

自然生態學習網線上作文比賽辦法

一、主旨

自然生態學習網為了推廣關懷自然生態之概念，將其概念深植中、小學，特利用網際網路之便利，辦理全國性線上作文競賽，期望學生以文字之美，表達對自然生態的關懷或提出生態保護創意想法，且提供互評觀摩方式，以期達成更有意義的學習。

二、辦理單位

(一)指導單位：教育部電算中心

(二)主辦單位：臺北市立教育大學地球環境暨生物資源學系

三、參賽對象及組別

全國在學之國民中、小學學生皆得報名參與。參賽組別分成

(一)國小中、低年級組。

(二)國小高年級組。

(三)中學組。(含高中、職與國中)

四、競賽流程及日期

(一)線上報名及版權同意書

1. 參賽之同學及指導老師必須為本網站之會員，非會員請先上網註冊。

2. 線上報名中填寫之資料必須正確，若有錯誤，取消參賽資格。

3. 報名時須填寫版權同意書。

4. 每一位參賽同學至多一名指導教師。

5. 報名日期：2011年9月15日至2011年11月06日。

6. 報名網址：刊登於自然生態學習網(<http://nature.edu.tw/index>)-首頁最新消息

(二)線上競賽

1. 活動主軸：『珍愛地球』

接觸自然，能夠讓忙碌的心得到寧靜、同時洗滌我們的心靈。生活中，您是否曾看過一種自然的現象或景觀，讓你心有所感、有所領悟呢？請把它拍下來上傳到比賽網頁中，並從照片中表達出對大自然的愛與感動。如：(1)生物、生命存在的美感；(2)生物、生命彼此間愛的流動；(3)生物、生命之間讓人感受到互利共生；(4)大自然的生生不息；(5)大自然的反撲的省思…等等。

2. 比賽辦法：

(1)題目：自定

(2)內容：拍攝符合活動主軸的照片一張，上傳至比賽網頁中，並針對所拍攝的照片表達出對大自然的愛與感動。

3. 字數限制：

- (1) 國小中、低年級組：300 字以上；
- (2) 國小高年級組：500 字以上；
- (3) 中學組：600 字以上

4. 作品上傳日期：2011 年 9 月 15 日 至 2011 年 11 月 06 日。

(三) 線上互評與問卷填寫

1. 每位參賽學生需填寫滿意度問卷調查表。
2. 每位參賽學生須對其他參賽者進行評分及加上評語。
2. 互評日期：2011 年 11 月 07 日 至 2011 年 11 月 08 日。

(四) 預定 2011 年 11 月 30 日公布得獎名單(公布時間依作品數量多寡做調整)。

五、評分方式與比例

評分方式如下：

(一) 專家評分：本網聘請專家及學者對參賽者之內容(含互評之評語與互評分數)進行評分。

(二) 參賽者互評：如比賽辦法第三點第三項所述，每位參賽學生須對其他參賽者進行評分及加上評語即可得到 5 分，參賽者可從其他參賽者之評分中得到平均 1~5 分。

(三) 計分比例：

1. 專家評分佔 90 分。
2. 參賽者填寫問卷並對其它參賽者之作品評分，佔 5 分。
(未填者或未進行得 0 分)
3. 其他參賽者之評分平均，佔 0~5 分。

(四) 評分標準：

1. 內容(60%)：立意深淺和相關性內容之闡發。
2. 結構修辭(25%)：符合相關文體之結構原則以及遣辭、造句、文字之駕馭能力。
3. 標點符號之應用(10%)：正確使用標點符號。
4. 互評表現(5%)：
 - (1) 是否完成互評：給予自己以外其他參賽者評分及評語。
 - (2) 給予他人的評語是否客觀(正向面或者是負向面)。
5. 文不對題酌情給分。
6. 抄襲他人作品，經查證後則不予計分。

六、獎勵辦法

中學組、國小高年級組和國小中、低年級組依競賽項目分別排名

第一名 獎狀乙張、星座磁鐵1套、4G隨身碟卡1張、icash卡1張(內含500元儲值金)
一名

第二名 獎狀乙張、4G隨身碟卡1張、icash卡1張(內含300元儲值金) 一名

第三名 獎狀乙張、icash卡1張(內含100元儲值金) 一名

佳作 獎狀乙張、頭巾一條 若干名

入選 獎狀乙張 (視參賽人數及評審意見酌予增減)

指導教師 獎狀乙張、自然生態學習網手提包1袋

※ 獎狀及相關獎勵由主辦單位頒發。

七、聯絡方法

聯絡單位：臺北市立教育大學

聯絡地址：臺北市愛國西路一號

聯絡人：鍾賢忠

TEL：(02)23113040 轉 3132

FAX：(02)23719364

E-mail：nature.edu.tw@hotmail.com