程中，我最喜歡的科目是國文、音樂及室內設計的課程，而最擅長的是平面設計、文字造形，因我個人喜歡畫漫畫，而我也曾經榮獲「畫我老師」漫畫比賽優選、文通安全宣導漫畫比賽第二名。

學業及課外活動之表現：

因為深受父親的影響，從小就對繪畫有興趣，國小、國中時每每比賽都是老師心目中的不二人選，我也眾望所歸，都得到了不錯的成績，更增加了我這方面的自信心，讓我跟“繪畫”結下了不解之緣進入高中後，除了在學業上的表現之外，也擔任過美工，社團社長，團隊方面也得過啦啦隊比賽…等。

未來業及生涯之展望：

考上二專之後，我一定會多充實自己，增加自己的實力，假日時，也會多走走美術館，汲取自己的靈感，也加強自己的審美觀念，平時就逛逛書店，圖書館參閱“美”這方面的書籍，也會閱讀些散文、詩詞…等增加自己的文學常識，此外，我更希望能繼續往碩士、博士的路學下去，學業有成之後，再出國加以深造，多看看、多學習國內與國外美之不同。

其他：

推薦甄選是為了選有才能的人而創辦的，很榮幸的，今日我通過了第一關的選，今後我會更加努力，希望能有朝一日成為○○技術學院的新鮮人。

範例五：

興趣與特長：

電腦是吸引我的一門學問，它有著寬廣的伸展空間，平時就看著哥哥為電腦增添軟硬體設備讓電腦更多元化。就這樣對電腦生了興趣，雖剛接觸電腦時只是打打字練習打字能力，但之後漸漸的接觸到了一些軟體應用的課程，使我的能力又更進一步，並且，現今這樣科技發達的社會電腦是個便利又多元化的工具。因此我對電腦有著濃厚的興趣。

我喜歡運動也喜歡音樂。運動上我可以儘情地發揮，把我的活力散發出來。在音樂上，我能得到心靈上的平靜，亦能使心情放鬆，它讓我沒有任何的束縛和壓力。

學業及課外活動之表現：

高一時加入了學校的秩序幹部，朝會時擔任值星者，發號司令，練就了膽量，也到了人與人相處的道理和如何表達自己意見，我還學到了如何克服恐懼。在這三年中使得我自己的心智增進了不少，也得到教師們的鼓勵與讚許。

我在高一到高三的班際球類比賽中也有傑出的表現替班上爭取榮譽，排球比賽第五名，桌球比賽第四名，更榮耀的是本班籃球比賽得冠軍。不論文的、武的都行。

未來學業及生涯之展望：

大葉大學的資訊管理學系是我最嚮往的科系，也是我能夠充實自我理想的地方。今日我若能夠踏入貴校大葉大殿堂，我將會把我這四年當中所得的專業知識以致用運用在生活中，除此之外，貴校系的教方式也是深深吸引我的地方，我在簡介上得知，貴校系不僅是教授課本上的知識，還著重於資訊科技與管理科的結合讓學生有更多的實務經驗，可說是多方面的學習。

其他：

因本身哥哥現就讀於貴校的二年級學生，從他那裡得知了很多有關學校的資訊，我也去過貴校很多次，貴校的環境，寬廣的校園，給了我深刻的印象，因此對貴校很憧憬，也能夠成為大葉大學的一員。

現在是個資訊發達的社會，幾乎人人都會電腦，而現在網路也很普遍。今若有幸能進入貴校就讀，我將吸取更多的電腦資訊及技能，以補在高中所沒學到的知識技能，課餘間我希望能投入社團發揮所長，多參與人際之間的互動，進一步提昇自我的層次。

升學面試準備密笈

高三同學若要參加各大專校院的申請入學或推薦甄試就要用心準備第二階段面試，輔導室要提醒各位同學若把去年的大學申請入學及四技二專推薦甄試招生簡章仔細分析，我們將發現：當同學通過了第一階段篩選或筆試之後，有 90% 以上的學校將面試列為第二階段的必考，甚至佔有相當重的比率！因此，面試可說是推甄申請的評選過程當中，最重要、也最關鍵的一環了。如何發揮自己的長處，在主考官面前暢所欲言，將自己最完美、具有特色的一面表現出來，就要靠事前的努力準備了。

那麼，面試究竟是怎麼一回事？都問些什麼問題？應該如何回答比較好？要如何蒐集相關資料？面試當天應注意什麼？要穿什麼衣服才恰當呢？……等種種疑問相信已在各位腦海中不斷地浮現，特地提供以下面試秘笈給各位同學參考並提前做好面試之準備。

第一部份：事前充分準備

如果想要有突出的表現，並獲得教授的青睞，就必須在事前做好萬全的準備與自我練習，才能夠在眾多候選人者中脫穎而出。

1. 善用一切可以練習的機會：

- (1) 自言自語法：拿起你的自傳、讀書計畫、參考資料、甚至是英文課本朗誦吧！還可以利用等公車、擠公車的 시간 多做練習、自問自答，絕對有幫助。
- (2) 影音媒體法：可以利用家中現成的錄音機或 V8 將你模擬面試的過程作記錄，你會從中發現一些自己急需改進的口頭禪或小動作哦！
- (3) 實戰經驗法：除了學校已經舉行過的模擬口試之外，同學們也可三五成群邀請有經驗人士幫你們臨陣磨鎗一番，保證實力大為精進。
- (4) 考前猜題法：事先就報考科系猜一些必考題，提筆將答案擬好後再死背起來，可以避免一緊張就腦中一片空白的問題，例如自我介紹，為什麼想要報考該科系等……。

2. 熟悉備審資料：

自己寫了些什麼，當然得記清楚，尤其是自我介紹和讀書計畫，一定要背得滾瓜爛熟哦！

3. 蒐集面試資料：

一般來講，面試的問題大致可以分為以下幾類，同學可以依循這個方向來蒐集參考資料，這些資料的蒐集管道除了上網查詢、去輔導室或圖書館找資料、翻閱專業的雜誌、期刊，也可以請教該科系的學長姐，並多注意與社會發生的事件相關的專業性問題。

(1) 一般問題：

在一般問題中，教授們最想知道你的人格特質及反應能力，所以如何適度的包裝及自我推銷，是面試的重要關鍵，除了隱惡揚善之外，也要記得誠實真誠唷！例如：

- 請你做一分鐘自我介紹。
- 介紹一本值得推薦的好書。
- 你為什麼選擇這個科系？
- 你如何說服我們錄取你？
- 你有從事過義工活動嗎？
- 高職的生活中，什麼事讓你感到辛苦？

(2) 專業問題：

除了平時就要累積培養自己的實力之外，也可在口試前的這段時間內做最後衝刺。尤其是一些萬年必考的基本概念、定義、專業名詞（中英文）的解釋，一定要熟背之外，在校期間的實作經驗也要能夠琅琅上口。例如：

- 你的日文基礎到什麼程度？
- 你覺得自己有哪些專長適合從事本系的工作？
- 最近電腦雜誌的報導中，哪一則消息最吸引你？為什麼？
- 何謂 RAM？何謂 CPU？何謂磁碟？功能為何？
- 你認為財務管理和會計有何不同？你為什麼選擇會計不選財務管理？

(3) 時事問題：

最近三個月，甚至是半年內的、一年內的國內、外熱門時事，你一定要知道，而且除了知道內情之外，還要能提出你自己的看法，是最重要的。平時千萬不要只看影藝版和家庭版啦，人家不會問你今年奧斯卡金像獎的影帝影后是誰的.....。例如：

- 請用 300 字內解釋「智慧財產權」。
- 談談你對台海局勢兩岸關係的看法。
- 關於台灣被稱為「仿冒王國」，你有何看法？
- 你對現在流行的猛男秀、泡沫紅茶辣妹、檳榔西施，有什麼看法？

(4) 思考問題：

這些問題最主要是測試你的人文素養、思考能力、邏輯思考能力、推理能力、批判能力及創造力，比較無從準備起，只好自求多福囉！例如：

- 你認為男女之間，有沒有純友誼？
- 你帶女朋友回家，但父母卻不喜歡怎麼辦？
- 如果只剩一個月的生命，你會做什麼？
- 如果你中了樂透頭獎，你會做什麼？
- 如果你和同學或朋友起了爭執，你會如何解決？

4. 作品總體檢：

記得要把你的作品帶去面試場地，如果作品太大件，也可以用照相機拍下來，集結成冊，記得在旁附上一點心得感想ㄟ！如果你沒有什麼作品，但是平常有收集蒐藏的嗜好，勉強和報考科系還扯得上一點關係的，也可以獻獻寶哦！記得請將作品置於一旁，任由教授自由翻閱，教授會不時針對其中作品的動機，作品風格提出問題。

第二部分：臨場應變

想要知道面試時應該注意那些方向和態度嗎？請好好掌握以下面試小守則，讓你的面試之旅無後顧之憂！

1. 提早到達考場：

面試當天一定要提早出門，出發前不忘記再檢查應攜帶的證件及文具，避免慌張。如果是到不熟悉的外縣市去考試，一定要提早一天到該縣市熟悉環境，如果是在高雄縣市的話，除了前一天去看看考場外，面試當天也要提早去哦！遲到了教授可是不會給你好臉色看的。

2. 外觀總體檢：

面試貴為整個推甄申請的關鍵關卡，外在的觀感，當然也是教授的評判項目之一！俗話說：「佛要金裝、人要衣裝」，如何展現自己最好的一面，也是極為重要的喔！不論是制服還是便服，一定要以整齊清潔為原則，不要奇裝異服、花枝招展的但也不能太樸素，另外也要記得表現出年輕學生的清純與自信哦！

- (1) 女生：穿襯衫或小外套搭配及膝裙是非常不錯的選擇，但是不要曲線畢露，顏色也要以淡雅明亮為主，記得切勿穿涼鞋，。
- (2) 男生：不用穿整套的西裝上場，但簡單大方的格子襯衫搭配深色系長褲是最不容易出錯的。

3. 善用人際關係：

到了考場時，如有充分的時間，記得一定要拉下面子，不管認識不認識，所謂四海之內皆兄弟，可以趁此機會詢問周圍的同學有關考試的類型及面試方式，甚至是題型，搞不好就有意外的收穫。

4. 常保平常心：

以平常心應試，保有自己應有的自信、禮貌與風度，不過分關心自己和別人臨場表現的優劣，縱使某一個項目考壞了，也一定要繼續下去，不放棄任何可能獲得錄取的機會。

5. 進出場的禮貌：

- (1) 進門前別忘了要敲門，進門後也要記得打招呼問好。
- (2) 隨時面帶微笑。
- (3) 教授說話時不要插嘴搶話。
- (4) 舉止禮儀要注意但不能做作。
- (5) 離開時記得跟教授說聲「謝謝，辛苦了」。
- (6) 面試時可能會另有助教在一旁評儀態的分數。

6. 誠實作答：

萬一你被考倒了，寧可誠實，也不要硬么，就算你決定要么，也要么得頭頭是道。要嘛就拖一下時間，請教授重述問題，爭取更多思考的時間；再不然就乾脆請教授換問別題囉！

7. 口氣文雅：

粗俗的口頭禪、發語詞或問候語都盡量避免，身體也不要亂抓、亂動或抖腳，會很容易讓你看起來像個「俗辣」，這些都是平時很容易疏忽的小細節。另外記得回答時的口氣要不急不徐，發音清楚，並盡量避免結巴、太小聲、言不及義或速度過快等問題。

8. 從容不迫：

回答問題時態度要從容，保持微笑，口齒要清晰，儘可能把握機會、適度地讓面試委員知道你的興趣、特長與各項優異表現。最好在回答問題時，臉上亦能有生動的表情配合。面對面無表情的主考官時，即使場面很冷，也別被他的氣勢所嚇到，仍要沈住氣，冷靜以對。

9. 言簡意賅：

面試時，要專心並清楚瞭解面試委員的問題。回答內容要言簡意賅，切合題旨，答如所問，避免漫無邊際的打高空。另外，針對教授所問的問題，如果真的不會，可以直接告知教授，你不會，並且請求指點；或者可提出自己對問題的看法，請求教授的指示。

10. 最佳答題法：

面試委員很可能會根據你之前回答的內容，進一步追問他想深入瞭解的部分。因此，回答問題的內容要環繞在你所熟悉的事項上，讓面試委員對準你所專長的部分發問，也千萬不要與面試委員發生非理性的爭議，否則場面會很尷尬。

11. 表現你的企圖心、動機與自信：

此招乃必殺絕技，務必要讓人感覺到你非上不可的決心與魄力，當你雙眼燃燒著熊熊的鬥志火焰，相信沒有人會拒絕你哦！

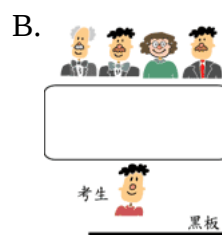
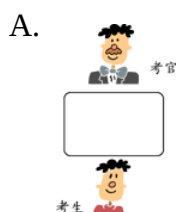
第三部分：面試的類型解析

面試的類型，依學校、科系而有所不同。如果要順利通過這項最重要的試鍊，一定要了解它的進行方式和提問方向才行！古有明訓：「知己知彼，百戰百勝！」了解對方的戰法，才能擬定完美的教戰守則！

面試的類型大體可分為四大類：

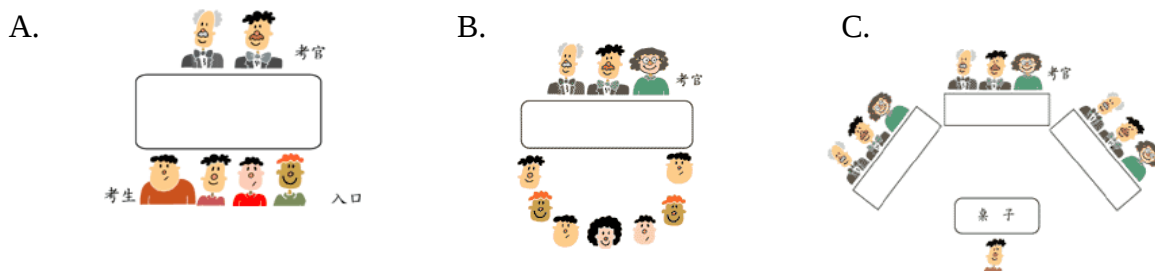
（一）個人一次面試：

由一位或數位面試委員對一位考生，進行十至十五分鐘之一般知識或專業知識之口試。



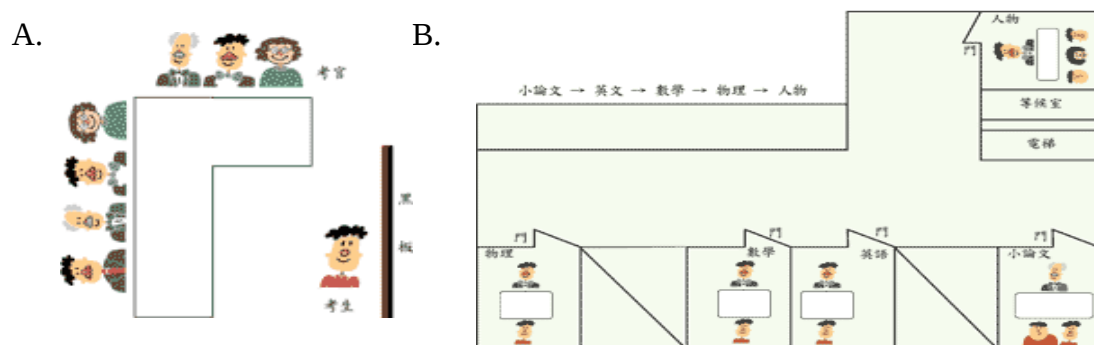
（二）團體一次面試：

由二位以上之面試委員對一群考生，以三十至六十分鐘的時間進行個別詢問、團體討論觀察、閱讀資料後意見發表等方式評量考生。例如：請以小組討論方式，談談你對「科技島」的看法。此時會有教授在旁觀察討論情形。



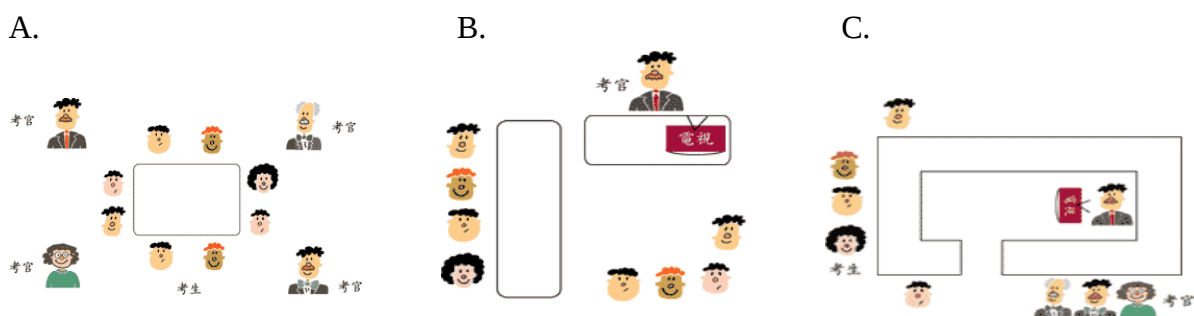
（三）個人二次或多次面試：

個別或多位之面試委員對一位考生，以十至二十分鐘，採口試、實驗及小論文等方式配合評量。



（四）團體二次或多次面試：

多位面試委員對一群考生，各以十至五十分鐘，採個別說明、團體討論後發表意見等方式評量。



由以上的實例中我們可以發覺，每個學校面試的型式不盡相同，大致可分為：「一對一」（一位學生面對一位教授）、「一對多」、「多對多」（多位學生面對多位教授）。可能一次（約 10~15 分鐘）就解決了，也可能需過 5~7 關（約 30~60 分鐘或是更久）才結束。

而綜合各科系以面試作為評量考生能力之重要依據，其目的大致上是想要從以下三方面來挑選出真正適合念該系的人才：

- (一) 關於個人特質方面：人格特質與價值觀、學習態度、檢驗個人資料。
- (二) 關於個人能力方面：表達能力、思考能力、特殊才能。
- (三) 關於所選科系方面：科系興趣、對校系之認同。

最後，輔導室在此要提醒高三同學，不管你現在是不是已經立定目標，還是屬於「到時候再說」的樂天派，都應該要密切留意大考中心或四技二專招生策進總會公佈的申請報名時程或最新訊息。如果不小心錯過什麼重要的訊息，可會錯失良機！並歡迎各位同學至輔導室詢問升學相關事宜。

【參考資料】

1. 大考通訊社編輯部（民 89 年）：推薦甄選&申請入學面試完全指南（台灣書店）
2. 教育部台灣書店（民 89 年）：技職情報月刊 2 月號、3 月號（台灣書店）
3. 坊間補習班出的面試指南
4. 網際高校：<http://www.vschool.com.tw/>
5. 四技二專招生策進總會：<http://www.techadmi.edu.tw/>

常見的口試題目

- 問題（一）：請你描述一下自己的個性。
- 問題（二）：請自我介紹一下。
- 問題（三）：你有常看報紙嗎？最近有何重大新聞？
- 問題（四）：這一生中，什麼事讓你最覺得感動？
- 問題（五）：你為什麼會來考本校呢？
- 問題（六）：你對本校有什麼瞭解嗎？
- 問題（七）：如果考上本校，你最想做什麼？
- 問題（八）：你為什麼以推薦甄試方式參加考試呢？
- 問題（九）：你認為本校有什麼吸引你的地方？
- 問題（十）：你有聽說過有關本校的事嗎？
- 問題（十一）：你想過怎麼樣的大學生活？
- 問題（十二）：畢業後，你有什麼打算？
- 問題（十三）：放學後，你都在做什麼？
- 問題（十四）：放假時，你都如何讀書？
- 問題（十五）：談一談你的健康情形。
- 問題（十六）：談一談高職時候的老師。
- 問題（十七）：你是容易交到朋友的人嗎？
- 問題（十八）：談談你的夢想。
- 問題（十九）：為了高職升學，你有去上補習班嗎？
- 問題（二十）：你曾經和同學吵過架嗎？
- 問題（二十一）：在家中每天讀多久的書？
- 問題（二十二）：高職時什麼事最讓你留下印象？
- 問題（二十三）：你有什麼興趣？
- 問題（二十四）：高職生活中，什麼事最讓你感到辛苦？
- 問題（二十五）：目前有沒有什麼讓你著迷的事物？
- 問題（二十六）：喜歡和不喜歡的老師類型。
- 問題（二十七）：高職生活中，有沒有需要反省的？
- 問題（二十八）：透過社團活動你有學習到什麼嗎？
- 問題（二十九）：你有哪些條件讓我們錄取你？
- 問題（三十）：將來你想從事哪方面工作？為什麼？
- 問題（三十一）：你所學的科目當中哪一科最有興趣？為什麼？



了解面試的目的與應試技巧

面試評量的目的是在於瞭解考生的表達能力、思考能力、人格特質和及校系認同等分述如下：

一、對考生個人特質觀察瞭解：

- 1・考生表達能力
- 2・考生思考組織歸納能力
- 3・考生人生價值觀和人格特質
- 4・考生反應判斷能力
- 5・考生發言基本禮貌和聆聽表現

二、對考生專業能力觀察瞭解：

- 1・考生專業科目知識程度
- 2・考生對基本知識瞭解程度
- 3・考生對時勢的看法
- 4・考生對專題或設計作品的了解
- 5・考生實驗操作能力〔工科同學〕
- 6・考生外語能力〔商科、文科同學〕
- 7・考生特殊才學與個人興趣

三、對考生所申請學校及科系的觀察：

- 1・申請學校的動機
- 2・申請科系的動機
- 3・申請科系及學校認同感及瞭解程度
- 4・轉系的動機

四、面試考場的類型

- 〔一〕個人一次面試
- 〔二〕團體一次面試
- 〔三〕個人多次面試
- 〔四〕團體多次面試

五、面試老師的類型

- 〔一〕閒話家常型
- 〔二〕專業科目型
- 〔三〕身家調查型
- 〔四〕繼往開來型
- 〔五〕吹毛求疵型

六、口試說話的句型

句型一：先歸納，再演譯，最後結論。

句型二：正反對立說明論點

句型三：幽默的問答技巧

幽默回答問題的技巧，有：

- 1・不協調性〈讓評審無法揣測答案〉
- 2・一語雙關〈維持幽默的風度〉
- 3・自嘲性

句型四：實問虛答、閃躲問題

七、如何克服說話緊張情緒

- 〔一〕進考場前深呼吸
- 〔二〕請隨身攜帶吉祥物
- 〔三〕熟背第一段開場白
- 〔四〕移動式口頭報告
- 〔五〕以簡報輔助教材說明

如何準備面試

一、令人恐懼的面試：

有幾個原因會增加面試的複雜程度：

1. 每個評審老師的價值觀、審美觀、專業背景不盡相同，因此審查的『面試標準』到底是什麼？
2. 一般而言書面審查會有一個月的準備時間，而面試僅有 30 分鐘表現的機會，且擔心當天的臨場狀況表現不佳，因此談到面試總讓人感到十分的不確定和恐懼，但是要如何『準備』面試呢？
3. 面試是最後一到關卡，你面對的是經過篩選過較優秀的學生，你的對手可能是同班同學。過了這個關卡，你可以享受半年以上無憂無慮的準碩士或準二技學生，因此有有形及無形的壓力，會讓考生發生意想不到的失常狀況，有什麼方法可以『克服緊張』呢？

二、如何贏得面試勝利

我們換另一個角度來觀察，如果你是面試老師，你希望錄取那一類型的考生？

- 〔一〕具有專業的【口頭報告】能力的學生
- 〔二〕具有誠懇與溝通能力的學生

三、如何提昇面試自信心：

主要原因是缺乏自信。如果你缺乏自信就會找一些失敗的藉口，而你找到逃避的理由就更無法追求到理想的目標，以下所列的是最常見的理由：

1. 許多考生會擔心專業知識太差，會被問的啞口無言？
2. 許多考生會擔心學業成績太爛，會被評審委員修理的無地自容？
3. 許多考生覺得有內訂名單，考了也是白考？

英文口試模擬題目舉例

1. (時事題，視當時社會時事有不同考題)

What does SARS stand for? Severe Acute respiratory Syndrome

SARS epidemic

Infectious hospital

Infectious area

Contagious disease

2. What does WHO stand for? World Health Organization

3. If you win a lotto, what do you plan to do?

4. Is this your first time to leave home for study?

5. What do you plan to do in the future?

6. Why do you choose our school & this department?

7. What's your impression about our school?

8. Could you tell me you are just the right person we need?

You are one of the applicants for admission to enter our school.

9. Do you have any goodness to let me accept your application?

10. Have you ever been to other country for study?

11. What's your favorite subject?

12. To work as a translator, do you think what abilities you need?

You need fluency in at least one foreign language, so how do you improve your English ability?

13. Could you talk about one of your hobbies?

14. How about your family?

15. Do you have a dream?

◆ Questions about yourself:

1. Would you please introduce yourself in English?
2. What are your strengths and weaknesses?
3. Where are you from? Could you briefly introduce your hometown? What are the top 5 tourist attractions there?
4. How many languages can you speak? How do you learn English and when did you start to learn?
5. Have you ever been to any English-speaking country?
6. Have you experience any culture shock?
7. Do you have any part-time job experience?
8. What is your favorite book/film/ TV program?
9. Who is your best friend/ role model? Why?
10. What is your motto?
11. Do you like study alone or with friends?
12. Do you read newspapers? What is your viewpoint on capital punishment (or death penalty)?
13. How did you prepare for today's oral test?
14. How can you persuade us to choose you as one of our future students?

◆ Questions about your school life:

1. Which student club did you join in high school?
2. What is the most difficult subject in high school? How did you overcome the difficulties?
3. What extracurricular activities do you do?
4. What do you do in your leisure time?
5. What are the latest fashion trends among teenagers?
6. Use **three adjectives** to describe your high school life and give examples to explain.
7. What is **the most unforgettable/ regretful** experience in your high school life?
8. Please describe a teacher who has influenced you the most and provide examples to explain.

◆ Questions about your future plan:

1. Why do you want to major in English?
2. Besides English, what do you want to learn at college?
3. What is your study plan for the upcoming four years?
4. Why do you choose to study in 台東(or桃園) since it is quite far away from your hometown?
5. What are your dreams? How are you going to realize them?
6. You study interior design in high school. Why do you choose to major in Applied English at college?

◆ Questions about the English language:

1. What are some differences between American English and British English?
2. What are some good ways to learn English?
3. Do you agree with the statement that English is an important language?

Why or why not?

4. What do the following abbreviations stand for? **DIY/ VIP/ ROC/ UN/ UFO/ ATM/ MRT/ CD/ FAQ/ WWW**

★ Please read the following words and sentences.

1. time, name, cake, make
2. world, word, work, war
3. sheep, ship
4. photo, photograph, photography
5. politics, political, politician
6. Please sit down in this seat.
7. My watch stopped last Saturday.
8. The cook made me some good food.
9. He caught a cold.
10. They waved goodbye.
11. My father won three thousand dollars.
12. Mirror, mirror, on the wall. Who's the fairest one of all?

★ Look at the following picture and answer questions.

1. Use **three adjectives** to describe the picture.
2. What else can you tell us about the picture?





參加面試要準備什麼？

參加面試需要的準備且一定必備的如下：

*** 自我介紹的練習 ” 粉 ” 、 “ 粉 ” 重要的喔！**

自我介紹內容應準備 **完整版**

原因是教授不一定考自我介紹，可能會考相關問題或自我介紹的相關內容。

完整版包括：

▲ 家庭成員及影響介紹

▲ 學校表現

課業表現

證照技能

比賽成績

參與社團

參與課外活動

參與義工工作

擔任幹部

以上各項表現一定要強調印象深刻的經驗及學習的心得

▲ 自己的條件及特質有哪些？為什麼值得教授欣賞、錄取？

▲ 讀書計畫：

將來若考上希望學習哪些人、事、物及專業、課外知識？

畢業後有何規劃想從事哪方面工作或再研究哪些領域？

▲ 對想考的學校及系科的認識：

包括校園、設施、課程、師資的了解或參觀心得。

▲ 一定要強調自己想考上的決心及強烈意願

※ 內容次序安排不一定按照以上順序，有時給一點驚奇的內容如：運用積極的廣告用詞也不錯喲！

※ 應外系應準備英文版面試內容：包括自我介紹及問題的聽與答，一定要請英文老師協助應答。

※ 有些商業類科如國貿、企管或餐旅類，最好也準備英文版自我介紹喔！

*** 備審資料的清單【除了第二階段報名要求寄到要應考的學校，一定要於面試當天再準備一本更棒的（正本或備份均可）攜帶過去】**

*** 面試當天你也可以準備一份簡歷表到教授面前給他們參考，可以加有加分效果，增加印象分數喔！！**

*** 自己一定要熟悉所有的內容，必考！**



- ▲自傳
- ▲讀書計畫
- ▲自述
- ▲在校成績
- ▲證書
- ▲幹部證明
- ▲參與各項活動認證
- ▲獎狀
- ▲社團、學習過程的作品或整理過的專輯
- ▲學習生活剪影（要標有說明）
- ▲要考學校的簡介及科系網路上下載資料
- ▲參觀學校的資料或相片
- ▲平時剪報或有興趣的相關專題
- 整理成冊後可以美編~▲展現自我風格▲
- ▲封面設計
- ▲目錄
- ▲設計美美的簡介隔頁
- ▲指出內容項目的側標籤



* 自我訓練的方法及技巧

- ▲錄音練習
- ▲對鏡子微笑練習
- ▲與同學兩兩練習
- ▲與指導老師約會練習
- ▲在風景優美的校園培養自信大聲練習
- ▲參加學校輔導室辦的模擬面試
- ▲自我對話強調考上的決心

♥ 自我介紹內容：

請每位同學就未來有意報考科系做為自我介紹內容之準備方向，內容應緊扣著你的雄心與升學目的，且必須要切合主題並掌握幾個具體要點如：

◇姓名

◇畢業學校及科系

◇家庭成員的大致情形：比如家庭成員是否有特別的專長或表現，而這對你的影響諸云，或有哪些重要的成長經歷，影響你成為今天的樣子，如此是較為引人入勝的介紹方式。

◇求學經歷及感想：譬如有興趣或拿手科目、興趣及專長、在校課業表

現、擔任幹部、參與比賽及社團活動、得過的獎項等，這些最好與所欲報考科系相關，且應強調這些經歷帶給你的個人感受與啟示。

◇**個人性格與價值觀**：例如個性的優缺點、個人價值觀如何影響你的生涯抉擇等，但別說太多自己的優點，要說對所欲報考科系所有幫助的優點，缺點說一兩項即可，多說無益並最好提出可改進缺點的方式，以突顯自我反省的能力。

◇**對報考科系的印象與投考動機**：先蒐集該科系的相關情報，確實去了解該系再作適當說明，並由衷且強烈地表達報考該科系的動機。

◎其他注意事項：

♥**台風：**

在面對教授做自我介紹時是否能沉著以對、不會過於緊張，視自己的穩健度如何。

♥**順暢度：**

介紹內容上是否做了充分的準備與練習，且在表達上是否流暢、口齒清晰。

♥**儀態表情：**

介紹時的儀態表情是否充分顯示出自信滿滿，並能常面帶笑容給予人親切感及帶來好印象，化解掉過於嚴肅的氣氛。

♥**創意表現：**

要吸引各位教授對你的注意，可以用較創新的方式去表達有助於對方瞭解自己的內容，當然創新程度也要針對你所要報考的科系來改變。總而言之，不要太制式、枯燥乏味。

*** 專業科目之準備：**

可請專業科目任課老師協助喔！但一定要有禮貌事先約 時間喲！請同學一定要主動，一定要主動！

*** 時事題：**注意報紙、新聞報導（常考）

*** 其他注意事項**

▲ **服裝：**乾淨、整齊、活潑、有青春活力又不失端莊，可請指導老師提供意見參考。

▲ **微笑有禮：**人人喜歡微笑有禮貌的人

▲ **有問題不會回答時：**一定要回答因自己這方面問題或知識涉獵不多，將來有機會一定會加強的喔！（不可不答）

▲ **提早到不慌張：**尤其是遠途，請早一點去多了解一下自己將來想就讀的學校，體驗、沐浴一下大專院校的氣息。

個人簡歷表【參考範例】

基本資料

姓名：○○○（Glory Su）

生日：民國○○年○○月○○日

地址：○○市○○路○○巷○○號

家庭狀況：雙親經商，家中排行老么，上有兩位兄長

報考學校/科系：輔英科技大學○○系

（可貼大頭照）

學 歷

○○○商○○科（91/08~93/06） ○○○國中（89/08~91/06）

○○○國小（84/08~89/06）

經 歷

一、在校經歷

班級幹部/參加社團/競賽經驗

期間	幹部/社團/活動名稱	擔任職務/獲獎紀錄
高一上學期		班級學藝股長
高一下學期		班級衛生股長
高一	參加手工藝社	
高二	參加 POP 社	社長
高二下學期	參加校內母親節賀卡設計比賽	榮獲第一名
高三上學期	參加校內教具製作比賽	榮獲佳作

二、校外經歷

參加校外活動/工讀經驗

期間	活動/工作名稱	擔任職務/獲獎紀錄
高一	參加高雄市社會局志工服務	定期至老人院服務
高二	參加高雄市警察局預防犯罪宣導海報比賽	榮獲第三名
高二	參加輔英科大寒假生活營	擔任小組隊長
高三	○○安親班打工	負責教具準備及講故事
高三	參加高雄市幼兒歌曲帶動唱比賽	

三、技能證照

各項技能證照紀錄

期間	技能證照名稱	通過紀錄
國小六年級	高雄市心算檢定	十級合格
國中一年級	琴法檢定	基礎級合格
高一上學期	琴法檢定	五級合格
高二上學期	琴法檢定	四級合格
高二下學期	保母檢定	合格
高三上學期	中文輸入檢定	合格
高三下學期	全民英文檢定	初級合格

個人特質

1. 個性：樂觀、積極進取、富創意、樂於助人
2. 興趣：閱讀、爬山、旅遊、照顧動植物

專 長

1. 鋼琴演奏、團康帶動、教具製作、紙雕
2. 電腦軟體應用：Word、Excel、Powerpoint 等文書處理、非常好色海報設計、PhotoImpact 影像處理、Frontpage 網頁設計

個人作品

各項作品紀錄

期間	作品名稱	評選紀錄
高二上學期	撰寫幼兒發展專題報告	榮獲幼保科優良作品
高二下學期	製作個人網頁	瀏覽人數突破 2000 人次
高三上學期	蒐集幼兒故事並編輯成冊	備受師長讚許
高三下學期	製作個人在樹德的學習檔案	備受師長讚許

未來規劃

期間	規劃項目	進行方式
短程（入學前）	1. 加強英文能力 2. 增加實務經驗	1. 上短期英文進修班 2. 至幼兒園打工學習
中程（大學期間）	1. 確立學習目標 2. 參與各項專題研究	1. 多方面探索個人學習興趣 2. 多與教授接觸學習
長程（畢業後）	1. 積極投入就業市場 2. 繼續加強專業能力	1. 從事幼兒教育相關工作 2. 在職進修學習



塗鴉欄

為自己前途而努力，多花一點心思是值得的喔！！



祝 大家考試順利！
金榜題名！
讓海青以大家為榮！

