高雄市政府教育局105年度辦理十二年國民基本教育

精進國中小教學品質計畫

「國民中學閱讀實務工作坊」

**「與大師共備—教師的自我觀照與正向師生互動」**

**進階工作坊**實施計畫

1. 依據

高雄市提升國中學生閱讀能力計畫

貳、目的

一、透過教師社群與大師共同備課，提昇教師自我觀照能力。

二、促使教師班級經營、師生互動溝通時，更具有正向教養力。

三、將「情感教育」的概念融入課程，提昇學生的學習動機，提供適性化

教學，從文本轉化情意發展，以增進學生學習成長。

四、轉化講座的教學經驗、理念與實務分享，透過互動討論與深度對話，

 強化教師「教學與輔導」知能，俾以達成有效教學的目的。

參、辦理單位

一、主辦單位：高雄市政府教育局

二、承辦單位：高雄市福山國民中學

肆、辦理日期及地點

一、日期：105年4月17日（日)，共一場次，6小時。

二、地點：高雄市福山國中4樓會議室。

伍、參加對象及人數

 一、本場次合計參加人數80名，以參加過「初階」工作坊的研習人員為主，恕不接受現場報名。

　　 二、參加者於研習期間核予公假登記，得以六個月內以課務自理方式補假一日。

三、承辦本案之工作人員核予公（差）假登記，得以六個月內以課務自理方式補假一日。

陸、研習內容

一、以專家講座、專業對話討論、分享回饋等方式進行。

二、透過工作坊形式，建立以學習者為中心的教學模式。

三、詳細內容規劃，參見課程表（附件一）。

柒、報名方式：

 一、請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續。網址：

 http://www2.inservice.edu.tw/。課程代碼：1939282

研習錄取名單公告於「教育部全國教師在職進修資訊網」，並以電子

郵件通知。

 二、進階研習內容業務聯繫，請洽詢福山國中黃尹歆老師。聯絡電話：（07）3501581轉55

 三、報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能

如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消。

。

捌、研習時數與獎勵

 一、本場次全程參與者，核發6小時研習時數。

二、承辦本研習活動有功工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職

員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

玖、預期效益

 一、提升教師自我觀照能力，活化工作的熱情，並能在師生互動中發揮正

向教養。

 二、強化教師「情感教育」的概念，並融入情意課程設計中，發展以學生

為中心的課程教學。

 三、鼓勵教師回校進行分享，使其真正落實由點至線到面的影響，並產生

 實質效益。

拾壹、經費來源及概算

 本計畫所需經費由專款支應。

拾貳、本計畫經陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

「與大師共備—教師的自我觀照與正向師生互動」進階工作坊課程規劃表

進階日期：105年4月17日（星期日） 課程代碼：1939282

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 主講（主持）人 | 備註 |
| 8：30-9：00 | 報到 | 工作人員 |  |
| 9：00-9：10 | 長官致詞 |  |  |
| 9：10-10：30 | 從情感教育出發談教師自我觀照 | 《心教》作者李崇建老師 | 外聘教師 |
| 10：30-10：45 | 休息 | 工作人員 |  |
| 10：45-12：00 | 情感教育之實作分享 | 《心教》作者李崇建老師 | 外聘教師 |
| 12：00-13：00 | 午餐 | 工作人員 |  |
| 13：00-14：30 | 師生互動正向教養 | 《心教》作者李崇建老師 | 外聘教師 |
| 14：30-14：45 | 休息 | 工作人員 |  |
| 14：45-16：00 | 正向教養之實作分享 | 《心教》作者李崇建老師 | 外聘教師 |
| 16：00 | 賦歸 | 工作人員 |  |