

109 年選送人員出國專題研究題目表

編號	建議題目	該題目對本局業務推動的重要性 或 該國對該題目值得本局研究的原因
1	因應產業轉型升級，研究德國工業 4.0 人才培育政策與產業鏈結分析	<p>一、德國</p> <p>(一) 簡要背景：</p> <p>1、德國雙軌制職業教育使青少年同時具有學生與學徒身分，職業學校課程有普通課程與職業課程或職業相關課程，目前共同發展趨勢是加強基礎課程與普通課程，增加選修課程以因應快速變遷的高科技時代，因此，德國是將職業教育與職業訓練加以整合，實踐「做中學、學中做」精神。</p> <p>2、工業4.0源自於德國政府提出的高科技計畫，並引領全球工業革命性突破。</p> <p>(二) 研究重點：</p> <p>1. 工業是高雄市經濟產業發展的立基，培育在地人才，一直是政府教育部門積極推動的核心。</p> <p>2. 政府教育主管部門如何建立與促成學校與企業彼此合作，善用責任分工方式，共同制定完整的合作架構，讓高雄市專業人才更加符合產業需求，因而提升高職教育價值，實屬重要。</p> <p>3. 高雄市具產業轉型發展潛力，藉由產官學三方合作有助於未來專業人才養成。</p>
2	發展符應新課綱規範之彈性學習課程模組—以校訂課程採統整性主題/專題/議題探究或社團活動實施跨領域結合英語文的課程為例。	因應新課綱規範，規劃在校訂課程融入英語教學元素，或撰寫跨領域英語課程計畫，期開發相關教學及課程計畫示例供各校參考，讓學生的英語能力確實向下扎根。
3	幼兒教育階段融入式雙語教學之研究	為落實市長雙語教育政策，期能借鑑國外正向經驗，推動本市雙語教育。

編號	建議題目	該題目對本局業務推動的重要性 或 該國對該題目值得本局研究的原因
4	日本中小學交通安全課程發展與教學之研究	高雄市本年度 A1、A2 交通事故案件較去年度攀升，而遏制交通安全事故發生，不僅是加強執法約束，如何提高民眾交通安全意識並由下扎根才能由根本解決問題，而日本交通事故率低，且日本文部科學省明確規定各機構之交通教育目標，並落實於國民教育階段，爰借他山之石作為本市交通安全推動之參考。
5	荷蘭國教階段融合教育施行及學校無障礙空間規劃之研究	依據「特殊教育法」第 18 條之規定略以，特殊教育與相關服務措施之提供及設施之設置，應符合融合之精神；108 學年度高雄市國中小共 7,793 名特殊教育（身心障礙類）學生，其中安置於普通班共 6,949 名，占 89.17%，比例甚高，故有研究他國實施融合教育之必要性。