

高雄市三民區河堤國民小學學校願景與教育目標

壹、學校願景

【品悅童年・探索世界】

品嚐學習歷程的多元體驗，轉化為童年成長的喜悅，
用**藝能采**深耕底蘊，用**國際觀**開展視野，用**創造力**突破界限，用**閱讀心**豐富心靈
親師生攜手探索多彩繽紛的世界。

貳、教育目標

取其河堤之英語拼音『He-Ti』之字母拆解為字首，發想為學校之教育目標：

「**和諧 (Harmony)**、**卓越 (Excellent)**、**嘗試 (Try)**、**自主 (Independent)**」

1. Harmony (和諧)：心靈諧奏・人我共和 → **藝能采**

追求校園和諧，講究民主倫理與恆常的價值觀，為學校最重要的發展基石，harmony 也可翻譯成合聲或協奏曲，正如河堤社區一貫以來的社區氛圍，親師生及社區都必須水乳交融，有時為主奏、有時為伴奏，互為彼此生命旋律中的貴人。

2. Excellent (卓越)：卓犖為傑・飛越無限 → **國際觀**

在精益求精的時代洪流下，不管專長及特質為何，只要『願意突破就會無限，相信潛能就有可能』，勇於向艱難挑戰，突破現有的格局，別被現實框架限制；相信自己「不僅如此」，蘊藏的良善美質透過淬鍊與努力，就會被激盪出來，成為對社會有貢獻且發光發熱的人。

3. Try (嘗試)：多元體驗・創新突破 → **創造力**

河堤國小的學生普遍來自小康家庭，除了原課程框架，更應鼓勵學生勇於嘗試創新、突破，讓創新思考引領師生論辨及實證的科學態度。藉由社區的藝文養分，培植親師生各項多元才藝，提供不同的嘗試機會及豐富的欣賞體驗，並藉著各種不同管道的探索嘗試，開發自身潛能。

4. Independent (自主)：探究思考・正向負責 → **閱讀心**

後現代的時代思潮，加上各種媒體的渲染，價值觀已出現混淆，因此必須讓親師生紮根『自主』的心理素質，並引導『自律』、『自重』、『自愛』的人格特質，讓正向的價值觀引領自我做最正確的抉擇與取捨，並為自己的抉擇負責。