

高雄市政府教育局
108 年「拋開塑縛」校園減塑教育
三級學校教師減塑教具教學模組研發競賽

壹、依據：

- 一、高雄市政府教育局 108 年度環境教育實施計畫。
- 二、高雄市政府教育局 108 年度環境教育輔導小組會議決議。

貳、目標：

- 一、鼓勵重視減塑教育活動，促進學校減塑教育之推動。
- 二、提供減塑教育多元的教材，落實減塑教育的實施。
- 三、鼓勵從事課程融入減塑教具教材之研究與設計，以增進減塑教育教學成效。
- 四、研發設計減塑教具模組，公開展示設計成品，提升教師設計、製作與應用減塑教具於教學中之知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市苓雅區福東國民小學

肆、實施期程：收件日期自 108 年 9 月 2 日(星期一)起，至 108 年 9 月 27 日(星期五)截止。

伍、辦理方式：

- 一、參加對象：本市各高中、國中、國小教師。
- 二、徵選內容：以減塑教育為主軸，並融入各相關學習領域之減塑教具設計、達成教學模組開發之目的。
- 三、徵選規格：
 - (一) 擇一減塑相關主題，製作減塑教具。
 - (二) 教具形式不拘，可為桌遊、立體模型、實務操作教具、聲光影音教具等方式，以具創意性、實用性，且教學宣導效果佳為原則。

(三) 本競賽模組中，需含自製之減塑教具一套；使用該套教具之減塑教案一份(教案請註明所需教學節數)；使用該套減塑教具教學後之配套評量卷或學習單一份。

四、辦理時間：

(一) 繳交作品截止日期：比賽收件至 108 年 9 月 27 日 (星期五) 截止(以郵戳日期為憑)。請將設計出之減塑教具全套、減塑教案一份(參考格式如附件 5)、配套評量卷或學習單一份，加上填寫報名表(如附件 2)、作品說明書(如附件 3)、作品授權同意書(如附件 4)各一份，檢附貼足回郵之信封袋(以利賽後寄回作品。若未檢附貼足回郵之信封袋，請參賽者於 109 年 1 月 20 日(星期一)前親自至福東國小取回參賽作品。逾期未領者，將逕予回收，不負作品保管責任)，連同作品一同郵寄，或親送福東國小學務處以完成報名。

(二) 送件地址：高雄市苓雅區(80274)福德三路 96 號 (高雄市苓雅區福東國民小學)，收件人：學務處陳又銘主任收。

(三) 得獎通知、作品返還：完成評選後，擇期通知得獎教師受獎相關事宜，並在作品於 108 年 11 月 3 日(星期日)，參加「本市環境教育成果綠色博覽會」(於本市社教館舉辦)之展覽後，再通知得獎者作品返還領取事宜。

陸、評分標準

本競賽之減塑教學模組研發，將依教案 60%、教具 40%之標準給予評分。評分細項

如下(評選標準如附件 1)：

| 評分類別 | | 說明 | 百分比 |
|---------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 教案 60 % | 教學 目標 | 1. 教學目標符合學生身心發展層次，以生活為中心，易測量。 2. 目標具體可行，並能符合環境教育議題之能力指標或素養。 | 10% |
| | 教材 內容 與 教學 方法 | 1. 內容能確認學習者特色及需要及生活能力。 2. 學習內容符合教學原理等基本理論。 3. 教學活動具創意、創新概念。 4. 時間分配適當。 5. 教學方法多元。(如講述、問答、辯論、參觀、角色扮演、分組討論、遊戲、演劇、價值澄清等) 6. 教學方法能激發學生學習動機和興趣，並進而熟練基本的健康技能。 | 30% |
| | 重要 | 本教學模組有融入生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保 | 20% |

| | | | |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | 議題融入 | 教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育……等其他重大議題(請標註) | |
| 教具 40% | 教具製作與教學資源整合 | 1.教具及教學媒體設計，能有效引起學生學習動機。 2.教具及教學媒體設計，採生活化、多元化之方式整合運用。 (如 powerpoint、小冊、光碟、電視教學節目、健康時事報導、網站……等) | 30% |
| | 評量方式 | 採多元評量原則，評量工具設計之給分標準明確，且具體可行： (如評量卷、學習單、自評表、同儕互評表、家長評量表、報告、考核表、觀察、討論、晤談紀錄、問卷和實作紀錄表等) | 10% |

柒、獎勵：

- 一、第一名：分國小、國中、高中職組，每組各 1 件，每件給予禮券 2,400 元整，獲獎參賽者另各得教育局獎狀一紙、並予敘創作者每人嘉獎二次(每件作者限 1-4 人。禮券由第一作者代表簽領之)。
- 二、第二名：分國小、國中、高中職組，每組各 2 件，每件給予禮券 1,200 元整，獲獎參賽者另各得教育局獎狀一紙、並予敘創作者每人嘉獎二次(每件作者限 1-4 人。禮券由第一作者代表簽領之)
- 三、第三名：分國小、國中、高中職組，每組各 3 件，每件給予禮券 600 元整，獲獎參賽者另各得教育局獎狀一紙、並予敘創作者每人嘉獎一次(每件作者限 1-4 人。禮券由第一作者代表簽領之)。
- 四、優選：分國小、國中、高中職組，每組各 6 件。獲獎參賽者各得教育局獎狀一紙、並予敘創作者每人嘉獎一次(每件作者限 1-4 人)。

捌、注意事項：

- 一、參選作品以未曾發表者為限，勿抄襲他人作品。
- 二、著作權：
 - (一)參加徵選之作品不得為另參加或已參加其他公開徵選之得獎作品，且必須遵守著作權法之相關規定。

(二)獲獎(含優選)之作品著作權仍屬原作者所有，而本活動之指導單位及主辦單位擁有「作品非營利用途之使用權」，得以任何形式重製、推廣、公佈、發行之權利。

三、每一件作品均須填寫報名表(如附件 2)及作品說明書(如附件 3)；作品上請勿直接書寫作者單位、姓名等。

四、每一件作品均請檢附授權書，每位共同作者(教師)均應檢附。(如附件 4)

玖、本計劃經教育局核定後實施，修正時亦同。

高雄市政府教育局 108 年度教師減塑教具教學模組研發競賽評分表

| 參賽組別 | | <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 | 收件編號 (由承辦單位填寫) | | |
|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|
| 評分類別 | | 說明 | | 百分比 | 評審給分 |
| 教案 60% | 教學目標 | 1. 教學目標符合學生身心發展層次，以生活為中心，易測量。 2. 目標具體可行，並能符合環境教育議題之能力指標或素養。 | | 10% | |
| | 教材內容與教學方法 | 1. 內容能確認學習者特色及需要及生活能力。 2. 學習內容符合教學原理等基本理論。 3. 教學活動具創意、創新概念。 4. 時間分配適當。 5. 教學方法多元。(如講述、問答、辯論、參觀、角色扮演、分組討論、遊戲、演劇、價值澄清等) 6. 教學方法能激發學生學習動機和興趣，並進而熟練基本的健康技能。 | | 30% | |
| | 重要議題融入 | 本教學模組有融入生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化、消費者保護教育……等其他重大議題(請標註) | | 20% | |
| 教具 40% | 教具製作與教學資源整合 | 1. 教具及教學媒體設計，能有效引起學生學習動機。 2. 教具及教學媒體設計，採生活化、多元化之方式整合運用。(如 powerpoint、小冊、光碟、電視教學節目、健康時事報導、網站……等) | | 30% | |
| | 評量方式 | 採多元評量原則，評量工具設計之給分標準明確，且具體可行： (如評量卷、學習單、自評表、同儕互評表、家長評量表、報告、考核表、觀察、討論、晤談紀錄、問卷和實作紀錄表等) | | 10% | |
| 總計 | | | | 100% | |
| 評審意見 | | | | | |
| 評審委員簽名 | | | | | |

高雄市政府教育局 108 年度教師減塑教具教學模組研發競賽報名表

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|
| 參賽作品 所屬學校 (請勾選) <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 | 校名： 地址： 總機： | |
| 作者一 | 姓名： | |
| | 所屬學校單位： | |
| | 職稱： | 電話： |
| | 通訊地址： | |
| | 電子信箱： | |
| <input type="checkbox"/> 共同作者二 <input type="checkbox"/> 無(無則勾無) | 姓名： | |
| | 所屬學校單位： | |
| | 職稱： | 電話： |
| | 通訊地址： | |
| | 電子信箱： | |
| <input type="checkbox"/> 共同作者三 <input type="checkbox"/> 無(無則勾無) | 姓名： | |
| | 所屬學校單位： | |
| | 職稱： | 電話： |
| | 通訊地址： | |
| | 電子信箱： | |
| <input type="checkbox"/> 共同作者四 <input type="checkbox"/> 無(無則勾無) | 姓名： | |
| | 所屬學校單位： | |
| | 職稱： | 電話： |
| | 通訊地址： | |
| | 電子信箱： | |
| 日期 | 中華民國 ____年 ____月 ____日 | |

高雄市政府教育局 108 年度減塑教具教學模組研發競賽作品說明書

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 作品所屬學校 (請勾選) <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 國小 | 校名： |
| | 地址： 總機： |
| 作品說明 | 作品名稱： |
| | 設計理念說明： |

授權同意書

茲同意本人參加高雄市政府教育局 108 年度減塑教具教學模組研發競賽活動之作品，無償授權高雄市政府教育局，被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式典藏和發行、出版、公開傳輸、重新格式化、作為年度成果展示、並得再授權他人教學使用。除上述授權外，不得出售或作為營利用途。

此致

高雄市政府教育局政府

授權人(共同作者一)：

身分證字號：

授權人(共同作者二)：

身分證字號：

授權人(共同作者三)：

身分證字號：

授權人(共同作者四)：

身分證字號：

中華民國 108 年 月 日

附件 5：減塑教案參考格式

| 減塑教學活動設計(教案) | | | | |
|---------------|-------------|-------|------|------|
| 主題名稱 | | | | |
| 領域/科目 | | 設計者 | | |
| 實施年級 | | 教學時間 | | |
| 設計依據 | | | | |
| 核心素養 | 總綱核心素養 | | | |
| | 領域核心素養 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | | | |
| | 學習內容 | | | |
| 設計理念 | | | | |
| 學生學習 條件分析 | | | | |
| 教學法簡述 | | 評量法簡述 | | |
| 教學資源與 參考資料 | | | | |
| 單元目標 | | 具體目標 | | |
| | | | | |
| 教學活動設計 | | | | |
| 具體目標 | 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 教材教具 | 教學評量 |
| | | | | |
| 總計 | | 分鐘 | | |