

※ 請送達各班級導師一份參閱，協助於班級公告，並請學生轉知班級家長，謝謝您！

※本單資料已公告學校網頁首頁

輔導室 彙整 101.11.23

## 101 學年度海青工商家庭教育教學活動日 各處室科 意見回應彙整

### 【回應處室：教務處】

綜一善：

1. 希望可以讓家長知道如何協助學生二年級的學程分流。

【回應】：

(1) 本校上學期「親職教育日」時，召開第一次家長說明會--說明綜高學制

下學期學程分流前，會召開第二次家長說明會--說明學程分流

上述說明會若不克出席家長之相關說明會資料，均請學生帶回給家長了解

(2) 一年級「職業試探課程」內容會了解各學程專業內容

2. 建議針對高二時轉職業類科學生做選科後的強化教育，以補救綜高學生轉科後與職業類科學生在專業類科的差異。

【回應】：

1. (1) 綜高專門學程學生與職業類科學生在專業類科方面內容，因學制不同，本來就有差異無法等同，學校在安排專業類科課程內容，會儘可能深化及加廣

2. (2) 如是轉科生須補修高一專業學科學分(學期中、暑假)

綜一美：

5. 對綜高學制不甚了解，若日後有相關資訊希望可以請學生務必帶回家給家長了解與簽名。

【回應】：

(1) 本校上學期「親職教育日」時，召開第一次家長說明會--說明綜高學制

下學期學程分流前，會召開第二次家長說明會--說明學程分流。

上述說明會若不克出席家長之相關說明會資料，均會請學生帶回家給家長了解

(2) 也歡迎電話 5819155#341 至綜高組長處詢問相關問題。

綜二真：

2. 針對綜高分流後的「兩年」比照職科「三年」的專業學習，提出是否需外出補習專業科目的必要性。

【回應】：

(1) 綜高專門學程學生與職業類科學生在專業類科方面內容，因學制不同，本來就有差異無法等同，並不是「兩年」要比照職科「三年」的專業學習；但學校在安排專業類科課程內容，會儘可能深化及加廣。

(2) 職業類科核心科目在綜高專業學習領域均是必修學分。

### 室一善：

3. 建議英文老師當日指派作業後，勿隔日就考作業內容，應先與學生對完答案後，隔幾天再作測驗。

【回應】：會知英文老師參考辦理。

### 室二真：

1. 想了解「升學資訊」

【回應】：(1) 升學方面資訊，除平日公告轉答外，輔導室有諮詢師資，教務處有「升學特區」提供相關網站資訊連結，可隨時參閱資訊。

(2) 可藉由輔導室「親師通訊」提供書面資料

美二真：不曉得小孩子重補修後，成績過了沒？可以哪裡看？

【回應】：可於重補修課程結束後至教務處查詢成績

美三真：建議學校能多宣導升學資訊給學生和家長。

【回應】：

1. 年度之升學變革資訊會提早或隨時公告及上網（含網站升學特區、公告紙本、導師、科主任及班級幹部轉答宣導）。
2. 升學方面資訊，除平日公告轉答外，輔導室有諮詢師資，教務處有「升學特區」網站可隨時參閱資訊。

### 料二真：

1. 建議多利用時間和同學說明未來升學和就業如何抉擇。

【回應】：

1. 「生涯規劃課」會充分說明
2. 每年均配合輔導室、實習處辦理相關升學和就業講座。

## 【回應處室：學務處】

### 綜一善：

5. 可否調查營養午餐，是否會有學生吃不下的情況？學生回家都會反映國中的午餐比高中還要好吃。

學務處回應：(1) 每月菜單會經各科科會長、年級級導師審查、提供建議；會要求廠商注意衛生、分量充足、避免過油、過鹹，唯個人口味不同，團膳供應難免盡合人意。

(2) 各班每日用餐有特殊狀況，由合作股長隨時通報學務處處理。

(3) 11月份會做用餐滿意度調查。

### 綜一美：

4. 營養午餐能定期抽查衛生部分，或固定時間更換廠商，以防止舞弊或不良情事。

學務處回應：(1) 各班每日用餐有特殊狀況，由合作股長隨時通報學務處處理。

(2) 每年由總務處協助依政府採購法公開招標，遴選優良廠商。

### 綜二真：

1. 多數家長皆希望了解孩子在校的交友、表現。

學務處回應：請家長與導師保持聯繫。

### 綜三真：

2. 營養午餐多增加水果，不要常吃飲料或甜點。菜色多樣化，不要煮的太油膩，讓孩子比較有食慾。

學務處回應：每月菜單會由廠商營養師估算熱量，並經各科科會長、年級級導師審查、提供建議；會要求廠商注意衛生、分量充足、避免過油、過鹹，唯個人口味不同，團膳供應難免盡合人意。

### 室二真：

1. 學校活動太多，同學花太多心力在活動的訓練與準備，會延誤學科的學習。

學務處回應：(1) 學校教育講求多元學習。(2) 本學期高二活動僅安排「公民訓練」，採自由參加方式，晚會節目表演亦由各班自由報名；校慶運動會及園遊會，各校皆舉辦，非海青獨有。

### 資料科：

1. 可否提早 10~15 分鐘把教室空出來，以利提早佈置座談會的場地。

學務處回應：配合輔導室懇親日作息安排。

4. 家長發現教室牆面有塗鴉，看起來會影響環境的整潔度。

學務處回應：本校教室佈置僅限於「佈告欄」，嚴禁在其餘牆面、門、窗發揮，會再加強生活常規之要求。

## 【回應處室：教官室】

1. 交通問題彙整：

(1) 學校專車搭乘學生人數眾多，學生常擠不上車或同學前胸貼後背，希望公車處能增加班次，讓孩子更方便快速的回家。

(2) 建議每日在學生上下學時間，固定班次，請一般公車可以直接開至校門上下車，以維護學生安全。

(3) 校方專車越來越少，學生搭乘不便，請校方專車增加班次。

(4) 如 217 首站於北站出發時已擠滿左中學生，海青學生無法上車，能否加開下課時的公車班次？

【教官室一併答覆】回應：

1、本校上學專車計 2 輛 (1) 烏松線 1 輛 (2) 小港前中線 1 輛。

放學專車計 3 輛 (1) 烏松線 1 輛 (2) 高火線 2 輛。

經協調公車處表示，因縣市合併後，支援路線眾多且上放學期間司機調度困難，無法再為單一學校增設專車，請家長及學生見諒。

2、校門口學生上放學皆由大門口進入因範圍過小無法回車並發生危險，故無法開進校門上下

車。

3、放學公車 217 問題，經協調公車處表示，放學尖峰時段（1500-1730）為每 20 分鐘一班車，無法再縮短頻率加派公車。

### **綜二真：**

4. 少數家長不知道如何使用網路去查詢學生的出缺席或獎懲，希望能有示範演示，以利了解其狀況。

#### **【教官室回應】：**

(1) 本校預定利用家庭教育日向家長說明示範如何使用網路去查詢學生的出缺席或獎懲的方式，並請同學回家向家長說明如何利用網路去查詢學生的出缺席或獎懲記錄。

(2) 各位家長如有任何出缺席或獎懲查詢或其它的問題可立即與學校（導師或生活輔導組）連繫，學校會立即協助處理，教官室電話：07-5850707。

## **【回應處室：總務處】**

### **綜一美：**

7. 希望市府能在勝利路與中華路路口加裝「多時號誌」，以便上放學接送學生的汽車左轉。

**【回應】：**反應予市府多方考量。

### **土木科：**

1. 建議各樓提供可冷熱用之飲水機。

**【回應】：**102 年度已有編列，將於 102 年 3~4 月裝設。

3. 教室與校舍，可多加油漆使學生使用上更加適合。

**【回應】：**校舍粉刷費用甚巨，需編入預算執行，本處將先從牆面較為老舊先行維修，俟經費之執行狀況再予編列。

### **室二真：**

1. 班級太炎熱，希望學校能增設電風扇，以利學習。

**【回應】：**儘速辦理。

### **資料科：**

4. 家長發現教室牆面有塗鴉，看起來會影響環境的整潔度。

**【回應】：**煩請班級先自行擦拭，倘成效不佳，再花費油漆牆面之經費維護。

## **【回應處室：輔導室】**

### **料二真：**

1. 建議多利用時間和同學說明未來升學和就業如何抉擇。

**【回應】：**每年均規劃辦理升學博覽會、升學資料展、升學講座多場，鼓勵同學多踴躍參加。

2. 課業壓力大，時間規劃較不妥。

**【回應】：**(1) 請導師轉介需協助時間管理之個別個案予以協助。

(2) 協助壓力管理之班級輔導。

### **綜一善：**

3. 建議對於家長留的通訊資料可以保管好，以免造成家長困擾。

【回應】：加強於各會議宣導個資保密之重要性。

**綜一美：**

1. 感謝學校舉辦親師座談，希望以後能多舉辦親師座談與相關演講。

【回應】：本校辦理之輔導相關講座訊息會公告於每月親師通訊或網頁上歡迎家長報名參加。

**綜二真：**

1. 多數家長皆希望了解孩子在校的交友、表現。

【回應】：鼓勵家長多與孩子或導師溝通，可請導師協助多與家長聯繫。

**土木科：**

2. 課外活動較活絡，親子互動減少，且男女關係需注意。

【回應】：加強一級宣導與輔導工作。

**室二真：**

2. 想了解「升學資訊」

【回應】：(1) 於輔導室相關刊物或網頁刊登升學資訊，請多參閱。

(2) 有任何升學個別問題可以與學校輔導室及教務處諮詢。

**美三真：同上。**

**資料科：**

2. 除了輔導股長外，請加派 1~2 位學生幫忙，謝謝！

【回應】：會視工作狀況經導師同意邀請各班多加派人手幫忙。

## 【回應處室：實習處】

1. 有關升學資訊請參閱各科網頁, 就業資訊請參閱實習處

[http://www.hcvs.kh.edu.tw/news/u\\_news\\_v1.asp?id=75](http://www.hcvs.kh.edu.tw/news/u_news_v1.asp?id=75) 連結之各就業網頁內容。

## 【回應處室：圖書館】

**綜三美：**

高三是否可以單獨開放閱覽室？

【回應】：目前圖書館夜間開放兩個樓層做為學生看書用，擬研議二樓閱覽室單獨開放三年級使用，於圖書館委員會提出討論。

**資料科：**

3. 家長反應，學生從學校圖書館借了很多小說，希望學校在購買時能多購買適合內容的書。

【回應】：

(1) 圖書館購書分一般圖書及專業圖書，參訪實體書店及網路書店暢銷排行，並思酌本校師生閱讀喜好，也請各學科召集人協助推薦專業書籍及升學用書，使圖書館進書能同時貼近教學、自學、知識、休閒、娛樂等各領域。

(2) 採購圖書清單皆公布於圖書館網站，歡迎查閱，並鼓勵學生自主學習自由借閱。

## 【回應單位：合作社】

### 綜一善

4. 廠商於新生報到時，會丈量同學尺寸，開學後發送衣服時，如有尺寸不合或疑問，可至合作社更換任何服裝尺寸，直到滿意為止，同時也會要求廠商服務態度；惟還是有疑問，可至合作社要求協助。

### 綜一美

3. 有關請求市府統一學生書本規格，將與各相關部門研討後再行回復。
6. 將要求廠商加強學生書包背帶強度及背帶材質，以改善書包背帶強度。

### 室一真

1. 丈量制服如與學生尺寸落差太大，可當場向廠商反應，或事後至至合作社更換任何服裝尺寸，直到滿意為止。

## 【回應科室：室設科主任回覆】

1. 繪畫基礎分奇數號及偶數號分組，評分標準是否公平及學生作業，被 R 的問題。

### 【回應】：

- (1) 教學前教師已針對教學內容及評分方式協調統一，期末時再檢討各項評分方式，丙以全班整體學習為評分依據，評分標準除作業分數外，上課態度、作業繳交狀況等皆為評分項目。
  - (2) 被 R 的圖不代表圖畫不好，而是老師希望再修正，以於上課時已跟同學再次說明。
2. 想了解「升學資訊」

### 【回應】：(1) 將相關升學資訊公佈於科網頁

- (2) 平時在各專業科目時，各專業教師都會利用機會說明各項升學資訊，如生活科技課程輔導丙級證照考試時，會說明證照加分及技優甄選等升學資訊。
- (3) 安排學生參觀相關科技大學畢業展等，並利用機會介紹各項升學資訊。

3. 班級是否可以建立班級聯絡網，方便早出晚歸家長了解班上須繳交作業及作息。

### 【回應】：已通知將各專業教師如有缺交作業名單交給導師，作業繳交較不正常學生由導師通知家長，並定期發通知單告知家長。

4. 老師將學生留下來寫完作業再回家，應先知會家長方便接送。

### 【回應】：已要求老師如將學生留下寫作業應先電話告知家長，並填寫證明單。

## 【回應科室：資料科主任回覆】

### 料二真：

1. 建議多利用時間和同學說明未來升學和就業如何抉擇。

- ### 【回應】：
- (1) 請導師及專業教師於課堂中宣導升學和就業管道以及優缺點，但目前學生大部分是升學導向，就業輔導部分資料較不足，尚需請實習處理輔助。
  - (2) 網站已有建置升學相關資料，學生可以至科網查閱。
  - (3) 若仍有疑問可請學生或家長與科內教師討論。

2. 協助學生程式、網頁上的學習，及如何練習乙級？科內乙級規劃表？

【回應】：(1) 程式及網頁皆有相關課程教授(二年級)，此外學生可以參與競賽增加實作的經驗及能力。

(2) 目前是在三年級配合電腦相關課程，如計算機應用等教導學生乙級學術科考題及操作。

(3) 配合優值化計劃寒假亦有開設乙級證照加強班，讓有意願同學參與。

## 【回應科室：美工科主任回覆】

美三真：建議學校能多宣導升學資訊給學生和家長。

【回應】：於本科科網頁中，點擊”網站連結”→”熱門站台”即能搜尋到藝術與設計相關之網站，其中包含設計比賽訊息，設計相關科系之大專院校、設計論壇等資訊，新設設計類相關科系將陸續增加。