

# 100 學年度海青工商家庭教育教學活動日 各單位處室 意見回應彙整

100.11.11

## 【回應處室：教務處】

### 綜一真：

1. 下午下課時間太趕，盡量不排主科在最後一節。

回應：最後一節為第 8 節課業輔導課，所以是排加強升學主科。

2. 加強教育學生們未來方向。

回應：(1) 高職教育中各種課程、教育活動及生活常規等，培養學生專業技能及品性操守以為未來更進一層之就學、就業。

(2) 如針對升學方面資訊，除平日上課學習外，輔導室有諮詢師資，教務處有升學特區網站可參閱。

### 綜二真：

1. 美工與廣設到底有什麼不同，為什麼要分兩個科？

回應：兩科的基礎學科相同，但應用範圍有所差異，美工科偏重立體造形及金銀細工、陶藝特色課程，廣設科偏重平面造形設計。

2. 綜高比廣設科少學一年，學校如何安排不足？

回應：雖然少學一年，但所有專業科目都已學到，校方也安排第 8 節及寒、暑假之輔導課加強（另綜高與職科原本學制就不同，不能單純比較專業領域）。

3. 設計群除了教科書之外，還有哪些推薦給孩子的書籍？

回應：學設計要多看、多聽，以增廣見聞，坊間亦有諸多設計雜誌，如 ppaper、dpi 設計流行創意雜誌、瘋設計、創意市集……等，便利商店即有販售。

4. 想找數學的參考書，但找不到版本？

回應：(1) 可向同版本的教科書廠商詢問。

(2) 可至書局購置《商用數學》第三冊（任意版本均大同小異）。

5. 從一年級到現在的書，是哪些書要留下？哪些要淘汰？

回應：專業科目書籍建議全部留下，上大學都可能會用到，共同科目先留下國、英、數，其他可自行決定。

### 綜二美：

某些老師上課，是否少說閒話，給予學生正向管教會好一點，因學生念書也很認真。

回應：檢討改善，並了解是否為「多說無益」。

### 綜二仁：

1. 一下生物課課程未上完。

回應：期末生物老師產假所留課程，代課老師未完成進度部分，預定寒假期間排課補足。

2. 校外參觀學校建議公立學校為主。

回應：校外參觀為綜高職業試探認識各學程相關科系特色與課程，以利高一選擇未來學程之參考，目的在了解科系特色而非學校，故每年皆會有所調整，也曾辦理公立

學校參訪，今年規劃參訪國立高雄第一科技大學。

### 綜三善：

綜高之轉科生，因一年級所修課程科目及結束與職科不同，且綜高必須必修科目全部及格才能畢業，但平日及寒暑假幾乎都未開設重補修課程，因此轉科生都有很多科目無法重補修，是否能在二、三年級時也開設重補修（雖然人數未達開班標準），以免累積到畢業後才能密集開班，增加心理壓力。

### 回應：

1. 學校重補修每一學年度密集開設五期（分別是學期中週休、寒、暑假及六月份）。
2. 如學生因修課衝堂或顧及畢業學分比例，不願提早重補修，或是其他因素無法完成重補修學分者，每年六月均會為三年級同學再開課，惟如累積太多學分者，會較有困難。

### 建築科

建議於新生訓練提供高一新生有關高職三年的必選修的畢業學分資訊及當年度最新版適用的升學制度及升學進路的資訊，特別是高一新生及家長反應有這部分的資訊確知需求。

### 回應：

1. 有關升學資訊及修習學分內容，會配合輔導室在新生入學始業輔導給予相關資料。
2. 新年度之升學變革資訊亦會提早或隨時公告及上網（升學特區）。

### 室設科

#### 室一真：

1. 輔導處或教務處是否能替新生舉辦一場有關未來升學方向、畢業條件及檢定事宜。

回應：(1) 新生整體宣導，如「新生訓練」效果不佳。

(2) 因應各科群屬性不同，會研議考量朝各科群各自辦理新生說明會，較適宜效果較好。

#### 室一善：

1. 未來是否有計畫輔導英檢？若有，有哪些管道可以知道英檢訊息？

回應：(1) 可參用本校已建置之「全民英檢測驗練習網站」。

(2) 可參加本校「全民英檢社團」。

(3) 圖書館設有英語學習角，有書籍可供練習。

(4) 英文教師課堂中也會教授相關訊息。

(5) 參閱全民英檢網 <https://www.gept.org.tw/>。

2. 國中有加考作文，學校的教學中是否有寫作訓練？

回應：(1) 每學期作文寫作，課程中會練習二篇，定期考查三篇，共五篇。

(2) 另提國文教學研究會研議是否需修訂。

3. 是否可以先提供設計類群科大校系及錄取標準供家長參考？

回應：(1) 各入學管道除登記分發外，餘未有制式標準（計分項目、加權、採計競賽等均不同）

(2) 學校網站「高三升學特區」連結各科技院校招生網，可容易查得科大校系及錄取標

準資訊。

**廣一真：**

1. 下午下課時間太短，建議校方是否增長其中一節下課。

**回應：**高中職非社區型學區，學生來自遠地的人數不少，考量學生放學坐車之時間，盡量避開交通擁擠時段。

**美二真：**

請學校針對高職生的升學管道舉辦多元入學的說明會。

**回應：**(1) 每年均配合輔導室辦理。

(2) 加強對升學方向及變革宣導（含網站升學特區、公告紙本、導師、科主任及班級幹部宣導）。

**美三真：**

家庭教育日後是否可不補假，因三年級升學，週一仍照常上課。

**回應：**研議參酌辦理。

## 【回應處室：學務處】

**綜一美：**

營養午餐供應商營養與衛生的控管。

**回應：**每月召開「午餐會議」，邀集學生各科學會會長、級導師、家長會會長、副會長共同與會，針對用餐狀況提出檢討與建議；每學期至少一次會同家長會代表突檢午餐承辦公司（耕域食品），了解食材來源、品質、處理、烹調過程是否合乎政府各項衛生規範。

**綜一智：**

**回應：**請學校多加強學生的品德教育。

**美二真：**

請學校加強學生的生活管理，如服儀、禮節。

**回應：**品德教育為本處例行性、重點業務，舉凡文字宣導、朝會提醒、週會演講、藝文競賽、體能活動、優良學生選拔……等，隨時加強品德。

**普通科：**

注重學生（選手）品德教育與人際關係教育。

**回應：**除行政單位外，會請導師、教練加強輔導。

**綜二美、綜二仁：**

三年級的畢旅可否改成二下，因應學測時間越來越早。

**回應：**本學年綜三美之畢旅活動，在高二時已請班級同學討論、表決，是否提前在二下時辦理，該班決議：高三時與全校一起辦理。近期會再與高二各班進行討論，是否提前在二下時辦理。

**土木科：**營養午餐可再更好。

**回應：**持續要求耕域食品公司提升供餐品質。

## 室二真：

活動（例如才藝競賽、校歌合唱、公民訓練、校慶等）立意很好，可是希望能避免在段考前後或太密集，以免影響學生學習導致學業反而退步。

回應：活動的時間安排，以在段考前後 2 週舉辦為原則；加強提醒各班參與活動時勿耽誤課業。

廣二真：擔任幹部學生應強化時間管理，以免影響課業。

回應：利用各項幹部集會時間加強提醒同學注意時間管理、學習仍應以課業為重。

會計科：營養午餐公司每週供應的油炸食物太頻繁，可否減少供應次數。

回應：以 10 月份菜單為例，炸豬排、炸什錦各出一次，僅 2 次炸物；隨時加強注意。

## 普通科：

1. 可否有體育班的專有運動傷害防護人員協助各運動代表隊。

回應：目前尚無預算編制。

2. 體育班（各隊）是否可以有家庭聯絡簿（訓練日記）。

回應：高中職學生已近成年，宜學習自我管理，建議自行準備記事本，紀錄課業所需；撞球隊已建立「訓練日誌」，加強親師生的溝通，建議其他各隊仿效辦理。

3. 提升學校各運動代表隊實力，學校是否可以恢復各運動代表隊宿舍。

回應：需克服校地有限及經費問題，目前尚難恢復。

## 【回應處室：教官室】

### 綜一真：

貴校舉辦的演講內容很好，不只是家長要學習的，貴校教官站在輔導學生的第一線，請教官們也要聽盧老師的光碟，以免誤導學生。

回應：本室利用專業研討時機來收視盧老師的光碟，另本校教官均定期上教育部定所開設的輔導知能專班來加強輔導能力。

### 室一真：

天氣漸漸轉涼，新生外套尚未拿到，是否能穿其餘外套到校。

回應：本校冬季制服已發放給全體一年級新生，為強化學生生活教育除特殊原因外，均以本校制服為主。

### 綜二真：

陳融陞同學有過敏現象，無法劇烈運動，請體育老師及國防通識教官協助關心與觀照。

回應：該班輔導教官加強注意及關心陳同學在校生活作息及身體狀況。

### 廣二真：

擔任幹部學生應強化時間管理，以免影響課業。

回應：擔任本校學生幹部均以課業為第一考量，並利用時間強化學生規劃及學習能力。

### 美二真：

請學校加強學生的生活管理，如服儀、禮節。

回應：本校利用各項集會時機及全民國防教育課時加強對學生品德教育及生活教育要求

及管理。

綜一真：放學等公車常因人多需等 2-3 班才能上車，請公車處於放學時間加開班車。

綜一美：1. 關於學生專車問題，因住所處於較偏僻，無專車的話在轉車時間花費較多，當初簡介有專車，如今第一學期就停駛，希望校方多溝通，學生才有良好的讀書環境。

2. 建議專車：前中線繼續，收費可否分段，每次刷二次卡 20 元有點貴。可否繼續開？

3. 小港路線的專車？可否加開經仁武校車？

4. 目前楠梓地區未開設專車，造成家長接送及上學時間困擾，建議統計該地區搭車人數，如足以開設專車，則建議相關單位協助辦理，無限感激。

綜一仁：希望學校與公車處協調，放學時間加開班次。

室一善：學生專車路線，是否有固定的搭車站牌或是隨招隨停。

廣一真：市公車減班影響學生上下學，建議校方能多與市公車處協調。建議市公車於上下課時間指派大型車種，以避免學生無車可坐。

廣二真：岡山家長建議，公車處於新左營（火車站）設「專車」直達海青或專派遊覽車專送岡山地區學生，家長願意出錢。

#### 以上班級問題回應如下：

自 10 月 1 日起高雄市公車處，重新檢討支援高雄市各級學校「學生專車存廢」及「合併行車路線」，在此之前本校多次與高雄市公車處加昌站及金獅湖站開會爭取協調下，本校仍保留大部分原有專車路線，僅少部分專車路線稍做調整。

一、現有高雄市公車處支援學生專車：

上學：(一)小港前鎮線(二)烏松線(三)鳳山線(四)中山左中海青聯合專車等四線。

放學：(一)小港前鎮線(二)烏松線(三)鳳山線(四)高火線等四線

二、另有關家長反應加開其他路線及公車票價等相關問題，教官室將盡最大的努力，持續與高雄市公車處爭取協調。當然也需家長們的協助。大家一起努力，以期能為本校學生爭取最大福利。

三、請家長鼓勵孩子上放學時間，踴躍搭乘本校學生專車，因學生專車的存廢，在於搭乘學生人數的多寡。

### **【回應處室：總務處】**

1. 學校飲水機數量不足，請學校多關注。

回應：(1) 目前各教學大樓均有取水點，本處將持續維護水質飲用安全，並視學生使用情形做適當調配。

(2) 有關本校飲用水設備汰換或新增案，本處已於 100.10.15 辦理檢討並簽奉校長核可在案，擬採購 38 台冰溫熱型飲水機，並優先編列於 102 年預算或俟本校相關經費運用情形另案辦理採購。

2. 中午可準備蒸飯籠，以利帶便當。

回應：查本校餐廳尚有蒸飯籠設備乙台，經洽廠商進行檢修可正常使用，惟同學使用該機器應注意清潔及自身安全。

3. 飲水機經常壞掉，導致學生無水可喝。

回應：查本校 8~9 月份期間教學大樓確實有飲水機經常故障之情形，其原因均係原水（自來水）供應不足導致，本處已於近期完成水源管路改善，飲水機故障率情形已明顯減少。

4. 學生反應有老師會用投影片教學，因光線問題造成反光，建議校方加裝窗簾。

回應：查教學大樓 2~4 樓教室確實有光線反光之問題，因未編列相關經費，故暫時無法採購，惟本處已協調廠商，將先行借用教官室已安裝之窗簾移至 4 樓之教室進行測試，俾利編列預算。

5. 如遇月考時，可否將自修教室開放多一點？

回應：全力配合需求或使用單位之申請。

6. 接近月考時請多開放自習教室。

回應：全力配合需求或使用單位之申請。

7. 晚自習可否沿用原教室？

回應：本案儘速處理需求或使用單位之意見（考量學生之安全，日進校使用狀況及功率等因素）。

8. 學生美展作品遺失問題，提醒強化辦公室保全，並能適時適地輔導學生轉移作品遺失的挫折感。

回應：本處已請保全公司加強巡檢，以維護校園安全，另擬妥置相關監控設備，並於公眾時間加強宣導貴重物品保護之概念，以達到治標及治本之道。

9. 教室桌子太小不利於圖畫，建議校方改進。

回應：本處執行採購業務均係依需求或使用單位所提之規格辦理，本案宜轉請其他相關單位回應。

10. 提升學校各運動代表隊實力，學校是否可以恢復各運動代表隊宿舍。

回應：查本校已無空間可供規劃學生宿舍，另有無相關配套措施（如管理人等），宜請需求單位提出後再議。

## 【回應處室：輔導室】

室一真：輔導處或教務處是否能替新生舉辦一場有關未來升學方向、畢業條件及檢定事宜。

回應：本校於 100 學年度起將生涯規劃課安排於高一教授，主要是希望協助同學盡早安排學習及未來升學規劃。在課堂上將由輔導老師詳盡講授「升學」、「學習」等內容，如此安排應比利用一次 1.5~2 小時的全年級（約 600 多人）升學講座還能讓同學深入了解「如何升學？」。對各科不同學習規劃，以班為單位來安排講解應該會更適性。

廣二真：

1. 兩性交往應保持分際。

回應：輔導室對於兩性交往經常安排有宣導資料及輔導刊物提供，也常給各班討論資料（時

事分享)。若需個案輔導協助者，也請導師協助轉介並介入處理。家長若對兩性交往之相關問題需要討論的也開放，歡迎大家來電諮詢或到校討論，輔導室的輔導老師很樂意協助或與家長交換寶貴意見。

2. 學生美展作品遺失問題，提醒強化辦公室保全，並能適時適地輔導學生轉移作品遺失的挫折感。

回應：關於學生遺失作品之失落感，可請導師安排班級或個別輔導，再由輔導老師協助心理輔導之部分。

美三真：是否可請輔導室針對三年級舉辦升學（統測）說明會。

回應：(1) 若是針對適性選擇未來升學管道及如何參加第二階段面試方面，輔導室都會安排在高三上、下學期舉辦宣導，尤其是統測之後的高三在校時間。至於如何報名及有哪些條件報名應運用何種管道升學等，本校教務處都會安排於適宜時間集合高三同學宣導。

(2) 導師亦可採個別班級預約方式，由輔導室或教務處安排入班宣導。

普通科：注重學生（選手）品德教育與人際關係教育。

回應：輔導室於生涯規劃課及生命教育課均有融入品德、人際關係相關課程。另也辦理小組輔導課程及營隊，鼓勵同學踴躍參加或請導師推薦同學參加。品德、人際關係的教育經常於宣導資料、輔導刊物、班級討論資料中刊載宣導，鼓勵同學多參閱。

## 【回應處室：實習處】

室一真、室一善：室內設計有哪些相關檢定證照？或電腦能力認證？提供相關資訊。

回應：檢定事宜由室設科規劃辦理，已請室設科擬定課程配合計畫，公告於科網頁。

室二真：希望學校能更積極推廣各種專業及一般證照（例如英檢、電腦軟體等），增加同學的競爭力。

回應：本處室已積極辦理，但礙於該科主任無積極作為，已請科主任詳細規劃。

美一真：一年級作業量太多，又被退件，常熬夜趕作業，父母不忍心，可否進度放慢，作業量調配適當。

回應：1. 配合辦理，併轉請專業教師，整併作業量並說明作業應用範疇。

2. 通常一年級平面作業量較多，二、三年級作業量銳減。

美三真：乙檢能利用假日多輔導、上課等準備。

回應：已透過優質化規劃辦理。

## 【回應科室：美工科主任回覆】

美一真：

1. 一年級作業量太多，又被退件，常熬夜趕作業，父母不忍心，可否進度放慢，作業量調配適當。

回應：①作業量：一年級作業將統整專業科目全學期作業量再分散作適度調整。

②退件：須請同學提高自我要求，各科教師收作業、訂標準，倘規範不一，日後爭議必也不斷。

③至於熬夜：許多項作業在課堂講授後即便進行製作，課後若未完；必也所剩無多，也請家長觀察同學作業習慣，少許學生總先玩樂再做作業，已至於需漏夜趕功課，總之親師密切觀察聯繫，共同解決學生問題。

2. 贊同老師嚴格的要求（作業上），但要讓學生知道此項作業的用意為何？訓練此項工具的用意為何？

回應：①多數學生作業均依課本進度進行，課程進行至某一階段即行作業練習，故作業前即已詳細說明。

②未使用課本之課程再請任課教師加強此一部分。

3. 讓學生知道美工科三年來的各項進度、目標、期望有多少功課。

回應：美工科三年的、目標、期望請參閱本科網頁，內有明確介紹。各項進度均期望最後能具體表現在專題製作上，美工、廣設科一併呈現的成果展。

## 【回應處室：圖書館】

綜二真：設計群除了教科書之外，還有哪些推薦給孩子的書籍？

回應：(1)雜誌部分：圖書館雜誌種類繁多，本校設計群有美工設計、廣告設計及室內設計，由於綜高之設計學程屬於美工廣設，故就美工廣設的部分推薦下列雜誌：意念圖誌、dpi 設計流行創意、ppaper、陶藝季刊、設計、廣告。

(2)書籍部分：圖書館推薦 10 月份五本最新設計圖書供為參考，歡迎借閱。

- ◆ 創意造型+模型製作 / PANTOGRAPH / 龍溪
- ◆ 特蒐商品紙類立體包裝平面展開圖例精華 / 加岳井廣 / MOOK
- ◆ MOE 繪本教室:繪本作家におそわる描き方 / MOE 編集部 / 白泉社
- ◆ PLASTIC / Christian Campos / COLLINS DESIGN
- ◆ 珠寶飾品設計 1000 例 / 桑德拉·薩拉莫妮 / 上海人美

綜二美：如遇月考時，可否將自修教室開放多一點？

回應：本學期第一次段考週已加開視聽教室供同學晚自習，往後如遇段考、學測、統測準備期，亦如此辦理。

綜二仁：接近月考時請多開放自習教室。

回應：本學期第一次段考週已加開視聽教室供同學晚自習，往後如遇段考、學測、統測準備期，亦如此辦理。

## 【回應單位：合作社】

訊一真：註冊時家長已繳 10 件衣服繡學號的工資 400 元，然家長已自行完成繡學號，請學校退回已繳的費用。

回應：本社將儘快對完帳務明細後，年底前全校統一退還個人溢交之項目費用。

室一真：合作社給學生的收據，應列明細表，不要只列總數，這樣才知各項目的費用。

回應：本社有發購買清單讓同學選項（一式二份），其中一份煩請同學收妥，因收據單據大小受限，無法將細項一一條列，請見諒。



