**106年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫教師專業成長工作坊**

**數學咖啡館講堂─「教學系統化工作坊-以斜率為例」**

時 間：106年7月1日(星期六) 9:00~17:00

地 點：台南市中山國中

主 題：教學系統化工作坊-以斜率為例

講 師：華東台商子女學校 嚴天龍老師

講座助理：國立家齊高中 黃光文老師

教學目標：

1. 透過共同備課，將課堂知識融入活動中，提高學生學習興趣。

2. 透過講堂，讓各地一線老師可以互相觀摩、討論，提升教學效能。

指導單位：教育部師資培育與藝術教育司

主辦單位：國立彰化師範大學進修學院、數學領域學科教學研究中心

課程規劃：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 課 程 內 容 | 主持人/主講人 |
| 8：30～9：00 | 報到 | |
| 9：00～10：30 | 前導資料：  1. 一次函數  2. 支援系統 | 嚴天龍老師  黃光文老師 |
| 10:30～12:00 | 1. 數咖教學設計  2. 分組、跑桌 | 嚴天龍老師  黃光文老師 |
| 12：00～13：30 | 休息 | |
| 13：30～15：00 | 1. 分組思達達(任務單)  2. 設計教學地圖(斜率) | 嚴天龍老師  黃光文老師 |
| 15：00～15：30 | 休息 | |
| 15：30～17：05 | 1. 微課教學  2. 製作微課 | 嚴天龍老師  黃光文老師 |
| 17：05～ | 賦歸 | |

＊微課：大陸用語，「微課」實際上至少包括：「微視頻」（Micro-video）、「微講座」（Micro-lecture）、「微講課」（Micro-lesson）和「微課程」（Micro-course）是翻轉課堂的具體技術設計方案，微課就是實現翻轉課堂教學的一種常用的課程設計方法。

＊當天參與的老師希望能全程跟著課堂，跟著筆記，利用手機或電腦操作皆可，需自備三種顏色的粗線筆，**PPT**會直接分享在行動載具上。

＊本次活動中午敬備餐盒。

＊為響應環保，請自行攜帶環保杯，本活動不提供紙杯。