**105學年度美國愛荷華州立大學海外教育實習教師**

**申請實施計畫**

1. 目的：
	1. 提供自然的語言學習環境，以增進學生英語聽說的溝通能力。
	2. 引進海外具教育學程背景之教育實習教師之生活與學習經驗、教與學模式、社會溝通技巧、跨文化激盪等，激發本市各校英語教學及學習。
2. 辦理單位：
	1. 主辦單位：高雄市政府教育局、美國愛荷華州立大學。
	2. 承辦單位：高雄市苓洲國小(總召學校)。
3. 申請條件：
	1. 學校資格：本局所屬公立高級中等(含)以下學校。
	2. 申請單位：**以校為申請單位(1校限申請1名海外實習教師)。**
4. 申請學校應配合事項：
	1. 學校行政應配合事項：
5. 提供住宿：學校負責提供愛荷華實習教師如飯店、公寓等形式住宿環境。惟勿找寄宿

家庭 (註1：教育局補助每位實習教師住宿費用最高10,000元，不足費用需由學校自

籌；註2：因海外實習教師無交通工具，將以大眾交通運輸工具方便到達之區域，或學

校可每日提供交通接送考量)。

1. 提供平日營養午餐。
2. 招募假日接待家庭。
3. 合作學校共同辦理歡迎會、英語教學營隊、成果發表會，並配合總召學校辦理行前說

明會。

1. 安排1名行政總窗口及1名生活協助輔導窗口（通中英文）。
2. 安排輔導教師：

1、申請國小海外實習教師：請安排1至2名輔導教師(至多2名)，以1名校內教師搭

配1名海外教育實習教師進行教學為原則。

2、申請中學海外實習教師：請安排2名輔導教師，以1名校內數學教師及1名英語教

師搭配1名海外教育實習教師進行教學為原則。(註1：請參考實習教師的主修領域做

妥適安排，國小多教授英語，國高中為主修領域及英語各半為原則，課務可與申請學

校協商後定之；註2：輔導教師**須為正式教師**，勿找代課教師及全職行政人員 (教師兼

任行政人員除外)。

1. 專責行政單位及聯絡窗口：各校建立單一聯繫窗口，負責課務及差勤處理；合宜的備

課教室（具網路環境、影印...等）；配合總召學校 (苓洲國小)建立google drive 上傳各

項相關文件以及其他必要聯繫事項。

1. 繳交方案成果的各項表單：各校須於實習結束後一週內繳交「成果冊」文件如班級日

誌、教學週記、評鑑總表以及附錄（實習心得、實習照片）等至總召學校。

* 1. 學校輔導教師應配合事項：
1. 請輔導教師每週至少一次與海外實習教師開會討論本週教學進度、方法、教案、課堂進行、教學輔導、班級經營、建議事項....等。
2. 協助海外教育實習教師每週填寫教學週記（Weekly Teaching Reflection）、班級日誌(Lesson Summary)，俾利掌握海外教育實習教師教學情形。
3. 協助海外實習教學教師參與系列活動如歡迎會、英語教學營隊、成果發表會。
4. 實習預訂日期：春季班教育實習為3月-5月；秋季班教育實習為10月-12月。

(註：104年春季班日期為3月5日至5月6日；104年秋季班日期為10月18日至12月16日)

1. 海外教育實習教師教學相關內容及系列活動：
	1. 海外教育實習教師教學原則：
2. 海外實習教師於駐點學校**每週**實體授課至少20節，由校內教師和海外教育實習教師採取協同教學，提供彼此教學上必要之協助，惟不得讓海外教育實習教師單獨上課。
3. 教學進度掌握，指導實習教師8週實習期間循序漸進從觀課、短時間教學、半天教學、全天教學，希望**後四週能達到全面接手教學活動**之理想，惟實際進度請輔導教師掌握(海外教育實習教師目標即為希望學生多嘗試教學，累積教學經驗)。
4. 非教學時間為海外實習教師自我教學研究及文化體驗時間，該期間學校若有任何活動需海外教育實習教師配合者，請各校自行主動告知協議或邀請。
	1. 美國愛荷華州立大學輔導教授訪台進行教學演示觀摩(約一週)：
		1. 來訪日期：春季班教育實習為4月來訪；秋季班海外教育實習為11月來訪。

（自美來高雄，約在實習期間第4-5週左右，註: 104年春季班時間為3月28日

至4月4日；104秋季班時間為11月16日至11月21日）

* + 1. 來訪行程內容(每校觀課2-3節，各校需配合安排觀課及座談)：

1、入班觀課（輔導各校海外教育實習教師，每校半天）

2、召開輔導教師與美國愛荷華州立大學輔導教授專案會議(與各校輔導教師)

3、一對一輔導會議（與各校海外教育實習教師）

4、參與一日關懷偏鄉英語闖關營隊活動

* + 1. 各校合作辦理偏鄉英語闖關營隊活動。

(註:104年春季班日期為3月31日；104秋季班日期為11月19日)

1. 申請及審查：

【學校】

1.依格式撰寫計畫。

2.於**105年5月30日(星期一)以前**逕送高雄市政府教育局資訊及國際教育科(鳳山行政中心3F)

【教育局】

5月公布實施計畫

【教育局】

105年6月公告甄選結果

【學校】

評估是否參與此計畫

【教育局】

進行書面資格審查

* 1. 申請：
		1. 計畫公告時程：預定於105年5月公告105學年度愛荷華州立大學海外教育實習教師申請實施計畫書及報名表件(附件1)。
		2. 申請方式：

秋季班海外教育實習於**105年5月30日（星期一）前，**檢附申請計畫書核章正本乙式2份，逕送高雄市政府教育局資訊及國際教育科，申請計畫格式如附件1。逾期不予受理(以文件送達日或郵戳為憑)。

* + 1. 資格審查：由教育局進行書面資格審查。
		2. 教育局預定於105年6月公告甄選結果。
		3. 105年秋季班海外實習教師名額：中學數學教師1名(可教授16堂數學及4堂英語為原則)；小學英語教師1名(教授英語為原則)。
	1. 聯絡方式及送件地址：

(一)公文交換：請逕送高雄市政府教育局資訊及國際教育科。

(二)郵件寄送：高雄市政府教育局資訊及國際教育科，地址：807高雄市鳳山區光復路二段

132號3樓。電話：07-799-5678 傳真：07-7406680 website：<http://www.kh.edu.tw/>

1. 錄取名額：

目前已確定105學年度秋季班可分配海外實習教師為中學(國中或高中)、國小各1名，爰正取中學(國中或高中)、國小各1校，另備取中學(國高中)、國小各3校，備取資格可沿用至105學年度春季班實習方案(實習期間約為106年3-5月)。

1. 國高中：正取1校；備取3校。
2. 國小：正取1校；備取3校。
3. 評選標準：
	1. 學生對海外教育實習教師的需求性及必要性。
	2. 學校對海外教育實習專案之功能性及可行性。
	3. 學校英語教師對於海外教育實習教師教學意願及規劃。
	4. 學校海外教育實習教師人力資源運用的妥善性。
	5. 提供海外教育實習教師的支援服務。

壹拾、注意事項：

錄取學校實際進行輔導教師與申請計畫書不一致者(如教師異動等其它因素)，應主動函文報

局；未報局逕自更替錄取之輔導教師，經教育局發現，得視情節輕重，除取消其錄取資格外，本局將通知備取學校遞補之或追究學校行政責任。

壹拾壹、獎勵：全案圓滿結束後將由教育局統一辦理輔導教師及相關工作人員敘獎，以資鼓勵。

壹拾貳、系列活動經費：歡迎會、英語營隊、成果發表會等經費由教育局專款支應之。

壹拾參、附件：105學年度愛荷華州立大學海外教育實習教師申請實施計畫書格式

壹拾肆、參考網站：

海外教育實習Student Teach in Kaohsiung官方網站: <https://studentteachinkh.shutterfly.com/>

附件1

**105學年度**

**美國愛荷華州立大學海外教育實習教師**

**申請計畫書**

申請類別：□ 中學數學實習教師 □ 小學英語實習教師

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** | **輔導教師****簽章** | **行政窗口****主任簽章** | **校長簽章** |
|  |  |  |  |

以上請本人親自簽章，代理者不予受理。

**申請日期：中華民國 年 月 日**

**105學年度美國愛荷華州立大學海外教育實習教師**

**申請計畫書**

**目錄**

**壹、學校基本資料**

**一、基本資料**

**二、申請海外教育實習教師之整體發展策略**

**貳、輔導教師**

**一、輔導教師基本資料**

**二、海外教育實習年級及班級數**

**參、學校行政支援**

**一、學校支援參與本計畫之具體措施**

**二、海外教育實習教師諮詢接待服務**

**肆、預期效益**

**伍、附件**

**105學年度美國愛荷華州立大學海外教育實習教師**

**申請計畫書**

**壹、學校基本資料**

**一、基本資料**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、全校班級數與學生人數(以104學年度資料為主) | 年級 | 普通班 | 特殊/藝才班 |
| 班級數 | 學生數 | 班級數 | 學生數 |
| 一 |  |  |  |  |
| 二 |  |  |  |  |
| 三 |  |  |  |  |
| 四 |  |  |  |  |
| 五 |  |  |  |  |
| 六 |  |  |  |  |
| 二、全校英語教師人力資料 | 姓 名 | 職務類別※參考下方職稱類別選項 | 授課時數 | 教學年資 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

※職稱類別選項：

1.專任英語教師

2.英語教師兼任學校行政（組長）

3.英語教師兼導師

4.英語代理教師（月薪制）

5.英語兼課教師（鐘點制）

6.其他(說明)

※ 本表「特殊/藝才班」係指如體育班、美術班及音樂班等，不計列分散式資源班。

**二、學校申請海外教育實習教師之整體發展策略**

|  |
| --- |
| **申請海外教育實習教師之整體發展策略** |
| 參考方向：請從申請專案的設定目標；行政支持度；教學、文化體驗及生活適應協助；住宿安排….等面向依序撰寫。 |
| 【行政窗口】職稱： 姓名：聯繫電話： 手機： EMAIL： |

**貳、輔導教師**

**一、105學年度海外教育實習教師計畫—輔導教師基本資料**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 中文姓名 |  |  |
| 最高學歷 |  |  |
| 任教領域 |  |  |
| 教學年資 |  |  |
| 職務類別 |  |  |
| 基本授課時數 |  |  |
| 特殊表現或優良事蹟 |  |  |
| 連絡方式電話及email | (O)(M)Email: | (O)(M)Email: |

※ 職稱類別選項：1.專任英語教師 2. 專任教師 3.其他(說明)

 **二、105學年度(擬) 海外實習教學之年級及班級數**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |
| 實施班級數 |  |  |  |  |  |  |
| 實施節數(每週) |  |  |  |  |  |  |
| 實施總學生數 |  |  |  |  |  |  |
| 占全校學生比率 |  |  |  |  |  |  |
| 是否含體育或藝才班 |  |  |  |  |  |  |

* 占全校學生比率=約計學生數 / 全校學生數 \* 100 %

含特殊班級，應說明班級數、班級別及人數。例如”1班體育班20人”。若不含特殊班級則填”無”。

**參、學校行政支援：**

**一、學校支援參與本計畫之具體措施**(請撰述，如學校環境、位置交通條件、教師人力、社區資源、課務安排、教學設備，如語言教室、攝影棚、視訊設備等，各校自行規劃發揮)

|  |  |
| --- | --- |
| **學校支支援參與本計畫之具體措施** | **具體內容** |
| **位置交通條件** | *例:海外教育實習教師可搭乘大眾交通運輸工具:* *(一)捷運紅/橘線至某某站下車 (二)搭乘某線公車某某站下車* |
| **學校環境** |  |
| **教師人力** |  |
| **教學設備** |  |
| **住宿規劃** | □ 學校自行安排(說明： )□ 委託總召學校一併辦理租屋，扣除教育局補助後費用由學校均攤(以104年為例，扣除局補助後，每校約分攤租屋費用7,000-10,000元左右，由學校相關經費或家長會相關經費下支應)。 |

**二、海外教育實習教師諮詢接待服務：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **諮詢接待服務項目** | **諮詢單位及人員** | **具體諮詢內容** |
| **校園生活** |  | * 具體內容請分點說明。
 |
| **教學行政** |  |  |
| **假務管理** |  |  |
| **緊急事故** |  |  |

**肆、預期效益(重點項目，務必敘寫)**