

二-14-3

高雄市 106 年度辦理十二年國民基本教育 精進國民中學及國民小學教學品質計畫— 國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組 「運用點數銀行於班級經營增能研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三) 高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

二、目的

- (一) 將線上系統模式落實於班級經營與教學經驗，發展教師獨特班級經營成功模式，以提升學生學習成效、減輕教師教學負擔、激發教師自我提升意願。
- (二) 以銀行經營模式轉化班級經營模式，提供教師利用數位融入班級經營技巧的工具及策略，透過社群的分享及交流，有效提升班級經營成效，及親師生溝通之有效管道。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團資訊教育議題輔導小組、中山國中

四、研習內容

- (一) 研習日期：106 年 2 月 8 日 (三) 9:00 至 16:10。
- (二) 研習地點：國教輔導團 305 電腦教室。
- (三) 研習對象：本市公私立國民中小學教師。
- (四) 參加人數：預計錄取 30 名。
- (五) 課程內容：採經營銀行模式的網站實務作法進行班級經營管理，做為親師生溝通管道，時間安排與流程請參見附件一。
- (六) 報名方式：請逕至「全國教師在職進修網」
(<http://www.inservice.edu.tw>) 報名，錄取名單將於研習前 3 天公告並通知錄取者。經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到則取消研習資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。

(七) 研習時數：活動參加人員同意公假出席與會（課務自理），並覈實核發研習時數，全程參與核發 6 小時研習時數。

(八) 注意事項：為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入國教輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

五、經費來源

由本市自籌款支應。

六、預期成效

(一) 利用銀行經營實務方式，讓教師以數位融入班級經營工具及技巧策略，有效與學生教學互動。

(二) 藉由社群經營模式融入班級經營與教學現場，達成親師生溝通橋樑。

七、承辦理本計畫活動人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、本計畫陳報教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

資訊教育議題輔導小組「運用點數銀行於班級經營增能研習」

課程表

時間	研習內容	主講
08:50-09:00	報到	
09:00-09:10	長官致詞	教育局長官
09:10-10:00	資訊融入班級經營實務 -點數銀行的推動與思維	講師：陳惠如老師/凱旋國小 助教：林憲宏老師/鎮昌國小
10:00-10:20	休息	資訊教育輔導小組
10:20-12:00	點數銀行系統介紹與實際操作(一)	講師：陳惠如老師/凱旋國小 助教：林憲宏老師/鎮昌國小
12:00-13:10	午餐	資訊教育輔導小組
13:10-14:00	點數銀行系統介紹與實際操作(二)	講師：陳惠如老師/凱旋國小 助教：林憲宏老師/鎮昌國小
14:00-14:10	休息	資訊教育輔導小組
14:10-15:50	點數銀行系統介紹與實際操作(三)	講師：陳惠如老師/凱旋國小 助教：林憲宏老師/鎮昌國小
15:50-16:10	綜合座談	教育局長官 課程講座