

# 2019「高雄小創客智庫比賽」實施計畫

108年6月6日高市教特字第10833899700號函訂

- 一、計畫依據：高雄市 108 年度自造教育創意人才培育工作計畫
- 二、計畫主旨：本比賽旨讓創意動手做融入學科教學中，提供學生創作平台，培育學生成為創意人才，以實際產出作品參加競賽；並將優勝作品收錄於網站，以達教學觀摩分享之效。
- 三、辦理單位：
  - (一) 主辦單位：高雄市政府教育局
  - (二) 承辦單位：高雄市創造力學習中心
  - (三) 協辦單位：樹德高級家事商業職業學校、陽明國小
- 四、競賽說明：
  - (一) 參加對象：就讀本市高級中等以下各級學校學生。
  - (二) 參賽組別：分為國小低年級個人組、國小中年級個人組、國小高年級個人組、國小美術班個人組、國中團隊組、高中職團隊組等6組分組競賽（團隊組每隊隊員2~5人），指導老師1位。
  - (三) 國小低年級個人組、國小中年級個人組競賽主題：**漫畫之學校日常篇**  
教師可在藝術與人文領域、綜合領域教學活動中融入此一主題，指導學生創作。漫畫為表達創作者對某人事物之思想內容，言之有物，請以學生日常為主題，創作漫畫數則（至少二則），人物需相同，內容可獨立。將其意境以圖畫方式表現出來，並以8開紙張大小呈現。並請將附件一之作品說明表（A4大小），黏貼於作品背面中央處（勿浮貼），未黏貼作品說明表者將不列入參賽作品。另作品說明表上之學校代碼請至報名網頁上查詢，請勿直接填寫學校名稱，違者將扣總分5分。（所呈現之作品創意若是明顯模仿目前已存在之作品圖樣者，將不予評分！）
  - (四) 國小高年級個人組、國小美術班個人組競賽主題：**創意印章**  
教師可在藝術與人文領域、綜合領域教學活動中融入此一主題，指導學生創作。市面上有許多以木材或橡膠為材料的印章，其印文有些是為了代表個人風格，有些是為了創造出文字框用以書寫文字在其中，有些是為了表達個人的心情，有些是為了表現當地的人文風情。請創作一組至少4個印章的圖案，以8開紙張大小，將印章的印文表現出來，可單獨呈現（如有組合表現，亦可整體呈現）。並請將附件一之作品說明表（A4大小），黏貼於作品背面中央處（勿浮貼），未黏貼作品說明表

者將不列入參賽作品。另作品說明表上之學校代碼請至報名網頁上查詢，請勿直接填寫學校名稱，違者將扣總分5分。（所呈現之作品創意若是明顯模仿目前已存在之作品圖樣者，將不予評分！）

（五）國中團體組競賽主題：**百鍊鋼與繞指柔—樹語**

教師可在藝術與人文領域或綜合領域中融入此一主題，指導學生創作。引導學生以金屬線材（不含現成之網狀物品或毛根素材）及軸承零件進行創作，線材可用金、銀、銅、鐵、合金…等金屬(管)線，在同一作品中可使用不同線材，亦可著色。線材之連接、固定方式不拘（但以不影響主題表現為佳，並請**確實固定**，以免在搬運或評審作品移動時毀壞，責任自負！），創作以表現樹的姿態(可選擇不同的樹種、大小、數量)為主題。作品之最長\*最寬\*最高不得超過50x50x50cm<sup>3</sup>（含固定之底座），底座可為任何素材，並請將附件一之作品說明表（A4大小）護貝後確實固定於底座或作品上，作品說明表上之學校代碼請至報名網頁上查詢；如因未固定作品說明表而導致該表脫落或損壞，或直接填寫學校名稱者將各扣總分5分。

（六）高中職團體組競賽主題：**百鍊鋼與繞指柔—飛翔之姿**

教師引導學生以金屬線材（不含現成毛根素材）及因轉動所需之軸承零件進行創作，線材可用金、銀、銅、鐵、合金…等金屬(管)線，在同一作品中可使用不同線材，亦可著色。線材之連接、固定方式不拘（但以不影響主題表現為佳，並請**確實固定**，以免在搬運或評審作品移動時毀壞，責任自負！）。創作主題為飛翔，內容在展現某一種飛翔的狀態，如雁鳥在空中的列隊、全壘打球的飛行。作品之最長\*最寬\*最高不得超過50x50x50cm<sup>3</sup>（含固定之底座），底座可為任何素材，並請將附件一之作品說明表（A4大小）護貝後確實固定於底座或作品上，作品說明表上之學校代碼請至報名網頁上查詢；如因未固定作品說明表而導致該表脫落或損壞，或直接填寫學校名稱者將各扣總分5分。

（七）參賽作品如有不符規定者，由評審團決定予以扣分或不列入參賽作品。

（八）佳作以上作品於樹德家商網站，以數位方式展出。

## 五、競賽時程

時間	工作項目	內容
即日起至 9月30日 (星期一) 下午5時止	報名日期 及方式	(一) 線上報名： 1. 請逕至樹德家商網站 <a href="http://www.shute.kh.edu.tw">http://www.shute.kh.edu.tw</a> → “競賽活動／承辦活動報名” 2. 點選「2019高雄小創客智庫比賽」報名網頁 3. 進入後查詢學校代碼(請填寫在作品說明表內，勿填錯或書寫校名)並線上報名。
1. 國小組： 10月3日 (星期四) 上午9時至 下午3時止  2. 國中及 高中職組： 10月4日 (星期五) 上午9時至 下午3時止	收件截止日期 (樹德家商)	(二) 作品收件： 1. 國小組作品： (1) 請於108年10月3日(星期四)上午9時至下午3時止，親送或掛號郵寄(以郵戳為憑)至樹德家商資訊室(高雄80781三民區建興路116號)。 (2) 每件作品背面中央處黏貼作品說明表(如附件一，勿浮貼；注意作品說明表之內容不同以往，請使用本年度之表格)，未黏貼作品說明表者將不列入參賽作品。另作品說明表上之學校代碼請至報名網頁上查詢，請勿直接填寫學校名稱，違者將扣總分5分。 (3) 國小組各校繳件數量依班級數而定，唯各班作品請指導老師挑選較優之作品參賽(每班10件以內)。 2. 國中及高中職組作品： (1) 請於108年10月4日(星期五)上午9時至下午3時止(請以學校為單位團體送件，逾時不候)，親送陽明國小誠正樓地下室一樓(高雄市創造力學習中心具象展示空間)。 (2) 請以A4紙張印製作品說明表(如附件一)以膠膜護貝後，確實固定於作品正面或底座上，請避免搬運或展示時遺落或損壞，未固定作品說明表者將扣總分5分。 3. 計畫連絡人：樹德家商資訊室蔡育琳小姐， 電話：3848622轉32
10月14日 (星期一)	競賽評審 (陽明國小三樓)	(一) 由主辦單位聘請專家、學者、教師組成評審團，評審參賽作品。

下午 2 時	會議室及誠正樓地下室一樓具象展示空間)	(二) 評審標準：主題呈現50%、創意表現50%。
12月7日 (星期六) 上午 10 時 30 分	頒獎典禮	(一) 報到時間：各組第一名得獎者於 12 月 7 日 (星期六) 上午 10 時報到。 (二) 報到地點：高雄市鹽埕區瀨南街 8 號 (高雄駁二的 M. ZONE 大港自造特區) 備註：結合 2019 大港自造節 Mega Maker Day 辦理。
12月9日 (星期一) 10 時至下午 3 時止	立體作品領回 (陽明國小誠正樓地下室一樓具象展示空間)	(一) 立體作品領回時間及地點：12 月 9 日 (星期一) 上午 10 時至下午 3 時止，親自到陽明國小 (高雄市創造力學習中心具象展示空間) 領回。 (二) 注意事項：未於上述時間內領回作品之隊伍，請於未來一週內逕至陽明國小取回參賽作品 (不再另行通知領取)；若逾期仍未領回作品者，將由承辦單位統一回收處理，請國中組與高中職組參賽隊伍特別注意。

#### 六、競賽獎勵：

- (一) 國小個人各組 第一名1名，500元獎品乙份，獎狀乙紙。  
第二名2名，300元獎品乙份，獎狀乙紙。  
第三名3名，200元獎品乙份，獎狀乙紙。  
佳作若干名，獎狀乙紙。
- (二) 國中組、高中職組 第一名1名，2,000元獎品乙份，獎狀乙紙。  
第二名2名，1,500元獎品乙份，獎狀乙紙。  
第三名3名，1,000元獎品乙份，獎狀乙紙。  
佳作若干名，獎狀乙紙。
- (三) 以上獲獎名額，依實際情形由評審會議討論決議之。
- (四) 國小各組合計統計 (美術班個人組得獎作品另計) 佳作以上作品最多之學校，各頒給獎牌1面，共計2面。
- (五) 佳作以上作品之指導老師頒發獎狀乙紙，以資鼓勵。
- (六) 學生敘獎部分，請各校本權責辦理；指導老師敘獎部分，請各校依「高雄巿立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理。

七、請假事宜：本計畫相關作品親自送件、頒獎及領回日期參與師生，請學校惠予公假登記；相關工作人員亦同。另 12 月 7 日 (星期六) 頒獎適逢假日，相關出席教師同仁等，得於一年內覈實補休 (課務自理)。

八、計畫獎勵：本計畫辦理相關工作人員依「高雄巿立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎事宜。

九、本計畫如有未盡事宜，另公告於樹德家商報名網站。



## 2019「高雄小創客智庫比賽」作品說明表

學校代碼	(請至報名網頁查詢，勿填錯與書寫校名)	
參賽組別 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 國小低年級個人組 <input type="checkbox"/> 國小中年級個人組 <input type="checkbox"/> 國小高年級個人組 <input type="checkbox"/> 國小美術班個人組 <input type="checkbox"/> 國中團隊組 <input type="checkbox"/> 高中職團隊組	
指導老師姓名 (限填一位教師)		教師連絡電話： (請註明學校分機)
創作學生姓名		班級：      年      班
作品名稱		
<b>作品說明</b> <span style="float: right;">(請自行增減列數)</span>		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		