高雄市校長及教師專業發展中心辦理104學年度

「教師成長新視界」--共同備課、觀課、議課專業社群運作實務工作坊實施計畫

1. 緣起

時代進入21世紀，教育改革的風潮已從開放鬆綁、多元民主進一步深入到學習模式的變革，當鄰國日本佐藤學教授以「學習共同體」推動共同備課、觀課與議課，美國可汗學院以自拍影片上傳網站，幫助有迷思概念的學生主動上網搜尋有用的資訊，以往老師單方面講授的情形亦受到翻轉教育的影響，老師努力進行備課後將課堂主動學習的歷程交還給學生，諸多教育的思潮顯示學生才是學習的主體。

臺灣這幾年亦有許多教學策略的突破與創新，例如，臺北市中山女高的張輝誠老師推廣「學思達教學法」，改變了傳統教師主導教學、學生被動吸收的學習型態，訓練學生自「學」、「思」考、表「達」，使得他的學生在時間的累積下，學習成就成為全校第一。台中爽文國中王正忠主任提出「MAPS教學法」，包含：Mind Maps（心智圖）、Asking（深度提問）、Presentation（報告）、scaffold（鷹**架）。**台大葉丙成教授也力推翻轉教育，這些教學策略的應用均顯示學生是學習的主體。

本市因應社會變遷，面臨少子女化、人口多元化、貧富差距、人口高齡化，且在100年合併為大高雄市之後幅員遼闊，連帶整體校園環境與價值觀鉅大改變，面對現今產業結構改變及網路世代興起等多元衝擊下，本市教育以「教師行動式增能系統」帶動全市教師專業成長，其內涵有教師有效教學、設置自主學習網協助學生發展其潛能、對於學生學習診斷系統進行分析與補救教學、終極目標在提升學生學習成效。

**高雄市自**95學年度參與辦理教師專業發展評鑑計畫迄今為9年時間，期間亦整合各種計畫，依

照 Borich指出：教學歷程須包含五個要項，如：講解清晰、多樣化教學、任務取向、引導學生投入學習，及確保學生的成功率。因此105年度本市教專中心想邀請全市的老師，以「共同備課、共同學習」的策略，讓領域或學科的教學內容，讓老師透過對話、教學觀察、教學設計的產出，引導老師朝向更精緻的專業成長。

貳、依據

高雄市校長及教師專業發展中心104學年度業務工作計畫事項辦理。

1. 目的
2. 透過專家的專題講座內容，清楚解說「共同備課、觀課、議課與教師專業社群」的基本概念與認識，以提升教師專業素養。
3. 透過「教師專業社群模式」，運用共同備課的概念，讓教師以專業社群的專業對話模式，來實際進行「觀課與議課」的實務實作與互動討論。
4. 轉化講座的教學經驗與理念，結合教師的「專業社群」運作實務歷程，運用共同備課的概念，強化教師「觀課與議課」的思考與產出實作的教學知能，俾以達成有效教學的目的。
5. 積極培訓人才資源庫，讓完成培訓的老師能成為各校推動「觀課與議課」的種子老師。
6. 辦理單位
7. 指導單位：教育部師資培育與藝術教育司
8. 主辦單位：高雄市政府教育局
9. 承辦單位：高雄市校長與教師專業發展中心
10. 協辦單位：高雄市教師研習中心
    1. 研習對象

高雄市各級學校教師，場次四、五預計錄取60名。採專題講座、專書研讀、實務實作、專業對話方式研習。

* + 1. 預期效益

1. 透過專題講座，專家的帶領解說，讓各級學校教師對「共同備課、觀課、議課與教師專業社群」，有基本的認識與概念。
2. 透過「教師專業社群模式」，運用共同備課的概念，讓教師互動分享，俾以提升各校教師對「共同備課、觀課、議課」有更深入的瞭解與實作要領。
   * 1. 研習日期、地點及研習對象

場次四（讀書會）：105年3月2日(星期三)下午2:00~4:30，合計研習2.5小時。

地點：本市獅甲國小一樓社區多功能中心。

場次五（讀書會）：105年3月21日(星期一)上午10:00~12:30，合計研習2.5小時。

地點：高雄市教師研習中心本部-國教輔導團302教室。

參與讀書會之老師，均發給教材指定書籍，因經費因素以60名為限，書目請見課程表。

捌、活動流程及課程內容：詳如附件一課程表所示

玖、報名方式

請於「教育部全國教師在職進修資訊網（<http://www3.inservice.edu.tw/>）」

完成線上報名手續。

場次四研習代碼：

場次五研習代碼：

研習錄取名單公告於「教育部全國教師在職進修資訊網」。

拾、研習業務聯繫

請洽詢「高雄市校長及教師專業發展中心」張渝鑫小姐，TEL:(07)5376832

拾壹、研習時數與獎勵

1. 參加者於研習期間核予公假(課務自理)。
2. 承辦本研習活動有功工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾貳、經費預算

由教專中心經費支出，預算表如附件二。

拾參、響應政府「節能減碳」政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。

拾肆、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一、「教師成長新視界」--共同備課、觀課議課專業社群運作實務工作坊課程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **研習日期** | **課程內容簡介** | **講師** | **研習地點** |
| 場次一105/01/4（一）  09：30~11：30 | 「教師成長新視界」-  共同備課的理念 | 內聘  五福國中  劉怡君老師 | 國教輔導團302教室 |
| 場次二105/01/18(一)  10:00~12:30 | 「教師成長新視界」-  專書導讀與討論  書目：1.翻轉學習3.0(親子天下專刊)  2.32分之32的奇蹟：班上的  每個孩子都可以是資優生-  林文虎老師的課堂(三采文化) | 外聘  新竹縣鳳岡國中  陳美君校長 | 國教輔導團302教室 |
| 場次三  105/01/26（二）  09：00~12：00 | 「教師成長新視界」-共同備課、觀課、議課運作實務工作坊-專家講座 | 外聘：  新北市秀山國小  林文生校長 | 獅甲國小  三樓視聽  教室 |
| 105/01/26（二）  13:30~16：30 | 「教師成長新世界」--共同備課、觀課、議課運作實務工作坊-分組實作 | 高中職、國中組  帶領人  高雄市瑞祥高中  莊福泰主任 | 獅甲國小  二樓會議室 |
| 國小組  帶領人  新北市秀山國小  林文生校長 | 獅甲國小  一樓  多功能中心 |
| 場次四  105/03/02（三）  14：00~16：00 | 「教師成長新視界」讀書會  書目：給孩子改變世界的機會 | 高雄市教專中心  歐嬌慧老師 | 獅甲國小  一樓  多功能中心 |
| 場次五105/03/21（一）  10：00~12：30 | 「教師成長新視界」讀書會  書目：教學的勇氣(心理) | 英明國中  郭進成老師 | 國教輔導團302教室 |