

高雄市 104 年度中學教師教學新嘗試工作坊實施計畫

一、計畫依據：104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化方案辦理。

二、計畫目的

- (一)辦理教師工作坊和研習活動，推廣各種翻轉教學方法，創造教學經驗分享平臺，鼓勵教師改變傳統教學方法。
- (二)透過教師研習、互動、觀摩、討論與交流等方式，形成翻轉教室教師社群，促進教師學成長，改變傳統教室氛圍。
- (三)透過跨科跨領域教師的小組互動，共享教學新知，激發教學創意與熱情，改變教師本位心態，增加教學分享樂趣。
- (四)透過本活動，吸引更多教師投入創新教學行列，放開心胸接納新時代的新挑戰，找回學生課堂上的學習趣味，培養學生主動學習、樂於學習的習慣，增進師生良性互動，以營造友善有效的學習環境。

三、辦理單位

- (一)指導單位：高雄市政府教育局
- (二)主辦單位：高雄市立高雄高級中學
- (三)協辦單位：高雄市立高雄高商

四、辦理時間：104 年 10 月 17 日(六) 8：00-17：00

五、辦理地點：高雄中學活動中心三樓會議室

六、參加人數：120 人(含工作人員)

七、參加對象

- (一)高雄市國高中教師
- (二)高雄市國高中實習教師
- (三)其他：有興趣之教師、民眾與家長

八、實施方式：邀請專家學者講座、教學演示、分組討論、綜合意見交流。

九、實施內容：課程表如下

日期	時間	活動內容	主講(持)者	地點
10	0800~0820	報到	雄中服務團隊	高雄中學

月 17 日 （ 星 期 六 ）	0820-0830	開 幕	謝文斌 校長	活動中心 三樓會議 室
	0830-1010	講座：以學習者為中心的教學設計-Kahoot	國立台中一中 陳光鴻老師	
	1010-1020	休息一下 喝口茶	雄中服務團隊	
	1020-1200	講座：分類法與概念圖教學分享 -以台灣史為例	國立板橋高中 黃惠貞老師	
	1200-1330	午餐時間 休息一下	雄中服務團隊	
	1330-1510	講座：如何設計課程引導問題	實踐大學應用中 文系馬琇芬教授	
	1510-1530	休息一下 喝口茶	雄中服務團隊	
	1530-1700	講座：桌遊融入教學	高雄市英明國中 郭進成老師	
	1700	快樂賦歸	雄中服務團隊	

十、經費：由 104 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案(高雄市二區)支應

十一、預期效益

- (一)社區內國高中教師鮮有機會同場聆聽教學講座和交換教學心得，為凝聚社區教師意識，共同面對新時代新挑戰，與時俱進地提升社區教師的教學能量與活力，我們相信這個跨學級、跨領域、跨地域的教學新嘗試工作坊，可以達到活化教學、提振教師教學魅力的效果。
- (二)透過本活動社區中學教師能夠獲得幾種創新教學的理論與方法，同時藉由有經驗的老師分享引導和實務操作教學情境，引導教師敞開心胸接納改變。
- (三)教師願意主動改變，接納各類學生，從改變想法和創新教學做起，達到適性教學、適性揚才的教育目的。
- (四)提供社區教師交換教學理念與方法的平台，引入優質的創新教學經驗，創造典範學習的效果。

十二、注意事項

- (一)報名日期：請於 104 年 10 月 8 日（星期四）前將報名表交換或傳真至高雄中學圖書館（高雄市三民區建國三路 50 號，FAX：07-2863400）。
- (二)網路報名：可至「全國教師在職進修網」（<http://inservice.edu.tw>）報名，課程代碼「1851623」。全程參與研習者，核給進修時數 8 小時。
- (三)錄取公告：10 月 9 日（星期五）09：00 於本校校網首頁公告錄取學員名單。
- (四)請儘量攜帶個人電腦，以便現場教學操作。

十三、本項工作圓滿完成後，相關工作人員依高雄市立各級學校及幼稚園教職員工獎懲標準補充規定予以敘獎。

十四、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。