**高雄市童軍會102年暑期童軍專科考驗營實施計畫**

1. 主旨：
   * 1. 勵行童軍榮譽晉級制度，並加強童軍專科技能的訓練考驗，落實生活教育。
     2. 培養童軍榮譽觀念，落實徽章制度與品德教育。
2. 依據：中華民國童軍各級進程考驗晉級實施辦法。
3. 指導單位：高雄市政府教育局、高雄市立社會教育館。
4. 主辦單位：高雄市童軍會。
5. 承辦單位：高雄市立新興高級中學。
6. 協辦單位：高雄市天翼童軍團、師大公領（訓）系南區系友聯誼會。
7. 組 織：名譽營主任：郭理事長金池 名譽副營主任： 謝館長三輝 、葉總幹事田宏

營主任：江春仁 副營主任：林建志 總幹事：周冠男

教務組：董桂蘭、蔡進興、黃怡瑛、唐佩鈺

生輔組：陳冠宇、蘇敏凱、賴怡妏、劉秉烜

會計組：劉美玉、簡雙全

考驗委員：蘇敏凱、賴怡妏、陳冠宇、劉秉烜、王怡文、吳詠惟、蔡約秩、魏任鋒、許翠玲、李煜嬋、蔡約秩

事務組：李宜倫、滕昕、蔡欣穎、鄭宗育、黃武緯、黃晧堃、呂文庭、洪政維、王家杰、李煜嬋、滕昕、曾威舜、楊聖慈

1. 參加對象：經中級考驗合格，並自願參加專科考驗之童子軍（含行義）
2. 參加人數：32名
3. 活動日期時間： 102年6月30日至7月2日，共3天。
4. 活動地點：高雄市立社會教育館
5. 報名時間/地點：請於102年6月14日(五)前，連同報名表（附件二）向新興高中學務處報名，繳費。地址：高雄市新興區五福二路218號，電話：(07)272-7127#2020，傳真：(07)251-3956。E-mail:lan5802@gmail.com。
6. 考驗項目：社區公民(1)、國家公民(2)、世界公民(3)、社區服務(4)、環境保護(5)、生態保育(6)、交通(8)、安全(10)、公共衛生(12)、個人衛生(13)、露營(14)、烹飪(16)、急救(17)、斥堠工程(18)、星象(19)、測量(22)、訊號(23)、電腦維修(25)、地球科學(26)、家俱維修(27)、球類(30)、體適能(31)、越野(33)、自行車(35)、溜冰(36)、舞蹈(42)、電腦繪圖(53)、網頁設計(54)、昆蟲(65) 、電工(82)等卅一種。**每人最多報考6科專科；凡報考露營、急救、家俱維修者、斥堠工程，最多報考4科(這四科不可同時考)。**
7. 參加費用：每人繳新台幣1450元整（含伙食費、保險費、訓練材料費等）。
8. 報到時地：102年6月30日8：00-8：20前於高雄市社會教育館中庭報到。
9. 解散時地：102年7月2日15：30於高雄市社會教育館中庭解散。
10. 參加須知：參加活動應特別注意身體狀況，凡患有心臟病、高血壓、糖尿病、氣喘者（註明於個人報名表備註欄），因健康需要之藥物請自行攜帶，營本部不提供藥品。
11. 請著標準制服報到，並攜帶（行義）童軍登記手冊，以備考驗核章，若未準備將請當場購買。
12. 活動時間如因故或氣候影響而變更時，將另行通知。
13. 攜帶物品：如報到通到單內容（附件三）。
14. **行前作業：請自行依據報考的專科項目提出，並於報到時繳交。**
15. 工作人員請服務單位准予公（差）假，參加人員費用請所屬單位酌以補助。

**專科考驗標準（附件一）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 考驗標準 | 考驗方式 | 備註 |
| **(1)**  **社**  **區**  **公**  **民**  獅級童軍  必備專科 | 1. 能說出「社區」的定義。 | 筆試 | 請調查 自己居住 的社區 |
| 1. 能說出負責推動社區各項建設的是哪一個社區組織體系。 |
| 1. 能說出社區劃定的依據是哪些。 |
| 1. 能說出社區發展的目標是什麼。 |
| 1. 能說出你所居住的社區(或村里)內，有哪些有形及無形的資源，可供利用為社區發展。 |
| 1. 能說出童軍能夠為其所居住之社區(或村里)發展提供哪些服務事項。 |
| **(2)**  **國**  **家**  **公**  **民**  長城童軍  必備專科 | 1. 能說出中華民國國籍之取得有哪些規定？ | 筆試 |  |
| 1. 能簡述我國國民享有哪些權力？對國家應盡哪些義務？ |
| 1. 能說出何謂「政權」？何謂「治權」？ |
| 1. 能說出我國總統、副總統如何產生？任期幾年？ |
| 1. 能說出五院的性質、地位及組織架構。 |
| 1. 能說出五院院長、副院長是如何產生的？立法委員、監察委員、考試委員又是如何產生的？ |
| 1. 我國負責解釋憲法及法律責任的是哪個單位？ |
| 1. 根據我國憲法規定，各種選舉的方法（選舉原則）有哪些？ |
| 1. 能簡述我國的近代歷史概況。 | 行前作業 |
| 1. 能簡述我國的地理情勢，如山川、海洋、氣候、交通與重要物產與資源等。 |
| **(3)**  **世**  **界**  **公**  **民**  國花童軍  必備專科 | 1. 能說明今日因傳播媒體及通訊器材的發達，對國際間的互動，有什麼影響。 | 行前作業 |  |
| 1. 能說明「地球村」的意義及地球村居民的基本權利與義務。 | 筆試 |  |
| 1. 能舉例說明當前世界各國的政府組織體制有哪幾種，我國政府組織，屬哪一種體制。 |
| 1. 在聯合國所屬的數十個委員會及組織中，請你舉出你所知道的最少三至五個，並說明其組織原則與目標。 | 行前作業 |  |
| 1. 能說明WHO、WTO、UNESCO及WOSM各是什麼組織，哪一個組織不屬聯合國管轄。 | 行前作業 |  |
| 1. 能說明聯合國安全理事會及國際法庭的組織任務。 | 筆試 |  |
| 1. 國際之間的交往，憑藉哪些組織及方法維持國際關係。 | 行前作業 |  |
| 1. 能說明一個國家的資源對其經濟發展的影響及對其他國家的關係。 | 行前作業 |  |
| 1. 能說出我國目前能以獨立國家或獨立實體參加的國際組織有哪些。 | 筆試 |  |
| 1. 曾經到訪過哪些國家（含地區），能簡述這些國家（地區）的國情、風貌、氣候特徵及重要物產。並說出你結交了多少外國朋友？交往情形如何？ | 行前作業 |  |
| **(4)**  **社區服務** | 1. 能說出志工的定義。 | 筆試 |  |
| 1. im_possible能說出並遵守志工倫理信條。 | 筆試 |  |
| 1. 曾參與社區服務至少8小時。 | 證明 |  |
| 1. 撰寫社區服務學習心得一篇。 | 行前作業 |  |
| 1. 能說出住家附近的社區服務組織。 | 筆試 |  |
| 1. 參與志工講習，擁有志工證。 | 證明 |  |
| **(5)**  **環**  **境**  **保**  **護** | 1. 知道垃圾分類的目的與方法。 | 筆試  口試 |  |
| 1. 能舉出三種以上化學物資污染環境的例子及其產生的影響。 |
| 1. 能說出地球溫室效應的原因及維護的方法。 |
| 1. 能說出導致河川污染的各種原因，及維護的方法。 |
| 1. 能說出濫伐森林所造成的災害項目，及維護的方法。 |
| 1. 能說明在工業發展中、工廠應注意那些環保工作。 |
| **(6)**  **生態**  **保育**  國花童軍  必備專科 | 1. 能說出生態保育的目的。 | 筆試  口試 |  |
| 1. 能說出20種以上台灣地區保育類生物名稱及其受威脅的程度。 |
| 1. 能說明生物多樣性與人類、地球的關係。 |
| 1. 童軍活動（例：旅行、露營）中要注意哪些是項來避免生態破壞。 |
| 1. 參與生態保育工作兩次以上。 | 參加證明 |

**專科考驗標準（續）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 考驗標準 | 考驗方式 | | | 備註 |
| **(8)**  **交**  **通** | 1. 能說出本地水路交通幹道。 | 行前作業 | | 自備  哨子 | |
| 1. 能說出本地各種交通情況。 |
| 1. 能辨識各種交通訊號與標幟。 | 筆試 | |
| 1. 能說出各種交通規則。 |
| 1. 能演示各種交通指導手勢。 | 實地操作 | |
| **(10)**  **安**  **全** | 1. 能闡述家庭中應如何防止跌傷、燙傷、煤氣或藥品中毒、火燒、電燒傷及電線走火等安全措施。 | | 筆試 | |  |
| 1. 能說明童軍野外生活必備的安全措施，以及其對快樂的野外生活的助益。 | |
| 1. 能在十字路口觀察行人及車輛之通行達3小時（可分數次完成），列舉所見的違反交通安全規則的情節，並能說出如何才安全。 | 行前作業 | | |
| 1. 能觀察你住家或學校的各種安全措施，列舉所有不安全的項目，並能解釋如何處理改善。 |
| 1. 能在交通號誌故障時指揮交通。 | 實地操作 | | |  |
| **(12)**  **公**  **共**  **衛**  **生** | 1. 能說明猩紅熱、白喉、肺結核、腦膜炎、腦炎、鼠疫、天花、霍亂、瘧疾、狂犬病、破傷風、傷寒和流行性感冒、SARS、腸病毒、登革熱等3種以上傳染病的起因和傳染途徑，及預防方法。 | 筆試 | | |  |
| 1. 能說明如何預防傳染疾病(至少3種)。 |
| 1. 能說明蚊蠅的害處和根本驅除法。 |
| 1. 能列舉兩種因飲食不潔或冰水所致的疾病。能說出露營時如何處理飲用水。 |
| 1. 能列舉兩種以上常見的寄生蟲及預防方法。 |
| 1. 能說明清除垃圾的重要和處理法。 |
| 1. 能說明店舖中保持飲料、食物生鮮及器皿的清潔法。 |
| **(13)**  **個**  **人**  **衛**  **生** | 1. 能說明人體解剖學及生理學的大要。 | 筆試 | | |  |
| 1. 能說明循環、呼吸、消化、排泄、生殖、神經等系統及五官、四肢的保健原則。 |
| 1. 能說明衣、食、住、行的衛生法，並能實踐而有顯著成績。 |
| 1. 具備正確的性知識和簡單的心理衛生知識，並力戒各種不良嗜好和惡習。 |
| **(14)**  **露**  **營**  獅級童軍  必備專科 | 1. 能擬訂三天二夜的小隊露營計劃。 （包括事前準備、日程、活動內容、經費、菜單、事後整理等事項） | 行前作業 | | |  |
| 1. 能佈置一個小隊露營的營地（包括應有的建設）。 | 實地操作 | | |
| 1. 能不用舟車往返10公里以上地區領導小隊作三日露營，並能作500字以上的露營報告。 | 行前作業 | | |
| 1. 能說明各種露營用的營幕種類、名稱、並能示範搭架方法。 | 實地操作 | | |
| 1. 能利用自然物製做營地應用品4種以上。 |
| 1. 能在旅行露營中，依地圖、路標、指北針等為引導，不論遇有任何困難（特殊事故除外）不求助於人，而順利完成。 |

**專科考驗標準（續）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 考驗標準 | 考驗方式 | 備註 |
| **(16)**  **烹**  **飪** | 1. 能構築各種炊事灶。 | 實地操作 |  |
| 1. 能做無具炊事3種。 |
| 1. 能正確安全握刀，並能演示各種常用食材處理法。 |
| 1. 能設計並烹調小隊一天的飲食 (包括：正餐及茶點，並須考量不同宗教的飲食需求) |
| 1. 能說出各種常用食材的貯藏法，並能注重衛生、安全及防止食物交叉感染。 | 筆試 |
| **(17)**  **急**  **救**  長城童軍  必備專科 | 1. 能夠正確地實施心肺復甦術，及呼吸道異物哽塞的處理。 | 實地操作 |  |
| 1. 能說出一般創傷的處理及止血方法。 | 筆試 |
| 1. 能實施三角巾包紮及其應用。 | 實地操作 |
| 1. 能說出休克、意識不清、暈倒、心臟病、中風、痙攣、抽搐、 異物入眼、耳、鼻之處理。 | 筆試 |
| 1. 能說出常見中毒的急救方法。 |
| 1. 能說出灼傷、中暑、熱衰竭、熱痙攣、凍傷的處理。 |
| 1. 能說出實施骨折、扭傷、脫臼之症狀與處理。 |
| 1. 能實施徒手與器械之傷患運送法。 | 實地操作 |
| **(18)**  **斥**  **堠**  **工**  **程** | 1. 能正確熟練地作10個繩結（必須包含3個工程結:十字結、方回結、剪立結，並能應用）。 | 實地操作 |  |
| 1. 能利用自然物搭架一座獨腳、三腳或四腳瞭望台。(以小隊方式完成) |
| 1. 能就地取材搭架一種簡便橋樑，最少能供3人同時渡過。 (以小隊方式完成) |
| 1. 能利用自然物構築可容二人露營的營舍。 |
| **(19)**  **星**  **象** | 1. 能解說天體之運行概況。 | 筆試  口試 |  |
| 1. 能解說月球的運行及日、月蝕、潮、汐的原因。 |
| 1. 能說出流星的成因。 |
| 1. 能指出亮的星座至少六座。 | 實地操作 |
| 1. 能利用3個以上之星座找尋方位。 |
| 1. 能指出北極星。 |
| 1. 參觀天文台或星象館能記錄其設備及其內容。 | 行前作業 |
| **(22)**  **測**  **量** | 1. 能描繪地形草圖。 | 實地操作 |  |
| 1. 能使用比例尺、指北針。 |
| 1. 能用各種方法測量高度及方位和距離。 |
| 1. 能目測計算簡單地形面積。 |
| 1. 知道等高線及地形、地貌等符號的意義。 | 筆試 |
| 1. 能依比例繪製草圖。 | 實地操作 |
| **(23)**  **訊**  **號** | 1. 能詳述電話發明經過、原理及其構造。 | 實地操作 |  |
| 1. 能列舉出15種以上通訊方式。 |
| 1. 譯電及解碼    1. 能在30分鐘內將50個中文字翻譯成電碼，並須有40組以上正確    2. 能在12分鐘內將50組電碼翻譯成中文，並須有40組以上正確 |
| 1. 收發：（二選一）    1. 能在每分鐘內，收發中文電碼雙旗語12字。    2. 能在每分鐘內，收發中文電碼單旗語5字。 |
| 1. 能在每分鐘內，收發中文電碼雙旗語15字，並熟知部首檢字法。 |
| 1. 能用煙火、聲、光等，其中兩種方法通訊。 |

**專科考驗標準（續）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 考驗標準 | 考驗方式 | 備註 |
| **(25)**  **電**  **腦**  **維**  **修** | 1. 能解釋電腦執行架構的五大單元。 | 筆試 |  |
| 1. 能舉出各五種輸入、輸出設備。 |
| 1. 能指出電腦主要零件設備。 |
| 1. 能保養、拆裝、檢測及故障排除（包括：滑鼠、鍵盤、螢幕、網路線）。 | 實地操作 |
| 1. 能組裝電腦設備，並能正常開機、關機。 |
| 1. 能正確判斷電腦故障的原因，並能排除。 |
| **(26)**  **地**  **球**  **科**  **學** | 1. 能簡易地解說與辨別各種岩石。 | 筆試 |  |
| 1. 能判別天候的變化。 |
| 1. 能說出地形、地物的利用。 |
| 1. 能解說天然災害。 |
| 1. 能說明對自然環境維護的方法及策略。 |
| **(27)**  **家**  **俱**  **維**  **修** | 1. 能說出各種粉刷工作的進行程序及應注意事項。 | 實地操作 |  |
| 1. 能詳述用料的配合法及比重。 |
| 1. 能用漆刷器具、牆壁與天花板等。 |
| 1. 能修理門窗及廚櫃等之鉸鏈。 |
| 1. 能裝配門、窗、玻璃及糊壁紙。 |
| 1. 能修理室內用具及裝飾物件。 |
| 1. 能磨礪刀、剪等物件。 |
| 1. 能製作簡易實用品數件。 |
| **(30)**  **球**  **類** | 1. 能說出五種以上球類的比賽方法。 | 筆試 | 請填五種球類於報名表中 |
| 1. 曾參加三種以上之球類運動。 | 口試 |
| 1. 籃球上籃20次能投中15個球。 | 實地操作 |
| **(31)**  **體**  **適**  **能** | 1. 能說出體適能的定義及重要性。 | 筆試 |  |
| 1. 能協助團長施測各項體適能。 | 證明 |
| 1. 能在60秒仰臥起坐40次。(女生:30次) | 實地操作 |
| 1. 能坐姿體前彎34公分。(女生:36公分) |
| 1. 能立定跳遠220公分。(女生:160公分) |
| 1. 能於8分鐘內跑完1600公尺。(女生：4分30秒跑完800公尺) |
| **(33)**  **越**  **野** | 1. 能說出越野訓練的目的。 | 筆試 |  |
| 1. 能在平地運用跑走相間方法跑完兩千公尺。(自行預估時間值不得超過5%) | 實地操作 |
| 1. 能以越野的時間,估測兩地的距離。 (誤差值平地不得超過5%,坡地不得超過8%) |
| 1. 曾參加過越野實跑兩次以上。(累積達10公里以上) | 證明 |
| **(35)**  **自**  **行**  **車** | 1. 能於平路騎乘自行車1小時行駛10公里以上。 | 實地操作 | 自備  自行車用  安全帽 |
| 1. 能說明自行車之構造及名稱。 | 筆試 |
| 1. 能修理自行車機件、車胎，並能說出保養的方法。 | 實地操作 |
| 1. 能說出自行車行駛時的交通規則。 | 筆試 |
| 1. 能依照地圖騎自行車傳遞口訊和完成所指示的觀察。 | 實地操作 |

**專科考驗標準（續）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 考驗標準 | 考驗方式 | 備註 |
| **(36)**  **溜**  **冰** | 1. 穿著溜冰鞋能在冰上或地上進退快慢自如。 | 實地操作 | 自備溜冰鞋（或以直排輪鞋代替）與修理工具 |
| 1. 能穿著冰鞋走路。 |
| 1. 能在起伏地形溜冰。 |
| 1. 能修理溜冰鞋。 |
| **(42)**  **舞**  **蹈** | 1. 能演示及應用舞蹈的基本步法。並具有身體韻律節奏的能力。 | 實地操作 | 自備  舞曲  CD |
| 1. 參與土風舞活動，並能分辨我國與他國土風舞。 |
| 1. 能指導土風舞或舞曲的演出。 |
| 1. 能創作土風舞或舞曲一種。 |
| **(45)**  **紙**  **藝** | 1. 能說出造紙原料3種以上並能製作手工紙。 | 筆試、操作 | 自備  材料 |
| 1. 知道普通常用紙類五種以上。 | 筆試 |
| 1. 能作紙藝（摺紙、剪紙、紙雕）兩種以上。 | 作業、操作各一 |
| 1. 能辨別紙的絲流方向，並應用絲流的特性於紙藝上。 | 行前作業 |
| 1. 能用廢紙作簡單應用品兩種以上。 | 作業、操作各一 |
| **(53)**  **電**  **腦**  **繪**  **圖** | 1. 能瞭解電腦繪圖的應用範圍及專用術語。 | 筆試 | 作品  1:1  印出  檔案需  攜帶至  營隊 |
| 1. 能熟悉電腦繪圖的軟硬體及周邊設備的操作能力。 | 實地操作 |
| 1. 能應用繪圖軟體繪製下列質感： 1、紋 2、石材 3、塑膠 4、金屬 5、玻璃 6、皮革 7、絲綢 8、粗麻布 |
| 1. 能將文字或圖案立體化並設定不同光源效果。 |
| 1. 能應用貝茲曲線（BEZIER CURVES）繪製A4插畫及連續圖案各一張。 | 行前作業 |
| 1. 能應用影像處理軟體之MASK、修色、反差控制、濾鏡、過網…等功能，完成A3合成影像一幅。 |
| **(54)**  **網**  **頁**  **設**  **計** | 1. 能瞭解網際網路瀏覽及網路組態設計的知識。 | 筆試 | 網頁需  上傳  檔案需  攜帶至  營隊 |
| 1. 能正確說出網頁設計的組成元素與設計要領。 |
| 1. 能正確說出常用之網頁編輯軟體的名稱與特性。 |
| 1. 能瞭解網路資源分享及安全管制的觀念與知識。 |
| 1. 能將製作網頁所指定內容材料，依指示正確操作，利用電腦傳輸檔案至其他伺服器，成功完成各頁面串聯。 | 實地操作  行前作業 |
| **(65)**  **昆**  **蟲** | 1. 能說出兩目以上昆蟲的生活史。 | 筆試 |  |
| 1. 能說出昆蟲形態及重要習性。 |
| 1. 能說出昆蟲之基本分類方法。 |
| 1. 能說出當地蝶類、甲蟲、蛾類等各類昆蟲20種以上，及其習性。 |
| 1. 能說出對居家有害的昆蟲防治法及驅趕法。 |
| **(82)**  **電**  **工** | 1. 能說出各種電工材料及其規格。 | 實地操作及筆試 |  |
| 1. 能分辨直流電和交流電。 |
| 1. 能說出電流、電壓、電阻的意義，及其關係與量度法。 |
| 1. 能區分高壓電與低壓電。 |
| 1. 能進行各種電線的接合法及絕緣措施與漏電檢查。 |
| 1. 能正確使用電路的連接法（串聯與並聯）。 |
| 1. 能說出防止觸電及觸電時之急救。 |

**高雄市童軍會102年暑期童軍專科考驗營（附件二）**

**個人報名表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單位 |  | 姓名 |  | 團次 |  |
| 生日 |  | 電話 |  | 性別 | □ 男 □ 女 |
| 身份證字號 |  | 聯絡人 |  | 素食 | □ 是 □ 否 |
| 緊急聯絡  電話(家長) |  | 住址 |  | | |
| E-MAIL | **請務必提供可聯絡之電子郵件帳號，儘量避免使用免費信箱。** | | | | |
| 考驗項目 | □社區公民 □國家公民 □世界公民 □社區服務 □環境保護 □生態保育 □家俱維修 □公共衛生 □個人衛生 □地球科學 □斥堠工程 □電腦維修 □體適能 □電腦繪圖 □網頁設計 □露營 □烹飪 □自行車 □急救 □交通 □安全 □星象 □測量 □越野 □溜冰 □紙藝 □舞蹈 □昆蟲 □電工 □訊號  □球類： 、 、 、 、 （五種球類）  □其他： （可填入欲報考未開放之專科章，經營隊核可後開放考驗。限一科） | | | | |
| 備註 | 各專科章標準可向行政組索取電子檔或參考「中國童子軍進程合格標準」 | | | | |
| 家 長 同 意 書  本人同意讓敝子弟　　　　參加專科考驗營，並勉囑在其活動期間遵守  活動之規定及服從領導，盡心學習  此　　致  高雄市新興高中  家長簽章：  日 期： | | | | | |

主任委員： 團 長：

聯絡電話：

手 機：

**高雄市童軍會102年暑期童軍專科考驗營（附件三）**

**報到通知書**

伙伴，歡迎您參加『專科考驗營』，也為您的勇氣與智慧喝采。

1. 報到時間：102年6月30日8時至8時20分
2. 報到地點：高雄市社會教育館青少年文化體育中心中庭（高雄市小港區學府路115號）
3. 報到服裝：請著童軍制服配備齊全（男短褲；女褲裙或短褲，皆著童軍襪及襪穗）。
4. 未報到者視同放棄參加，不予退費。
5. 個人裝備：雙肩式背包一個，內含下列物品：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名 稱 |  | 名 稱 |  | 名 稱 |  | 名 稱 |  |
| 深色長褲 |  | 睡袋 |  | 個人衛生用品 |  | 學校運動服 |  |
| 外套 |  | 睡墊 |  | 輕便小背包 |  | 手電筒 |  |
| 內衣褲 |  | 水壺 |  | 針線包 |  | 盥洗用具 |  |
| 襪子 |  | 筆 |  | 雨衣 |  | 個人餐具一套 |  |
| 換洗衣物 |  | 身分證 |  | 童軍登記用手冊 |  |
| 拖鞋 |  | 健保卡 |  | 參考書籍 |  |
| 個人藥品 |  | **行前作業** | | **專科考驗用具** | |

1. 專科考驗用具：工作手套(露營、斥堠)、露營心得報告（五百字以上）、露營計畫書、游泳用具…。  
   ***請依照自己考驗的專科章準備考驗用具/行前作業。***
2. 禁止攜帶物品：隨身聽、電子遊樂器、錄音機、零食、口香糖、檳榔、紙牌、小說、漫畫等，攜帶者經查獲一律集中保管，營隊結束時發回。（攜帶行動電話者於上課時間內關機）
3. 參 考 資 料：童軍表解（中華）、童軍課本（一至六冊）、植物、昆蟲圖鑑、進程合格標準。
4. 營 地 地 址：高雄市社會教育館童軍中心（高雄市小港區學府路115號）  
   電話（07）803-8759
5. 預定解散時間：102年7月2日15:30時於高雄市社會教育館青少年文化體育中心中庭

|  |
| --- |
| **若有不清楚，請電（07）272-7127#2020董老師或（07）222-6830蔡團長**  **或e-mail** [**lan58@hhhs.kh.edu.tw**](mailto:lan58@hhhs.kh.edu.tw)**；lan5802@gmail.com** |

～成功，是留給有準備的人～

**高雄市童軍會102年暑期童軍專科考驗營（附件四）**

**專科章行前作業須知**

**(2) 國家公民專科章－第九、十項請以報告方式事先完成，或以筆試當場測驗。**

**(6) 生態保育專科章－須有生態保育工作證明。**

**(8) 交通專科章－調查本地水陸交通幹道及各種交通情形**

* + - 1. 請就「高雄市的水路交通狀況」作一簡述報告。
      2. 請調查「由自己家裡到社教館」有幾線公車可供搭乘？需花費多少費用及時間？並請繪製簡圖。
      3. 請調查高雄市有哪些路段易造成行車擁塞？易發生交通事故？其原因為何？有何改進方法？

**(10) 安全專科章－交通安全與校園或住家安全狀況觀察（第三、四項）請以報告方式事先完成。**

交通安全觀察範例

校園或住家安全狀況觀察範例

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 地點： □住家周圍 □學校 | | |
|  | 安全措施不安全項目 | 改善處理方法 |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 地點： 路與 路交叉口 | | |
| 時間： 年 月 日 時 時，共計 小時 | | |
|  | 違 規 事 件 | 安 全 做 法 |
| 1 |  |  |

**(14) 露營專科章**

1. 露營心得報告：請寫一份三天以上的小隊露營（內含10公里旅行）活動心得報告，內容在五百字以上，請寫於稿紙上或電腦打字。
2. 露營計劃書：設計一份三天兩夜之小隊露營計劃書，活動類型不限，內容須有下列各項：

（一）實施辦法（內含）

1.名稱 2.主旨 3.時間 4.地點

5.主辦單位 6.參加資格 7.預定人數 8.活動經費

9.報名方式 10.集合時地 11.解散時地 12.服裝 13.備註

附件一、報名表（須有基本資料）

附件二、家長同意書

附件三、報到通知單（含攜帶物品）

（二）工作分組職掌表 （三）工作進度表 （四）經費預算表

（五）活動日程表 （六）器材清單 （七）菜單設計（菜名、材料份量）

（八）交通狀況 （九）雨天備案 （十）營地規劃（小隊營區、衛浴設備位置、集合場等

**(19) 星象專科章－第七項請以報告方式事先完成。**

**(33) 越野專科章－須有越野賽跑證明。**

**(45) 紙藝專科章**

1. 第四項請事先完成。
2. 第三、五項必須在營隊中各完成一件作品，另一件作品可事先完成或在營隊中製作。  
   （請自行攜帶製作材料至營隊現場製作，營隊不提供材料）

**(53)電腦繪圖－作品需1:1印出，檔案需攜帶至營隊。**

1. 第四項請事先完成。
2. 第五項請事先完成。A3合成影像必須使用十種以上不同的繪圖技巧完成，題目不限。

**(54)網頁設計－能製作網頁並利用電腦傳輸檔案至其他伺服器，成功完成各頁面串聯。網頁設計要求如下：**

1. 十頁以上之頁面串聯。
2. 題目不限（自我介紹，團網頁，班級網頁…）。
3. 網頁必須包含相片功能（含上傳、瀏覽、刪除…）。
4. 應用十種以上網頁設計技巧。（框頁、連結、目錄、圖片、PHP、ASP、Flash…）
5. 網頁完成後需上傳到學校或其他免費伺服器。

|  |
| --- |
| * **行前作業**須於營隊報到前完成，於報到時繳交。 * 行前作業應儘量以電腦打字完成並請裝訂成冊（A4規格），內頁須標示頁碼。 |

～準備，讓我們勇於面對挑戰～