

108 年教育部

環教青年國際領袖營計畫

一、目的：

本部為使學生掌握全球環境議題趨勢，並培養學生環境永續之知能、外語能力與多元文化素養，透過國際教育交流，強化團隊合作精神、解決問題及領導能力，特辦理環教青年國際領袖營。

二、主辦單位：教育部

承辦單位：國立高雄師範大學

協辦單位：中華民國環境教育學會

計畫主持人：黃琴扉 助理教授

計畫共同主持人：許毅璿 教授

計畫協力人員：張雅凌、蘇子瑀 專員

三、對象：全國公私立高級中等學校學生，並符合以下要件者：

- (一) 具中華民國國籍且在臺灣設有戶籍者之高一及高二在學學生(以報名時間的在學年級為主)；不包括在臺灣就讀之境外生（外籍生、僑生、陸生及港澳生），亦不包括「曾獲得本計畫出國補助之學生」。
- (二) 曾積極參與校內外環境教育相關服務、科展/競賽、社團活動及國際交流等活動。
- (三) 英文語言能力符合標準（全民英語檢定中級或等同程度之其他語文測驗成績；亦可提出在校英文成績與相關排名證明）。
- (四) 在校學業成績及平時表現優良，願意主動分享環境教育理念，且具備特殊才藝者為佳（請提出成果證明）。

四、遴選方式：

- (一) 以書審方式進行第一階段初選，錄取名額為正取 40 名（含原住民 6 名），備取 5 名，得參與國內預先訓練（環教領袖培訓營）；每所學校以錄取 1 名學生為限，各縣市錄取人數上限以 2 名為原則（不含原住民）。本部與遴選小組得保留最後裁決權。
- (二) 以英文口頭發表進行第二階段複審，自環教領袖培訓營 40 名候選人中遴選出 14 名（含原住民 3 名），備取 5 名，代表臺灣前往美國參加環教青年國際領袖營。其中，任一性別比率以不得低於三分之一為原則。本部得視人數及審查結果調整名額。

五、交流地點及流程：

(一) 交流國家及活動內容說明：

本年度環教青年國際領袖營係與美國野生動物協會（National Wildlife Federation, NWF）共同推動，交流地點為美國聖地牙哥。本活動目的為辦理學生環境教育暨領導技能課程，課程結合海洋、水資源等議題且強調領袖潛力開發，以提升青年學子推展環境保育的使命感及實踐力。課程中將邀請專家講解海洋環境與水資源保護的新知，以及介紹美國環境保育的非營利組織，以鼓勵學生未來持續參與國際環保志工服務。

臺灣學生將於國內進行預先訓練、選拔及行前教育過程中，加強對海洋環境及水資源相關資料之蒐集，同時研發個人認為可能的解決對策，並承諾返國後將美國所學之成果分享給更多同儕。

(二) 行程規劃說明：

本次交流學習行程之安排，包括國內培訓行程與國外交流行程。預訂於**2019年6月3日至6月5日**辦理3天2夜國內環教領袖培訓營；7月期間候選人需完成**出國行前準備作業**；**7月30日至8月7日（9天7夜，包含飛機往返時間與時差）**舉辦國際環教領袖營，與美國學生進行環境教育交流學習。

國內環教領袖培訓營

1. 活動資訊如下：

- (1) 主題：重塑海洋之子的韌性
- (2) 日期：2019年6月3日至6月5日（3天2夜）
- (3) 地點：國立海洋科技博物館
- (4) 內容：環境教育工作坊、戶外教育全方位潛能開發、環境議題評論等
- (5) 住宿：國立海洋科技博物館住宿設施

2. 課程規劃如下：

時間	課程名稱	課程內容
2019/6/3 星期一 (第1天)	環境教育工作坊 (整合式團隊素養)	透過環境教育工作坊的理論與實務，強化學生的環境教育整體知能，並建構其後續自主學習之基礎。
2019/6/4 星期二 (第2天)	戶外教育全方位 潛能開發 (領袖力養成)	透過戶外教育模式，培訓學生領導技能、批判思考及問題解決能力，強化團隊合作連結等全方位潛能，並為後續國外交流課程進行練習。

		2. 領袖須具備執行能力。執行計畫時要有進度管理、目標管理的能力，才能如期順利完成。因此，如何針對某一環境議題的解決對策進行規劃、執行步驟及進度控管，以朝向目標前進，此能力是領袖養成的要項之一。
2019/6/5 星期三 (第3天)	環境議題評論 (以英文上台發表)	1. 每位學生將依照環境議題評論內容，於當日進行英文口頭發表（報告方式與時間將於當天公布）。 2. 每位學生個別進行環境議題評論之英文口頭說明，並由專家評審進行決選。

出國行前準備作業

獲選出國資格之學生需於出國前二個月內完成環境教育相關活動之服務時數，並定期與出國團隊成員聯繫及培養默契，完成交辦作業（相關作業將於培訓營中宣布）。

國際環教領袖營 (International Student Conservation Leadership Summit)

1. 活動資訊如下：

- (1) 主題：流域、海洋、濕地—串連我們的水 (Watersheds, Oceans, and Wetlands—Water Connects Us All)。
- (2) 日期：2019年7月30日至8月7日(9天7夜，包含飛機往返時間與時差)。
- (3) 地點：美國加州大學聖地牙哥分校
- (4) 課程形式：海洋環境與文化講座、戶外環境調查與實作、海洋研究單位踏查、領袖工作坊等
- (5) 課程關注之環境議題：海岸污染 (Coastal pollution)、棲地破壞 (Habitat destruction)、海洋酸化 (Acidification)、全球暖化 (Global warming)
- (6) 住宿：美國加州大學聖地牙哥分校宿舍

2. 預定課程說明：(課程規劃將視實際情況調整)

時間	課程名稱	課程內容
2019/7/30 星期二 (第 1 天)	臺灣啟程	啟程赴美 (臺灣與美國加州地區的時差，夏季節約時間《每年 4-10 月》加州慢臺灣 15 個小時)。
2019/7/31 星期三 (第 2 天)	專題與實作主題： 海岸污染 (Coastal Pollution)	- 任務分組與討論。 - 前往拉霍亞海灘 (La Jolla Beaches)進行海洋塑膠垃圾議題環境踏查。
2019/8/1 星期四 (第 3 天)	專題與實作主題： 棲地保育 (Habitat Conservation)	- 前往蒂娃娜河口研究保護區 (Tijuana River National Estuarine Research Reserve)，認識保護區的文化與河口生態資源及其研究、教育與遊憩功能。 - 進行環境研究專題。
2019/8/2 星期五 (第 4 天)	專題與實作主題： 暖化與酸化 (Warming and Acidification)	- 前往加州大學斯克里普斯海洋研究所 (SCRIPPS Institute of Oceanography)進行戶外探究，研究與教育推動者將分享其成果並進行對話。 - 進行環境研究專題。
2019/8/3 星期六 (第 5 天)	專題與實作主題： 暖化與酸化 (Warming and Acidification)	- 前往博趣水族館 (Birch Aquarium)進行海洋科學探究。 - 完成環境研究專題並準備成果發表。
2019/8/4 星期日 (第 6 天)	專題與實作主題： 文化與環境 (Culture and the Environment)	- 專家講座 (Expert guest speaker): Kumeyaay 原住民部落耆老分享獨木舟傳統故事。 - 參與造船工作坊 (Kumeyaay Community College-Tule boat making and Tule boat ocean workshop)。
2019/8/5 星期一 (第 7 天)	環境研究專題 學習成果表現	- 前往兒童潮池(Children's Pool)進行潮間帶生態環境踏查。 - 環境研究專題成果發表。
2019/8/6 星期二 (第 8 天)	起程返臺	前往機場搭乘回程班機。
2019/8/7 星期三 (第 9 天)	返回臺灣	抵達臺灣 (8/7 返抵臺灣)

備註：

- 1.本行程須配合美國國家野生動物協會 (National Wildlife Federation, NWF)安排之環境教育課程，並且視航班時間進行調整。
- 2.本次計畫將會進行活動過程之影像紀錄及行銷推廣；若不希望活動影像被使用，敬請告知。

六、經費支用原則：本次出國交流學習費用由本次計畫經費支應，惟不含個人部分開支（分述如下）。各項補助經費若涉及支用標準，則依照行政院「因公赴國外出差人員綜合保險費率表」及「中央政府各機關派赴國外各地區出差人員生活費日支數額表」等相關規定辦理。

(一) 本計畫支應：來回機票費(視實際情形需求，本項經費得先由學員代墊，待返國後將依據原始憑證辦理後續請款作業)、國內外訓練期間住宿費、移動車資、餐費、講師費、課程資料費、門票費、翻譯費等。

(二) 個人負擔：保險、護照及簽證費用、住家至機場車資、個人小費、行李超重、房間或機位升等費用、改期差額及退票手續費、個人手機國際漫遊、紀念品、飛機往返旅途餐費等其餘非屬本活動之必要費用。

七、申請作業及注意事項：

(一) 申請日期：即日起至 **108 年 5 月 13 日(星期一)下午 5 點止**（以**送達日**為憑），逾期不予受理。

(二) 申請表及檢附資料請**免備文**寄送至：**國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所黃琴扉助理教授**，地址：824 高雄市燕巢區深中路 62 號（國立高雄師範大學燕巢校區）。

(三) 聯絡人：

張雅凌專員（出國相關事宜詢問窗口）

（聯絡電話：07-3504455／0921208278／arpmaggieylc@gmail.com）

蘇子琄助理（報名受理與行政詢問窗口）

（聯絡電話：0933541874）

(四) 申請文件內容：

1. 個人基本資料（申請表如附件一）。
2. 中英文自傳（A4 紙張書寫或繕打，字數 1000 字為限，自傳應由學生本人撰寫，勿請他人代擬）：內容包括說明參與全國、縣市、校際間或校內環境教育相關服務、科展/競賽、社團活動及國際交流活動成果，並附上證明文件（如證書、獎狀、成績單、服務時數、活動照片等），以及其他特殊才藝，請列舉並附相關證明文件。
3. 英文能力證明（例如中級英檢、托福、認證證書影本）。
4. 返國後承諾實踐環境教育宣言與行動（包括分享出國交流經驗）之構想。

- (五) 申請資料以書面作業，以釘書針或長尾夾簡易裝訂，一式 2 份（正文及附件以 20 頁為上限，雙面列印為原則）。所送資料須完備，不接受補件或抽換；資料不齊全、未裝訂完善、不符規定或逾期送達者，均不予受理。

八、遴選作業：

- (一) 由本部組成遴選小組，以書面或會議方式進行審查。必要時，得邀請申請個人現場面談。
- (二) 第一階段初選結果預計於 **108 年 5 月 24 日(星期五)** 公布於教育部綠色學校夥伴網絡網站最新消息(<https://www.greenschool.moe.edu.tw>)；第二階段決選結果預計於 **108 年 6 月 17 日(星期一)** 公布於教育部綠色學校夥伴網絡網站。如經費許可得增加正取名額；若因資格不符造成名額從缺，則不補足名額。
- (三) 錄取名單將行文至國教署及各縣市政府教育局(處)通知，並請學校核予所屬學生公假受訓。
- (四) 獲選者若因故無法配合國內培訓營及出國行程，視同放棄權利，由備取者依序遞補，學校不得另派替代人選。
- (五) 審查項目及配分（請參閱附件二）。

九、獲選人員應配合事項：

- (一) 自行處理請假及出國期間相關課程安排等事宜，以參與本次行程。
- (二) 需配合參與行前說明會，並按期繳交出國前教育訓練相關作業、回國後出國心得報告等資料。
- (三) 本行程以團進團出為原則，應依行程規劃進行，或突發狀況依團體決議集體行動，不可脫隊進行其他私人行程。
- (四) 出國期間，須儘量蒐集相關資料，於 **108 年 8 月 31 日(星期六)** 前以分組為單位繳交「出國心得報告」，報告撰寫以下列原則辦理：
1. 學生應配合出國參訪課程所需，以紀錄、撰文或影音等方式，於出國期間進行資料蒐集與成果發表(將由領隊老師依照課程需求交辦作業)。
 2. 出國心得報告為出國學生分組撰寫所見所聞，依本次行程之規劃擇要分為不同主題，各組將按照所分配之主題於出國期間進行資料收集、紀錄、拍照、訪問等，撰寫成圖文並茂、閱讀性高的文章。內文以 1,000

字為上限，附上照片及圖說；以中文撰寫、電腦打字並附電子檔。

3. 其餘經本部合作刊登之環境教育相關刊物，或相關會議，將邀請參與學生撰稿或發表，倘有稿費、鐘點費等費用需求另行支付。
4. 出國心得報告或相關著作將於國內環境教育相關刊物登載，故引用相關資料應註明資料來源，以符合著作財產權。
5. 上述報告內容不可過於簡化或抄襲他人資料之全部或部分內文。

(五) 以上文字、教材、影像等資料應同意教育部或其相關委辦計畫業務推動宣導辦理時使用。

(六) 倘所屬各縣市政府另有因公出國相關規定，請配合該規定辦理。

十、執行期程規劃（倘有變動依本部公告為準）：

4 月	4-5 月	6-7 月	8 月
公告甄選計畫	5/13 報名收件截止 5/24 公告第一階段 初審參加培訓營資 格之結果	6/3-6/5 環教領袖培訓 營及出國候選人遴選 6/17 公告第二階段決 審出國環教國際青年 領袖之遴選結果 6-7 月 完成出國前準 備作業 7/10 召開出國行前說 明會議	7/30-8/7 出國學習 交流

十一、其他未盡事宜，將另行公告；本部保有計畫解釋權及最終決定權。

附件一、申請表

[illegible]

自傳（請加以描述個人對自然與環境議題的興趣）（以 <u>中英文</u> 撰寫，1000 字為限；應由學生本人書寫或繕打，勿請他人代擬）	
參加本次活動的動機（為何想要成為環境領袖？）（以 <u>中英文</u> 撰寫）	
父母或師長推薦（ <u>中文</u> 即可）	
返國後承諾實踐環境教育宣言與行動（包括分享出國交流經驗）之構想（以 <u>中英文</u> 撰寫，500 字為限）	
家長簽名：	日期：
申請人簽章：	日期：
校長簽章：	日期：

註：1. 請於申請表條列自傳中提及之環教參與相關經驗與成果。

2. 請附上佐證資料（如具有原住民身分之戶籍謄本影本、照片、獎狀、證書等）。

附件二、家長同意書

家長同意書
Parents' Agreement

茲同意本人子弟 (請填姓名) 參加 **108** 年教育部環教青年國際領袖營計畫團員資格遴選與環教領袖培訓營資格遴選，如獲錄取，願遵照美國單位、我國主辦單位及兩國相關規定，謹守團隊規範與紀律，完成學習交流行程及相關之指派任務。

I agree my child _____ participating selection of the representative for “2019 International Student Conservation Leadership Summit”. If certified, he/ she will follow the rules and the disciplines arranged by Ministry of Education, Taiwan (MOE) and National Wildlife Federation, US (NWF), as well as obey the relevant regulations from two countries. He/ She will complete the mission for this project and cooperate with the team members.

學生家長： (請簽章)

地 址：

連絡電話：

就讀學校 (請填全銜)：

Parent's Name:

School Location:

Contact Phone:

Full Name of the School:

中 華 民 國 108 年 月 日

附件三、審查項目及配分

(一) 第一階段書面審查（環境教育領袖培訓營遴選用）

審查項目	評分比例
中英文自傳（環境教育相關活動與競賽之參與）	40 %
第二外語專長或其他特殊才藝	20%
返國後承諾實踐環境教育宣言與行動（包括分享出國交流經驗）之構想	20%
其他環境教育具體成果與事蹟（父母或師長推薦）	20 %

(二) 第二階段口試審查（環境教育青年領袖出國交流決選用）

審查項目	評分比例
中英文自我介紹（內容、流暢度、整體表現等）	30 %
應對能力、臨場反應、團隊合作、溝通能力等	20%
培訓營之個人或小組成果展現（英文口頭發表）	30%
其他特殊才藝展現	20 %

附件四、出國心得報告電子檔規格

一、檔案格式

採 word (*.doc) 或 pdf 檔案。

二、版面設定

A4 直式橫書。

三、封面格式及設定（請參照封面樣式範例）

- 項目①：標楷體20號加粗，靠左對齊
- 項目②：標楷體26號加粗，置中對齊
- 項目③：標楷體14號，置中對齊

四、內文設定

採標楷體12號。各項標題採標楷體加粗，字體大小不限。

五、相片處理

為使出國報告內容不因相片檔案過大影響上傳速度，相片解析度以低解析度處理為原則。

六、附件處理

國外攜回之重要文件相關資料，不涉著作權的部分，得影印掃描成pdf檔，加附於正文之後成為完整之電子文書。

七、其他注意事項

- 結構依序為封面、摘要(200-300字)、目次、本文、附錄。並加註頁碼。
- 本文必須包含「目的」、「過程」、「心得」、「建議事項」。
- 出國心得報告題目名稱應能表達出國計畫主旨。
- 出國學生眾多無法於封面盡列時，得以代表人員等表示，但必須另詳列清單於報告內。

封面樣式範例

①出國心得報告（出國類別：國際交流）

(標楷體 20 點加粗，靠左對齊)

②

108 年教育部 環教青年國際領袖營計畫

(標楷體 26 點加粗，置中對齊)

③

學校名稱：

姓 名：

派赴國家：

出國期間：

報告日期：

(標楷體 14 點，置中對齊)

(申請專用
信封封面)

申請人：
地址：
聯絡電話：
學校：

國立高雄師範大學科學教育暨環境教育研究所
黃琴扉助理教授 收

地址：824 高雄市燕巢區深中路 62 號
(申請 108 年教育部環教青年國際領袖營計畫)

寄送前請確認下列應備資料清單均備妥，並請勾選，本頁請黏貼於信封封面。

檢附資料申請文件請依下列順序排列

- ☐ 1.個人基本資料（申請表如附件一）
- ☐ 2.中英文自傳
- ☐ 3.參與環境教育相關活動證明文件（如證書、獎狀、成績單、服務時數、活動照片等）。
- ☐ 4.英文能力證明（例如中級英檢、托福、認證證書影本）。
- ☐ 5.返國後承諾實踐環境教育宣言與行動（包括分享出國交流經驗）之構想